

宇宙和諧 世界一家

淨空老法師多元文化之旅



佛教是釋迦牟尼對一切眾生
多元至善圓滿的社會教育
直示諸法平等自性本真德
用之宇宙人生真相說法教人
同修同證心色太虛量周沙
界真誠清淨平等正覺慈悲
存心看破放下自在隨緣入世
學為人師行為世範故釋迦世
尊是一位仁慈的多元文化社
會教育工作者吾人應知應學

一九九九年十月三十一日

釋淨空



佛教是釋迦牟尼對一切眾生
多元至善圓滿的社會教育
直示諸法平等自性本真德
用之宇宙人生真相說法教人
同修同證心色太虛量周沙
界真誠清淨平等正覺慈悲
存心看破放下自在隨緣入世
學為人師行為世範故釋迦世
尊是一位仁慈的多元文化社
會教育工作者吾人應知應學

一九九九年十月三十一日

釋淨空



【目錄】

「一個生命共同體」的認知——多元文化世界 永久安定和平之路	二
淨空老法師簡介	三
對和平與解決衝突問題研究中心的致辭	六
訪問昆士蘭約翰大主教的談話	六
慶祝澳中建交三十週年紀念致辭	九
印尼之旅——人道、愛、世界和平	十二
落實宗教教育，轉亂世為天堂	十三
不同宗教建立共識、聯合推動宗教教育——淨空老法師宴請印尼宗教界領袖一席談	十四
印尼參訪日程	十六
為印尼宗教部出謀劃策、構造美好藍圖	十八
神聖的教育是落實「人道、愛、世界和平」的唯一方法	十九
落實神聖教誨 帶動四種教育	
——淨空老法師參加「聯合國以教育持續發展」	
二千零四年非政府組織日本岡山國際會議	二十一
祈願世界消除劫難，宗教和睦相處——座談會節錄	二十二
心為萬物之本——拜訪江本勝博士	二十七
和，要從內心做起——岡山國際和平大會結束晚宴談話	二十九
淨空老法師教學網站	三十
太空物理學新發現的啓示	三十二

「一個生命共同體」的認知

— 多元文化的世界 永久安定和平之道

我們希望世間一切不同的族群、宗教，都能「平等對待，和睦相處」，我們有共同的理念及認知！

- 一、古聖先賢皆悉肯定人性本善。
- 二、一切有情眾生皆有佛性。
- 三、一切器界眾生即是法性。
- 四、肯定性能即是見聞覺知。
- 五、肯定性德即是純淨純善、慈感恩。
- 六、一切眾生本來和睦相處、平等對待。
- 七、本來互相包容、互相敬愛。
- 八、本來真誠信賴、互相關懷。
- 九、本來互相照顧、互助合作。
- 十、心性化作虛空法界、身體充滿三世十方。
- 十一、敦倫盡分、閑邪存誠。
- 十二、學為人師、行為世範。

世間的人們與一切眾生、一切諸佛，同一心性，同一覺知，同一法身，同一圓滿德相；只因迷悟差別，遂致現量不一。總是一體而異名也。因此世間所有的人們應當相親相愛、不分彼此，本來是「一個生命共同體」。對年紀大的人，要孝敬他們如同孝敬自己的父母；對年紀小的，要愛護他們如同愛護自己的兒女。學習以最真誠、清淨、平等的愛心來愛護照顧一切人。

我們要從自己本身做起，先化解內心對一切人事物的不平、對立與矛盾。自己身心先平和了，才能和睦家庭，進而和睦鄰里、鄉鎮。幫助自己所居住的城鎮落實成爲一個敬愛和平的社區，再推廣到全世界，如此「世界一家」真正能實現。我真誠的希望志士仁人能領導社會，推動這項非常有意義、有價值的社會教育工作。

淨空老法師簡介



其他宗教學說。尤對佛教淨土宗著力最多，成就也最為輝煌。

一九五九年於台北圓山臨濟寺剃度，法名覺淨、字淨空。受具戒後於台灣及世界各地弘經演教四十餘年，提出「佛教」乃「佛陀教育」的正名之說；先後講述《華嚴經》、《楞嚴經》、《圓覺經》、《淨土五經》等三藏典籍數十部。如今雖年近八旬，仍教學不輟。特別是近年來，為消弭戰亂衝突、恢復聖賢教育的理念於世界各處奔走，但每次返回道場，必然繼續教學課程，不令間斷。一九九八年，法師再度啟講《華嚴經》，至今保持每日四小時講席，不疲不厭，對於這部大經，已經有超過二千五百多小時的講解。

「真誠、清淨、平等、正覺、慈悲，看破、放下、自在、隨緣、念佛」是老法師總結數十年學佛經驗所提出的修行原則。首開風氣之先，透過網路、衛星電視，以遠程教學二十四小時弘揚佛陀

淨空法師，俗名徐業

鴻，一九二七年生於安徽廬江。先後追隨一代大哲方東美教授、藏傳高僧章嘉呼圖克圖及佛學大家李炳南老居士十三年，學習經史哲學以及佛法。熟通佛教各派經論及儒、道、伊斯蘭、基督等

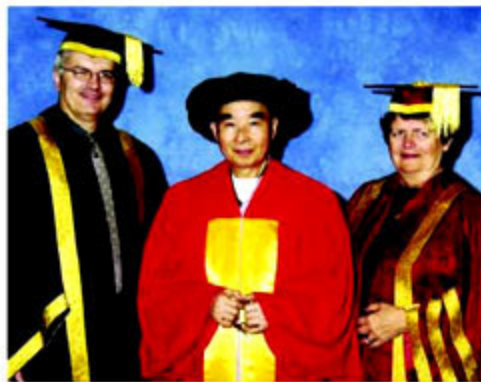
教育、聖賢理念；是其真實智慧所展現出的高瞻遠矚。祈願消弭戰亂衝突、落實世界和平，進而積極推廣宗教團結、種族和睦的多元文化理念，更流露他老人家清淨平等心中的無盡慈悲。

自一九七七年始，老法師應邀至海外弘法，極力倡導以「淨宗學會」「淨宗學院」形式，為現代社會共同修學、流通法寶、培養繼起人才的佛陀教育機構。現今全球已有百餘所的淨宗學會分布各地，大體上都是以華人社群為基礎的純正佛教教育組織，並以老法師為他們的導師或顧問。除講經教學，老法師也大量製贈經論善書及光碟影片，免費流通到世界各地，公開授權一切大眾；其內容皆是有關聖賢教育、昌明倫理道德之言論思想。數年來，印製《大藏經》超過一千七百套，贈送世界各地大圖書館、高級學府以及佛教單位。為培養佛教後繼人才，於一九九五年指導新加坡佛教居士林及淨宗學會創辦「弘法人才培訓班」。二千零一年更於澳洲圖文巴成立「澳洲淨宗學院」。

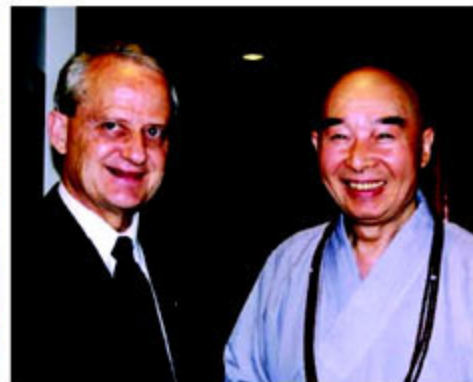
身負「學為人師，行為世範」的使命感，凡是他老人家所到之處，無不為團結種族、祥和社會、提升道德之理想盡心竭力。一九八



五年移居美國後，一九九五年曾獲頒美國德州榮譽公民。公元二千年移居澳洲，兩年後即榮獲澳洲格里菲斯大學榮譽博士學位，並被該校聘為榮譽教授。同年榮聘為昆士蘭大學客座教授及獲圖文巴魯市市民，並於次年獲頒昆士蘭大學榮譽博士。二零四年四月，南昆士蘭大學頒發老法師榮譽博士學位。基於對多元文化與宗教和諧的共識，老法師在澳洲，特別是昆士蘭省，與政府官員及學術教育人士，都建立了良好的友誼。



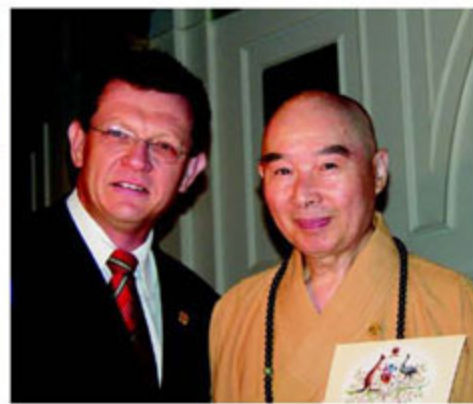
獲頒格里菲斯大學榮譽博士
副校長戴維斯先生(左)
校長福德女士(右)



司法部長
Hon. Philip Ruddock, MP



澳洲外交部長
Hon. Alexander Downer, MP



澳洲公民部長
Hon. Gary Hardgrave, MP





九大宗教



新幾內亞天主教修女

自一九九八年起，為真正落實《華嚴》教義，老法師以「所有宗教都是神聖仁慈博愛的教育」、「一切神聖都是同一真神的化身」的多元宗教文化之和平理念，與新加坡九大宗教領袖時常溝通交流，並邀請各宗教講師於居士林講堂為大眾講課。同時也參加由澳洲昆士蘭少數民族事務局所主辦的「多元文化論壇」。

二千零三年七月，聯合國國際和平大學在泰國曼谷舉辦國際研習會議，討論「宗教是衝突還是和平」；老法師以格里菲斯大學教授身份，代表該校出席，發表講演。同年八月應邀參加「澳洲中國和平統一促進會」發起的「西藏光明萬里情」義診活動，為西藏同胞捐助治療白內障的儀器和醫療基金。

在世界災難頻傳、國際恐怖份子活躍、非典傳染病的襲擊之下，人們對於和平安定的渴望與日俱增，對於「宇宙和諧、世界一家」的理念，產生更廣大的回響與共鳴。二千零三年十一月，老法師應印尼副

總統罕扎哈茲之邀，至該國進行首次訪問，與前總統瓦西德長老以及政府各部首長及宗教領袖作了友善的交流。在對話之中，再三強調弘揚宗教教育之重要性，對印尼的種族和諧及安定和平做了極具建設性的提議。大家紛紛表示熱烈歡迎老法師常到印尼講經說法。二千零四年四月，印尼國家宗教部長塞德亞基先生邀請老法師再度訪問印尼。講演中，老法師就「人道、愛、世界和平」的主題，諄諄說明社會安定、世界和平的大同理想，必須建立在恢復聖賢倫理道德教育的基礎上。

兩千零四年一月，老法師應聯合國教科文組織與亞洲非政府機構資訊網組織會議之邀，出席於日本岡山所舉辦的「教育永續發展」之國際會議。在大會講演以及數天密集的訪問座談中，與世界各地宗教領袖及學者專家共聚一堂，探討化解衝突之道。老法師提出古聖先賢「建國君民，教學為先」的思想，說明一切宗教都是仁慈博愛的教育，要想消除衝突、挽救劫難必須先從化解自己心中的衝突與不平做起。人人反求諸己，心地純淨純善，世界必定充滿光明。老法師慈祥溫和的風度，懇切真誠的言論，加以深入淺出的說明，讓來自不同種族文化背景的宗教人士及學者們留下深刻印象，並表達了誠摯的敬仰之意。

過去十年，老法師在中國所設立的華藏獎學金、孝廉獎學金，幫助許多莘莘學子完成學業。目前，老法師正與印尼宗教部聯繫，擬於印尼大學設立獎學金，資助印尼貧寒學生，具有宗教信仰並專修人文學系、神學或哲學者。希望在新時代裡，出現更多為和平工作獻身的仁人志士。

對和平與解決衝突

問題研究中心的致辭

《大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。》《物格而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。》

