

中國傳統大家庭的好處（家教是社會安定的基石）

整理自淨空老法師講演集

中國傳統的家，有家道、家規、家學、家業，是國家社會長治久安的根本，所以《大學》講，齊家、治國、平天下。每一個人家都整齊，社會安定，天下太平。

中國教育的特色是家庭，古人從小有家教，家規就是《弟子規》。《弟子規》是各個家族共同的規約，是集各家族家規的大成，人人都要學，從小到老都不能夠違背。在過去，每一家都有家譜、都有祠堂。家譜是家庭的歷史，族姓的根源，記載的清清楚楚，有根有本。在大家庭裡，家負責教育、養老，人生這兩樁事是大事，完全由家來負責。孩子是自己的下一代，不能不認真教；老人是自己的長輩，老了、退休了，要盡孝道！

中國的教育是家庭負責，國家輔導。國家設有考試，考試通過給你學位；縣考的學位是秀才，省考是舉人，殿試（皇上主持的考試），叫進士。進士相當於現在博士學位，舉人相當於碩士學位，秀才是學士學位。地位愈高，收入就愈多。有學位卻沒有做官的，國家補貼生活，讓你好好讀書。

家庭要和睦、健康、有發展，教育比什麼都重要。所以家庭要辦家學，私塾就是家庭子弟學校。家學禮請老師，大概都是祖父、曾祖父這一輩，他們的經驗豐富，見識廣博，知道哪些讀書人真有學問、有德行，聘請來擔任家學的老師。請師的禮節非常隆重，家族中父親、祖父、曾祖父，在典禮的時候都要向老師行三跪九叩首的禮。家長對老師這樣尊敬，學生不敢不聽話。老師受人家

祖宗三代的恭敬，要不認真教，怎麼對得起人家？所以教學非常認真。對老師供養的束脩是隨意的，老師絕不講求。富有的供養多一點，貧窮的少一點，真正貧窮的學生，真能夠學，老師還要補貼他的家用。所以老祖宗對後代真有愛心，對老師磕頭，尊師重道，表演給子弟看。

家學最重要的科目是四科。第一、五倫，講人與人的關係。現在沒人教倫理，真的是古人所講的，父不父，子不子。人在社會上離不開五種關係。家庭最重要的是親愛，父慈子孝、兄友弟恭、夫婦有別。在社會上君臣有義，長幼有序、朋友有信。現在關係混亂，社會就亂。第二、五常，常是永遠不能失去的，即仁義禮智信，這是人必須要具備的基本道德。仁是仁慈，要學會愛人，就像愛自己一樣。義是如理如法，一般講合情合理合法，見到別人有苦難，我們要主動盡心盡力去幫助他，不求回報，這是義。我們能幫助別人，別人就會幫助我們。五常在佛法講就是五戒，不殺生是仁，不偷盜是義，不邪行是禮，不飲酒是智慧，不妄語是信。這是做人基本的德行。第三、四維，管子說：「禮義廉恥，國之四維；四維不張，國乃滅亡」。一個國家沒有禮、義、廉、恥，肯定會滅亡。第四、八德，孝悌忠信、仁愛和平。五倫、五常、四維、八德都在家裡面展現出來了，這家族有道、有德，有這樣的家庭，就有這種社會，社會和諧，長治久安。

中國千萬年來，教育下一代，這四科是大根本。在古時候，至少儒跟道的根父母已經幫你栽培了。古人重視胎教，懷孕的時候，母親起心動念、言語造作都會影響胎兒。所以懷胎十月，心平氣和，舉止安詳，希望小孩能受到好的影響，生下來好教、聽話。現在西方的催眠術發現，胎兒在母親子宮裡面，頭腦很清楚，證明中國古人講的胎教是大有道理。小孩一出生，眼睛張開，耳朵豎起來，他就會看、會聽，父母跟大人的言談舉止都要守禮、端莊，讓他看到、聽到、接觸到的，全是正面的。小孩從出生就開始教，誰教？父母。他雖然很小，出世才二、三天，他眼睛會看，耳朵

