



院學宗淨

PURE LAND LEARNING COLLEGE

訊院 

NEWSLETTER

SPECIAL ISSUE Honorary Advisor: Master Chin Kung Publisher: Wu Shing 行悟釋：人行發 師法空淨：師導 刊特

育教平和動推、突衝弭消

於師法老空淨初年四零千二
談訪化文元多尼印及本日



建國君民，教學為先

淨空老法師參加

「聯合國以教育持續發展」

二千零四年非政府組織

日本岡山國際會議

總敘

二千零四年一月二十三至二十五日，日本岡山市國際貢獻會 (Okayama Topia For International Contribution OTIC) 舉辦了第十屆的非政府組織高層會議 (2004 Okayama NGO Summit for International Contribution)。此次會議的主題是基於聯合國教科文組織所提出的十年計畫，「以教育持續發展」(Education for Sustainable Development)。會議由聯合國教科文組織 (UNESCO) 駐拉丁美洲主席 Mr. Gustavo Lopez Ospina 作特邀發言，然後分四組會議，分別討論了環境保護問題、宗教與和平問題、人權與男女平等問題、以及國際理解問題。這次出席會議的來賓來自世界各地，包括日本、美國、法



國、澳洲、韓國、印尼、尼泊爾、越南、柬埔寨、斯里蘭卡、菲律賓等國家。有日本的政府官員、聯合國教科文組織代表，大學教授和世界各非政府組織代表。

淨空老法師此次代表澳洲格里菲斯大學應邀出席了會議，並由澳洲昆士蘭大學的鍾茂森博士代表老法師用英語宣讀論文。論文的主旨是：要解決目前社會危機、全球動亂問題，必須落實四種教育以持續未來的發展：中國古代賢哲都懂得「建國君民，教學為先」的道理。建立一個國



家，一個政權，最重要的是教育。教育大要有四種，四者實為一體，決不能分離。第一是家庭教育，第二是學校教育，第三是社會教育，第四是宗教教育。教育的内容有五：一、父慈子孝，二、君仁臣忠，三、夫婦恩愛，四、兄弟和睦，五、朋友有信。教人修身應「言忠信、行篤敬」；處事則「正其誼、不謀其利」，「明其道、不計其功。」待人接物能夠做到「己所不欲、勿施於人」。「行有不得、反求諸己。」

另外，宗教原本都是多元文化的社會教育，世間一切宗教的教學，無不是以「仁慈博愛」為教化宗旨，都是和平博愛的教育。各宗教的神聖教誨都記載在經典中，信徒必須深入瞭解經典，落實經典的教誨，否則宗教就成了迷信。如何落實呢？老法師建議聯合國教科文組織創辦一所「世界宗教大學」，每個宗教設一所學院，由宗教教育帶動四個教育的永續，則二十一世紀就得到光明，世界就得救了。

在三天的會議中，與會者不僅在會議上正式討論，而且也有

機會在閒暇中自由交流，非常融洽。老法師在閒談中談到，「要消除自己內心的衝突和對立開始做起。我常常教導我們的同學，在產生矛盾時，必須要承認自己永遠是錯的，別人永遠都是對的，我自己要不斷努力，改過自新。」老法師向與會者介紹了過去在新加坡、澳洲與印尼所推動和睦宗教、團結族群的工作，以及運用衛星電視、網際網路的遠程教學的理念和做法。大家對老法師的理念十分贊成，對老法師的成績非常讚歎。正如聯合國教科文組織駐拉丁美洲主席 Mr. Gustavo Lopez Ospina 說：「我們要達到（和平的）目的，就是



要用老法師的方法，集中人力物力，做大規模的教學。」

老法師為大會出席和每一位與會嘉賓贈送了「愛」字鏡框及禮物，在大會結束時為全體大會出席者展現了江逸子老師的巨作「地獄變相圖」，呼籲大家聯合推動因果的教育和神聖的教誨。會後，同大會主席聯合宴請全體與會者。大家非常歡喜，希望老法師下次能再參加這個會議。