——大學

今年一月三十日，承蒙昆大校長約翰·海教授之邀，拜會該校教授團，得悉學校在和平與衝突問題之研究有年，理念與目的，竟然不謀而合。校長與諸教授，莫非菩薩再來，天使示現，交談甚歡。及讀到「創建和平與衝突問題研究中心」中文譯本，方知有一個為未來和平而投資的機會。和平與衝突問題之解決，乃當務之急、刻不容緩之第一大事，於是亟謀之諸善護。信乎眾神佑助，竟於一月之間，籌得學

校所需之數，願學校建立專門學院，和平解決衝突課程常設。此一課程必能引導世人認真反省、改過自新，則世道人心，自然淳善，天災人禍，無由降作；此實為國、為民、為社會、為世界幸福和平之最上策也。

淨空於此得見世間一線光明，深信諸位天使菩薩，惠予全球眾生消劫難而致永久和平作出最傑出的貢獻。最後願天下志士仁人，皆能發心支持昆大此一救世偉大之壯舉。

唯世間《至仁者能合天下之至親者，至知者能用天下之至和者，至明者能選天下之至良者，至仁者莫大於愛人，至知者莫大於知賢，至明者莫大於官賢。》願當今世界各國領導人，皆能修此三者，則能致世界廣大和平，作現今之救世主，福澤天下一切眾生，不亦善乎。

淨空

昆士蘭大學和平衝突問題研究中心創始贊助人
及中心管理董事會董事
及教授

二千零二年三月七日

訪問昆士蘭

約翰大主教的談話

宗教教育很重要，在過去半個世紀，我們在全世界每一個國家地區，都能看到全球性的各種動亂災難，頻率不斷的在上升。災難一次比一次嚴重，人民明顯的感到危機就在眼前。能挽救此一大災難的，除了宗教教育之外，實在找不到第二種方法。所以宗教教育是救世的教育，是神聖的教育。

人若不能依靠神聖的教誨，要任意隨著自己的意願見解行動，所犯的過錯就會非常嚴重！今天世間各種教育只重視科學技術、經濟利益，而把倫理道德、愛的教育疏忽了，所以才造成整個社會的動亂與災難。科學技術如果沒有神聖的引導，它對社會必定是有害的，最後將會造成世界的毀滅。所以今天世界上許許多多的志士仁人，都想挽救世界劫運，改善社會風氣、改善人心，他們想得很多，但是沒有想到宗教教育。

最近中東的衝突，實際上，伊斯蘭教也同樣的疏忽了宗教教育，而是被一些別有用心的人利用了。古蘭經上固然是講聖戰，聖戰是自衛的而不是侵略的，絕對不是以暴力來對付社會大眾的，而是保衛自己的安全。像我們中國過去八年抗戰，就是聖戰，絕非侵略別人。伊斯蘭的意思就是和平，所以他怎麼會用暴力武力對待別人呢？大家若能明瞭其教義，就能和平共存共榮，當然也能夠互助合作。

我們在宗教裡學習很多年，我們肯定宇宙之間只有一位真神，祂有圓滿的智慧、有圓滿的能力、有圓滿的相好。所以祂對各各不同的地區、不同的文化、不同的族群，他自然會現不同的相，會以不同的方法教化那個地區的眾生。雖然說形式的相跟教育方式不同，若仔細去研究觀察，他的宗旨和目標一定是相同的。

所以我們能夠體會到整個大宇宙，這不止是一個地區；大宇宙所有的一切眾生，都是神聖的子民。神希望所有宇宙的眾生都能接受神聖的教育。遵循、隨順

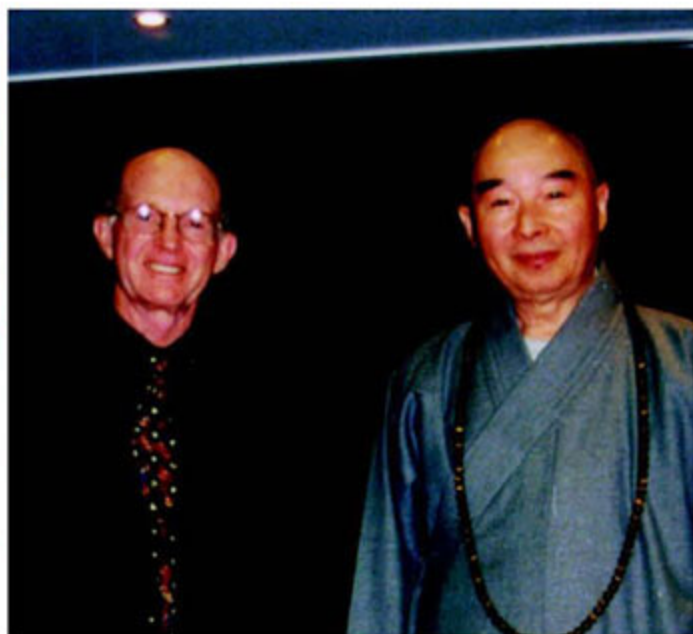
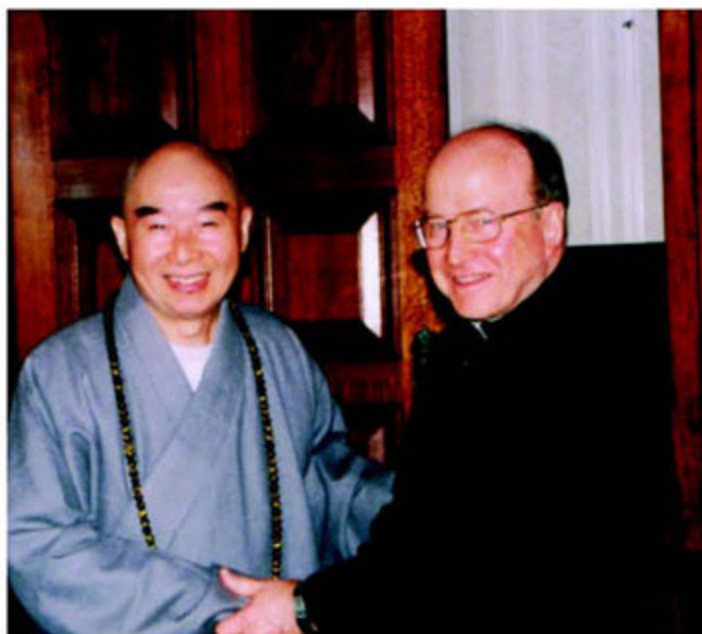
神聖的意旨，一定要隨順神聖的教化，不能隨順自己的妄想分別執著，自己的意思是錯誤的。神聖跟我們一般人不同的地方，就是祂起心動念皆是為一切眾生的福祉著想，而眾生起心動念無不是為自己的利益著想。

因此各個宗教的神職人員，我們必須要向神聖來學習，拓開心量，起心動念皆為一切眾生，不能夠為自己，為自己就是凡夫，為一切眾生，才是真正神的信徒、神的學生、神的使者。

我們不再分別種族，不再分別宗教，也不再分別國家的界線，我們以真誠清淨平等的愛心幫助一切大眾。「全心全力為人民福祉服務」，我們今天要認真的做到。

這兩年來，淨空承蒙澳洲的移民部長的愛護，他我希望我為澳洲多作一點貢獻，尤其希望我能夠在多元文化這個範圍裡面多做一點工作，多做一點好事。我也非常感激他，所以我來到澳洲。

澳洲有多元文化工作發展的



環境，可以說在整個世界上是第一個由政府多元文化部有組織來推動，而且由大學來主導，這是稀有難逢的因緣。以往我在新加坡住了四年，這四年當中，雖然我們主動訪問每一個宗教（新加坡有九個宗教），我們確實全心全力幫助各個宗教的教育事業、慈善事業，做得有一些成績，政府也非常歡迎、非常讚嘆，但是政府並沒有有一個組織機構來推動，所以做得很辛苦。

以後來到澳洲，我認識了尤里先生（現任昆士蘭多元文化局長），參加他的多元文化論壇。這也是新加坡所沒有的。此地由政府學校來主導推展，一定會做到非常好的成績，我們相信澳洲人有福，澳洲人純樸善良，神也會特別照顧這個地區，以及此地居民。

我在此地所接觸的政府官員、宗教領袖、學者、教育界的領導，使我感覺到，這些學者教授、官員、宗教家好像都是佛菩薩，都是上帝的使者，非常非常稀有難得，我們有緣能夠來到澳洲追隨，參與多元文化教世的工作，感到非常榮幸。我跟學校提

到現在這個工作要特別加強去做，要快速去做，不能夠遲疑，因為我們眼看災難就在眼前，我們最擔心的是第三次世界核武戰爭。

宗教教育是神聖的教育，他最高的指導原理原則就是「真誠的愛心，清淨的愛心，平等的愛心」。能夠把這種愛心向全宇宙擴展，這是宇宙的大光明，這是上帝的光澤，佛法中講這是自性的智慧、慈悲的光芒，希望這個光芒能夠照耀宇宙，能夠加持宇宙消融一切眾生的苦難。

上帝神聖的愛心是真誠的，是純淨的，是不附帶任何條件的；任何宗教的領導人、傳教師、他們是神聖示現的代表，一定要把上帝的愛心發揚光大，所以宗教教學，教化不止是一個地區、一個城市，而是要教化全世界、全宇宙的眾生。

我希望將來學校能擁有一所專門作宗教教學的衛星電視台。這個電視台二十四小時傳播的是真正神聖的福音、神聖的教誨、神聖的旨意。二十四小時不中斷，我們組織一個多元文化宗教

教學組負責策劃執行，邀請各個宗教領袖不斷的來教導，有這樣一個工具，每個宗教每日有一小時的播出，二十四小時不中斷，常年永恆的播出，讓一切眾生沐浴在聖教中。今天電視節目非常多，我深信人皆有良知，他們會比較，他們會選擇，慢慢地收看這個節目的人多了，人心就改善了；人心回善，社會風氣就改變了。所以一定要從衛星電視、網際網路上下工夫。

此外，我們必須和各個能夠對社會有很大影響力的各國政治家，宗教家，學術界的教授學者，不斷的聯繫，不斷的訪問，不斷的交流，他們也是神聖的使者，大家應當攜手合作來從事拯救世界的工作。

至於交流訪問，我在公元二千年曾經協助新加坡九個宗教，每個宗教有兩位代表，都是宗教領袖，我們一同前往中國訪問，作了兩個星期的宗教交流，效果非常好。這是一個新的嘗試，希望從這個經驗當中，將來我們以澳洲宗教團為主體，訪問亞洲，訪問南北美洲，訪問歐洲；一年至少有一次到兩次的訪問。中國

人常說見面三分情，我們有必要建立宗教感情，有共同祈求世界和平安定的願望。希望全世界宗教信徒們，互相尊重、互相敬愛、互相合作、平等對待、和睦相處、同心同力來挽救這個世界，阻止核武戰爭。

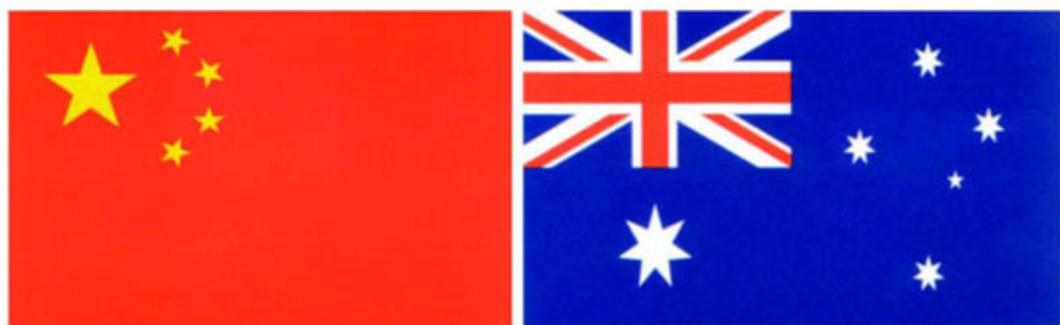
在這個社會上好心的人士還有很多，真正想做一點好事，而找不到地方做的，大有人在；這一樁好事是現在在全世界的第一樁好事，第一樁大事，我們能熱心努力去做，支持的人會很多；支持我們的神聖會更多。

