

邁向和諧安定的新世紀

淨空老法師簡介



佛教是釋迦牟尼對一切眾生
多元至善圓滿的社會教育
直示諸法平等自性本真德
用之宇宙人生真相說法教人
同修同證心色太虛量周沙
界真誠清淨平等正覺慈悲
存心看破放下自在隨緣入世
學為人師行為世範故釋迦世
尊是一位仁慈的多元文化社
會教育工作者吾人應知應學

一九九九年十月三十一日

釋淨空



【目錄】

「一個生命共同體」的認知——多元文化世界 永久安定和平之路	二
致力於和平教育的仁菴長者——淨空老法師	三
致力於多元至善圓滿的社會教育	六
老子曰：和大怨，必有餘怨，安可以爲善	七
一九九八至二零零四年教學情形	十二
團結多元宗教種族 倡導宗教教育	十三
一九九九至二零零四年團結各族群活動	十六
不分宗教種族 捐助慈善教育基金	十八
一九九八年至二零零四年捐贈概略狀況	二十一
淨空老法師獲頒榮譽學位	二十三
淨空老法師獲頒榮譽市民	二十三
「宇宙和諧、世界一家」的多元文化之旅	二十四
印尼之旅——人道、愛、世界和平	二十八
落實宗教教育，轉亂世爲天堂	二十九
不同宗教建立共識、聯合推動宗教教育——淨空老法師宴請印尼宗教界領袖一席談	三十
神聖的教育是落實「人道、愛、世界和平」的唯一方法	三十二
印尼參訪日程	三十四
爲印尼宗教部出謀劃策、構造美好藍圖	三十八
落實神聖教誨 帶動四種教育	三十九
祈願世界消除劫難，宗教和睦相處——東京座談會節錄	四十
心爲萬物之本——拜訪日本勝博士	四十四
和，要從內心做起——岡山國際和平大會結束晚宴談話	四十六
「宇宙和諧 世界一家」——淨空老法師的多元文化之旅概況	四十七
結語	四十九
太空物理新發現的啓示	五十二

「一個生命共同體」的認知

— 多元文化的世界 永久安定和平之道

我們希望世間一切不同的族群、宗教，都能「平等對待，和睦相處」，我們有共同的理念及認知！

- 一、古聖先賢皆悉肯定人性本善。
- 二、一切有情眾生皆有佛性。
- 三、一切器界眾生即是法性。
- 四、肯定性能即是見聞覺知。
- 五、肯定性德即是純淨純善、慈愛感恩。
- 六、一切眾生本來和睦相處、平等對待。
- 七、本來互相包容、互相敬愛。
- 八、本來真誠信賴、互相關懷。
- 九、本來互相照顧、互助合作。
- 十、心性化作虛空法界、身體充滿三世十方。
- 十一、敦倫盡分、閑邪存誠。
- 十二、學為人師、行為世範。

世間的人們與一切眾生、一切諸佛，同一心性，同一覺知，同一法身，同一圓滿德相；只因迷悟差別，遂致現量不一，總是一體而異名也。因此世間所有的人們應當相親相愛、不分彼此。明白一切眾生本來是「一個生命共同體」的道理，對年紀大的人，要孝敬他們如同孝敬自己的父母；對年紀小的，要愛護他們如同愛護自己的兒女。學習以最真誠、清淨、平等的愛心來愛護照顧一切人。

我們要從自己本身做起，先化解內心對一切人事物的不平、對立與矛盾。自己身心先平和了，才能和睦家庭，進而和睦鄰里、鄉鎮。幫助自己所居住的城鎮落實成爲一個敬愛和平的社區，再推廣到全世界，如此「世界一家」真正能實現。我真誠的希望志士仁人能領導社會，推動這項非常有意義、有價值的社會教育工作。

致力於和平教育的仁慈長者

——淨空老法師



淨空法師，俗名徐業鴻，一九二七年出生於中國安徽廬江。先後追隨一代大哲方東美教授、藏傳高僧章嘉呼圖克圖及佛學大家李炳

南老居士十三年，學習經史哲學以及佛法，獲得深刻啟發，不僅熟通佛教各派經論，對於儒學、道家 and 伊斯蘭教等其他宗教學說，也廣泛涉獵。於眾多典籍中，對佛教淨土宗著力最多，成就也最為輝煌。

一九五九年於台北圓山臨濟寺剃度，法名覺淨、字淨空。受具戒後於台灣及世界各地弘經演教四十餘年，提出「佛教」乃「佛陀教育」的正名之說；先後講述《華嚴經》、《楞嚴經》、《圓覺經》、《淨土五經》等三藏典籍數十部。如今雖年近八旬，仍教學不輟。特別於近年來，為消弭戰亂衝突、恢復聖賢教育的理念於世界各處奔走，但每次返回道場，必然繼續教學課程，不令間斷。一九九八年，法師再度啟講《華嚴經》，至今保持每日四小時講席，不疲不厭，對於這部大經，已經有超過二千五百多小時的講解。

一九六零年，法師受聘任台北十普寺三藏學院教師；六一年，應邀擔任中國佛教會弘法委員、文

獻委員；六二年任中國佛教會大專佛學講座總主講；七三年任中華學術院佛學研究員，台灣佛經注釋語譯會教授、編譯委員；七五年任中國文化大學哲學系教授，天主教東亞精神生活研習所教授；七七年任中國內學院院長；七九年任中國淨土宗實踐研究院院長。並先後創辦華藏法施會、華藏佛教視聽圖書館、佛陀教育基金會和華藏淨宗學會等佛教教育及淨土專修組織。

「真誠、清淨、平等、正覺、慈悲，看破、放下、自在、隨緣、念佛。」是法師總結數十年學佛經驗所提出的修行原則。首開風氣之先，透過網路、衛星電視，以遠程教學二十四小時弘揚佛陀教育、聖賢理念，是其真實智慧所展現出的高瞻遠矚。祈願消弭戰亂衝突、落實世界和平，進而積極推廣宗教團結、種族和睦的多元文化理念，更流露出他老人家清淨平等心中的無盡慈悲。

自一九七七年始，法師應邀至海外弘法，極力倡導以「淨宗學會」、「淨宗學院」形式，為現代社會提供修學道場以及流通法寶、培養繼起人才的佛陀教育機構。現今全球已有百餘所的淨宗學會分布各地，大體上都是以華人社群為基礎的純正佛教教育組織，並以法師為他們的導師或顧問。為培養佛教後繼人才，法師於一九九五年指導新加坡佛教居士林及淨宗學會創辦「弘法人才培訓班」。二零零一年更於澳洲圖文巴成立「淨宗學院」。

除講經教學，法師也大量製贈經論善書及光碟影片，免費流通世界各地，公開授權一切大眾；其內容皆是有關聖賢教育、昌明倫理道德之言論思

想。數年來，印製《大藏經》、《四庫薈要》等千餘套，贈送世界各大圖書館、高級學府以及佛教單位。

身負「學為人師，行為世範」的使命感，凡是法師所到之處，無不為團結種族、祥和社會、提升道德之理想盡心竭力。一九八五年移居美國後，曾獲頒美國德州榮譽州民及達拉斯榮譽市民。公元二千年移居澳洲，兩年後即獲頒澳洲格里菲斯大學榮譽博士，並獲聘任榮譽教授。同年，圖文巴市長頒發榮譽市民。次年，昆士蘭大學亦聘任法師為榮譽教授。二零零四年，法師先後榮獲澳洲南昆士蘭大學及印尼伊斯蘭教州立大學頒發榮譽博士學位。儘管，對於畢生淡泊名利的法師而言，世間的名聞利養猶如過眼雲煙，修道人絕無絲毫染著。但這些榮譽，卻顯示了世界各地的志士仁人，對於提倡多元文化教育以及重振倫理道德的刻不容緩，有著高度的共識。正是基於這份肯定與認知，法師在澳洲、印尼等各地，與政、教各界人士都建立了真誠的友誼。

自一九九八年起，為真正落實《華嚴》教義，法師以「所有宗教都是神聖仁慈博愛的教育」，「一切神聖都是同一真神的化身」的理念，主動拜訪新加坡九大宗教，並邀請各宗教講師於居士林講堂為大眾講課，介紹所學教義；獲得良好成績。同時也參加由澳洲昆士蘭少數民族事務局所主辦的「多元文化論壇」，發表談話。

二零零三年七月，聯合國國際和平大學在泰國曼谷舉辦國際研習會議，討論「宗教是衝突還是和



澳洲司法部長洛達克



澳洲公民及多元文化事務部長哈格瑞夫



澳洲外交部長唐納

平」；法師以澳洲格里菲斯大學教授身份，代表該校出席講演。同年八月應邀參加「澳洲中國和平統一促進會」發起的「西藏光明萬里情」義診活動，為西藏同胞捐助治療白內障的儀器與醫療基金。

在世界災難頻傳、國際恐怖份子活躍與多種傳染病的襲擊之下，人們對於和平安定的渴望與日俱增，對於「宇宙和諧、世界一家」的理念，也產生更廣大的回響。二千零三年十一月，法師應印尼副總統罕扎哈茲之邀，至該國進行首次訪問，會見前總統瓦西德長老以及政府各部首長及宗教代表；談話中，再三強調應重視弘揚宗教教育，對印尼的種族和諧及安定和平做了極具建設性的提議。長老及各代表紛紛表示熱烈歡迎法師常到印尼講經說法。二千零四年四月，印尼國家宗教部部长塞德亞基先生邀請法師再度訪問印尼。講演中，法師就「人道、愛、世界和平」的主題，諄諄說明社會安定、世界和平的大同理想，必須建立在恢復聖賢倫理道德教育的基礎上。

兩千零四年一月，法師應聯合國教科文組織與亞洲非政府機構資訊組織會議之邀，出席於日本岡山所舉辦的「教育永續發展」之國際會議。在大會講演以及數天密集的訪問座談中，與世界各地的宗教領袖及學者專家共聚一堂，探討化解衝突之道。法師提出古聖先賢「建國君民，教學為先」的思想，說明一切宗教都是仁慈博愛的教育，要想消除衝突、挽救劫難必須先從化解自己內心的衝突與不平做起。人人反求諸己，心地純淨純善，世界必定充滿光明。法師慈祥溫和的風度，懇切真誠的言論，加以深入淺出的說明，讓來自不同種族文化背

景的宗教人士及學者們留下深刻印象，並表達了誠摯的敬仰之意。

過去十年，法師在中國所設立的華藏獎學金、孝廉獎學金，幫助許多莘莘學子完成學業。近年來，法師不僅資助澳洲格里菲斯大學及昆士蘭大學的多元文化和平工作，並提供南昆士蘭大學獎學金。二千零四年，並與印尼宗教部聯繫，擬於印尼大學設立獎學金，資助印尼貧寒學生，具有宗教信仰並專修人文學系、神學或哲學的仁人志士。希望在新時代裡，出現更多為和平工作獻身的仁人志士。



獲頒格里菲斯大學榮譽博士，(左) 副校長戴維斯先生
校長福德女士 (右)



前中國駐澳大使武韜先生

致力於多元至善圓滿的社會教育

法師特別重視佛教非迷信，而是「佛陀教育」的正名之說；極力倡導「世間所有宗教都是神聖仁慈博愛的教育」，「佛教是釋迦牟尼佛對於一切眾生多元至善圓滿的教育」之觀念；以此導正世人專重宗教形式，而忽略落實經典教誨的偏差。在超過一萬小時以上的講演中，其內容包括《華嚴》、《圓覺》、《楞嚴》、《法華》等三藏經論數十部，涵蓋聖賢道德教育的精華。