祈願世界消除劫難

宗教和睦相處

座談會節錄

二千零四年一月三十日，日本東京樂樂電視台舉行一場別開生面的座談會，這個座談會的主題是祈願世界和平，消除劫難，宗教和睦相處、平等對待。參加這次座談會的主要來賓，首先是淨空老法師，另外還有兩名是由日本方面參加的，兒玉克哉，以及橋本徹決先生。兒玉克哉博士是三重大學人文學部的教授，並

且是國際和平研究會事務局的局長。橋本先生是聯合國教科文組織駐日本岡山縣代表處的事務局長，並且是岡山縣UNESCO事務局的局長，國際貢獻所屬的單位的組織是UNESCO組織，這一次淨空老法師來日本訪問，主要的是為了參加聯合國教科文組織和日本UNESCO組織聯合舉辦的一個亞洲非政府資訊網。另外還有一位石井錦一，他是日本基督教教會的牧師。

參加會談者尚有日本西山淨立宗中西隨功法師，因空間限制，無法盡述。

座談會節錄：

老法師：

中國古老的祖先教導後世的子孫，它只有五個科目，第一個教人父慈子孝，第二個講的是君仁臣忠，第三個說的是夫婦恩愛，第四個是兄弟和睦，第五個是朋友有信，這就是講的倫理，五倫，這個是教學真正的基礎，教人修身有：言忠信，行篤敬，處世有正其義不謀其利，明其道不計其功，待人接物有己所不

欲，勿施于人，行有不得，反求諸己，就這樣幾句話，在中國推行了五千年，五千年中國人都能夠相信，都能夠遵守，所以這個社會安定和平，沒有出大的亂子。

所以在這些年來，我提倡四個教育——家庭教育、學校教育、社會教育、宗教教育，這四個教育是一體的，都要以倫理道德為主軸，世界才有和平，才會有安定，才會有繁榮興旺。

每個宗教都是非常好的社會教育，都是教人斷惡修善，都是教人和睦相處，沒有一個宗教是說去害人，沒有一個宗教提倡是戰爭鬥爭的，沒有，所以宗教都是很好的社會教育。我們有共同點，應當互助合作，來消除這個世界的衝突，促進和平。

兒玉克哉：

我們這個研究會遍佈世界各個國家，有各種分會，一共有將近一千三百名左右的專業研究人員，在一九八九年曾經獲得世界UNESCO的和平大獎，所研究的一個終極的目的就是希望引人向善、促進世界和平的主題，這個目的，與各各宗教應該是一致



的。在這個前提下，大家應該連起手來，共同地研究和推進，引導世界人民應該怎麼去擁有自己的希望，過上和平幸福的生活。

在我們這個世界和平研究會裡面，有一個分會，專門研究佛教與世界和平關係這麼一個主題。在我們研究成果裡面，有一個一致的看法，就是佛教所主張的寬容精神，那種博大如海、能夠引人向善的偉大精神。目前世間生存環境受到威脅，面臨這種嚴峻的現實面前，能夠把這種研究與佛教和其他宗教，連起手來一起提倡共同的精神，這項工作就顯得更加有現實意義。

橋本徹決：

我本人是聯合國教科文組織下屬的一個駐日本代表處的一個叫做岡山 UNESCO 協會的，我做秘書長，做這個工作。在我們這個協會的綱領性文件，也就是說我們的協會憲章裡面，明確地有一個對我們活動宗旨的一句話，這句話的大概意思就是說：戰爭這種陰影，在人們心裡是很難除去的一種陰影，我們要致力的工作就是，為人們從心裡除去陰影，建築和平的堡壘，這是我們的宗旨。



在我們所從事活動的過程中，每個人對促進和平的精神這個宗旨是有很深的理解的，這些都貫徹在自己具體的行動裡面。不僅僅在日本，所有的各國的民間人士，我們都盡可能更廣泛的建立這種組織網、人士網、活動網。