在過去五年中，我對整個世界社會前途的看法，是很悲觀，是非常失望的；來到澳洲，看到澳洲這邊的宗教領袖，看到學術界人士，政府官員，我從這個地方，看到一線曙光，這個世間還是有救的，救星都在澳洲。希望大主教能帶頭領導，我們將盡心盡力追隨。感激大主教盛情接待，願神佑大主教。



慶祝澳中建交

三十週年紀念致辭



淨空今晚承蒙王樹芳女士之邀，參加澳中建交三十週年紀念，兩國領袖、文武百官以及人民均熱愛和平、安定、繁榮、興旺、並惠施全球眾生，令方外人萬分感佩，王女士請我致詞，敬以促進和平化解衝突，為今晚與會志士仁者盡我愚者一得，敬請諸位大德指教，幸甚！

英國著名

的歷史學家湯恩比博士說：『化解二十一世紀的社會問題，唯有儒家孔孟學說及大乘佛法』。儒跟佛到底教我們些什麼？為什麼能解決二十一世紀的社會問題？

佛陀和孔子講的基本理念是相同的，都是說明宇宙人生的真相，我們細心觀察歸納，儒跟佛教我們三樁事情：第一：人與人之間的關係，第二：人與自然環境的關係，第三：人與天地鬼神之間的關係。古時候講天地鬼神，就是現代科學家所說的不同維次空間的生物。我們必須要明白這三種關係，才知道如何與宇宙一切萬物和睦相處。明明德、親民、止於至善；這是大學問！

孔子講『和平』，即「和睦相處，平等對待。」中國人習慣講『和平』，日本文字則常用『平和』，都很有道理，『平』是因，

平等對待是因，『和睦』相處是果報。

現在的社會，處在有史以來，空前混亂的一個時代，真正是古人所講的天下大亂。所以現在世界上有不少志士仁人，都在思惟如何把動亂平息，現在大學有《消弭衝突促進和平》的課程。我聽說有不少學校開這個課程。這是一樁好事情。

我們從資訊得知，這個世間，時時刻刻都有許多的衝突，用什麼方法來化解？昆士蘭大學的校長告訴我，這個課題是他們學校現前最重要的中心課題，我也曾參加過學校的研究討論。在與教授團的座談會裡，我說了幾句話：消除衝突，要知道衝突的根在那裡？如果找不到根，不能從根拔除，衝突是沒辦法消除，和平是無法落實。

這個世界上多少人希求和平，求了幾千年幾萬年，和平沒有出現，衝突反而越來越多，動亂愈來愈頻繁，是什麼原因造成？沒找到根，根在那裡？根在家庭，夫妻的衝突、父子的衝突、兄弟的衝突、學校裡師生的

衝突、這一切才是所有衝突的根源。著眼在這些地方，才能真正解決問題。但這還不是真正的根，真正的根在那裡？

真正的根在自己本人，即是『本性』跟『習性』的衝突。中國古代聖賢皆肯定『人之初，性本善』。眾生的本性是相同的。佛在大乘經裡告訴我們，一切眾生皆有『佛性』。純淨純善就是佛性。儒跟佛講的沒有兩樣。每一個人本性都是善良的。現在變成不善，『不善』是『習性』。我們的本性被習氣染污了，染污的不善跟本性的純善發生衝突。孝順、尊師重道是本性，是性德，現在人不孝、不能尊敬師長、不能友愛兄弟，這是習性。儒家講五倫，五倫是本性、是性德。夫義婦聽、父慈子孝、兄友弟恭、君仁臣忠、朋友有信，中國人講道，敦倫、盡分、閑邪、存誠……，這是大道！

儒所講的大道就在童子所學的《弟子規》裡。我告訴學生：《弟子規》是聖學的根基，會念會背，沒有用處，要能做到！每一句每一個字都要落實，一生都不能違背，從我們開始學到老死

都不違背，都遵守，就真的學成了！這是聖學的骨幹，像我們蓋一棟大樓，這是樓的架構、鋼架！一切經論是房屋裡面的裝飾陳設啊！《弟子規》是結構的架子，非常重要，要真正相信，理解，肯做，不能只做表面。

佛法大樓的結構鋼架是什麼呢？是《五戒十善》、是《沙彌律儀》。《五戒十善》是佛門的弟子規，要是做不到，學佛是學假的不是真的。真正學佛是從《五戒十善》學起，它是基本的結構。《沙彌律儀》等於房屋蓋好之後，裡面的油漆粉刷。大經大論是裡面的裝潢。

五戒十善沒有了！衝突就來了，十善跟十惡衝突，持戒跟破戒犯戒衝突，六波羅密裡頭，布施與慳貪衝突，持戒與惡作衝突，忍辱與瞋恚衝突，精進與懈怠衝突，禪定與散亂衝突，智慧與愚癡衝突，自利與利他衝突，慾望與道德衝突。自己本身許許多多的衝突如果不能化解，要化解別人的衝突，是不可能的！

所以我們仔細去思維觀察，聖賢教誨教我們什麼？正是消弭

內在衝突促進宇宙和平啊！先讓自己的心、情、得到和平，心情平和之後，身體健康，百病不生，生病就是內在衝突的現象。中國古人講：《學問深時意氣平》。從哪裡看出這個人有學問、有道德、有修養呢？可以從他的生活、居家、處事、待人、接物是否心平氣和。道德學問修養都在這裡！無一不表現在生活之中。

所以今天我們談論聖賢之道，每一個人都嚮往，都讚歎，可見得聖人教誨到今天還是有價值，有義意。

古聖先王『以道治國，以德化民』，認為『建國君民，教學為先』。古時候，帝王大臣、社會大眾都很羨慕這些聖賢，《希聖希賢》，希望自己也能成為聖人、賢人，認真地學習聖賢的教誨，這就是《道德教育》。所以解決二十一世紀的大災難，確實要提倡聖賢的教誨，先把自己內在的衝突化解，世界才有真正的和平。以上是我一點淺見，敬請指教！



右為中國駐澳大使武韜先生

最後 敬祝

澳中兩國，邦交敦睦，國泰民安！
兩國元首、文武百官、政躬康泰！
與會佳賓，身心康樂、吉祥如意！

謝謝！

二千零二年十二月二十一日



和怨
使無餘怨
帝舜

淨宗學院
PURE LAND LEARNING COLLEGE
57 West Street, Toowoomba, Qld., 4350 Australia
Tel: 07 4637 8765 Fax: 07 4637 8764
Web Site: www.amlb-aus.org Email: purelandcollege@yahoo.com.au

印尼之旅

人道、愛、世界和平

二千零三年十月，淨空法師應印度尼西亞副總統罕扎哈茲先生邀請，至雅加達進行訪問，在十月廿八日印尼青年日紀念慶典上發表講演。在六天的訪問中，老法師透過與副總統、人民大會主席萊士先生、宗教部長 Prof. Dr. H. Saïd Agil Husin Al Munawar、內政部長以及前總統瓦西德長老的會談，與各宗教領袖的交流，並接受新聞媒體的採訪，介紹了促進宗教團結合作、安定國家社會的理念和做法，積極推動印尼各宗教種族之和睦。

兩千零四年二月，在印尼國家宗教部長塞德亞基邀請下，老法師再次前往印尼，進行為期一週的訪問。在多元宗教中心大樓開幕典禮上，與大家分享有關「人道、愛、世界和平」的主題。並再度拜訪各宗教，進行溝通交流，以及應邀出席國際回教學者和平會議。在返回澳洲前一天，中國大使盧樹民賢伉儷特別邀請老法師至家中用午餐。



中國駐印尼大使盧樹民先生



印尼總統瓦西德

落實宗教教育，轉亂世為天堂



印尼副總統與淨空老法師會談記要如下：

罕扎哈茲副總統：

歡迎敬愛的淨空老法師一行人來印尼訪問，希望你們的來訪給

印尼帶來幫助。目前印尼面臨兩大問題：一是經濟，二是社會不穩定。印尼人口有百分之八十五是伊斯蘭教徒，而國家政策是尊重所有不同宗教，尤其保護人口占少數比例的宗教。如果印尼的伊斯蘭教徒都奉行伊斯蘭教教義，國家一定太平，社會不安定的問題一定能解決。所以我身為印尼副總統和一個伊斯蘭教士，在每次講演中都勸伊斯蘭教徒奉行教義，將宗教的教育落實到日常生活當中。同時也希望佛教徒也積極推行佛教的教育，也將自

己的教義落實於生活。

目前印尼的經濟面臨很多困難，主要是受到一九九七年亞洲金融風暴的衝擊，目前國家債台高築。希望老法師這次來訪能發揮您的影響力，鼓勵佛教界和華人企業家，共同努力幫助印尼政府解決經濟困難。

淨空老法師：

副總統閣下的理念非常正確，與我們的宗教教育理念完全相同。現在世界的動亂，人民的痛苦已經到達最嚴重的程度，如何解決災難問題一定要靠教育。中國之所以維繫幾千年的統一和平，最重要靠的是教育，包括家庭教育、學校教育、社會教育和宗教教育。我們這次來帶了一些光盤，講的就是中國古代聖賢以及釋迦牟尼佛的教導，幫助大家了解如何消弭衝突以及學習聖賢教育。正如副總統您所說的，挽救世道最重要的是落實宗教教育。佛教徒不僅要學習佛陀教育，還應該學習真主的教育、各各宗教的教育、以及學習古今

聖賢的教導。大家互相包容、互相尊重、互信謙愛、互相關懷、互相照顧、互助合作，世界才會祥和。只要每個人都能落實神的教誨，這個世界就是天堂！

過去我在新加坡聯繫九大宗教，互助合作。比如一個伊斯蘭教的團體想辦一個學校需七十五萬新幣，而我最多只能籌到十萬新幣，沒辦法籌集到七十五萬新幣。於是我們聯繫佛教與回教，借助各宗教大家的力量，舉行一天的義走義賣。結果一天下來，就籌集了一百多萬新幣。又如新加坡的一個基督教的牧師捐了十萬新幣幫助回教。新加坡在各大宗教互相合作方面做得很成功。宗教與宗教之間一定要交流、往來，這需要每一個宗教有熱心人士，不但要協和本宗教而且能團結其他宗教。相信印尼也一定會做得很成功的。副總統先生今天跟我的談話內容，我一定會向佛教界傳達的。

後記：出席本次會談者包括印尼佛教界的定盛法師、澳洲格里菲斯大學副校長 Sharon Bell 教授、澳洲回教領袖 Abdul Jalal 先生等。

不同宗教建立共識、聯合推動宗教教育

——淨空老法師宴請印尼宗教界領袖一席談

二千零三年十月三十日，澳洲昆士蘭大學及格里菲斯大學榮譽教授淨空老法師，在香港里拉酒店舉行晚宴，邀請印尼五大宗教的領袖和代表（伊斯蘭教、基督教、天主教、興都教和孔教），討論如何推動印尼各宗教



回教長老

平等對待、和睦相處、互敬尊重、互相學習、共同合作，推動宗教教育，穩定社會。宴後，淨空老法師向每一個宗教人士贈送「生活在感恩的世界——

伊斯蘭教領袖、Prof. Dr. M. Din Syamsuddin (Vice President of Central Board of Muhammadiyah) 問及淨空老法師此次來訪印尼的緣由。

老法師：本次來訪，是應印尼副總統的邀請舉行會談，並且在青年日紀念慶典上發言。在會談中，副總統先生談及印尼目前面臨的兩大問題，一是經濟，二是社會不安定，希望我們一起幫助解決。實際上，經濟問題是第一，社會不安定問題才是第一。如果社會安定了，自然能吸引商人投入資金，活躍經濟。而要安定社會，只有靠宗教教育。副總統講到，穆斯林應該真正落實真主的教誨，而且希望我們佛教也