法師如今雖已年近八十，教學工作卻從無間斷。自一九九八年再度啟講《華嚴經》，至今仍然保持每日四小時講席，對於這部大經，已有超過兩千五百個小時的講解。透過網路、衛星電視的遠程教學，每天有成千上萬的聽眾，分布全球五大洲、二十四小時都在聆聽法師的講經教學。

除了遠程教學以外，法師也非常重視大量印贈經論善書以及光碟影片，免費流通世界各地，公開授權一切大眾。這些書籍光碟的內容不限於佛經。法師認為，凡是符合聖賢教育、倡導倫理道德的言論思想，都值得提倡。並印製《大藏經》及《四庫薈要》上千套贈送世界各

大圖書館、高級學府以及佛教單位。

自一九七七年始，法師應邀至海外弘法，現今全球已有百餘所的淨宗學會分布各地，大體上都是以華人社群為基礎的純正佛教教育組織，並以法師為他們的導師或顧問。為培養佛教後繼人才，一九九五年指導新加坡佛教居士林及淨宗學會創辦「弘法人才培訓班」。二千零一年更於澳洲圖文巴成立了「澳洲淨宗學院」。其目的，都在培養弘護正法的繼起人才。



美國達拉斯佛教會



新加坡佛教居士林「啓講華嚴經紀念塔」



美國達拉斯佛教會講堂



致南京大學贈書



於新加坡淨宗學會講《地藏經》

一、衝突之根，餘怨所積。

我兩次參加聯合國的和平會議，尤其是這一次在日本岡山，感觸非常之深。衝突的問題嚴重，嚴重達到的程度，不是一般人能夠想像得到的。所以今天的問題，在佛法裡面說，這是每一個人，生生世世阿賴耶識裡頭，怨憤的種子習氣，在這個時候總的爆發出來。所以演變成我們在社會上，人與人相處，總是看人不順眼。我想大家都會有這樣的體驗，無論看什麼人，無論看什麼事，看什麼東西，都不順眼，都不高興。這是什麼道理？這是無量劫來累積的怨恨，這是很麻煩的，要是真的大家都爆

老子曰：和大怨，必有餘怨，安可以爲善徒知和其大怨，而不省其大怨之所由興，雖和之以至公，而不免有餘怨。怨生於情執，情執生於迷失自性，自性本無迷妄，又何有怨乎。

湯曰：萬方有罪，罪在朕躬。

莊子曰：以得爲在人，以失爲在己。

然則聖人常受天下之責，而無責人之心，是以終無怨。

師法帝舜，不亦善乎。

願與志士仁人共勉之。

發出來，這個世界，就變成西方宗教所講的「末日」，「末日」就是整個世界毀滅，從頭來起，這就非常可怕。

佛法講「境隨心轉」。如果每一個人都有怨恨的心，就不得了，這個世界決定毀滅。如果每個人都有歡喜心，都有愛心，都有感恩的心，這個世界就是極樂世界。所以娑婆跟極樂沒有差別，極樂世界不是阿彌陀佛造的，我們這個世界也不是上帝造的，也不是閻羅王主宰的。真正作主宰的，佛在經上告訴我們，是我們自己的心。我們的心一念善，這個世界沒有一樣不善，一切人善，一切事善，一切物善，沒有一樣不善，純淨純善，這個世界就是華藏，就是極樂，就是天國。

所以佛常常講：「一切法從心想生」，我們世間人也常講「心想事成」，這是真的。我想極樂世界，極樂世界就成就了，我想世界安寧，大家都能平等對待和睦相處，只要一心去想，不想其他。我一個人想，與我志同道合的人，大家一齊想。想的人多了，這事就能成就了，「心想

事成」，為什麼不想好的呢！

二、和睦之道：永遠想著對方是對的，對方是好的。

一家人不和是現在普遍現象，夫妻不和，常常有一些太太先生在我面前告狀，說他家不和，為什麼不和呢？都是認為：「我對，他不對！」先生說，我的太太不對；太太說，我的先生不對……都看到對方的不對，這怎麼能和睦相處呢！所以我反問他們：「你們在當初結婚的時候是不是看到對方都不順眼？如果不順眼的話，你們怎麼會結婚呢？」所以，如果能永遠想著對方是對的，對方是好的；雙方有矛盾的時候，承認自己是錯的，自己要改進，家庭不就和諧了！永遠記住別人的好處，才能和睦，化解衝突，才能真正促進安定和平。

我們從家庭開始做起，一家和睦，家和萬事興！家庭是社會組織最基本的細胞，家家都和睦，社會就和睦，社會安定了，國家就富強了。

三、一切皆是自做自受，所以「錯，全錯在自己」。

人人都應該懂得自我反省，都知道錯決定在自己，決定不在別人。所以，說別人錯，這是真正大錯了。別人哪裡會有錯？這個道理沒有人懂，只有佛菩薩，神聖懂得，諸佛如來懂，法身菩薩懂。

為什麼說「別人統統沒有錯，錯在我自己一身」？我們講「境隨心轉」，心是自己心，外面不善，是隨我的心在轉，所以轉成的境界也不善；我的心善，外面境界不都是善嗎？所以錯在哪裡？錯在自己，錯在自己煩惱習氣起現行，戒定慧不起現行，佛家大經常講，「一切眾生皆有如來智慧德相」，我們的智慧德相不起現行，貪瞋痴慢，私自利起現行，這些惡習會使我們與人發生衝突；我們的智慧德行相好是不會跟人家發生衝突，戒定慧怎麼會有衝突？

我們自己的心不好，我們心裡頭有自私自利，有名聞利養，

有貪瞋痴慢，有五欲六塵，這些東西，在大乘經教佛常說，自性裡頭統統沒有。慧能大師開悟的人，他在《壇經》上講的：「本來無一物，何處惹塵埃。」自己清淨心裡頭，自己真如本性裡面，什麼都沒有，乾乾淨淨；只有智慧，只有德相。我們迷失了自性，把智慧變成煩惱，把德能變成惡作，把相好變成醜陋，變成五濁惡世，變成了三途六道……，這都是自己變現出來的，自己變自己去享受，怎能怪別人！所以說「錯全錯在自己」。

四、愈捨愈多——無須自己求，何用與人爭。

可是現在大多數的人都錯了，覺悟的人就很苦啊！覺悟的人教不了世間，能教自己。迷惑的眾生跟覺悟的人不和，覺悟的人能跟迷惑眾生和睦相處，為什麼呢？迷惑的眾生不明白真相！覺悟的人，明白真相不與人爭。他人要財，財給他；要名，名給他；要什麼都讓給他，自己一無所求，就不發生衝突了。

如果別人要財，我也要財，兩個一爭，衝突不就來了。迷惑的人認為：我要不爭，我就得不到。覺悟的人明白：我不爭，我的財富，命裡的財富，一分錢沒有減少。這個地方讓了，另一個地方又得到，得到的還加利息，比捨的還多。

所以愈捨愈多；不需要自己求，何必與人爭呢！誰依教奉行了，誰就得利益了。但只有少數幾個人，他們照這樣做，他們不爭，他們不爭財，能捨財，他們告訴我：真的，愈捨愈多，無論做什麼事業都賺錢，別人賠本，他賺錢！這是真的不是假的。在新加坡，有一位居士是少數人中的一個，他真做，他拼命捨，做財布施、法布施、無畏布施，他拼命做；在台灣也有一兩位居士，實在不多。這樣做了十幾年，告訴我，真有效，佛真的沒有騙我們。我自己依教奉行學了五十年，也得到非常殊勝的果報，佛是真語者。

五、老子曰：和大怨，必有余怨，安可以為善。



我從日本回來以後，想到老子七十五章的一段文字，裏面都是古人講的話，我想贈送給聯合國從事和平工作的同仁。

其中一句話，老子說：「和大怨，必有餘怨，安可以為善。」這段話要用我們現代話來講，是指調解重大的衝突。

在今天我們每一個人都會遇到同樣的問題：家庭衝突、夫妻衝突，怎麼來調解？不僅社會有衝突，國家跟國家衝突，族群跟族群衝突，宗教跟宗教衝突，這是大衝突。我們自己有冤家對頭，這是自己的大衝突。衝突一定要化解。不化解，生生世世冤冤相報，沒完沒了，雙方都痛苦。我們清淨心中沒有衝突。

六、徒知和其大怨，而不省其大怨之所以由興；雖和之以至公，而不免有餘怨。

第一段說：「徒知和其大怨，而不省其大怨之所以由興；」這句話是說，我們只知道調解重大的糾紛，重大的衝突，不知道這個衝突、糾紛的根源在哪

裡？所以，「雖和之以至公，而不免有餘怨。」我們雖是非常公平、公正的來調和，但是雙方心裏還是有餘恨，表面上化解了，心裡還有怨恨。所以調解衝突並不容易。

七、怨生於情執，情執生於迷失自性，自性本無迷妄，又何有怨乎。今不知除其本而欲和其末，故外雖合而內未忘也。

我們的怨恨從何而生？生在情執，感情執著。情執從哪裡生呢？因迷失了本性。本性沒有情執，迷失本性才生情執。這個「情」就是分別，「執」就是執著。在大乘教裏指的就是八識，五十一心所。第八識是阿賴耶識，是起心動念；第七識是末那，是執著；第六意識是分別，就是情執，迷失了自性之後把自性轉變成八識，就叫情執。所以阿賴耶識裏面含藏著無量劫來情結的種子，所以餘怨不能化解。自性本無迷妄，哪裡有怨結呢？因此要真正化解怨結，須每一個人都能夠修到「破一品無明，證

一分法身」，就沒有怨結了。那個境界就是諸佛的報土，諸佛的實報莊嚴土。不是實報莊嚴土，這個問題解決不了，這叫究竟圓滿徹底的解決。這事困難！還有另一個方法，就是帶業往生，生到西方極樂世界，這個問題也能究竟圓滿解決。所有我們看到老子這一句話，從古大德的註解，我們就知道這一生當中不生西方極樂世界，就永遠無法解決，為什麼？阿賴耶識裏的情結解不開。我們跟這世間所有一切眾生的衝突，沒完沒了，生生世世苦不堪言！我能夠到西方極樂世界去，去了之後，我再回來，倒駕慈航。我再幫助這些苦難眾生，苦難什麼，就是情結迷得太重！這苦難的根啊！我來幫助他們，我來當個調解的人。諸佛菩薩應化在十法界，沒有別的，和事佬而已。他來這裏幹這個事情，就是來跟我們調和的。這個第一段說得非常之好，意思無比的深刻。

八、湯曰：萬方有罪，罪在朕躬。

下面這是講古時候的聖人，

他們處世待人的態度，湯王，商湯，是古時候的聖人，他說：「萬方有罪，罪在朕躬。」天下人有罪，罪在哪裡？罪在我一個人。他為什麼這麼說？因為他是國王。人民有罪，國王沒有教好，啊！反觀自己的家庭，家庭裡面，有一個人不好，我有罪，為什麼？我沒有教好；不可以怪其他人，不可以怪兄弟姐妹，也不能夠怪父母。我們要是覺悟了，就了解是我們自己沒有把一家感化過來，我們有罪；罪在自己！聖人跟一般人不一樣，一般人是：罪是你們的，好處都是我。這個是大罪，沒有比這個罪更重的。湯王說：任何一個團體領導人，我們的團體不好，領導人有罪！領導人沒有做得好，領導人的責任是：「君、親、師」，只要把這三個字做好了，功德無量。「君」是你來領導，你來策劃，帶領；「親」是你做父母，你要養他，帶領他，你要讓他生活過得很好；第三個是「師」，你教他。如果你沒有教好，沒有把他生活問題解決，你領導無方，這罪過就很重。湯王的話非常有道理，社會上個個領導層都須要懂得。