這一次邀請淨空老法師來日本參加相關的會議，是由於近三十年來，雖然在聯合國或者是其

他的組織，做的有關全世界涉及到的比較嚴峻的，全世界共同面臨的人口問題、環境問題，以及相關的運輸問題、商業問題……，提到議程上來，但是有很多都沒有落實到具體的百姓這個層面上來，沒有落實到老百姓身邊來。所以非常希望能請老法師來談談教育的問題。我們現在切身地認為，現在的世界現實，已經到了不得不這樣去做，必須比以前更加高聲地呼籲這項工作的必要性的時候了。所以我們也希望以後能夠投進更多的精力和各方面的可能性，來從事這方面的工作。

老法師：

談到消除衝突，促進和平，落實工作是要從自己內心裡面去做起。過去大學裡面用了不少的人力時間，從事於這方面的研究，但是最後都沒有辦法得到結論。其實，解決問題要把問題的核心找到，知道這個衝突從哪裡發生的？佛法裡面告訴我們，衝突之起因，在佛法是講自性與習性的衝突，就是本性與習性的衝突；淺而言之就是「自利」與「利他」的衝突。這一念起來，是利益自己？還是利益別人？這是衝



突之起因。如果我們能夠在這上面把念頭轉過來，起心動念為眾生，不為自己，這個問題馬上就解決了。

所以儒與佛教導我們，要化解自己內心對一切人、一切事、一切物的對立矛盾，從這個地方做真正功夫。他跟我對立，我不跟他對立，他就對立不起來，所以你爭我讓，衝突就不會發生。我今年七十八歲，七十八歲沒有生過病，什麼原因呢？我本身和平，我的心跟我的身和睦相處，平等對待。這個就是東方人所講的道，「道」就是自然的法則，自然的運作，隨順道那就叫做「德」，違背了道，災難就來了。

聖人的教育，都是先成就自己，然後才能幫助別人，教育才產生效果。今天這個教育所以不能產生效果，就是教的人，我自己本身沒有具備德行，譬如講倫理道德我沒有做到，我沒有做到，教別人，人家會打問號：你這個到底是真是假的？你教我做你為什麼不做？所以我們從事教育工作，最重要的是修自己，自己成就之後，才能夠幫助別人。



石井錦一：
我是從事基督教牧師這麼一個特殊職業，從身份上和我的社會地位來說，我自己很明確知道，這個身份要比一般的人更要相信人心的善良，並且在這種信賴的基礎上去進行開發善良的這麼一個具體的工作。實際上放眼日本社會，像我們這樣具體，每天生活在日本這樣一個很現實的社會裡面，不得不承認近幾年

來，尤其是日本社會，存在著一個現實問題，就是人們不能夠真心地相信別人，這樣一個具體的現實問題。據我自己考慮，應該來源於教育的不充分。請問大師，在您所了解的日本社會，這樣一個現實的情況下，您認為日本怎麼樣，或者說什麼樣的方法才能夠更有效地重新通過教育，喚起人們的善良呢？謝謝。

老法師：

我們相信神聖的教誨，雖然這個肉體會有生滅，但靈性不滅。古人所講的「人之初，性本善」，人性本來是善良的。為什麼現在變成不善呢？就是被物質環境所迷惑了，對神聖教誨提出了質疑，提出了懷疑，甚至於提出了反駁，他才遭受到現前這種苦難。在這個苦難當中，確實也有一部份人覺醒過來，感覺到這個倫理道德教育還是非常重要的，所以我們集合這一些醒悟過來的人，我們要認真努力要提倡，來把這個神聖教育發揚光大。怎麼做起呢？要從自己本身做起，做出樣子來給社會大眾看，「學為人師，行為世範」。你看看你們生活快樂，還是我的生活快樂？你幸福還是我幸福？比較之下，

大家從實質上能夠看到兩個不同的教育，兩個不同的行為，兩個不同的結果，讓他從這個地方覺醒過來。

主持：

石井先生在日本社會，說實話，面對很多嚴酷的現實，我經常會出現臨近絕望的精神狀況，但是我隨時提醒自己，也時常想起在跟大師的交往當中，您所教導過的，就是人應該是修正自己的行為，做好這個需要通過自己接受善的教育這些人的世範；更加注重從幼小的時候，就應該以宗教的角度來對他們進行善的教育，引導他們如何做好人。