會聽，大人在他面前的言行舉止，他已經落了印象，「少成若天性，習慣成自然」，這就是他的根，這個根會起很大的作用。這個根要紮得深、要紮得牢，這是母親的責任。母親是他的第一任導師，這是「紮根教育」、「養蒙教育」。真正是自愛、愛兒子。古諺語說：「三歲看八十」，從出生到三歲，這一千天紮的根，到八十歲都不會變，也就是說社會上不善的，他不會沾染。中國自古以來是大家庭，兄弟不分家，家是一種社會生活行為，它是有組織的，從小就教他沒有私心，念念為整個家庭、家族著想，為家效忠，為家努力，而不是為自己。大家庭中，每個人所賺的錢一定要交公，統籌管理，所以家是共產。如果有私心，家就完了，要大公無私，從小養成這種品德，社會怎麼會不好，天下怎麼會不太平！這種教育在中國，我們相信決定超過一萬年，根深蒂固。

家業，家庭所經營的事業。因為每個家庭經營的事業不一樣，就有不同的條規。但《弟子規》是共同的，一百一十三樁事情全家人都要做到。所以人都被家教好，人人是好人，事事是好事。中國古人說，「家不齊，社會亂了；子不教，人心壞了」，現在社會真是這樣的。現在學校很多，教學的宗旨偏了，從前教學讀書志在聖賢，現在學校讀書，志在賺錢。志在賺錢，肯定增長貪瞋癡慢。

現在人很可憐，對自己沒有信心，對父母沒有信心，夫妻沒有信心，對什麼人都沒有信心，這日子難過。中國古人的信心建立在家庭上，家是一生活動的核心，一生安全的寄託、依靠，所以叫老家。孩子在外面無論受到什麼苦難，家庭是他的支持。所以一個人無論在外頭有沒有事業，年老的時候一定要回老家，家庭養老，晚年會過得很幸福美滿，這是大家族的好處。一個養老，一個育幼，這兩樁大事家庭承擔著。家庭承擔了社會的責任，承擔了國家的一分工作。一個大家族，老

人跟小孩住在一起，兒孫滿堂，都是自己的晚輩，真有天倫之樂、有愛、有親情在。退休之後，就在私塾做義工，把自己一生的故事、經驗講給小孩聽，小孩就學會了。這是大家庭的生活。

現在人哪有這種樂趣，老年的時候，孤家寡人。尤其外國真可憐，雖有老人福利，物質生活不成問題，國家照顧你；但沒有精神生活，孤獨的坐在那裡，沒有一個人跟他講話。能有人跟他打個招呼，都感覺很安慰，那是坐吃等死，日子多難過啊！

一個家庭，遵守倫理道德，懂得因果規律，人人都能夠守著規矩，這個家就會興旺。人，從小都在家裡教好了，社會上沒有惡人。家教好了，對社會的貢獻太大了。社會好，長治久安，這在中國歷史上看得到的。

中日八年戰爭，中國最大的損失，把我們的家滅掉了，再不能夠恢復。這個因果責任日本人要負。中國大家庭如果延續到今天，中國能救全世界。外國人也想一生很幸福美滿，幸福美滿只有在大家庭裡頭有。小家庭那種幸福美滿是臨時的，頂多二、三十年，一老一退休，苦就來了。大家庭決定有仁義道德，因為沒有這個東西，家就毀掉了。千萬年來，老祖宗世代代傳承這種教育，現在人不要了，丟掉了。人活在世間沒有依靠，這是不得已養成自私自利，我要不攢一點錢，將來老的時候誰養我？外面都靠不住！但是有沒有想到，錢也靠不住，錢會貶值。古時候有老家，他不考慮這些。家庭裡面永遠維持家道、家學、家規、家業，家的建立就憑這四根柱子。這四根柱子要靠倫理、道德、因果來樹立。所以家沒有了，倫理道德就沒有了，變成我們現在苦難的社會。

九一一之後，澳洲昆士蘭大學和平學院邀請我，給他們的教授舉行一次座談會，討論的主題是「如何化解衝突，促進世界的安定和平」。我先聽和平學院的報告，才知道全世界有八個大學設有這個科目，而昆士蘭在八個大學裡面還是領先的。