九、莊子曰：以得為在人，以失為在己。

另外一句是莊子講的，莊子是平民，他說：「以得為在人，以失為在己。」這兩句話，就是在岡山會議裡面所講的，我們要做和平工作，要把觀念轉過來，別人都是對的。「得在人」，別人都是對的；失是過失，「失在己」。我說：「別人錯了也是對，我對了也是錯的。」他們那些人聽了之後很感慨，都說：「太難！太難！」我說：「再難，我們也要做，這就是我們對全世界安定和平作出的貢獻。我們不能這樣做，只是口頭上在那裡喊和平、喊安定，安定和平不會落實。」從事和平工作的人一定要有這個心態：「別人都是對的，我是錯的；我對了也是錯，別人錯了也是對。」

十、然則聖人常受天下之責，而無責人之心，是以終無怨。師法帝舜，不亦善乎。願與志士仁人共勉之。

末後，我們大家在一起共同勉勵，古人講的：「然則聖人常受天下指責」，你是個好人，你學聖賢走正法的路子，嫉妒你的人很多，譏謗你的人多，侮辱你的人多，你要受天下人的責備。可是自己怎麼樣呢？自己決定沒有一絲毫怨恨、責備別人的心。中國有個聖人，舜王，舜就做到了。舜看一切人都是對的，自己是錯的；所以天天反省，天天改過，天天自新，成為大聖人！

所以，他的怨，無量劫的怨他能夠化解。他能夠做到無怨。所以，我勸勉大家，我們要學舜王，要學大舜，學大舜才好。



一九九八至二千零四年教學情形

- 22/05/1998 於新加坡啟講《大方廣佛華嚴經》，至今每天四小時教學。
22-25/10/1999 應邀至馬來西亞吉隆坡講演，現場聽眾超過一萬兩千人。
29/06-03/07/2000 應邀至馬來西亞古晉、沙勞越等地講演。
04/04/1998 於新加坡第十次啟講《無量壽經》。
05/1998 於新加坡宣講《地藏經》共一百零一集，總計二百零二小時。
24/10/2000 應邀至馬來西亞檳城講演。
2000-2001 於新加坡宣講《十善業道經》共八十集，總計一百六十小時。
04/2001 於香港宣講《了凡四訓》共二十二集，總計四十四小時。
23-24/02/2002 應邀至馬來西亞馬六甲講演，聽眾超過一萬人。
11/2002 於日本京都知恩院宣講《八大人覺經》共六集。
12/04/2003 於澳洲淨宗學院續講《華嚴經》至第一千集，共二千小時。
05-07/2003 於澳洲淨宗學院宣講《三時繫念》共五十七集，總計一百一十四小時。
25/04/2004 於新加坡續講《無量壽經》至一百六十四集，共三百二十八小時。
24/05/2004 於澳洲淨宗學院續講《華嚴經》至第一千二百六十九集，共二千五百三十八小時。
07/2004 於香港續講《華嚴經》，自一千二百七十集開始。

育教教宗導倡 族種教宗元多結團

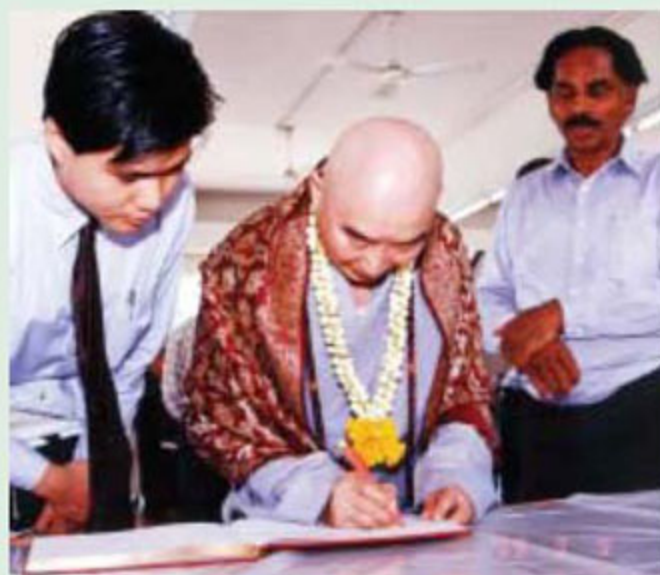
從一九九八年開始，老法師主動拜訪新加坡九大宗教團體，進行多次的溝通交流，獲得良好成績。各宗教領袖們，對於「一切神聖都是同一真神的化身」、「所有宗教都是神聖仁慈博愛的教育」都有共同的認知，於是，彼此往來得更密切。無論在溫馨晚宴、募集慈善捐款、或各項參訪活動中，大家自然而然的互相尊重、互相敬愛。這份真誠的包容與關懷，相比較於同時間在世界其他地區所發生的宗教戰爭或種族歧視等暴動，每個人都存著無比的感恩，格外珍惜這份難得的和諧安定。



老法師明白，慈善工作雖然能夠幫助眾生得到一時的安定，但是希望徹底斷除苦惱、永遠幸福安樂，卻只有落實聖賢教育才是根本。在他的倡導下，從兩千年開始，九大宗教輪流在新加坡佛教居士林以專題講演方式，介紹自己所學習的宗教典籍；也共同出席座談會，為現場觀眾答疑解惑。希望藉著這種相互的學習，帶動宗教團結，鼓勵重視宗教教育。

在應邀接受媒體訪問、座談會或公開講演中，老法師常以宏偉的宇宙觀，放眼古往今來，融合中西宗教文化、科學人文等各角度，深入淺出的說明多元文化根本精神之所在，極力呼籲重振聖賢道德教育的重要性與必然性。

與各宗教密切往來



拜訪興都教總部並致贈捐款



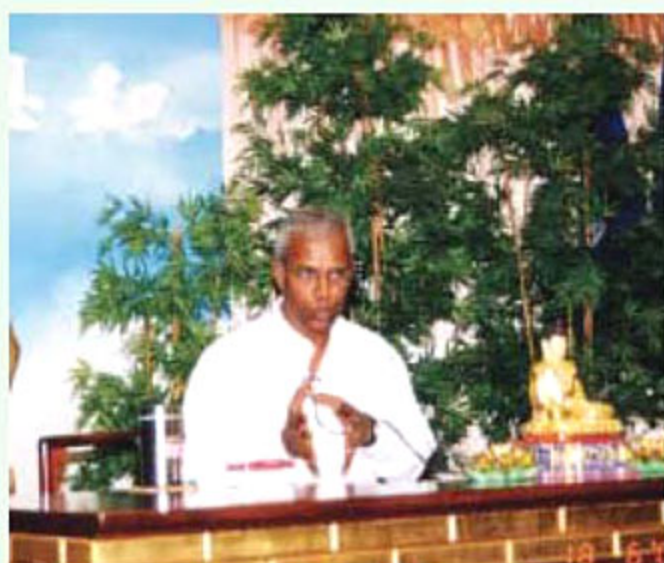
拜訪新加坡錫克教中心



來自十四個國家的修女拜訪新加坡佛教居士林



各宗教代表於新加坡佛教居士林講演



一九九九至二零零四年團結各族群活動

14/02/1999

在老法師倡導下，新加坡佛教居士林於世界貿易中心舉辦大型溫馨晚宴活動。共有超過三千兩百多位退休老人與孤兒應邀參加。這些老人與孤兒，分別來自不同的慈善單位。曾士生部長亦應邀出席晚宴。

26/05/1999

接受新加坡海峽時報訪問。

01/2000

接受美國洛杉磯北美衛視訪問，參加千禧年心靈改革座談會

06/2000

於淨空法師倡導下，新加坡佛教居士林邀請九大宗教單位，每週日晚上於居士林大殿做專題講演，介紹本身所信仰學習的神聖教誨、宗教教義。

05/06/2000

接受香港亞洲電視「名人本色」節目訪問。

09/06/2000

接受香港鳳凰衛視「名人面對面」節目訪問。

27/07/2000

應邀至新加坡伊斯蘭教協會講演，並與來自世界各地的回教代表進行研究討論。



應邀於北京鳳凰衛視「世紀大講堂」節目講演



接受澳洲昆士蘭大學教授群發問

01/01/2001 舉辦跨世紀溫馨晚宴，七千位老者孤兒應邀參加。新加坡總理吳作棟先生亦應邀參加為晚宴貴賓。

02/2001 接受香港鳳凰衛視訪問

15/03/2001 & 03/05/2001

老法師應邀至聖安東尼教會中學講演《玫瑰經》。

09/2001 於台北光啟社講「幸福快樂安定泉源」

03/06/2003 應邀參加台灣中國時報視訊座談會

2003/06/12 於台灣緯來電視台講「談孝道」

2003/06/13 接受台灣中國時報訪問，主題為「消除敵對、宗教融合、建立大同」

2003/06/14 於台灣台視參加「倫理道德與宗教對談」

2004/04/17 由格里菲斯大學所主辦的亞太青年多元信仰活動營，拜訪學院，由老法師親自為其解答困惑。

2004/04/30 應邀參加北京鳳凰衛視「世紀大講堂」節目，接受訪問，主題為「多元文化的精神」



新加坡納丹總統、前總理吳作棟先生暨九大宗教代表共同參加溫馨晚宴活動。

不分宗教種族

捐助慈善教育基金

出身貧寒之家，飽受戰亂痛苦的老法師，即使到今天，擁有世界各地千千萬萬信眾的恭敬供養，也從來不貪圖生活的享受，念念只為利益苦難眾生。不分宗教種族，舉凡拜訪天主教老人院、支持伊斯蘭教義走募款活動、為澳洲原住民建立紀念碑、捐贈災區的受難人民衣物和食物、資助醫院醫療基金……，這種種的奉獻，無一不是本著「人溺己溺、人飢己飢」的慈悲仁愛，落實聖賢佛陀的教育。

有鑒於弘揚聖賢教育的根本，在於繼起的人才；過去十年，老法師曾在中國數十所大、中、小學設立華藏獎學金、孝廉獎學金，並且建立學校，幫助許多莘莘學子完成學業。近年來更資助澳洲昆士蘭大學、格里菲斯大學的多元文化教育，並且在澳洲南昆士蘭大學以及印尼伊斯蘭大學設立獎學金，希望為新時代，培養更多為和平工作獻身的仁人志士。

身負「學為人師，行為世範」的使命感，凡是他老人家所到之處，無不為團結種族、祥和社會、提升道德之理想盡心竭力。一九八五年移居美國後，曾獲頒美國德州榮譽州民。公元二千年移居澳洲，基於對多元文化與宗教和諧的共識與貢獻，更與當地政府官員及教育界建立了良好友誼，獲得高度肯定。

對「和平與解決衝突問題研究中心」的致辭

「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」
 「物格而後知，知致而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。」
 ——大學

今年一月三十日，承蒙昆士蘭大學校長約翰·海教授之邀，拜會該校教授團，得悉學校在和平與衝突問題之研究有年，理念與目的，竟然不謀而合。校長與諸教授，莫非菩薩再來，天使示現，交談甚歡。及讀到「創建『和平與衝突問題研究中心』」中文譯本，方知有一個為未來和平而投資的機會。和平與衝突問題之解決，乃當務之急，刻不容緩之第一大事件，於是亟謀之諸善護。信乎眾神佑助，竟於一月之間，籌得學校所需之數，願學校建立專門學院，和平解決衝突課程常設。此一課程必能引導世人認真

反省、改過自新，則世道人心，自然淳善，此實為國、為民、為社會、為世界幸福和平之最上策也。

淨空於此得見世間一線光明，深信諸位天使菩薩，惠予全球眾生消劫難而致永久和平作出最傑出的貢獻。最後願天下志士仁人，皆能發心支持昆大此一救世偉大之壯舉。

唯世間「至仁者能合天下之至親者，至知者能用天下之至和者……仁者莫大於愛人，知者莫大於知賢，政者莫大於官賢。」願當今世界各國領導人，皆能修此三者，則能致世界廣大和平，作現今之救世主，福澤天下一切眾生，不亦善乎。

淨空
 昆士蘭大學和平衝突問題
 研究中心創始贊助人
 及中心管理董事會
 董事及教授

二千零二年三月七日



1.