和，要從內心做起

二千零四年一月二十五日（星期天），岡山和平大會圓滿結束。晚上大會會長沖坦達先生和淨空老法師聯合在岡山城堡附近設晚宴招待參加會議的所有來賓。晚宴快結束時，沖坦達會長請老法師開示。老法師高興地說：「我很榮幸能在這裏遇到這麼多熱心為和平工作的人士。上

世紀七十年代，英國著名的歷史哲學家湯恩比博士與日本學者池田大作舉行了一次交談。湯恩比博士認為——「解決二十一世紀的問題必須靠中國文化。中國文化博大精深。它的教育可以總地歸納為以下三種關係的教育：

一、人與人之間的關係，包括人與社會，國家，種族的關係；

二、與自然環境的關係；

三、人與祖先，天地鬼神的關係

唯有這三種關係處理好才會達到真正的和平。」

老法師舉例說：「中國北京故宮有三個大殿，分別叫『太和殿』，『中和殿』，『保和殿』。這三個殿的名字含有很深的意義。『太和』表宇宙原本就是和睦的，這是從體上講；而宇宙間各種關係也是和睦，這就是『中和』，是從相上講。『保和』是從用上講，表正確處理各種關係，維持和睦，與性體相應。古人講的道德也是這個意思，『道』就是自然法則，隨順自然法則就稱為『德』。」

接著，老法師繼續說「要和，必須從本身內心做起，消除內心的衝突與不平的紛爭，進而達到外在和平——社會世界，乃至宇宙的和諧。最後祝福大家身體健康。只要心地純淨純善，身體一定健康，才能為世界做出重要的貢獻。」所有的來賓都熱烈鼓掌，感謝老法師的晚宴和精闢的開示。



外務大臣一澤郎



人道、愛、世界和平

二千零三年十月，淨空法師應印度尼西亞副總統海紮哈茲先生邀請，至該國進行訪問。今年二月，在印尼國家宗教部長塞德亞基邀請下，老法師於日本岡山國際和平會議結束後，再次前往印尼，進行為期一週的訪問。在多元宗教中心大樓開幕典禮上，與大家分享有關「人道、愛、世界和平」的主題。之後又再度拜訪各宗教，進行溝通交流，以及應邀出席國際回教學者和平會議。在返澳洲前一天，中國大使盧樹民賢伉儷邀請老法師至家中用午餐。



二月十八日 在印尼多元宗教大樓開幕典禮致詞中，法師就「人道、愛、世界和平」主題，以宏偉的宇宙觀，暢談古今中外和平動亂之所由，肯定唯有神聖的教育，能使這個二十一世紀最嚴肅的話題、新時代人類最嚮往追求的理想真正落實。並提出「所有宗教教育都是仁慈博愛和



睦誠敬的教育、不同宗教都是一個神聖所建立」、「以宗教教育帶動倫理道德，世界仍然充滿光明希望」，因此，各各宗教是可以團結合作，並且應該團結合作，以聖賢倫理道德為依歸，全面推動全民宗教教育，以化解世界一切矛盾衝突。





拜訪前總統瓦西德先生。這是二位長者第二次的會面交談。在一個小時的談話中，雙方再次提到所有宗教的神聖都是宇宙唯一真神的化身。瓦西德先生幽默的提到現代人只對「上帝的外衣」有興趣，而忽略上帝的本質。老法師提及日本江本勝博士對於水所做的實驗，結合科學與佛法，說明人的意念可以改變物質，只要靠真誠清淨慈悲與愛心，身體必定能夠恢復健康。



二月十九日，拜訪興都教總部，主任蘇利爾多談到印尼興都教教徒的生活情形，希望老法師能夠訪問巴厘島，參加當地興都教大本營的活動。法師強調各宗教應加強相互的溝通與往來，以期真正落實和睦相處平等對待之幸福人生。