世界上有這麼多學校、有這麼多的好人都在研究如何消除衝突、化解糾紛，促進社會安定世界和平，為什麼不能解決問題？我說：沒有找到衝突的根本，所以不能解決問題。像一棵大樹，你只看到枝枝葉葉，沒找到根。根在哪裡？這個根是本性跟習性的衝突（換種說法就是自利跟利他的衝突）。我們起心動念，利害當前都會為自己想想，不會想到別人；縱然會想到別人，自利擺在前面，利他還在第二、第三，化解衝突就難了。我們要真正化解衝突，首先要從家庭做起，家庭是社會基礎的組織，中國古人重視「家和萬事興」。我每到一個地方，看兩樁事：一、這個城市的離婚率，二、青少年犯罪率。如果離婚率、青少年犯罪率很高，說明社會有問題。縱然眼前沒有問題，十年、二十年後肯定出問題，這個地方不適用於居住。孔子說：「危邦不入，亂邦不居」。

所以家庭教育比什麼都重要。現在社會上普遍的現象是夫妻不和、父子不和、兄弟不和，根上就是亂了，世界怎麼能和平！和平的根在家庭。然後我又說：這還不是根，真正根在哪裡？根在自身，就是我們自己內心的矛盾，自利與利他衝突。我們自己內心衝突，還能解決外面衝突嗎？難了！我們這套解決問題的方法是佛菩薩教的、是古聖先賢教的。

中國古人常說「冤家宜解不宜結」，一定要化解，決定不能夠用武力，武力解決不了問題。自古以來，哪樁事情是戰爭解決的？每一次戰爭都留的有後遺症。現在的教育，從小就教競爭。競爭升級就是鬥爭，鬥爭再升級就是戰爭，這種教育的理念走的是死路。中國的教育從小教什麼？教禮讓，還不是忍讓，彼此相讓不爭。爭一定有勝負，負的人不甘心，哪有不怨恨的道理？

勝的人驕傲狂妄，激發他的憤怒，激起他的嫉妒，社會上矛盾衝突從這個地方起來的。這是教育的問題，看你怎麼個教法。

如果要社會恢復到常軌，社會確實本來是和諧的，宇宙本來是和諧的，星系是和諧的，地球是和諧的，地球上所有生物本來是和諧的，今天為什麼這麼亂？那就是居住在地球上的人，思惟言行偏差了，方向搞錯了，走向自私自利。人人都自私自利，人人都想著損人利己，他怎麼會不衝突？他怎麼會不怨恨？他怎麼會不報復？這才是衝突的真因。怎麼化解？要求對方先化解不可能。中國聖人教人，「行有不得，反求諸己」，只有從自己內心，把跟一切人、一切事、一切物對立的念頭化解掉，永遠不跟人對立、不跟事對立、不跟一切物對立，你的心就平了；再能夠把一切的疑慮分別放下，煩惱放下，你的心就清淨了。心清淨，能生智慧，有智慧才能解決一切問題。

我們走了許多國家、族群，看到、體會到的，最懂得教育的就是中國的古人。所以世界上四大文明，其他三個都消失了，唯獨中國還存在。這什麼原因？二戰之前歐洲一些專家學者曾經認真討論過這個問題，他們的結論是中國古人重視家庭教育的關係。這樁事情是澳洲南昆大教務長告訴我的，他問我這個結論正不正確？這個結論非常正確，真的把原因找到了。但是，中國人忽略了家庭教育有兩百年了，如果我們現在再不覺悟，中國古代文明會在我們這一代消失掉，這四個古文明都變成歷史。而且中國的教育是人性的教育，教育的理念是性本善，是愛的教育，教育理念的核心理念是「父子有親」。所以中國古聖先賢倡導教育從哪裡開始？就從這個地方開始，這是教育的原始點。教育的目標——如何把這分真愛永恆保持，這是第一個目標；第二個目標這個愛如何發揚光大，從愛父母到愛兄弟姐妹、愛家族、愛鄰里鄉黨、愛社會、愛民族、愛國家、愛人類，逐漸擴大。儒家只講到人類，「凡是人，皆須愛」；佛法就大了，佛法把這個愛擴大到遍法

界虛空界，擴大到一切動物，乃至於樹木花草、山河大地。所以佛法裡面這個愛講到究竟圓滿。所以極樂世界是個大圓滿，愛心遍法界，善意也是遍法界，真正是但受諸樂，永離熱惱。

以家庭教育為根本，再擴張為社會教育，天下太平，社會安定，人民幸福；如果疏忽了家庭教育，天下焉有不亂之理？

淨空法師專集網 製作