2.



3.



1. 獲澳洲南昆士蘭大學榮譽博士學位
2. 捐助天主教教育及慈善基金
3. 一九九八年中國發生嚴重水災，老法師發起募集賑災捐款。災區同胞們收到救濟衣物後，無比的歡喜與感恩。

1. 於老法師倡導下，新加坡回教傳教協會與佛教居士林共同舉辦健行活動，募募慈善捐款，全數所得皆資助籌建回教學校。
2. 於澳洲昆士蘭建立「澳洲原住民紀念碑」。
3. 拜訪新加坡興都教協會並致贈捐款。
4. 率領五十位出家眾拜訪新加坡道教協會，並致贈捐款。
5. 應邀至馬來亞中學講經。



1.



4.



2.



5.



3.



一九九八年至二千零四年捐贈概略狀況

1998-1999 捐贈澳洲佛教網站基金

16/12/1998 以淨空老法師為永久導師的新加坡佛教居士林致贈新加坡回教傳教協會基金。

27/01/1999 致贈新加坡回教傳教協會捐款，作為「回教老人之家」基金。

09/03/1999 拜訪新加坡興都教機構並致贈捐款。

05/1999 為促進種族宗教和諧，淨空老法師鼓勵新加坡各宗教領袖互相拜訪，溝通交

流。老法師乃為新加坡佛教居士林及新加坡淨宗學會的導師，代表佛教信眾，致贈新加坡天主教單位教育基金。

20/07/1999 帶領數十位法師拜訪新加坡道教協會，並捐贈基金資助其慈善工作。

27/09/1999 致贈五百套（共計八萬四千冊）佛教大藏經與中國佛教協會，並於北京舉行致贈儀式。

20/10/1999 帶領數十位法師參訪三所新加坡衛理公會慈善單位，並分別致贈基金。

14/11/1999 帶領數十位法師拜訪新加坡錫克教道場，並致贈基金。

09/02/2000&15/07/2000

致贈澳洲原住民學校教育基金。

18/06/2000 支援新加坡回教傳教協會與新加坡佛教居士林舉辦慈善健行活動。當天活動，總共募集一百多萬新加坡幣，全數作為回教教育基金。

06/07/2000 致贈非洲 Canossian International Voluntary Service 教育基金。

15/07/2000 於澳洲淨宗學會舉行建立「原住民感恩奠碑」，紀念原住民對此地之貢獻。

06/07/2000 捐助國際教會服務事業，幫助非洲兒童教育基金以及建立女性教育中心。

- 17/10/2000 捐助非洲國際教會服務事業為馬拉威鄉村購買救護車。
- 22-25/10/2000 贊助國際宗教會議於澳洲墨爾本皇家科技單位所舉辦的研討會。
- 14/12/2000 致贈澳洲格里菲斯大學建立「多元文化中心」基金。
- 08/04/2001 致贈澳洲大學佛陀教育學習基金。
- 17/01/2002 致贈澳洲圖文巴醫院基金。
- 08/03/2002 致贈昆士蘭大學「和平與解決衝突中心」籌建基金。
- 21/03/2002 致贈澳洲圖文巴市白血病醫療基金。
- 21/03/2002 致贈南昆士蘭大學清寒學生獎學金。
- 24/05/2002 由新加坡興都教及佛教單位共同舉辦的衛塞節（釋迦牟尼佛聖誕）慶祝活動，邀請老法師於會中講演。老法師並致贈興都教單位教育基金。
- 15/11/2002 致贈格里菲斯大學基金，資助該校科學醫藥研究。
- 21/11/2002 致贈澳洲圖文巴市日昇戒毒中心籌建基金。
- 06/2003 致贈捐助西藏同胞白內障醫療基金。
- 08, 09/2003 為促進澳中友好關係，老法師以澳洲昆士蘭政府名義，捐贈中國十部最先進的白內障醫療設備。
- 07/01/2004 於澳洲圖文巴市醫院每年捐贈基金。
- 07/01/2004 於澳洲圖文巴市安寧中心固定捐贈基金。
- 04/2004 致贈印尼夏立·希達都拉回教州立大學獎學金。

淨空老法師獲頒榮譽學位

- 1974-1978 獲聘任中國文化大學哲學系客座教授。
- 1997 獲聘任中國安徽大學客座教授。
- 23/05/2002 獲聘任澳洲格里菲斯大學榮譽教授。
- 09/06/2002 獲聘任澳洲昆士蘭大學客座教授。
- 01/07/2002 獲頒澳洲格里菲斯大學榮譽博士。
- 30/06/2003 獲聘任澳洲昆士蘭大學榮譽教授。
- 16/12/2003 獲澳洲昆士蘭大學表揚贊助及促進「和平與衝突解決中心」之成立。
- 17/04/2004 獲頒澳洲南昆士蘭大學榮譽博士。
- 08/2004 將獲頒印尼夏立。希達都拉回教州立大學榮譽博士。

淨空老法師獲頒榮譽市民

- 25/08/1995 獲頒美國德州達拉斯榮譽市民。
- 25/08/1995 獲美國德州州長布希·喬治先生頒發榮譽州民。
- 23/02/2002 獲得馬來西亞馬六甲州政府最高致意。
- 17/06/2002 獲頒澳洲昆士蘭省圖文巴市榮譽市民。
- 6/9/2003 獲頒澳洲黃金海岸優良市民。

「宇宙和諧、世界一家」

的多元文化之旅

近年來，老法師以教授身份多次應邀參加國際和平會議，與世界各地的宗教領袖及學者專家共聚一堂，探討化解衝突之道，特別強調：「消弭衝突、促進和平，首先應從消除自己內心的對立與衝突做起」。仁慈溫和、笑容可掬的老法師，無論是出席聯合國會議，與世界各國和平研究的專家學者討論；或者接受大學教授群的發問，乃至與亞太國家多元宗教種族的青少年的座談會中，他那光風霽月的胸懷，深遠廣大的智慧，加以淺白幽默的表達，往往令出席者，感到聞所未聞，歡喜非常。

新時代的人類，雖然沉醉於物質文明的享受，但相對的，也在世界災難頻傳、國際恐怖份子活躍、瘟疫傳染猖獗、天災人禍不斷的憂慮惶恐中，愈來愈感到徬徨無措。大家對於和平安定的渴望與日俱增，聽到老法師所倡導「宇宙和諧、世界一家」的理念，產生了更強烈的共鳴。近年來，老法師時常在澳洲、印尼、日本、中國、新加坡、香港等地往返奔波，推動多元文化和平教育。然而每次返回道場，必定立刻恢復講經教學，從無厭倦。「但願眾生得離苦，不為自己求安樂」，老法師為後生晚輩樹立了最好的模範。



澳洲公民及多元文化事務部長哈格瑞夫

印尼總統梅加華蒂女士

訪問布里斯本大主教的談話

宗教教育很重要。過去半個世紀，我們在全世界每一個國家地區，都能看到全球性的各種動亂災難，頻率不斷的在上升。災難一次比一次嚴重，人民明顯的感到危機就在眼前。能挽救此一大災難的，除了宗教教育之外，實在找不到第二種方法。所以宗教教育是救世的教育，是神聖的教育。

人若不能依靠神聖的教誨，要任意隨著自己的意願見解行動，所犯的過錯就會非常嚴重！今天世間各種教育只重視科學技術、經濟利益，而把倫理道德、愛的教育疏忽了，所以才造成整個社會的動亂與災難。科學技術如果沒有神聖的引導，它對社會必定是有害的，最後將會造成世界的毀滅。所以今天世界上許許多多的志士仁人，都想挽救世界劫運，改善社會風氣、改善人心，他們想得很多，但是沒有想到宗教教育。

最近中東的衝突，實際上，伊斯蘭教也同樣的疏忽了宗教教

育，而是被一些別有用心的人利用了。《古蘭經》上固然是講「聖戰」，聖戰是自衛的而不是侵略的，絕對不是以暴力來對付社會大眾，而是保衛自己的安全。像我們中國過去八年抗戰，就是聖戰，絕非侵略別人。「伊斯蘭」的意思就是和平，所以他怎麼會用暴力武力對待別人呢？大家若能明瞭其教義，就能和平共存共榮，當然也能夠互助合作。

我們在宗教裡學習很多年，我們肯定宇宙之間只有一位真神，他有圓滿的智慧、有圓滿的能力、有圓滿的相好。所以他對各各不同的地區、不同的文化、不同的族群，自然會現不同的相，會以不同的方法教化那個地區的眾生。雖然說形式的相跟教育方式不同，若仔細去研究觀察，他的宗旨和目標一定是相同的。

所以我們能夠體會到整個大宇宙，這不止是一個地區；大宇宙所有的一切眾生，都是神聖的

子民。神希望所有宇宙的眾生都能接受神聖的教育，遵循、隨順神聖的意旨。一定要隨順神聖的教化，不能隨順自己的妄想分別執著，自己的意思是錯誤的。神聖跟我們一般人不同的地方，就是他起心動念皆是為一切眾生的福祉著想，而眾生起心動念無不是為自己的利益著想。

因此各個宗教的神職人員，我們必須要向神聖來學習，拓開心量，起心動念皆為一切眾生，不能夠為自己；為自己就是凡夫，為一切眾生，才是真正神的信徒、神的學生、神的使者。

我們不再分別種族，不再分別宗教，也不再分別國家的界線，我們以真誠、清淨、平等的愛心幫助一切大眾，全心全力為人民福祉服務，我們今天要認真的做到。

這兩年來，淨空承蒙澳洲的移民部長的愛護，他很希望我為澳洲多作一點貢獻，尤其希望我能夠在多元文化這個範圍裡面多做一點工作，多做一點好事。我也非常感激他，所以我來到澳洲。



布里斯本大主教

澳洲有多元文化工作發展的環境，可以說在整個世界上是第一個由政府多元文化部有組織來推動多元文化教育的國家，而且由大學來主導，這是稀有難逢的因緣。以往我在新加坡住了四年，這四年當中，雖然我們主動訪問每一個宗教（新加坡有九個宗教），我們確實全心全力幫助各個宗教的教育事業、慈善事業，做得有一些成績，政府也非常歡迎、非常讚嘆，但是政府並沒有有一個組織機構來推動，所以做得很辛苦。

以後來到澳洲，我認識了尤里先生（現任昆士蘭多元文化局長），參加他的多元文化論壇。這也是新加坡所沒有的。此地由政府學校來主導推展，一定會做到非常好的成績，我們相信澳洲人有福，澳洲人純樸善良，神也會特別照顧這個地區，以及此地居民。

我在此地所接觸的政府官員、宗教領袖、學者和教育界的領導，使我感覺到，這些學者教授、官員及宗教家好像都是佛菩薩，都是上帝的使者，非常非常稀有難得，我們有緣能夠來到澳洲追隨，參與多元文化救世的工作，感到非常榮幸。我跟學校提到現在這個工作要特別加強去做，要快速去做，不能夠遲疑，因為我們眼看災難就在眼前，我們最擔心的是第三次世界核武戰爭。