佛教協會總主席鄒麗英女士、傳雄法師、南傳法師及各佛教協會理事於雅加達展覽中心宴請老法師一行人。鄒主席希望法師能常到印尼弘法，傳雄法師則提及自己常看衛星電視，聆聽老法師開示。於是老法師特別說明應善於利用現代高科技實行全民教育，落實佛陀教育，保護身心清淨。



拜訪回教總會（MII），回教總會長老阿達尼先生及秘書接待。長老和秘書一再提及回教並不代表恐怖主義，在男女議題上也並不如一般人所想像有著不平等待遇。



拜訪天主教教堂總會（BCI），紅衣主教達馬亞特馬加與三位主教熱情接待老法師，並特別準備素食午餐。老法師提及他曾任於台灣天主教學院多瑪斯修道院。印尼人民宗教信仰相當普遍，若能加強宗教教育，則社會安定可期。紅衣主教表示宗教生活不是表面形式，而是應該真正落實在生活中。

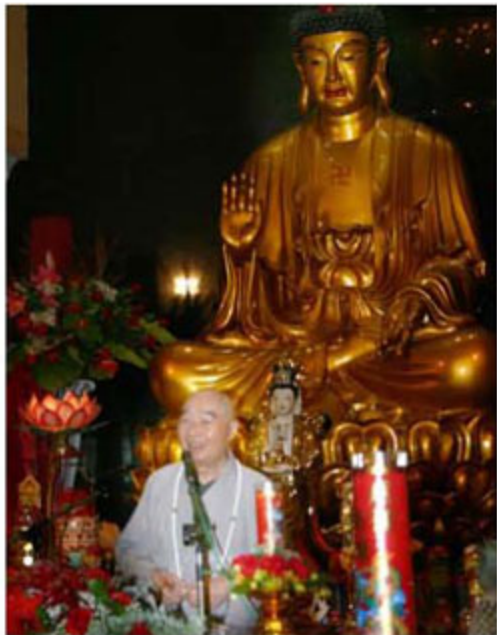


拜訪基督教聯合會（PCI），基督教聯合會主席賽提亞布提博士熱情歡迎老法師，並討論不同宗教應如何落實互助合作。與會兩位記者向老法師請示當代社會問題。老法師說明只要把神的愛落實在我們的心上，用自己的言行去體現，許多矛盾衝突自然化解。



二月二十一日，拜訪回教大學，由格理菲斯大學多元宗教文化中心主任杜教授 (Professor Toh Swee Hin) 和昆士蘭大學講師鍾茂森博士，代表老法師訪問國際知名回教大學 (Syarif Hidayatullah State Islamic University)。校長連同十多位院長熱情招待。鍾博士代表老法師宣佈每年將捐出二十萬新幣的獎學金，贈送回教清寒學生。

二月二十二日，拜訪廣化一乘禪寺，住持定盛法師親切招待。老法師以「一乘」為主題，暢談佛陀教學的漸進與次第。聽眾將近一千人。



老法師應邀參加由印尼政府、印尼外交部和 MENTERI UIN (回教教派) 聯合舉辦的國際回教學者和平會議。老法師受邀對所有來賓開示。此次會議是由來自一百多個國家的回教學者，和各團體代表參與的國際會議。次日，由格里菲斯大學多元宗教中心主任以及昆士蘭大學講師鍾茂森博士代表老法師，全程參加國際回教學者和平會議。



由回教大學 (Syarif Hidayatullah State Islamic University) 校長所指派的四位代表，專程到飯店拜訪老法師。

神聖的教育是落實 「人道、愛、世界和平」 的唯一方法

在七天的訪問中，淨空老法師與各個政治、宗教領袖以及學者，積極探討如何解除世界災難動亂頻繁、人心惶恐不安等種種現象。淨空老法師於講演中提出：

一、世界不安、社會動亂之根由
一疏忽了古聖先賢的教育

教育大要有四，四教實為一體，決不能分離。第一是家庭教育，第二是學校教育，第三是社會教育，第四是宗教教育。四教以家庭教育為根本，以宗教教育為究竟圓滿。這四種教育辦好了，天下太平，社會安定，人民幸福；如果把這四種教育疏忽了，則天下焉有不大亂之理！