落實佛陀的教誨。這非常正確。

印尼宗教與和平委員會的秘書長 Theophilus Bela 先生：我們全家很高興能參加今晚的討論，感謝您的邀請。

老法師：宗教與宗教之間要團結，而團結的基礎是「平等對待，和睦相處」八個字。這是基於儒家「人之初，性本善」的理念，也是基於佛家的「生佛平等」的理念。不同種族、宗教本來是平等的。那麼這八個字如何落實呢？必須要宗教之間互相包容、互敬尊重、互信謙愛、互相關懷、互相照顧、互助合作。我這些年來，在新加坡和澳洲推動宗教聯誼，用的就是這個理念。這個工作最重要的是真誠。精誠所至，金石為開。做得不好，是真誠心不夠而已。

孔教代表：聽說孔子的儒家學說為中國大乘佛法所採用，是什麼緣故呢？

老法師：佛法是讓人覺悟的教育，教育的方法可以很多。不管是儒家的還是其他宗教，只要對教導眾生有效的，都可以採

用。而儒家是佛法的基礎，因為佛法是師道，儒家最講求孝道，師道必須建立在孝道的基礎上。佛法之所以一傳入中國，就被中國的讀書人（士大夫）廣泛接受，正是因為古代讀書人都有儒學的根基。學習最重要是有智慧，而要有智慧，必先擴大心量，放遠眼光。學佛也好，學儒也好，想真正成就，相關的科目都要學。我學佛，不僅學儒，而且也學習其他宗教，來幫助提升自己。學習上應以自己的科目為主，其他科目幫助我自己這一門。比如，基督教徒不僅要學《新舊約》，而且要學習其他宗教的典籍。所以，學習不可有門戶之見，不能認為我這一門比其他們都好，應該是每一門都好。釋迦牟尼佛是我老師，耶穌也是我的老師；我們對所有宗教的聖人都恭敬學習。

所以我在澳洲圖文巴市的淨宗學院的萬姓先祖？念堂正面不掛對聯，而是掛各個宗教的經典教訓。我們這樣拓開心量，會生活得很舒服，就能永遠年輕、不衰老，而且所有的神聖都會來保佑我們。」

基督教牧師 Pastor DR. Matthews Max Jayasaputra... 今天非常高興能來參加這個晚宴。我們宗教徒要注意到不能只是口頭相信，信仰必須真正從內心發出，並能表現於行為言語。

老法師說：「非常正確！」

參加者：現在有些人喜好戰爭，但他們都是受過高等教育，為何會要做出殘忍之事？

老法師：這些人沒有受過教育，最多只能說他們受過高等知識技術的訓練。真正教育是在於德行修養，處世接物。古人的教育，從小學開始便教規矩、灑掃、應對、如何做人。現在即使讀到博士的人，未必會明明白白做人。」

伊斯蘭代表 Lena Maryana Mukh 女士：我也曾參加過不少宗教和平的會議，但感覺今晚同各宗教人士聚會特別好，希望老法師下次再來印尼，能再次帶動宗教交流。

伊斯蘭教代表 Drs. H. Amidhan
(Chair of Sub Commission for

Mediation, The National Commission on Human Rights Indonesia)... 今天特別高興能見到老法師。老法師的理念，我們能接受。印尼是多元民族的國家，我們應努力落實宗教團結、和平民主。」

老法師：印尼是千島之國，要推動宗教教育，並非易事。澳洲也是幅員遼闊，因此注重遠程教學，比如網路和電視，教學效果很好，值得參考借鑒。



興都教主任蘇利爾多

印尼參訪日程

兩千零四年二月十八日，在印尼多元宗教大樓開幕典禮致詞中，法師就「人道、愛、世界和平」主題，以宏偉的宇宙觀，暢談古今中外和平動亂之所由，肯定唯有神聖的教育，能使這個二十一世紀最嚴肅的話題、新時代人類最嚮往追求的理想真正落實。並提出「所有宗教教育都是仁慈博愛和睦誠敬的教育、不同



圖一



圖二



圖三



圖四

宗教都是一個神聖所建立」，「以宗教教育帶動倫理道德，世界仍然充滿光明希望」，因此，各各宗教是可以團結合作，並且應該團結合作，以聖賢倫理道德為依歸，全面推動全民宗教教育，以化解世界一切矛盾衝突。

的提到現代人只對「上帝的外衣」有興趣，而忽略上帝的本質。老法師提及日本江本勝博士對於水所做的實驗，結合科學與佛法，說明人的意念可以改變物質，只要靠真誠清淨慈悲與愛心，身體必定能夠恢復健康。

拜訪前總統瓦西德先生。這二位長者第二次的會面交談。在一個小時的談話中，雙方再次提到所有宗教的神聖都是宇宙唯一真神的化身。瓦西德先生幽默

兩千零四年二月十九日，拜訪興都教總部，主任蘇利爾多談到印尼興都教教徒的生活情形，希望老法師能夠訪問巴厘島，參加當地興都教大本營的活動。法



圖五



圖六



圖七



圖八

師強調各宗教應加強相互的溝通與往來，以期真正落實和睦相處平等對待之幸福人生。（圖三）

佛教協會總主席鄒麗英女士、傳雄法師、南傳法師及各佛教協會理事於雅加達展覽中心宴請老法師一行人。鄒主席希望法師能常到印尼弘法，傳雄法師則提及自己常看衛星電視，聆聽老法師開示。（圖四、五）

拜訪回教總會（MUI），回教總會長老阿達尼先生及秘書接

待。長老和秘書一再提及回教並不代表恐怖主義，在男女議題上也並不如一般人所想像有著不平等待遇。（圖六）

拜訪天主教教堂總會（BCI），紅衣主教達馬亞特馬加與三位主教熱情接待老法師，並特別準備素食午餐。老法師提及他曾任於台灣天主教學院多瑪斯修道院。印尼人民宗教信仰相當普遍，若能加強宗教教育，則社會安定可期。紅衣主教表示宗教生活不是表面形式，而是應該真正落實在

生活中。（圖七）

拜訪基督教聯合會（PGI），基督教聯合會主席賽提亞布提博士熱情歡迎老法師，並討論不同宗教應如何落實互助合作。與會兩位記者向老法師請示當代社會問題。老法師說明只要把神的愛落實在我們的心上，用自己的言行去體現，許多矛盾衝突自然化解。（圖八）

二月二十一日 拜訪回教大學，由格理菲斯大學多元宗教文

化中心主任杜教授 (Professor Toh Swee Hin) 和昆士蘭大學講師鍾茂森博士，代表老法師訪問國際知名回教大學 (Syarif Hidayatullah State Islamic University)。校長連同十多位院長熱情招待。

老法師應邀參加本次由印尼政府、印尼外交部和 Nahdlatul Ulama (回教教派) 聯合舉辦的國際回教學者和和平會議。老法師受邀對所有來賓開示。此次會議室



圖九

由來自一百多個國家的回教學者，和各團體代表參與的國際會議。次日，由格里菲斯大學多元宗教中心主任以及昆士蘭大學講師鍾茂森博士代表老法師，全程參加國際回教學者和和平會議。(圖九)

由回教大學 (Syarif Hidayatullah State Islamic University) 校長所指派的四位代表，專程到飯店拜訪老法師。(圖十)



圖十

為印尼宗教部出謀劃策、構造美好藍圖

二千零三年十月三十一日下午，淨空老法師、Sri Pannyavaro 法師、慧雄法師、定盛法師等一行，到印尼宗教部拜訪部長 Prof. Dr. H. Said Agil Husin Al Munawar。淨空老法師與部長已是再度相逢。兩年前，在新加坡舉辦的大型宗教聯歡會上，曾與部長相識（當時他還未是部長）。握手言歡之後，老法師談到：「我們深感當前世界各地社會動盪、犯罪率和離婚率持續上升而憂慮。而我前日與副總統先生談到，只有宗教教育才能幫助穩定社會，淨化人心。我自己從事佛陀教育近五十年，覺得網路教學和衛星電視教學的效果很好。國家領導人不妨從這方面發展，從每個宗教中找兩位優秀的教師，講解教義，並錄音、錄像，由國家宗教部審查之後，在電視上播放。宗教部可成立審查司，審查教學內容，禁止極端言論，對人民負責。一年之後，必能達到社會安和、民心淳厚、經濟穩定。這樣別的国家定然會向

印尼學習，進而達到世界太平。」

老法師第二項建議是：宗教種族的團結，最重要的是互相往來。若互不往來，必會互相猜疑，矛盾從而產生。而往來的方式，最好是各宗教聯合組團，到世界各地訪問，既能增進宗教間交流，又能將這個宗教團結的理念和做法帶到世界各地。宗教在印尼很受重視，而且政策開放，比其他國家更具條件。聯誼宗教的工作，最好由大學來做，因為大學是中立的學術團體，比較方便。印尼是資源豐富、人民淳樸的國家，若落實宗教教育，定能社會穩定，蒸蒸日上。



神聖的教育是落實

「人道、愛、世界和平」

的唯一方法

在七天的訪問中，淨空老法師與各個政治、宗教領袖以及學者，積極探討如何解除世界災難動亂頻繁、人心惶恐不安等種種現象。淨空老法師於講演中提出

一、世界不安、社會動亂之根由——疏忽了古聖先賢的教育

教育大要有四，四教實為一體，決不能分離。第一是家庭教育，第二是學校教育，第三是社會教育，第四是宗教教育。四教以家庭教育為根本，以宗教教育為究竟圓滿。這四種教育辦好了，天下太平，社會安定，人民幸福；如果把這四種教育疏忽了，則天下焉有不大亂之理！

二、中國古代祖先如何教導後代子孫——崇五倫 重教育

中國上古時代聖王堯舜設教，即以五事教人：（一）父慈

子孝，（二）君仁臣忠，（三）夫婦恩愛，（四）兄弟和睦，（五）朋友有信，為教化主旨。教化全國人民，什麼最重要？教育最重要。

三、四教不彰——天下大亂

四、宗教教育帶動回歸聖賢的道德教育——世界仍有救

今天家庭教育，社會教育，學校教育，大都捨棄倫理道德。只有宗教教育還講仁愛、和平、尊敬神聖。世界還有一線光明，就是要靠宗教教育。如果能信神聖、信因果、相信聖賢教誨，由宗教教育帶動，慢慢回歸「崇倫理、重道德」的家庭教育、學校教育、社會教育，這個世界還是有救，絕對不是真正末日來臨了。

五、家庭的美滿要靠做父母者為兒女作好榜樣才能夠感得

孟子說：『養不教，父之過；教不嚴，師之惰。』兒女不聽話、學生不聽話，責任在哪裡？父母自己本身沒做好，老師本身沒做好。

六、宗教教育都是仁慈博愛和睦誠敬的教育

宗教信徒如果不去深入經典，了解經典，落實經典裡面的教誨，這個宗教就是迷信的。宗教本身並不迷信，宗教教育本質是好的，真正是救度一切眾生的。

七、所有的宗教都是多元文化的社會教育

絕對不是只限一個國家的人、限於一個族群的人，都向全世界弘揚。所以，一切宗教都是多元文化的社會教育。

八、不同的宗教是一個神聖所建立——宗教之間是可以團結合作

每一個宗教所講創造宇宙的神的名字雖不一樣，其實創造宇宙的確實是一個神。不同的宗教是一個神聖所建立的各個不同形式、不同教學的方法。神聖不同的化身是為方便教化、適應不同地區、文化、及不同根性的眾生。所以，宗教與宗教之間可以團結、可以合作，共同施教，教導所有信徒們學習真誠、清淨、

平等、慈悲，彼此應當互相包容、互相尊重、互相敬愛共同把這個世界建立成一個天堂，一個極樂世界，一個天園。

九、人人都有『君、親、師』的使命

聖賢的經典告訴我們，我們生活在社會，無論從事那一種行業，人人都有「君、親、師」的使命。「作之君，作之親，作之師」。任何一個人要想在這一生當中，成就德行，成就事業，都不能離開這個原則。