宗教教育是神聖的教育，他最高的指導原理原則就是「真誠的愛心，清淨的愛心，平等的愛心」。能夠把這種愛心向全宇宙擴展，這是宇宙的大光明，這是上帝的光澤，佛法中講這是自性的智慧、慈悲的光芒。希望這

個光芒能夠照耀宇宙，能夠加持宇宙消融一切眾生的苦難。

上帝神聖的愛心是真誠的，是純淨的，是不附帶任何條件的；任何宗教的領導人、傳教士、他們是神聖示現的代表，一定要把上帝的愛心發揚光大。所以宗教教學，教化不止是一個地區、一個城市，而是要教化全世界、全宇宙的眾生。

我希望將來學校能擁有一所專門作宗教教學的衛星電視台。這個電視台二十四小時傳播的是真正神聖的福音、神聖的教誨、神聖的旨意。二十四小時不中斷，我們組織一個多元文化宗教教學組負責策劃執行，邀請各個宗教領袖不斷的來教導。有這樣一個工具，每個宗教每日有一小時的播出，二十四小時不中斷，長年永恆的播出，讓一切眾生沐浴在聖教中。今天電視節目非常多，我深信人皆有良知，他們會比較，他們會選擇，慢慢地收看這個節目的人多了，人心就改善了；人心回善，社會風氣就改變了。所以一定要從衛星電視、網際網路上下工夫。

此外，我們必須和各個能夠對社會有很大影響力的各國政治家、宗教家和學術界的教授學者，不斷的聯繫，不斷的訪問，不斷的交流。他們也是神聖的使者，大家應當攜手合作來從事拯救世界的工作。

至於交流訪問，我在公元二千年曾經協助新加坡九個宗教，每個宗教有兩位代表，都是宗教領袖，我們一同前往中國訪問，作了兩個星期的宗教交流，效果非常好。這是一個新的嘗試，希望從這個經驗當中，將來我們以澳洲宗教團為主體，訪問亞洲，訪問南北美洲，訪問歐洲；一年至少有一次到兩次的訪問。中國人常說「見面三分情」，我們有必要建立宗教感情，有共同祈求世界和平安定的願望。希望全世界宗教信徒們，互相尊重、互相敬愛、互相合作、平等對待、和睦相處、同心同力來挽救這個世界，阻止核武戰爭。

在這個社會上好心的人士還是很多，真正想做一點好事，而找不到地方做的，大有人在；這一樁好事是現在在全世界的第一樁好事，第一樁大事。我們能熱

心努力去做，支持的人會很多，支持我們的神聖會更多。

在過去五年中，我對整個世界社會前途的看法，是很悲觀，是非常失望的；來到澳洲，看到澳洲這邊的宗教領袖，看到學術界人士、政府官員，我從這個地方，看到一線曙光，這個世間還是有救的，救星都在澳洲。希望大主教能帶頭領導，我們將盡心盡力追隨。感激大主教盛情接待，願神佑大主教。

格里菲斯大學榮譽教授
澳洲淨宗學院院長
淨空
二千零二年六月十三日



印尼之旅

人道、愛、世界和平

二千零三年十月，淨空法師應印度尼西亞副總統罕扎哈茲先生邀請，至雅加達進行訪問，在十月廿八日印尼青年日紀念慶典上發表講演。在六天的訪問中，老法師透過與副總統罕扎哈茲先生、人民大會主席萊士先生、宗教部長塞德亞基先生、內政部長沙巴爾諾先生以及前總統瓦西德長老的會談，與各宗教領袖的交流，並接受新聞媒體的採訪，介紹了促進宗教團結合作、安定國家社會的理念和做法，積極推動印尼各宗教種族之和睦。

兩千零四年二月，在印尼國家宗教部長塞德亞基邀請下，老法師再次前往印尼，進行為期一週的訪問。在多元宗教中心大樓開幕典禮上，與大家分享有關「人道、愛、世界和平」的主題。並再度拜訪各宗教，進行溝通交流，以及應邀出席國際回教學者和平會議。在返回澳洲前一天，中國大使盧樹民賢伉儷特別邀請老法師至家中用午餐。

同年五月，老法師再次應邀至該國，參加五大宗教共同祈禱大會，並應邀至希達都拉回教州立大學講演。臨行前，印尼宗教部特別派代表來送機，並邀請老法師加入印尼宗教部代表團到意大利羅馬梵蒂岡訪問天主教皇以及埃及回教大學。



中國駐印尼大使盧樹民先生



印尼前總統瓦西德長老

落實宗教教育，轉亂世為天堂



印尼副總統與淨空老法師會談記
要如下：

罕扎哈茲副總統：

歡迎敬愛的淨空老法師一行
人來印尼訪問，希望你們的來訪
給印尼帶來幫助。目前印尼面臨
兩大問題：一是經濟，二是社會
不安定。印尼人口有百分之八十
五是伊斯蘭教徒，而國家政策是
尊重所有不同宗教，尤其保護人
口占少數比例的宗教。如果印尼

的伊斯蘭教徒都奉行伊斯蘭教教
義，國家一定太平，社會不安定
的問題一定能解決。所以我身為
印尼副總統和一個伊斯蘭教士，
在每次講演中都勸伊斯蘭教徒奉
行教義，將宗教的教育落實到日
常生活當中。同時也希望佛教徒
也積極推行佛教的教育，也將自
己的教義落實於生活。

目前印尼的經濟面臨很多困
難，主要是受到一九九七年亞洲
金融風暴的衝擊，目前國家債台
高築。希望老法師這次來訪能發
揮您的影響力，鼓勵佛教界和華
人企業家，共同努力幫助印尼政
府解決經濟困難。

淨空老法師：

副總統閣下的理念非常正
確，與我們的宗教教育理念完全
相同。現在世界的動亂，人民的
痛苦已經到達最嚴重的程度，如
何解決災難問題一定要靠教育。
中國之所以維繫幾千年的統一和
平，最重要靠的是教育，包括家
庭教育、學校教育、社會教育和

宗教教育。我們這次來帶了一些
光盤，講的就是中國古代聖賢以
及釋迦牟尼佛的教導，幫助大家
了解如何消弭衝突以及學習聖賢
教育。正如副總統您所說的，挽
救世道最重要的是落實宗教教
育。佛教徒不僅要學習佛陀教
育，還應該學習真主的教義、各
各宗教的教育、以及學習古今聖
賢的教導。大家互相包容、互敬
尊重、互信謙愛、互相關懷、互
相照顧、互助合作，世界才會祥
和。只要每個人都能落實神的教
誨，這個世界就是天堂！

過去我在新加坡聯繫九大宗
教，互助合作。比如一個伊斯蘭
教的團體想辦一個學校需七十五
萬新幣，而我最多只能籌到十萬
新幣，沒辦法籌集到七十五萬新
幣。於是我們聯繫佛教與回教，
借助各宗教大家的力量，舉行一
天的健行義賣。結果一天下
來，就籌集了一百多萬新幣。又
如新加坡的一個基督教的牧師捐
了十萬新幣幫助回教。新加坡在
各大宗教互相合作方面做得很成
功。宗教與宗教之間一定要交
流、往來，這需要每一個宗教有
熱心人士，不但要協和本宗教而
且能團結其他宗教。相信印尼也

一定會做得很成功的。副總統先生今天跟我的談話內容，我一定會向佛教界傳達的。

後記：

出席本次會談者包括印尼佛教界的定盛法師、澳洲格里菲斯大學副校長 Sharon Bell 教授、澳洲回教領袖 Abdul Jalal 先生等。



印尼伊斯蘭長老

不同宗教建立共識、聯合推動宗教教育

——淨空老法師宴請印尼

宗教界領袖一席談

二千零三年十月三十日，澳洲昆士蘭大學及格里菲斯大學榮譽教授淨空老法師，在香港里拉酒店舉行晚宴，邀請印尼五大宗教的領袖和代表（伊斯蘭教、基督教、天主教、興都教和孔教），討論如何推動印尼各宗教平等對待、和睦相處、互敬尊重、互相學習、共同合作，推動宗教教育，穩定社會。宴後，淨空老法師向每一個宗教人士贈送「生活在感恩的世界」

伊斯蘭教領袖 · Prof. Dr. M. Din Syamsuddin (Vice President of Central Board of Muhammadiyah) 及淨空老法師此次來訪印尼的緣由。

老法師：本次來訪，是應印尼副總統的邀請舉行會談，並且在青年日紀念慶典上發言。在會談中，副總統先生談及印尼目前面臨的兩大問題，一是經濟，二

是社會不安定，希望我們一起幫助解決。實際上，經濟問題是第一，社會不安定問題才是第一。如果社會安定了，自然能吸引商人投入資金，活躍經濟。而要安定社會，只有靠宗教教育。副總統講到，穆斯林應該真正落實真主的教誨，而且希望我們佛教也落實佛陀的教誨。這非常正確。

印尼宗教與和平委員會的秘書長 Theophilus Bela 先生：我們全家很高興能參加今晚的討論，感謝您的邀請。

老法師：宗教與宗教之間要團結，而團結的基礎是「平等對待，和睦相處」八個字。這是基於儒家「人之初，性本善」的理念，也是基於佛家的「生佛平等」的理念。不同種族、宗教本來是平等的。那麼這八個字如何落實呢？必須要宗教之間互相包容、互敬尊重、互信謙愛、互相關懷、互相照顧、互助合作。我這些年來，在新加坡和澳洲推動宗教聯誼，用的就是這個理念。這個工作最重要的是真誠，「精誠所至，金石為開。」做得不好，是真誠心不夠而已。

孔教代表：聽說孔子的儒家學說為中國大乘佛法所採用，是什麼緣故呢？

老法師：佛法是讓人覺悟的教育，教育的方法可以很多。不管是儒家的還是其他宗教，只要對教導眾生有效的，都可以採用。而儒家是佛法的基礎，因為佛法是師道，儒家最講求孝道，師道必須建立在孝道的基礎上。佛法之所以一傳入中國，就被中國的讀書人（士大夫）廣泛接受，正是因為古代讀書人都有儒學的根基。學習最重要是有智慧，而要有智慧，必先擴大量，放遠眼光。學佛也好，學儒也好，想真正成就，相關的科目都要學。我學佛，不僅學儒，而且也學習其他宗教，來幫助提升自己。學習上應以自己的科目為主，其他科目幫助我自己這一門。比如，基督教徒不僅要學《新舊約》，而且要學習其他宗教的典籍。所以，學習不可有門戶之見，不能認為我這一門比他門都好，應該是每一門都好。釋迦牟尼佛是我老師，耶穌也是我的老師；我們對所有宗教的聖人都恭敬學習。

所以我在澳洲圖文巴市的淨宗學院的萬姓先祖紀念堂正面不掛對聯，而是掛各個宗教的經典教訓。我們這樣拓開心量，會生活得很舒服，就能永遠年輕、不衰老，而且所有的神聖都會來保佑我們。

基督教牧師 Pastor DR.

Mattheus Max Djayasaputra... 今天非常高興能來參加這個晚宴。我們宗教徒要注意到不能只是口頭相信，信仰必須真正從內心發出，並能表現於行為言語。

老法師說：「非常正確！」

參加者：現在有些人喜好戰爭，但他們都是受過高等教育，為何會要做出殘忍之事？

老法師：這些人沒有受過教育，最多只能說他們受過高等知識技術的訓練。真正教育是在於德行修養，處世接物。古人的教育，從小學開始便教規矩、灑掃、應對、如何做人。現在即使讀到博士的人，未必會明明白白做人。

Mukh 女士：我也曾參加過不少宗教和平的會議，但感覺今晚同各宗教人士聚會特別好，希望老法師下次再來印尼，能再次帶動宗教交流。

伊斯蘭教代表 Drs. H.