二、中國古代祖先如何教導後代
子孫一崇五倫 重教育

中國上古時代聖王堯舜設教，即以五事教人：〈一〉父慈子孝，〈二〉君仁臣忠，〈三〉夫婦恩愛，〈四〉兄弟和睦，〈五〉

朋友有信，為教化主旨。教化全國人民，什麼最重要？教育最重要。

三、四教不彰一天下大亂

四、宗教教育帶動回歸聖賢的道德教育——世界仍有教

今天家庭教育，社會教育，學校教育，大都捨棄倫理道德。只有宗教教育還講仁愛、和平、尊敬神聖。世界還有一線光明，就是要靠宗教教育。如果能信神聖、信因果、相信聖賢教誨，由宗教教育帶動，慢慢回歸「崇倫理、重道德」的家庭教育、學校教育、社會教育，這個世界還是有救，絕對不是真正末日來臨了。

五、家庭的美滿要靠做父母者為兒女作好榜樣才能夠感得

孟子說：「養不教，父之過；教不嚴，師之惰。」兒女不聽話、學生不聽話，責任在哪裡？父母自己本身沒做好，老師本身沒做好。

六、宗教教育都是仁慈博愛和睦誠敬的教育

宗教信徒如果不去深入經

典，了解經典，落實經典裡面的教誨，這個宗教就是迷信的。宗教本身並不迷信，宗教教育本質是好的，真正是救度一切眾生的。

七、所有的宗教都是多元文化的社會教育

絕對不是只限一個國家的人、限於一個族群的人，都向全世界弘揚。所以，一切宗教都是多元文化的社會教育。

八、不同的宗教是一個神聖所建立—宗教之間是可以團結合作

每一個宗教所講創造宇宙的神的名字雖不一樣，其實創造宇宙的確實是一個神。不同的宗教是一個神聖所建立的各個不同形式、不同教學的方法。神聖不同的化身是為方便教化、適應不同地區、文化、及不同根性的眾生。所以，宗教與宗教之間可以團結、可以合作，共同施教，教導所有信徒們學習真誠、清淨、平等、慈悲，彼此應當互相包容、互相尊重、互相敬愛共同把這個世界建立成一個天堂，一個極樂世界，一個天國。

九、人人都有「君、親、師」的使命

聖賢的經典告訴我們，我們生活在社會，無論從事那一種行業，人人都有「君、親、師」的使命。「作之君，作之親，作之師」。任何一個人要想在這一生當中，成就德行，成就事業，都不能離開這個原則。

「作之君」：是領導大眾走一條正路，不至誤入歧途。「作之親」，要以父母愛護兒女的

深情，愛護眾人。做一個公司的老闆，應當將所有員工看作是自己的子弟，以親情的愛心照顧。員工哪有不盡忠的道理！「作之師」，師是教導他，要像老師愛護學生一樣，自己應當為所有的人作出最好的榜樣。

十、全面推動全民之宗教教育

我們知道恢復聖賢神聖的教育是非常重要的，確實能給印度尼西亞帶來安定、興旺、繁榮，因而不揣冒昧，獻上對印尼的一點建議：

(一) 由政府主導以衛星電視及網際網絡推動全民宗教教育

(二) 由國家設立一所「宗教大學」培養正知正見的宗教弘法人才

(三) 舉辦一年四季之宗教聯誼大會

淨空從事佛教教學講經四十六年，最近二十年僅靠民間力量，流通了大量的佛教經典解說的錄音帶、錄像帶、CD和VCD；近六年來，才利用網際網絡；去年開始有衛星電視教學，這對各地學佛的同學，產生了巨大的影響力。如果印尼政府能推動現代高科技的遠程教學，相信一年之內，必能達到社會安和、民心淳厚，進而達到世界太平。這些做法實乃拯救印尼和世界災難之良方，若能真正實行，則印尼的領導人即是真主的使者、救世之聖賢矣。

我們也會盡綿薄之力相助，支持此一偉大事業，並且深信會得到全世界廣大熱愛和平的善心人士大力贊助。