「作之君」：是領導大眾走一條正路，不至誤入歧途。「作之親」，要以父母愛護兒女的深情，愛護眾人。做一個公司的老闆，應當將所有員工看作是自己的子弟，以親情的愛心照顧。員工哪有不盡忠的道理！「作之師」，師是教導他，要像老師愛護學生一樣，自己應當為所有的人作出最好的榜樣。

十、全面推動全民之宗教教育

我們知道恢復聖賢神聖的教育是非常重要的，確實能給印度尼

西亞帶來安定、興旺、繁榮，因而不揣冒昧，獻上對印尼的一點建議：

（一）由政府主導以衛星電視及國際推動全民宗教教育

（二）由國家設立一所「宗教大學」培養正知正見的宗教弘法人才

（三）舉辦一年四季之宗教聯誼大會

淨空從事佛教教學講經四十六年，最近二十年僅靠民間力量，流通了大量的佛教經典解說的錄音帶、錄像帶、CD和VCD；近六年來，才利用國際網絡；去年開始有衛星電視教學，這對各地學佛的同學，產生了巨大的影響力。如果印尼政府能推動現代高科技的遠程教學，相信一年之內，必能達到社會安和、民心淳厚，進而達到世界太平。這些做法實乃拯救印尼和世界災難之良方，若能真正實行，則印尼的領導人即是真主的使者、救世之聖賢矣。

我們也會盡綿薄之力相助，支持此一偉大事業，并且深信會得到全世界廣大熱愛和平的善心人士大力贊助。

落實神聖教誨 帶動四種教育

——淨空老法師參加「聯合國以教育持續發展」 二千零四年非政府組織日本岡山國際會議

二千零四年一月，日本岡山

市國際貢獻會 (Okayama Topia For International Contribution OTIC) 舉辦第十屆非政府組織高層會議 (2004 Okayama NGO Summit for International Contribution)。此次會議的主題是基于聯合國教科文組織所提出的十年計畫——以教育持續發展 (Education for Sustainable Development)。會議由聯合國教科文組織 (UNESCO) 駐拉丁美洲主席 Mr. Gustavo Lopez Ospina 作特邀發言，然後分成四個小組，分別討論環境保護、宗教與和平、人權與男女平等以及國際理解等各項問題。出席會議者，包括日本政府官員、聯合國教科文組織代表以及美、法、澳、韓、印尼、尼泊爾、越南、柬埔寨、斯里蘭卡、菲律賓等各國大學教授與非政府組織代表。會中，淨空老法師也以教授身份，代表澳洲格里菲斯大學發表論文。

論文的主旨是：要解決目前社會危機、全球動亂問題，必須落實四種教育以持續未來的發展：第一是家庭教育，第二是學校教育，第三是社會教育，第四是宗教教育。中國古代賢哲都懂得「建國君民，教學為先」的道理。建立一個國家、一個政權，最重要的是教育。四者教育實為一體，絕不能分離。其內容有

五：一、父慈子孝 二、君仁臣忠 三、夫婦恩愛 四、兄弟和睦 五、朋友有信。
教人修身應「言忠信、行篤敬」；處事則「正其誼、不謀其利」，「明其道、不計其功。」待人接物能夠做到「己所不欲、勿施于人」「行有不得、反求



聯合國教科文組織駐拉丁美洲主席
Mr. Gustavo Lopez Ospina

實際上，「宗教」原本就是多元文化的社會教育，世間一切宗教的教學，無不以「仁慈博愛」為其教化宗旨，都是和平博愛的教育。各宗教的神聖教誨都記載在經典裡，信徒必須深入了解經典，落實神聖的教誨，否則就成了迷信。如何落實呢？老法師建議聯合國教科文組織創辦一所「世界宗教大學」，每個宗教設一所學院，由宗教教育帶動四個教育的永續，則二十一世紀就得到光明，世界就得救了。

在三天的會議中，與會者不僅在會議上正式討論，閒暇中也時常自由交流，氣氛融洽。老法師常提到，「消弭衝突，促進和平，首先應從消除自己內心的衝突與對立開始做起。在產生矛盾時，必須承認自己永遠是錯的，別人是永遠對的，我對的，我不斷努力，改過自新。」並且

向大家介紹，過去在新加坡、澳洲與印尼所推動的和睦宗教、團結族群等工作，鼓勵用衛星電視、國際網路的遠程教學來傳播神聖的教誨。正如聯合國教科文組織駐拉丁美洲主席 **Mr. Gustavo Lopez Ospina** 說：「我們要達到和平的目的，就是要用老法師的方法，集中人力物力，做大規模的教學。」與會大眾對於老法師所提出的理念都深表歡喜贊同。

祈願世界消除劫難

宗教和睦相處

座談會節錄

日期：二千零四年一月三十日
地點：日本東京樂樂樂電視台
主題：祈願世界和平，消除劫難，宗教和睦相處、平等對待

人物：淨空老法師
兒玉克哉博士（三重大學人文學部教授及國際和平研究會事務局局長）
橋本徹決先生（聯合國

教科文組織駐日本岡山縣代表處（UNESCO）事務局長
石井錦一牧師（日本基督教教會）
中西隨功法師（日本西山淨立宗）

座談會節錄

老法師：

中國古老的祖先教導後世子孫，只有五個科目，一、父慈子孝，二、君仁臣忠，三、夫婦恩愛，四、兄弟和睦，五、朋友有信；這就是所謂的「五倫」，是道德教育真正的基礎。教人修身應：「言忠信、行篤敬」，處事：「正其誼不謀其利，明其道不計其功」，待人接物「己所不欲，勿施於人」，「行有不得，反求諸己。」就這樣幾句話，在中國推行了五千年。五千年中國人都能夠相信，都能夠遵守，所以社會安定和平，沒有出大的亂子。

因此這些年來，我提倡四種教育——家庭教育、學校教育、社會教育、宗教教育，四種教育實為一體，都必須以倫理道德為主軸，世界才會有和平安定，能夠

繁榮興旺。

每個宗教都是非常好的社會教育，教人斷惡修善、和睦相處，沒有一個宗教是教人去學害人、提倡戰爭鬥爭的。而且各宗教都有共同點，應當互助合作，來消除世界的衝突，促進和平。

兒玉克哉：



石井錦一

我們這個「國際和平研究會」遍佈世界各個國家，有許多分會，將近一千三百名的專業研究人員。在一九八九九年曾經獲得世界 UNESCO 的和平大獎。所研究的終極的目的就是希望引人向善、促進世界和平。這個目的，與各宗教應該是一致的。在這個前提下，大家應該攜手連心，共同地研究、推動和引導世界人民應該怎麼去擁有自己的希望，過上和平幸福的生活。

我們有一個分會，專門以「佛教與世界和平關係」為研究主題。根據研究成果，大家有個一致的看法就是，佛教所主張的「寬容」，是一種博大如海、引人向善的偉大精神。目前世間生存環境受到威脅，面臨嚴峻的現實考驗，如果能夠把這項研究結果與所有宗教結合起來，一起提倡各宗教的共同精神，這個工作就更具有現實意義。

橋本徹決：

我本人是聯合國教科文組織下屬的一個駐日本代表處的一個叫做岡山 UNESCO 協會的秘書長。在這個協會的憲章裡，有一句話可以明確代表我們的活動宗旨。

這句話大概的意思是說：戰爭的陰影，在人們心中是很難除去的。而我們所要致力的工作就是，為人們從心裡除去陰影，建築和平的堡壘。

在我們所從事的活動過程中，每個人對促進和平的精神宗旨都有很深的理解，而且都把它貫徹在自己的具體行動裡面。不僅僅在日本，對於各國所有的民



兒玉克哉及橋本徹決

間人士，我們都盡可能更廣泛的建立起這種組織網、人士網、活動網。

這次邀請淨空老法師來日本參加相關的會議，是由於近三十年來，雖然在聯合國或者是其他組織，都提到有關全世界共同面臨的人口暴漲、環境污染，以及相關的運輸、商業等問題……，這些比較嚴峻的問題，雖然已經提到議程上來，但是很多都沒有具體落實到市民這個層面上來，沒有落實到老百姓身邊來。所以非常希望能夠請老法師來談談教育問題。我們切身地認為，現在的世界的實際狀況，已經到了不得不這樣去做，而且是必須比以前更加高聲地呼籲這項工作的必要性的時候了。所以我們也希望以後能夠投入更多的精力和各方面的可能性，來從事這方面的工作。

老法師：

談到消除衝突、促進和平，落實工作是要從自己心裡面去做起。過去大學裡面用了不少的人力時間，從事於這方面的研究，但最後都沒有辦法得到結論。其實，解決問題首先要問

題的核心找到，知道這個衝突從哪裡發生的？佛法裡面告訴我，衝突之起因，以佛法術語來講，是自性（本性）與習性的衝突；淺而言之就是「自利」與「利他」的衝突。這一念起來，是利益自己？還是利益別人？這是衝突的起因。如果我們能夠在這上面把念頭轉過來，起心動念為眾生、不為自己，衝突問題馬上就解決了。

所以儒與佛都教導我們，要化解自己內心對一切人、一切事、一切物的對立矛盾，從這個地方做真正功夫。他跟我對立，我不跟他對立，他就對立不起來；換而言之，你爭我讓，衝突就不會發生。我今年七十八歲，七十八歲沒有生過病，什麼原因呢？我本身和平，我的心跟我的身和睦相處，平等對待。這就是東方人所講的道，「道」就是自然的法則，自然的運作，隨順「道」謂之「德」；違背「道」，災難就跟著來了。

聖人的教育，都是先成就自己，然後再幫助別人，教育才能產生效果。今天的教育所以不能產生效果，就是教學者本身沒有

具備德行。譬如講，倫理道德我沒有做到，教別人，人家會打問號：「你這個到底是真的是假的？你教我做，自己為什麼不做？」所以我們從事教育工作，最重要的是修自己，自己成就之後，才能夠幫助別人。

石井錦一：

我是從事基督教牧師這麼一個特殊職業。從身份上和社會地位來說，我自己很明確的知道，這個身份要比一般人更要相信信心的善良，並且在這種信賴的基礎上，去進行「開發善良」的具體工作。像我們每天生活在日本這樣一個很現實的社會裡面，放眼觀之，不得不承認近幾年來，尤其是日本社會，存在著一個現實問題：「人們不能夠真心地相信別人。」這是一個具體的現實問題。據我自己考慮，這個問題應該是來自於教育的不充分。請問大師，在您所了解的日本社會這樣一個現實的情況下，您認為應該用什麼樣的方法，才能夠更有效地通過教育，重新喚起人們的善良呢？謝謝。

老法師：

我們相信神聖的教誨，雖然

這個肉體會生滅，但靈性不滅。古人說：「人之初，性本善。」人性本來是善良的，為什麼現在變成不善呢？就是被物質環境所迷惑，對神聖教誨提出了質疑，懷疑不相信，甚至於提出反駁，才會遭受到現前這種苦難。在這個苦難當中，確實也有部份人覺醒過來，感覺到倫理道德教育還是非常重要的，所以我們集合這一些醒悟過來的人，認真努力的提倡，把神聖教育發揚光大。怎麼做起呢？要從自己本身做起，做出樣子來給社會大眾看，「學為人師，行為世範」。你看看你們生活快樂，還是我的生活快樂？你幸福還是我幸福？比較之下，大家從實質上能夠看到兩個不同的教育，兩個不同的行為，兩個不同的結果，讓他從這個地方覺醒過來。

石井錦一：

在日本社會，說實話，面對很多嚴酷的現實，我經常會出現臨近絕望的精神狀況。但是我隨時提醒自己，也時常想起在跟大師的交往當中，您所教導過的，就是人應該是修正自己的行為，做好這些需要通過自己接受善的教育的人的世範；更加注重從幼

小的時候，就應該以宗教的角度來對他們進行善的教育，引導他們如何做好人。所以我認為，今後在日本，利用我這個特殊的身份，要不斷地向大師請教有關問題，然後把從您那兒得到的一些教誨，貫徹在自己的教育裡面，廣為傳播，落實在自己的行動裡。