Amidhan (Chair of Sub Commission for Mediation, The National Commission on Human Rights Indonesia)... 今天特別高興能見到老法師。老法師的理念，我們能接受。印尼是多元民族的國家，我們應努力落實宗教團結、和平民主。

老法師：印尼是千島之國，要推動宗教教育，並非易事。澳洲也是幅員遼闊，因此注重遠程教學，比如網路和電視，教學效果很好，值得參考借鑒。



印尼興都教總部主任蘇利爾多先生

伊斯蘭代表 Lena Maryana

神聖的教育是落實

「人道、愛、世界和平」的唯一方法

在七天的訪問中，淨空老法師與各個政治、宗教領袖以及學者，積極探討如何解除世界災難動亂頻繁、人心惶恐不安等種種現象。淨空老法師於講演中提出

一、世界不安、社會動亂之根由——疏忽了古聖先賢的教育

教育大要有四，四教實為一體，決不能分離。第一是家庭教育，第二是學校教育，第三是社會教育，第四是宗教教育。四教以家庭教育為根本，以宗教教育為究竟圓滿。這四種教育辦好了，天下太平，社會安定，人民幸福；如果把這四種教育疏忽了，則天下焉有不大亂之理！

二、中國古代祖先如何教導後代子孫——崇五倫 重教育

中國上古時代聖王堯舜設教，即以五事教人：〈一〉父慈子孝，〈二〉君仁臣忠，〈三〉夫婦恩愛，〈四〉兄弟和睦，〈五〉朋友有信，為教化主旨。教化全國人民，什麼最重要？教育最重要。

三、四教不彰——天下大亂

四、宗教教育帶動回歸聖賢的道德教育——世界仍有救

今天家庭教育，社會教育，學校教育，大都捨棄倫理道德。只有宗教教育還講仁愛、和平、尊敬神聖。世界還有一線光明，就是要靠宗教教育。如果能信神聖、信因果、相信聖賢教誨，由宗教教育帶動，慢慢回歸「崇倫理、重道德」的家庭教育、學校教育、社會教育，這個世界還是有救，絕對不是真正末日來臨了。

五、家庭的美滿要靠做父母者為兒女作好榜樣才能夠感得

孟子說：「養不教，父之過；教不嚴，師之情。」兒女不聽話、學生不聽話，責任在哪裡？父母自己本身沒做好，老師本身沒做好。

六、宗教教育都是仁慈博愛和睦誠敬的教育

宗教信徒如果不去深入經典，了解經典，落實經典裡面的教誨，這個宗教就是迷信的。宗教本身並不迷信，宗教教育本質是好的，真正是救度一切

眾生的。

七、所有的宗教都是多元文化的社會教育

絕對不是只限一個國家的人，限於一個族群的人，都向全世界弘揚。所以，一切宗教都是多元化的社會教育。

八、不同的宗教是一個神聖所建立——宗教之間是可以團結合作

每一個宗教所講創造宇宙的神的名字雖不一樣，其實創造宇宙的確實是一個神。不同的宗教是一個神聖所建立的各個不同形式、不同教學的方法。神聖不同的化身是為方便教化、適應不同地區、文化、及不同根性的眾生。所以，宗教與宗教之間可以團結、可以合作，共同施教，教導所有信徒們學習真誠、清淨、平等、慈悲，彼此應當互相包容、互相尊重、互相敬愛共同把這個世界建立成一個天堂，一個極樂世界，一個天國。

九、人人都有「君、親、師」的使命

聖賢的經典告訴我們，我們生活在社會，無論從事那一種行業，人人都有「君、親、師」的使命。「作之君，作之親，作之師」。任何一個人要想在這一生當中，成就德行，成就事業，都不能離開這個原則。

「作之君」：是領導大眾走一條正路，不至誤入歧途。「作之親」，要以父母愛護兒女的深情，

愛護眾人。做一個公司的老闆，應當將所有員工看作是自己的子弟，以親情的愛心照顧。員工哪有不盡忠的道理！「作之師」，師是教導他，要像老師愛護學生一樣，自己應當為所有的人作出最好的榜樣。

十、全面推動全民之宗教教育

我們知道恢復聖賢神聖的教育是非常重要的，確實能給印度尼西亞帶來安定、興旺、繁榮，因而不揣冒昧，獻上對印尼的一點建議：

（一）由政府主導以衛星電視及網際推動全民宗教教育

（二）由國家設立一所「宗教大學」培養正知

（三）舉辦一年四季之宗教聯誼大會

淨空從事佛教教學講經四十六年，最近二十年僅靠民間力量，流通了大量的佛教經典解說的錄音帶、錄像帶、CD和VCD，近六年來，才利用網際網絡；去年開始有衛星電視教學，這對各地學佛的同學，產生了巨大的影響力。如果印尼政府能推動現代高科技的遠程教學，相信一年之內，必能達到社會安和、民心淳厚，進而達到世界太平。這些做法實乃拯救印尼和世界災難之良方，若能真正實行，則印尼的領導人即是真主的使者、救世之聖賢矣。

我們也會盡綿薄之力相助，支持此一偉大事業，並且深信會得到全世界廣大熱愛和平的善心人士大力贊助。

印尼參訪日程

二千零四年二月 第二次訪問印尼

二月十八日，於印尼多元宗教大樓開幕典禮致詞。老法師就以「人道、愛、世界和平」主題，以宏偉的宇宙觀，暢談古今中外和平動亂之所由，肯定唯有神聖的教育，能使這個二十一世紀最嚴肅的話題、新時代人類最嚮往



圖一



圖二



圖三



圖四

追求的理想真正落實。並提出「所有宗教教育都是仁慈博愛和和睦誠敬的教育、不同宗教都是一個神聖所建立」、「以宗教教育帶動倫理道德，世界仍然充滿光明希望」，因此，各各宗教是可以團結合作，並且應該團結合作，以聖賢倫理道德為依歸，全面推動全民宗教教育，以化解世界一切矛盾衝突。（圖一）

拜訪前總統瓦西德先生。這是二位長者第二次的會面交談。在一個小時的談話中，雙方再次

提到所有宗教的神聖都是宇宙唯一真神的化身。瓦西德先生幽默的提到現代人只對「上帝的外衣」有興趣，而忽略上帝的本質。老法師提及日本江本勝博士對於水所做的實驗，結合科學與佛法，說明人的意念可以改變物質，只要靠真誠清淨慈悲與愛心，身體必定能夠恢復健康。（圖二）

二月十九日，拜訪興都教總部。主任蘇利爾多談到印尼興都教教徒的生活情形，希望老法師



圖五



圖六



圖七



圖八

能夠訪問巴厘島，參加當地興都教大本營的活動。法師強調各宗教應加強相互的溝通與往來，以期真正落實和睦相處平等對待之幸福人生。(圖三)

拜訪佛教協會。總主席鄒麗英女士、傳雄法師、南傳法師及各佛教協會理事於雅加達展覽中心宴請老法師一行人。鄒主席希望法師能常到印尼弘法，傳雄法師則提及自己常看衛星電視，聆聽老法師開示。(圖四)

二月二十日。由宗教部部長特別助理陪同，參觀回教、天主教和基督教的總部。

拜訪回教總會 (ICCI)。回教總會長老阿達尼先生及秘書接待。長老和秘書一再提及回教並不代表恐怖主義，在男女議題上也並不如一般人所想像有著不平等待遇。(圖五)

拜訪天主教教堂總會 (BCC)。紅衣主教達馬亞特馬加與三位主教熱情接待老法師，並

特別準備素食午餐。老法師提及他曾任教於台灣天主教學院多瑪斯修道院。印尼人民宗教信仰相當普遍，若能加強宗教教育，則社會安定可期。紅衣主教表示宗教生活不是表面形式，而是應該真正落實在生活中。(圖六)

拜訪基督教聯合會 (PCC)。基督教聯合會主席賽提亞布提博士熱情歡迎老法師，並討論不同宗教應如何落實互助合作。與會兩位記者向老法師請示當代社會問題。老法師說明只要把神的愛

落實在我們的心上，用自己的言行去體現，許多矛盾衝突自然化解。（圖七）

二月二十一日，拜訪回教大學。由格理菲斯大學多元宗教文化中心主任杜教授和昆士蘭大學講師鍾茂森博士，代表老法師訪問國際知名的夏都·希達都拉州立回教大學。校長亞瑟拉教授連同十多位校方代表熱情招待。鍾博士代表老法師致意，希望捐贈該校獎學金，幫助家境清寒的同



圖九



圖十



圖十一

學完成學業。（圖八）

拜訪印尼佛教一乘禪寺，定盛法師邀請老法師至該寺院開示，聽眾一千多人。老法師特就「一乘」之妙義暢談佛法修學要旨。（圖九）

參加國際回教學者和和平會議。老法師應邀參加本次由印尼政府、印尼外交部和回教教派烏拉馬組織聯合舉辦的國際回教學者和和平會議。老

法師受邀對所有來賓開示。此次會議室由來自一百多個國家的回教學者，和各團體代表參與的國際會議。次日，由格理菲斯大學多元宗教中心主任以及昆士蘭大學講師鍾茂森博士代表老法師，全程參加國際回教學者和和平會議。（圖十）

二千零四年五月 第三次訪問印尼

此次訪問是應印尼政府邀請參加五月十三日追悼印尼九八年暴動的受害華裔民眾，祈禱國家安定，世界和平。並且會見了總統梅加瓦蒂女士，印尼伊斯蘭教聯合會烏拉馬組織主席穆扎地先生、教育部部長法達扎先生、華人黨主席李學雄先生等領導人，就促進宗教教育以維護社會和平安定方面交換了意見。在宗教部的安排下，老法師於希達都拉州立回教大學，對校內師生作了專題演講，並為該大學設立每年十萬澳幣的獎學金，以資助印尼清寒學生的教育。（圖十一、十二）



圖十二



圖十三



圖十四



圖十五

五月十三日，訪問伊斯蘭教大學。在印尼宗教部的安排下，淨空老法師應邀訪問了印尼著名的希達都拉州立回教大學。該校有一萬七千名學生，包括碩士生二千人，博士生三百二十人，是為培養和提高伊斯蘭教人民素質的一所綜合性大學。該校校長，著名的伊斯蘭學者亞瑟拉教授特別設立歡迎會，邀請老法師為該校神學院與教育學院的師生開示演講，題為「宗教教育與世界和諧」。(圖十三、十四)

五月十三日，追悼九八年印尼暴動受害者，為世界和平祈禱。晚上七時，淨空老法師應邀參加了追悼九八年印尼排華暴動受害者的紀念祈禱大會。大會由印尼華人黨主席李學雄先生主持，與會者有印尼現任總統梅加瓦蒂女士、伊斯蘭教聯合會烏拉馬組織主席穆扎地先生、基督教聯合會主席、天主教聯合會主席，以及佛教界代表應邀出席並共同為九八暴動受難者祈禱，祈求社會安定、世界和平，祈求九八年的種族暴動悲劇不再重演。(圖十五、十六)

五月十四日，會見印尼國家教育部長。淨空老法師應邀拜訪印尼國家教育部，與部長阿都馬親切會談。淨空老法師談到，這些年來一直在為幫助化解衝突而四處奔走，感到衝突動亂的根由是忽略了倫理道德的教育。教育，是中國古人最重視的問題。早在四千五百年前，中國古代的帝王就意識到「建國君民，教學為先」。全世界的學校教育和社會教育都已經走向末路，唯有希望推動宗教教育以恢復社會和學校教育，才是拯救世界的唯一方法。