中西隨功法師：

剛才聽了大師和石井先生之間的這種交流，我也有很多地方很受啟發，很感動。在我跟大師的交往當中，給我留下印象最深刻的，是大師非常熱心地提倡佛法的教育。這個提倡我認為是宗教界，特別是佛教界進入二十一世紀以後，一個非常重要的主題。我記得在通過跟大師的交往當中，關於人心的教誨過程中，有兩句話令我感到印象非常深刻，這句話的意思是說：「如果一個人的心靈非常豐富，非常富有，那麼他在與人接觸的時候，就可以隨時發現別人的優點和長處。相反，如果一個人的心靈非常貧乏，他在與人接觸的時候，總是看到別人的缺點和短處。」這是一個非常真理性的話，每天在我念佛的過程中，這兩句話

我至少都會重複一遍，提醒自己做一個心靈豐富的人，並且應該去向所有的年輕人、身邊的人，告訴他們應該去做一個心靈豐富的人。

觀察整個世界，或者說身邊這些日本社會各種宗教的一些現狀，發現有很多從事具體宗教的教職人員，在傳教過程中所講到的內容和引導的方向，往往容易偏向於具體的、某一個宗教自己本身具有、很有特色的那種教義，而不是很廣泛的，很廣義的，很宏觀的一種東西。大師說，各個宗教都有它引人向善的共通之處，都是很好的宗教。我也認為宗教和宗教之間，應該經過開展，更加活躍地在各方面的交流；全世界各個宗教，應該攜手共創人類的善良與和平。這是我的看法，希望今天就這個問題，能夠再直接聆聽大師的教誨。謝謝。

老法師：


謝謝中西隨功法師。在中國，孔子被尊稱為萬世師表。各個階層的人，提到孔子，沒有不尊敬的。他有什麼樣的事情能讓人值得這樣的尊敬和紀念？無非

就是教學。而他的教學能夠產生這麼大的效果，有這麼大的力量，其原因在於，所講的都是自己完全做到的；絕對不是能講不能行，而是做到之後再講，所以能夠有這樣大的攝受力量。實際上，我們讀歷史，了解孔夫子教學時間只有五年，並不是很長。而釋迦牟尼佛也是從事於教育工作，捨棄王子的地位，捨棄榮華富貴，專心從事於社會教育工作。你看他老人家一生，十九歲開始求學，三十歲覺悟；覺悟之後，就專門做這一樁事情。這一樁事情才是真正救世救人、救度一切眾生的大事業。也就是我們今天所講「多元文化的社會教育」。因為他教學的對象不分國籍，不分種族，不分宗教，有教無類，只要你肯跟他學，他都非常盡心盡力來教導你、幫助你，決定沒有私心，決定沒有偏心。所以直到今天，兩千五百多年之後，提到釋迦牟尼佛，我們對他生起無比的信心。

釋迦覺悟的到底是什麼呢？

這一點我們要知道，他所覺悟到的就是「整個宇宙是一個生命共同體」。我們的身體上，不同的器官，眼耳鼻舌身、五臟六腑，

就好像不同的族群、不同的宗教、不同的國家。器官裡的每一個細胞，就像我們每一個人一樣。我們不知道我們自己這個細胞跟那個細胞的關係，所以才會產生矛盾。如果曉得各個器官都是我，每一個細胞也都是我，那麼你的愛心就遍宇宙、遍虛空了。所以每一個宗教都是第一，沒有第二，譬如佛教是眼睛，基督教是耳朵，伊斯蘭教是鼻子；我說我第一，你們都是第二、第三，這個人就生病了。如果我的器官個個都第一，這個人就健康。不但是每一個國家第一，每一個族群第一，每一個宗教第一，每一個人也都第一，這個地球就健康了，我們的宇宙就健康了。不知道事實真相，所以在這裡面起了妄想分別執著，只知道自己利益，不曉得別人利益。實際上，爭取自己的利益，就一定會傷害別人的利益，所謂「損人利己」。人人都是這種思想，世間哪裡有不亂的道理？世間一亂，別人受苦，我也跟著受苦，統統都要受苦。所以聖賢的教育、宗教的教育就是「宇宙是一家」。佛家裡面講的「法性」，法性真正是自己的靈性，整個宇宙都是自己的法身，我們這個身體只是法身的一部份。

 和平頌

和平 和平 和平

和睦也平等也

初一人與人之間無分族類國界信仰皆

和睦相處平等相待 次一人與自然環

境一切萬物皆和睦相處平等相待

後一人與天地鬼神和睦相處平

等尊敬



心為萬物之本

— 拜訪江本勝博士

《緣起》

多年來，淨空老法師在講席中，時常勸導大眾學佛應以真誠、清淨、慈悲處世待人接物。又以中國大聖舜王為例，說明「若真修道人、不見世間過」，「別人錯了也是對，我即使對了也是錯」的道理。勉勵學人應以真誠心改正己過，化解內心一切衝突、矛盾、對立與不平等，時常生活在感恩的世界中。

二千零二年老法師於網路資訊中得知，日本江本勝博士以水所做的實驗，結論肯定「念頭改變，自然可以改變水結晶」。此項結論正好印證佛於經中所說：「一切法唯心所現、唯識所變。」之理論。講席多年而今能以科學實驗稍稍印證佛所說法之微妙深奧，相信對

於崇尚科學、排斥古聖先哲教誨的現代人，必能有所啟發，因而感到歡喜非常，並邀請江本先生至澳洲淨宗學院講演。兩千零四年元月，老法師赴岡山參加國際會議，即隨順因緣，至東京參觀江本博士實驗室。二人雖是初次會面，但對於以真誠愛心達到世界和平的信念，卻有相當的共識。江本博士也邀請老法師對他的研究員，做了簡短開示。

老法師：

一年前見到於網上下載之水結晶報告，感到非常歡喜。多年來我於世界各處講經，但因無法以科學實驗作證明，始終感到遺憾。因此當我見這份實驗報告的時候，感到特別歡喜。在當時就從《楞嚴》選取一段經文：「諸法所生（整個宇宙現象），一切因果，世界（現象中最大者，或可云星系，範圍比銀河系更大）微塵（佛法所謂基本物質，科學中的電子、原子乃至夸克，或有更小者。大宇宙一切皆是微塵所成）因心成體。」一切物質現象的根本，就是每一個人現前這一念心，萬物都是由心變現。正如

《金剛經》所說的「一合相」，意思就是一切物質都是一個基本物質所成。

心之本能，有見聞覺知，因此，由心所變現的動物、植物、礦物都有見聞覺知。水是礦物，當然也有見聞覺知的德能。希望博士能以科學方法來證明佛經所



說，並且擴大實驗範圍至其他物質，必定能夠深入了解，萬物不僅有見、聞、覺、知，還有「德」。「德」就是具足一切美好及宇宙所有的能量，包括色、聲、香、味、觸。現在從結晶圖片中只能看到色相，如果擴大實驗，應該可以證明水也有香、味、觸、法的德能，都可以隨心變現。

多年來我以真誠、清淨、慈悲為講經說法的主旨，與江本博士實驗精神相同；慈悲就是愛，出自於理智的愛心。在佛法修學中我了解到，宇宙萬物都是一個生命的共同體，深深希望能夠以這個理念團結世界一切族群。經過這幾年努力，發現許多人都能接受這個理念，而且團結工作也收到了實際效果。江本博士與各位研究生致力於這項實驗工作，正是以科學研究為世人證明「宇宙萬物一體」的事實真相，相信對於世界和平、社會和諧安定必有偉大貢獻。我這次結束日本訪問後，將前往新加坡講經七日，然後赴印尼，其目的也是為幫助印尼國家團結不同的族群。我將會以江本博士及各位研究工作人員的實驗報向全世界報告。

實際上，不僅一個人有見聞覺知，身體上每一個細胞也有見聞覺知。人體是小宇宙，可追溯至無限小；外面的大宇宙，可擴展至無限大。然而就事實真相而說，並無所謂的大小之分，心性德能本來就不受時空的限制。換句話說，我們的愛心本來就是遍及宇宙，無限廣大。如果能夠契入這個境界，就會過得非常自在快樂，念念生活在感恩的世界中。

由此可知，一切眾生本來都是互助合作，但是現在迷失了自己，所以造成無限的災難和麻煩。江本博士所發現的「波動」，就是佛法所說的「根本無明」。「心」是波動現象，但是心波不受時空限制，與電波不同。波動規律者中國人稱之為「道」，隨順波動就稱之為「德」。隨順道德則宇宙和平，一切正常；違背則所有一切都不正常。因此「道德」是宇宙中最完美健康的波動現象，值得我們好好學習，而且應當要學習，因為它能夠帶給我們生活美滿幸福，家庭、社會、團體、國家、世界和諧安定。以上是我把江本

博士的實驗與佛法結合所得的一些心得報告。我尊敬江本博士，會盡心盡力支持他的實驗工作。

後記：江本博士將他最近的實驗內容，以幻燈片為大家做展示。其中從各宗教的文字、象徵圖案所顯示出的水結晶，都呈現美好的圖案。此外，願力能夠改變境界的理論，也在實驗報告中看得相當清楚：一池湖水，結晶原來如同魔鬼一般；經過真言宗法師一小時的誦經祈願之後，湖水澄澈明透，結晶極美，其中並顯示了真言宗的圖案。



和，要從內心做起

岡山國際和平大會

結束晚宴談話

上世紀七十年代，英國著名的歷史哲學家湯恩比博士與日本學者池田大作舉行了一次交談。湯恩比博士認為，解決二十一世紀的問題，必須靠中國文化。中國文化博大精深，它的教育可以總地歸納為以下三種關係的教育。

- 一、人與人之間的關係，包括人與社會、國家；種族的關係；
- 二、人與自然環境的關係；
- 三、人與祖先，天地鬼神的關係

唯有這三種關係處理好，才會達到真正的和平。

中國北京故宮有三個大殿，分別叫「太和殿」、「中和殿」、「保和殿」。這三個殿的名字含有很深的意義。「太和」表宇宙

原本就是和睦的，這是從體上講；而宇宙間各種關係也是和睦，這就是「中和」，是從相上講。「保和」是從用上講，表正確處理各種關係，維持和睦，與性體相應。古人講的「道德」也是這個意思。「道」就是自然法則，隨順自然法則就稱為「德」。

要「和」，必須從本身內心做起，消除內心的衝突與不平的紛爭，進而達到外在和平——社會、世界，乃至宇宙的和平。最後祝福大家身體健康。只要心地純淨純善，身體一定健康，才能為世界做出重要的貢獻。



外務副大臣 逢沢一郎



淨空老法師教學網站



澳洲淨宗學院網站
 講經現場直播。最新講演影音檔案點播／下載：華嚴經、無量壽經、十善業道經、地藏經、近期開示、專題、活動等
 [MP3/WMV/WMA 格式]。



www.amtb-us.org

淨空老法師講記專集
 所有講演文字檔案。歷年講演影音檔案點播／下載 [MP3/WMV 格式，製作中]。



www.amtb.org.tw

達拉斯佛教會
 歷年講演影音檔案點播／下載
 [MP3/RM 格式]。部分講演英
 譯版。



www.amtb-dba.org

佛陀教育網絡學院
 九年制網上淨宗課程，註冊
 入學，每日定課，次第漸
 進，幫助自己精進不懈！



www.amtb.org.tw/amtbcollge

網上華藏衛視
 每日二十四小時網上同步播
 出華藏衛星電視節目：老法
 師講經、念佛共修。



www.hztv.org

太空物理學新發現的啓示

澳洲昆士蘭大學鍾茂森博士

佛法與科學常常是互相揭示、互相說明的。最近，我從太空物理學上又得到了一些啓示。淨空老法師曾在宣講《華嚴經》時多次提到，佛陀教育是關於宇宙人生真相的教育，現代科學已在逐步證實釋迦牟尼佛在經中所講的真相。老法師的這些開示引發了我發掘太空物理學與佛法關係的興趣。我最近瀏覽了美國國家航空太空管理局 (National Aeronautics and Space Administration, 簡稱 NASA) 的網絡文獻。美國 NASA 於一九五八年創建之後，成為世界領先的航太物理中心。我閱讀了 NASA 科學家們的有關宇宙形成及發展的文獻，很受啟發，近代科學在宏觀世界的研究中，證實了佛教《華嚴經》、《般若經》、《大乘無量壽經》所描述的許多真相。

現代太空物理學研究的是我們這個宇宙的形成與發展。這門學科是建立在阿爾伯特·愛因斯坦著名的相對論和量子力學的理论基礎上的，許多的發現都是靠高深的數學推導出來的，普通沒有數學和物理學背景的人可能很難去理解。不過，我們今天不必去鑽研那些數學公式，重要的是我們從這些科學研究中去領悟一些訊息。下面我將詳細為各位分析，這些現代的科學研究發現與釋迦牟尼佛在約三千年前所講的宇宙真相如此驚人的相似。這裏我將用平實的语言，儘量避免數學推導，著重在讓大家理解其中的理念，並結合佛對宇宙真相的闡述做對照性的說明。我將論述以下三點：

- 一、時空是假相
- 二、無中可生有
- 三、宇宙之起源

一、時空是假相

在物理上要證明這個現象不是一件容易事，雖然我們在這裡不過分去強調數學推導，然而要說明這個理念多少還是要借助於愛因斯坦的相對論。相對論是愛因斯坦在二十世紀初提出的關於「非牛頓系統」中的勻速與加速度運動的理論。十七世紀中到十八世紀初的英國物理學家牛頓建立的物理學，適用於三度空間的物體運動，尤其是地球上小型緩慢物體的運動，比如我們日常生活中所見的汽車、火車的運動，飛機的飛行等等。而愛因斯坦的相對論卻是完全不同的系統。在牛頓理論中，空間和時間是絕對不變的，而愛因斯坦相對論中空間、時間、質量、能量都是相對可變的。這個理論完全改變了現代物理學的方向，為宇宙探索奠定了理論基礎。愛因斯坦本人於一九九二年獲得了諾貝爾物理學獎，後來被美國《時代週刊》評為「二十世紀的偉人」。他被後人尊為「現代科學之父」。(注：他獲諾貝爾物理學獎實際上是在光電效應方面的貢獻。)

相對論有兩個層次的理論：特殊相對論和廣義相對論。特殊相對論適用於勻速運動的物體，而廣義相對論適用於加速運動的物體。愛因斯坦第一篇相對論的論文發表在一九零五年一個學術雜誌《物理學年誌》上。同一期中還刊載了他關於布朗式運動與

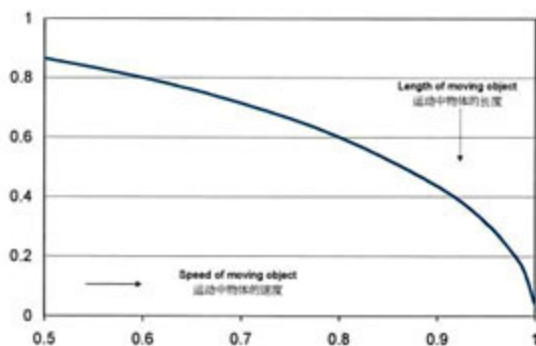
光電效應的論文，使他於一九二二年獲得了諾貝爾物理學獎。

愛因斯坦和其他幾位學者，發現當物體在接近光速運動中，許多物理特性會改變，例如物體的長度、體積等。物體的長度與速度的關係可以用以下的數學公式來說明：

$$L_v = L_0 \sqrt{1 - (v^2/c^2)}$$

- 「 L_v 」是運動中物體的長度
- 「 L_0 」是靜止時物體的長度
- v 是運動物體的速度
- c 是光的速度即每秒約 30 萬公里

這個公式告訴我們，當物體在高速運動時（接近光速時），在我們的眼中，它的長度會縮減。下圖描述了物體長度與速度的函數關係。



圖一：物體的長度與速度的關係

因此，當一個物體以光速運動時，那麼 $v = c$ ， $v/c = 1$ ，則 $\sqrt{1 - v^2/c^2} = 0$ 。我們此時會看到物體沒有任何長度或體積（ $L_v = 0$ ）。也就是說，根據愛因斯坦的公式推理，物體的大小、長短、距離在光速狀態下統統消失。打個比方說，

在一定條件下，你看澳洲與美國之間沒有距離。用另一個比喻看，在一定條件下，你可以同一時刻在地球與火星上出現，因為地球與火星的距離在此條件下沒有了！正如美國 NASA 的太空物理學家斯丹·奧頓沃博士講的，物體可以在不同的地方同時出現。所以遠近的距離不是絕對的，它是依賴觀察者之狀態而定。因此，絕對獨立的空間和距離是不存在的，那只是人的錯覺而已。

在觀察者眼中，物體處於光速狀態時，物體的體積、空間和長短、距離就突破了。如果觀察者處於深度禪定狀態，他眼中的空間和距離也突破了。據記載，中國近代高僧虛雲老和尚，在禪定之中到達天上（兜率天內院），聽彌勒菩薩講經說法，這個真實的記載，成為當代中國佛教的佳話。而自古至今，在禪定之中突破空間、距離者不乏其人。

佛與大菩薩們都有這種能力。普賢菩薩在《華嚴經普賢行願品》中講：「我以普賢行願力故，一一佛所，皆現不可說不可說佛剎極微塵數身。」釋迦牟尼佛在《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》中說：「彼佛（阿彌陀佛）如來，來無所來，去無所去」，又說：（大菩薩）「諸佛剎中，皆能示現，譬善幻師，現眾異相」。「以上我們可以看到，突破空間、距離已不是神話，這完全取決於觀察者的狀態，用現代物理學的理论可以解釋。因此佛家講「此方即淨土，淨土即此方」，「西方極樂世界就在當下，是完全可以理解的。」

以上論述的是空間距離是假相，而至於時間也是假相，在物理學的相對論中也有精闢的論證。在愛因斯坦物理學中一個關鍵

的假設前提，便是光的速度是宇宙中最高速度，並且是永遠不變的。也就是說，光不管在任何情況下都是以每秒299,792公里（約30萬公里／秒）運行，這是物體可以達到的最高速度。特殊相對論是在這一前提下提出來的。

那麼，讓我們先考慮日常生活中的一個例子。假設我們現在在一輛快速行駛的火車上踱步。我們在火車裡感到自己在走得很緩慢，因為我們用火車作為我們的參照繫。而一個火車外的觀察者看到我們正在快速地超過他，這是因為我們相對火車的速度慢，但相對於車外觀察者的速度很快的緣故。

現在我們再考慮一個例子。假設我們乘上一架太空飛船，這架太空飛船正在以接近光速的速度飛離地球。假設現在我們在太空飛船上用一個特定的時光儀器，每秒鐘向地球觀察人員發出一個光的訊號。在我們這些太空船員眼中，相對於地球觀察員的相對速度極快（接近於光速）。我們在太空船中看到時鐘信號儀器每秒鐘發出的光信號很正常，每秒鐘的時間長度沒有增加或減少。而對於地球觀察員來講，他們所收到的光信號比較緩慢，因為光從高速飛離的太空船上返回地球需要一定的時間。也就是說地球觀察員每次收到信號的間隔，比太空船上的一秒鐘要拉長（即一秒鐘又加上光返回地球所需的時間）。在這種情形下，地球的觀察員觀察到的每秒鐘的時間間隔拉長了，時間走的緩慢了。這種現象稱為「時間蔓延」(Time Dilation)。理論上講，你可以將很短的剎那延長至極限長的時間，而你自己身體都幾乎沒有任何老化。這便容易理解無量壽經中講的「如來正覺，其智難量，無有障礙，能於念頃，住無量億劫，身及諸根，無有增減，所以者何？

如來定慧，究暢無極，於一切法而得最勝自在故」。所以如果我們證得了如來的定慧，這種超越時間的能力便是自然而然的了。

另外一個關於時間蔓延效應的著名例子，是愛因斯坦的「孿生兄弟」的例子。剛才講的太空飛船，假設離開地球高速運行二十年，當然這個二十年是按我們地球日曆來算的。假設有兩個孿生兄弟同一天出生後，便分成兩種生活方式，一個留在地球上過普通人的生活，另一個被送上這一艘高速運行的太空飛船，二十年之後再返回地球。二十年過後怎麼樣呢？我們看到地球上的兄弟變成二十歲的青年了，而從太空飛船上返回的這個孿生兄弟還很年幼，比方說可能只有三歲而已。這是因為對於太空高速飛行的孿生兄弟，二十年縮短為三年的時間，而他的身體功能的成長也相對緩慢。

再進一步來講，太空飛行員返回地球實際上是一種進入未來（即從三歲進入二十歲）。另一方面講，對於太空飛行員來講，如果時間可以進一步的減慢，乃至於減成一個負數，那麼這個太空飛行員便可以從「現在」回到了「過去」。

佛和菩薩有這種能力，能在同一時刻返回無限的過去和進入無限的未來。《華嚴經普賢行願品》講到：「我（普賢菩薩）能深入於未來，盡一切劫為一念，三世所有一切劫，為一念際我皆入。」

綜上所述，空間與時間是可變的錯覺現象。在一定條件下，空間與時間可能會完全變樣。事實上，最近所發現的宇宙黑洞就證明瞭這個理念。根據美國NASA太空物理學家的說法，黑洞中的

時間與空間可能互相替換。這意味著空間可能變成時間的樣子，時間可能變成空間的形狀。佛法稱時間與空間都是「不相應行法」，意思就是抽象概念，並非真實。再舉一個生活中最容易感受的例子。比方我們乘飛機從香港二十號起飛，到美國還是二十號。所以諸位不要執著時間的概念，因為時間是假的！最近淨上人正好講到《華嚴經華藏世界品》一段：「無有始終，若覓始終，如空中求跡，如影中求人」（這裏「始終」是指時間）。

二、無中生有

談到這個理念，讓我們先引用美國NASA太空物理學家斯丹·奧敦沃博士的一段結論：「自然界為我們揭示的物理現象往往同我們一般觀察和認為的現象有天淵之別。例如，人在運動中的老化方式完全不同；空間可以變形；物質可以從純能量中產生；物質可以在真空狀態下忽然出現。」只要有足夠的能量，物質便會從此產生，所謂「無中生有」。要證明這一點，我們可以借用一下愛因斯坦的質能守恆定律。這個定律講，在一定條件下，能量可以凝聚成有質量的物質，物質的質量也可以分解為能量。這個守恆公式是：

$$E = mc^2$$

這裏，c是光的速度，即每秒約三十萬公里； m 是能量； E 是質量。能量等於質量乘以光速的平方。

反過來，質量也可以從純能量中產生。我們只要將這個公式倒裝一下，變成：

$$m = E/c^2$$

也就是，在一定的條件下，能量可以在一無所有的真空中變現出物質。換句話說，東西可以無中生有。事實上，在量子的微觀世界中，我們常看到物質在虛空中自然出現。

這個物理學的發現，證實了佛經裏所講的「空即是色」（色指物質），令我們想起《無量壽經受用具足品》中所講的：（極樂世界）「受用種種，一切豐足。宮殿、服飾、香花、幡蓋，莊嚴之具，隨意所需，悉皆如念。若欲食時，七寶鉢器，自然在前，百味飲食，自然盈滿……事已化去，時至復現。」極樂世界中這種自在的生活狀況，用現代的物理學完全解釋得通。也就是說，極樂世界的人，可以隨時將能量變現出物質來用，用完之後，又將物質變為能量而化去。他們的能量從何而來？他們是從一心念佛的念力中釋放出巨大的能量，可隨心所欲地變現物質。誠如《無量壽經》上所講的「應念現前，無不具足。」