圖十六



圖十七



圖十八

部長歡喜的表示，印尼是一個信神的國家，但也是多元文化的國家，會堅持以教育支持世界和平。雖然印尼內部還存在不少社會問題，有一些黨派，以宗教為幌子謀取政治的利益，而影響了印尼的安定和平，但是必定會努力推動道德教育，也會聯絡世界各地的宗教組織來協助印尼的和平工作。並且希望老法師能帶動印尼的教育走向世界和平。

部長還為老法師介紹了一所多元宗教教育方面的著名大學格家·馬達大學，希望老法師協助在該大學發展華文和聖賢教

育。這所大學是印尼教育部屬下的、印尼最大、歷史最久的大學，地處中爪哇，學生共五萬多人。部長很高興地邀請老法師有時間訪問這所大學並在該大學講演。老法師應允並表示將贈送一套佛教大藏經給這個大學圖書館。（圖十七、十八）

五月十五日，淨空老法師一行告別雅加達。臨行前，印尼宗教部特別派代表來送機，並邀請老法師加入印尼宗教部代表團到意大利羅馬梵蒂岡訪問天主教皇以及埃及回教大學。

為印尼宗教部出謀劃策、構造美好藍圖

二零零三年十月三十一日下午，淨空老法師、S. T. L. Panniyavaro 法師、慧雄法師、定盛法師等一行，到印尼宗教部拜訪部長塞德亞基先生。兩年前，在新加坡舉辦的大型宗教聯歡會上，老法師與部長曾經會面（當時他還未是部長），今日見面，可說是再度相逢。老法師談到：「我們深感當前世界各地社會動盪、犯罪率和離婚率持續上升而憂慮。而我前日與副總統先生談到，只有宗教教育才能幫助穩定社會，淨化人心。我自己從事佛陀教育近五十年，覺得網路教學和衛星電視教學的效果很好。國家領導人不妨從這方面發展，從每個宗教中找兩位優秀的教師，講解教義，並錄音、錄像，由國家宗教部審查之後，在電視上播放。宗教部可成立審查司，審查教學內容，禁止極端言論，對人民負責。一年之後，必能達到社會安和、民心淳厚、經濟穩定。這樣的國家定然會向印尼學習，進而達到世界太平。」



老法師第二項建議是：宗教種族的團結，最重要的是互相往來。若互不往來，必會互相猜疑，矛盾從而產生。而往來的方式，最好是各宗教聯合組團，到世界各地訪問，既能增進宗教間交流，又能將這個宗教團結的理念和做法帶到世界各地。宗教在印尼很受重視，而且政策開放，比其他國家更具條件。聯誼宗教的工作，最好由大學來做，因為大學是中立的學術團體，比較方便。印尼是資源豐富、人民淳樸的國家，若落實宗教教育，定能社會穩定，蒸蒸日上。

落實神聖教誨 帶動四種教育

——淨空老法師參加聯合國「十年計畫——以教育持續發展」

二零零四年非政府組織日本岡山國際會議

二零零四年一月，日本岡山

市國際貢獻會 (Okayama Topia For International Contribution OTIC) 舉辦第十屆非政府組織高層會議 (2004 Okayama NGO Summit for International Contribution)。此次會議的主題是，聯合國教科文組織所提出的「十年計畫——以教育持續發展」(Education for Sustainable Development)。會議由聯合國教科文組織 (UNESCO) 駐拉丁美洲主席 Mr. Gustavo Lopez Ospina 作特邀發言，然後分成四個小組，分別討論環境保護、宗教與和平、人權與男女平等以及國際理解等各項問題。出席會議者，包括日本政府官員、聯合國教科文組織代表以及美、法、澳、韓、印尼、尼泊爾、越南、柬埔寨、斯里蘭卡、菲律賓等各國大學教授與非政府組織代表。會中，淨空老法師也以教授身份，代表澳洲格里菲斯大學發表論文。

論文的主旨是：要解決目前

社會危機、全球動亂問題，必須落實四種教育以持續未來的發展：第一是家庭教育，第二是學校教育，第三是社會教育，第四是宗教教育。中國古代賢哲都懂得「建國君民，教學為先」的道理。建立一個國家，一個政權，最重要的是教育。四者教育實為一體，絕不能分離。其內容有五：一、父慈子孝 二、君仁臣忠 三、夫婦恩愛 四、兄弟和睦 五、朋友有信。教人修身應「言忠信、行篤敬」；處事則「正其誼、不謀其利」，「明其道、不計其功。」待人接物能夠做到「己所不欲、勿施于人。」「行有不得、反求諸己。」以後儒家孔孟繼承其說，演變成為中國四千多年的教育基本理念和教學總方針。

實際上，「宗教」原本就是多元文化的社會教育，世間一切宗教的教學，無不以「仁慈博愛」

為其教化宗旨，都是和平博愛的教育。各宗教的神聖教誨都記載在經典裡，信徒必須深入了解經典，落實神聖的教誨，否則就成了迷信。如何落實呢？老法師建議聯合國教科文組織創辦一所「世界宗教大學」，每個宗教設一所學院，由宗教教育帶動四個教育的永續，則二十一世紀就得到光明，世界就得救了。

在三天的會議中，與會者不僅在會議上正式討論，閒暇中也時常自由交流，氣氛融洽。老法師常提到，「消弭衝突、促進和平，首先應從消除自己內心的衝突與對立開始做起。在產生矛盾時，必須承認自己永遠是錯的，別人永遠都是對的，我自己要不斷努力，改過自新。」並且向大家介紹，過去在新加坡、澳洲與印尼所推動的和睦宗教、團結族群等工作，鼓勵用衛星電視、網際網路的遠程教學來傳播神聖的教誨。正如聯合國教科文組織駐拉丁美洲主席 Mr. Gustavo Lopez Ospina 總結所說：「我們要用達到和平的目的，就是要用老法師的方法，集中人力物力，做大規模的教學。」與會大眾亦深表歡喜贊同。



聯合國教科文組織駐拉丁美洲主席
Mr. Gustavo Lopez Ospina

祈願世界消除劫難，宗教和 睦相處——東京座談會節錄

日期：二千零四年一月三十日
地點：日本東京樂樂電視台
主題：祈願世界和平，消除劫難，宗教和睦相處、平等對待

人物：淨空老法師、兒玉克哉博士（三重大學人文學部教授及國際和平研究會事務局局長）、橋本

微決先生（聯合國教科文組織駐日本岡山縣代表處（UNESCO）事務局長）、石井錦一牧師（日本基督教教會）、中西隨功法師（日本西山淨立宗）

座談會節錄

老法師：

中國古老的祖先教導後世子孫，只有五個科目，一、父慈子孝 二、君仁臣忠 三、夫婦恩愛 四、兄弟和睦 五、朋友有信；這就是所謂的「五倫」，是道德教育真正的基礎。教人修身應：「言忠信，行篤敬」，處事：「正其誼不謀其利，明其道不計其功」，待人接物「己所不欲，勿施於人」，「行有不得，反求諸己。」就這樣幾句話，在中國推行了五千年。五千年中國人都能夠相信，都能夠遵守，所以社會安定和平，沒有出大的亂子。

因此這些年來，我提倡四種教育——家庭教育、學校教育、社會教育、宗教教育，四種教育實為一體，都必須以倫理道德為主軸，世界才會有和平安定，能夠

繁榮興旺。

每個宗教都是非常好的社會教育，教人斷惡修善、和睦相處，沒有一個宗教是教人去傷害人、提倡戰爭鬥爭的。而且各宗教都有共同點，應當互助合作，來消除世界的衝突，促進和平。

兒玉克哉：

我們這個「國際和平研究會」遍佈世界各個國家，有許多分會，將近一千三百名的專業研究人員。在一九八九年曾經獲得世界UNESCO的和平大獎。所研究的終極的目的就是希望引人向善、促進世界和平。這個目的，與各宗教應該是一致的。在這個前提下，大家應該攜手連心，共同地研究、推動和引導世界人民應該怎麼去擁有自己的希望，過上和平幸福的生活。

我們有一個分會，專門以「佛教與世界和平關係」為研究主題。根據研究成果，大家有個一致的看法就是，佛教所主張的「寬容」，是一種博大如海、引人向善的偉大精神。目前世間生存環境受到威脅，而臨嚴峻的現實考驗，如果能夠把這項研究結

果與所有宗教結合起來，一起提倡各宗教的共同精神，這個工作就更具有現實意義。

橋本徹決：

我本人是聯合國教科文組織下屬的一個駐日本代表處的一個叫做岡山UNESCO協會的秘書長。在這個協會的憲章裡，有一句話可以明確代表我們的活動宗旨。這句話大概的意思是說：戰爭的陰影，在人們心中是很難除去的。而我們所要致力的工作就是，為人們從心裡除去陰影，建築和平的堡壘。

在我們所從事的活動過程中，每個人對促進和平的精神宗旨都有很深的理解，而且都把它貫徹在自己的具體行動裡面。不僅僅在日本，對於各國所有的民間人士，我們都盡可能更廣泛的建立起這種組織網、人士網、活動網。

這次邀請淨空老法師來日本參加相關



的會議，是由於近三十年來，雖然在聯合國或者是其他組織，都提到有關全世界共同面臨的人口暴漲、環境污染，以及相關的運輸、商業等問題……，這些比較嚴峻的問題，雖然已經提到議程上來，但是很多都沒有具體落實到市民這個層面上來，沒有落實到老百姓身邊來。所以非常希望能夠請老法師來談談教育的問題。我們切身地認為，現在的世界的實際狀況，已經到了不得不這樣去做，而且是必須比以前更加高聲地呼籲這項工作的必要性的時候了。所以我們也希望以後能夠投入更多的精力和各方面的可能性，來從事這方面的工作。

老法師：

談到消除衝突、促進和平，落實工作是要從自己內心裡面去做起。過去大學裡面用了不少的人力時間，從事於這方面的研究，但最後都沒有辦法得到結論。其實，解決問題首先

要把問題的核心找到，知道這個衝突從哪裡發生的？佛法裡面告訴我們，衝突之起因，以佛法術語來講，是自性（本性）與習性的衝突；淺而言之就是「自利」與「利他」的衝突。這一念起來，是利益自己？還是利益別人？這是衝突的起因。如果我們能夠在這上面把念頭轉過來，起心動念為眾生、不為自己，衝突問題馬上就解決了。

所以儒與佛都教導我們，要化解自己內心對一切人、一切事、一切物的對立矛盾，從這個地方做真正功夫。他跟我對立，我不跟他對立，他就對立不起來；換而言之，你爭我讓，衝突就不會發生。我今年七十八歲，七十八歲沒有生過病，什麼原因呢？我本身和平，我的心跟我的身和睦相處，平等對待。這就是東方人所講的道，「道」就是自然的法則，自然的運作，隨順「道」謂之「德」；違背「道」，災難就跟著來了。

聖人的教育，都是先成就自己，然後再幫助別人，教育才能產生效果。今天的教育所以不能產生效果，就是教學者本身沒有

具備德行。譬如講，倫理道德我沒有做到，教別人，人家會打問號：「你這個到底是真的是假的？你教我做，自己為什麼不做？」所以我們從事教育工作，最重要的是修自己，自己成就之後，才能夠幫助別人。

石井錦一：

我是從事基督教牧師這麼一個特殊職業。從身份上和社會地位來說，我自己很明確的知道，這個身份要比一般人更要相信信心的善良，並且在這種信賴的基礎上，去進行「開發善良」的具體工作。像我們每天生活在日本這樣一個很現實的社會裡面，放眼觀之，不得不承認近幾年來，尤其是日本社會，存在著一個現實問題：「人們不能夠真心地相信別人。」這是一個具體的現實問題。據我自己考慮，這個問題應該是來自於教育的不充分。請問大師，在您所了解的日本社會這樣一個現實的情況下，您認為應該用什麼樣的方法，才能夠更有效地通過教育，重新喚起人們的善良呢？謝謝。