無中生有，有也可歸於無。現代物理學認為，物質實質只是「場」而已。愛因斯坦說：「物質是由場強很大的空間組成的」。又說：「並非既有場又有物質，因為場才是唯一的存在」。並認為物質只是人的錯覺，所謂「色即是空」。這一點在佛教中，許多修行者都證實了。中國五十年代的高僧大德圓瑛法師曾在禪定狀態中穿過關鎖的大門而出。這就證明了物質是人的錯覺。

三、宇宙之起源

物理學中認為在量子世界裡，物質可以從空無中產生。這裡量子是指最小的能量單位。那麼我們的宇宙從何產生的呢？科學

家告訴我們，宇宙也是從空無中產生的。

美國NASA的奧敦沃博士說：當物理學家講到這個「空」字，他們是在搞一個文字謎，因為我們平常觀念中以為真空便是「空」，便是什麼都沒有，而實際上，物理學家很清楚，真空還不是真正意義上的「空」。而宇宙形成以前的這個狀態，既沒有時間，也沒有空間，連真空都沒有。這個狀態，並非我們一般心目當中所思量的空無狀態。

奧敦沃博士承認說：「我們目前還沒有一套完整的數學理論來描述這個宇宙前的狀態，但是可以推斷它是多維次。產生現在這個大宇宙的空靈狀態並不是毫無一物，也不是我們今天所懂得的任何一物。我們用「空無」這個詞，是不得已的說法。這樣看來，《牛津大辭典》中講的『空無』，於今天我們所發現的『空無』是完全不同的物理概念」。

佛家講：宇宙本來的狀態，在佛經上用「自性」或「佛性」或「心性」來表達。它並無形相，但確實存在，不得已才稱之為「空」。打個比方說就容易理解，這個「空」就好比是磁鐵的磁性，磁性是看不見、摸不著的，但你不能說它沒有，學過物理的人都知道，磁性的作用極大，發電機與電動機都因磁力而顯功用。佛家用「八不」來表達這種狀態：「不生不滅，不常不斷，不一不異，不來不去」。佛家認為這種空靈能現妙有，能現宇宙萬物之相。佛在三千年前就指出這種空靈是我們的心性。《首楞嚴經》云：「諸法所生，唯心所現，一切因果，世界微塵，因心成體。」這裏講的「心」，就是自性，就是本來面目。最近，日本東京的科學工作者

江本勝博士經過八年對水的微觀觀察，發現水的結晶體的形狀能隨著人的思想語言而變化。善心善言對水，水的結晶體形狀就很美麗。惡意惡語對水，水的結晶體形狀就很醜陋。證明佛經上所講的萬法唯心所現，唯識所變。

現在我們來看看科學家認為的宇宙形成的那一剎那是什麼樣子的。科學界目前廣泛所接受的是所謂「宇宙大爆炸」的形成理論。根據大爆炸的理論，我們的宇宙是在大一百至一百五十億年以前在一個宇宙大爆炸中產生的。大爆炸以前，沒有空間，也沒有時間。那一種狀態不是我們可以想像出來的。就連許多宇宙的定律在當時也不適用。佛用「不可思議」來描述這種狀態，而科學家也承認這種狀態我們可能永遠不能用思維去理解。然而，佛告訴我們用「不思不議」的禪定方法，在精神意志深度集中時，所有的念頭都放下，這時一切障礙我們瞭解真相的東西都去除了，那麼宇宙的本來面目便完全顯現，這種境界稱為「明心見性」。那麼我們的宇宙在出生之前有多大呢？根據科學家的計算，宇宙的大小當時只有 10^{26} 釐米。即 $0.00\cdots001$ （33個0）釐米。這一個極微小的數字無法用我們常規思維去想像。打個比方來說，如果我們頭上一根頭髮直徑是 0.01 毫米，切取這根頭髮的直徑平面，將這個宇宙原點放入我們的這個頭髮中，可以在這根頭髮的直徑距離上平行放置多少個這樣的原點呢？通過計算，我們可以放置一百萬億億個這樣的宇宙原點！

要知道，我們目前廣袤的宇宙所蘊藏的全部資訊原本存在於這樣小的微粒之中！這些資訊包括宇宙中所有的時空，所有的星系，包括過去、現在、未來，也包括你跟我！令人瞠目結舌的是，

我們身上的一根頭髮竟能包容這麼多億億個宇宙！難怪佛給我們講，「大小不二，大小平等」，《華嚴經》中講的「一多相容」。原來，無限大和無限小是沒有差別的。佛常講，不可計數的世界國土可以從一個人的汗毛孔中現出來。我們也可以從身邊的例子中理解「大小不二」，例如：澳洲淨宗學院圖書館所藏的一套大藏經有八十多冊。我們知道，現在有大藏經的〇，僅兩片而已。八十多冊的大藏經體積很大，兩片〇的體積很小，然而它們所容納的資訊卻完全相同。這也是「大小不二」。

另一個不可思議的現象是，從這個小微粒擴張成大宇宙，所須的時間極其的短促。太空物理學家告訴我們，在 10^{-23} 秒內，這個微粒擴張了 10^{23} 倍。按這樣的擴張速度來講，在千分之一秒內，這個極小的微粒已擴張成比目前我們的太陽系還要大！我們平時看電影，電影機的底片每 $1/24$ 秒換一張，我們已無法覺察畫面的分斷了。千分之一秒比 $1/24$ 秒更短好幾倍，我們何以能覺察呢？宇宙的產生原來是瞬間完成的！佛家講大千世界「一時頓現」。那麼，「一時頓現」是什麼時候呢？正是當下！一時頓現宇宙全體，頓現之後，馬上又頓時消失。舉個生活中的例子容易理解，在黑暗的大廳裏一開燈，廳內全景一時頓現，一開燈，全景頓消。《楞嚴經》云：「當處出生，隨處滅盡」，此之謂也。

所以，現代科學講的宇宙起源可歸結如下：宇宙原本是「空」，在「空」中忽然產生了一個微粒，微粒在瞬間形成了宇宙，而從此便開始不斷的向無限推展。由宇宙原點變成大千世界。對於這個原點，現代科學只有一個數學的描述，並不知道它到底是什麼。而佛明白的告訴我們，這個微粒是一種無明妄動的幻相。本來是

清淨無有一物的，忽然起了妄想，產生幻相，從而由細的幻相進入粗的幻相，世界宇宙隨之展開。而整個宇宙是本來無所有，實際不可得，當下畢竟空。

最後，有人問到我們宇宙以外的其他的宇宙時，美國NASA太空物理學家這樣回答：「根據廣義的相對論，我們的宇宙代表了一切萬事萬物，包括了時間空間，包括了所有的星系乃至我們尚未發現的太空。其他的宇宙代表了完全不同維次的時空。那些其他的宇宙現在或將來都無法與我們有物理性的交流。它們簡直就是在無限與永恆的另一邊，無法用我們的觀察而達到的。」

釋迦牟尼佛在《華嚴經》裏為我們介紹說，宇宙與宇宙是重重無盡的，而我們之所以不能看到其他宇宙，是由於我們的妄想執著擋住了我們的視野。如果我們能將妄想執著通通放下，我們便能清楚地看到所有的宇宙，佛就是具有這種能力的人。在不起心不動念，不分別不執著的時候，心地極清淨，「淨極光通達」，便是「此方即極樂世界，極樂世界即此方」。

現在來總結一下以上討論的幾個要點：

第一空間與時間僅僅是人的錯覺。在某種條件下，空間與時間都可以消失。你可以從不同地方同時出現，也可以同時進入過去現在未來。

第二無中可生有。物質可以從空無中變現出來。純能量可以轉換成物質，物質也可以轉換成能量。

第三宇宙是從一個極微小的原點，在瞬間變現出來的。物理學家推證宇宙的產生，是頓現的。

雖然，目前太空物理學的研究已相當深入，但是浩瀚的太空對科學家來說仍是一個很大的謎。科學家發現的愈多，愈感到對宇宙的認識微不足道。而三千年以前，釋迦牟尼佛不但為我們揭示了宇宙的真相，而且為我們指出了證悟宇宙真相的方法。

誠如淨公上人所感歎的，可惜現代的科學家沒有學習佛法，否則科學將會有更突破性的進步。我們深深相信和殷切盼望，隨著科學的發展，佛所說的許多宇宙人生的真相會逐步被證實。

最後讓我引用現代科學之父的阿爾伯特·愛因斯坦的一段話，作為總結：

「未來的宗教將是宇宙的宗教，他應當超越個人化的神，避免教條和神學，涵蓋自然和精神兩方面。它的根基，應建立在某種宗教意識上，這種宗教意識來源於宇宙萬物合而為一的體驗。佛教正是以上所描述的那種宗教。若問哪種宗教可以應付現代科學進展的需求，那麼這個宗教便是佛教」

無論對於佛法還是科學，我都是一個初學者。此文僅是拋磚引玉，若有不妥之處，敬請十方大德批評指正。

參考文獻：

- 《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》
《大方廣佛華嚴經》
《大佛頂首楞嚴經》
Acezel, Amir, 1999, God's Equation: Einstein-Relativity-] and the Expanding Universe, Dell Publishing.
Clark, Ronald W., 1971, Einstein: The Life and Times by, published, Avon Books.
National Aeronautics and Space Administration on-line literature: <http://www.nasa.gov>

作者簡介：

鍾茂森博士，1973年出生于中國廣州市，1995年畢業于中國廣州中山大學嶺南學院經濟系，1997年獲美國路易士安娜理工大学工商管理碩士（MBA），1999年獲金融博士學位。他曾在美國德州大學布朗斯威爾分校和肯薩斯州州立大學任金融助理教授，目前已經在美國和世界的金融、經濟學雜誌上發表了18篇學術論文，在美國和世界金融學術會議上發表了28篇論文，並兩次榮獲美國金融學術會議最佳論文獎，現任澳洲昆士蘭大學（The University of Queensland）商學院高級講師。他業餘時間喜歡修學佛法，在淨空老法師門下學習多年。

世間所有宗教



的根本就是仁慈博
愛其目的在教化眾
生平等對待和睦相
處共存共榮

淨空
時年
七四



生活在

感恩

的世界

LIVING IN A
GRATEFUL
WORLD

感激斥责你的人
因为他助长了你的定慧

感激绊倒你的人
因为他强化了你的能力

感激遗弃你的人
因为他教导了你应自立

感激鞭打你的人
因为他消除了你的业障

感激欺骗你的人
因为他增进了你的见识

感激伤害你的人
因为他磨炼了你的心志



Be grateful to those who have hurt or harmed you,
for they have reinforced your determination.

Be grateful to those who have deceived you,
for they have deepened your insight.

Be grateful to those who have hit you,
for they have reduced your karmic obstacles.

Be grateful to those who have abandoned you,
for they have taught you to be independent.

Be grateful to those who have made you stumble,
for they have strengthened your ability.

Be grateful to those who have denounced you,
for they have increased your wisdom and concentration.

感激 所有使你
坚定成就 的人

Be grateful to those who have made you

Firm & Resolute
And Helped in your Achievement.





華藏衛星電視

淨空老法師說：「廿一世紀的佛教道場是衛星電視台」，藉著衛星電視把佛法送到每一個人的家裡，家庭就是道場。打開電視機，隨時聆聽老法師說法，使生活與修行結合為一體，法喜充滿，吉祥如意。

「華藏衛星電視」是淨空老法師的電視道場，目前透過三顆衛星轉播，涵蓋亞洲、澳洲、北美洲和中南美洲。無法接收衛視的地區，也可以透過網站：

<http://www.hwazantv.com>

<Http://www.hztv.org>

每日廿四小時同步收聽華藏衛視電視節目。



真誠清淨平等正覺慈悲
看破放下自在隨緣念佛

淨空



淨宗學院

PURE LAND LEARNING COLLEGE

Add: 57 West Street, Toowoomba, Qld., 4350 Tel: 07 4637 8765 Fax: 07 4637 8764
Web Site: <http://www.amtb-us.org>, <http://www.chinkung.org> Email: purelandcollege@yahoo.com.au