老法師：

我們相信神聖的教誨，雖然

這個肉體會生滅，但靈性不滅。古人說：「人之初，性本善。」人性本來是善良的，為什麼現在變成不善呢？就是被物質環境所迷惑，對神聖教誨提出了質疑，懷疑不相信，甚至於提出反駁，才會遭受到現前這種苦難。在這個苦難當中，確實也有一部份人覺醒過來，感覺到倫理道德教育還是非常重要的，所以我們集合這一些醒悟過來的人，認真努力的提倡，把神聖教育發揚光大。怎麼做起呢？要從自己本身做起，做出樣子來給社會大眾看，「學為人師，行為世範」。你看看你們生活快樂，還是我的生活快樂？你幸福還是我幸福？比較之下，大家從實質上能夠看到兩個不同的教育，兩個不同的行為，兩個不同的結果，讓他從這個地方覺醒過來。

石井錦一：

在日本社會，說實話，面對很多嚴酷的現實，我經常會出現臨近絕望的精神狀況。但是我隨時提醒自己，也時常想起在跟大師的交往當中，您所教導過的，就是人應該是修正自己的行為，做好這些需要通過自己接受善的教育的人的世範；更加注重從幼

小的時候，就應該以宗教的角度來對他們進行善的教育，引導他們如何做好人。所以我認為，今後在日本，利用我這個特殊的身份，要不斷地向大師請教有關問題，然後把從您那兒得到的一些教誨，貫徹在自己的教育裡面，廣為傳播，落實在自己的行動裡。

中西隨功法師：

剛才聽了大師和石井先生之間的這種交流，我也有很多地方很受啟發，很感動。在我跟大師的交往當中，給我留下印象最深刻的，是大師非常熱

心地提倡佛法的教育。這個提倡我認為是宗教界，特別是佛教界進入二十一世紀以後，一個非常重要的主題。我記得在通過跟大師的交往當中，關於人心的教誨過程中，有兩句話令我感到印象非常深刻，這句話的意思是說：「如果一個人的心靈非常豐富，非常富有，那麼他在與人接觸的時候，就可以

隨時發現別人的優點和長處。相反，如果一個人的心靈非常貧乏，他在與人接觸的時候，總是看到別人的缺點和短處。」這是一個非常真理性的話，每一天在我念佛的過程中，這兩句話我至少都會重複一遍，提醒自己做一個心靈豐富的人，並且應該去向所有的年輕人、身邊的人，告訴他們應該去做一個心靈豐富的人。

觀察整個世界，或者說身邊這些日本社會各種宗教的一些現狀，發現有很多從事具體宗教的

教職人員，在傳教過程中所講到的內容和引導的方向，往往容易偏向於具體的、某一個宗教自己本身具有、很有特色的那種教義，而不是很廣泛的，很廣義的，很宏觀的一種東西。大師說，各個宗教都有它引人向善的共通之處，都是很好的宗教。我也認為宗教和宗教之間，應該經過開

展，更加活躍地在各方面的交流；全世界各個宗教，應該攜手共創人類的善良與和平。這是我的看法，希望今天就這個問題，能夠再直接聆聽大師的教誨。謝謝。

老法師：

謝謝中西隨功法師。在中

國，孔子被尊稱為萬世師表。各個階層的人，提到孔子，沒有不尊敬的。他有什麼樣的事情能讓人值得這樣的尊敬和紀念？無非就是教學。而他的教學能夠產生這麼大的效果，有這麼大的力量，其原因在於，所講的都是自己完全做到的；絕對不是能講不能行，而是做到之後再講，所以能夠有這樣大的攝受力量。實際上，我們讀歷史，了解孔夫子教學時間只有五年，並不是很長。而釋迦牟尼佛也是從事於教育工作，捨棄王子的地位，捨棄榮華富貴，專心從事於社會教育工作。你看他老人家一生，十九歲開始求學，三十歲覺悟；覺悟之後，就專門做這一樁事情。這樁事情才是真正救世救人、救度一切眾生的大事業。也就是我們今天所講「多元文化的社會教育」。因為他教學的對象不分國



籍，不分種族，不分宗教，有教無類，只要你肯跟他學，他都非常盡心盡力來教導你、幫助你，決定沒有私心，決定沒有偏見。所以直到今天，兩千五百多年之後，提到釋迦牟尼佛，我們對他生起無比的信心。

釋迦覺悟的到底是什麼呢？這一點我們要知道，他所覺悟到的就是「整個宇宙是一個生命共同體」。我們的身體上，不同的器官，眼耳鼻舌身、五臟六腑，就好像不同的族群、不同的宗教、不同的國家。器官裡的每一個細胞，就像我們每一個人一樣。我們不知道我們自己這個細胞跟那個細胞的關係，所以才會產生矛盾。如果曉得各個器官都是我，每一個細胞也都是我，那麼你的愛心就遍宇宙、遍虛空了。所以每一個宗教都是第一，沒有第二，譬如佛教是眼睛，基督教是耳朵，伊斯蘭教是鼻子；我說我第一，你們都是第二、第三，這個人就生病了。如果我的器官個個都第一，這個人就健康。不但是一個國家第一，每一個族群第一，每一個宗教第一，每一個族人也都第一，這個地球就健康了，我們的宇宙就健康了。

心為萬物之本 —— 拜訪江本勝博士

《緣起》

多年來，淨空老法師在講席中，時常勸導大眾學佛應以真誠、清淨、慈悲處世待人接物。又以中國大聖舜王為例，說明「若真修道人，不見世間過」，「別人錯了也是對，我即使對了也是錯」的道理。勉勵學人應以真誠心改正己過，化解內心一切衝突、矛盾、對立與不平等，時常生活在感恩的世界中。

二千零二年老法師於網路資訊中得知，日本江本勝博士以水所做的實驗，結論肯定「念頭改變，自然可以改變水結晶」。此項結論正好印證佛於經中所說：「一切法唯心所現，唯識所變。」之理論。講席多年而今能以科學實驗稍稍印證佛所說法之微妙深奧，相信對於崇尚科學、排斥古聖先哲教誨的現代人，必能有所啟發，因而感到歡喜非常，並邀請江本先生至澳洲淨宗學院講演。兩千零四年元月，老法師赴岡山參加國際會議，即隨順因

緣，至東京參觀江本博士實驗室。二人雖是初次會面，但對於以真誠愛心達到世界和平的信念，卻有相當的共識。江本博士也邀請老法師對他的研究員，做了簡短開示。

老法師：

一年前見到於網上下載之水晶報告，感到非常歡喜。多年來我於世界各處講經，但因無法以科學實驗作證明，始終感到遺憾。因此當我見這份實驗報告的時候，感到特別歡喜。在當時就從《楞嚴》選取一段經文：「諸法所生（整個宇宙現象），一切因果，世界（現象中最大者，或可云星系，範圍比銀河系更大）微塵（佛法所謂基本物質，科學中的電子、原子乃至夸克，或有更小者。大宇宙一切皆是微塵所成）因心成體。」一切物質現象的根本，就是每一個人現前這一念心，萬物都是由心變現。正如《金剛經》所說的「一合相」，意思就是一切物質都是一個基本物質所成。

心之本能，有見聞覺知，因此，由心所變現的動物、植物、礦物都有見聞覺知。水是礦物，當然也有見聞覺知的德能。希望博士能以科學方法來證明佛經所說，並且擴大實驗範圍至其他物質，必定能夠深入了解，萬物不僅有見、聞、覺、知，還有「德」。「德」就是具足一切美好及宇宙所有的能量，包括色、聲、香、味、觸。現在從結晶圖片中只能看到色相，如果擴大實驗，應該可以證明水也有香、味、觸、法的德能，都可以隨心變現。

多年來我以真誠、清淨、慈悲為講經說法的主旨，與江本博士實驗精神相同；慈悲就是愛，出自於理智的愛心。在佛法修學中我了解到，宇宙萬物都是一個生命的共同體，深深希望能夠以這個理念團結世界一切族群。經過這幾年努力，發現許多人都能接受這個理念，而且團結工作也收到了實際效果。江本博士與各位研究生致力於這項實驗工作，正是以科學研究為世人證明「宇宙萬物一體」的事實真相，相信對於世界和平、社會和諧安定必

有偉大貢獻。我這次結束日本訪問後，將前往新加坡講經七日，然後赴印尼，其目的也是為幫助印尼國家團結不同的族群。我將會以江本博士及各位研究工作人員的實驗報向全世界報告。

實際上，不僅一個人有見聞覺知，身體上每一個細胞也有見聞覺知。人體是小宇宙，可追溯至無限小；外面的大宇宙，可擴展至無限大。然而就事實真相而說，並無所謂的大小之分，心性德能本來就不受時空的限制。換句話說，我們的愛心本來就是遍及宇宙，無限廣大。如果能夠契入這個境界，就會過得非常自在快樂，念念生活在感恩的世界中。

由此可知，一切眾生本來都是互助合作，但是現在迷失了自我，所以造成無限的災難和麻煩。江本博士所發現的「波動」，就是佛法所說的「根本無明」。「心」是波動現象，但是心波不受時空限制，與電波不同。波動規律者中國人稱之為「道」，隨順波動就稱之為「德」。隨順道德則宇宙和平，一切正常；違背則所有一切都不

正常。因此「道德」是宇宙中最完美健康的波動現象，值得我們好好學習，而且應當要學習，因為它能夠帶給我們生活美滿幸福，家庭、社會、團體、國家、世界和諧安定。以上是我把江本博士的實驗與佛法結合所得的一些心得報告。我尊敬江本博士，會盡心盡力支持他的實驗工作。

後記：江本博士將他最近的實驗內容，以幻燈片為大家做展示。其中從各宗教的文字、象徵圖案所顯示出的水結晶，都呈現美好的圖案。此外，願力能夠改變境界的理論，也在實驗報告中看得相當清楚：一池湖水，結晶原來如同魔鬼一般；經過真言宗法師一小時的誦經祈願之後，湖水澄澈明透，結晶極美，其中並顯示了真言宗的圖案。



和，要從內心做起

——岡山國際和平大會結束晚宴談話

上世紀七十年代，英國著名的歷史哲學家湯恩比博士與日本學者池田大作舉行了一次交談。湯恩比博士認為，解決二十一世紀的問題，必須靠中國文化。中國文化博大精深，它的教育可以總地歸納為以下三種關係的教育。

- 一、人與人之間的關係，包括人與社會、國家；種族的關係；
- 二、人與自然環境的關係；
- 三、人與祖先，天地鬼神的關係

唯有這三種關係處理好，才會達到真正的和平。

中國北京故宮有三個大殿，分別叫「太和殿」、「中和殿」、「保和殿」。這三個殿的名字含有很深的意義。「太和」表宇宙原本就是和睦的，這是從體上講；而宇宙間各種關係也是和睦，這就是「中和」，是從相上講。「保和」是從用上講，表正確處理各種關係，維持和睦，與性體相應。古人講的「道德」也是這個意思。「道」就是自然法則，隨順自然法則就稱為「德」。

要「和」，必須從本身內心做起，消除內心的衝突與不平的紛爭，進而達到外在和平——社會、世界，乃至宇宙的和平。最後祝福大家身體健康。只要心地純淨純善，身體一定健康，才能為世界做出重要的貢獻。

「宇宙和諧 世界一家」——淨空老法師的多元文化之旅

一九九九至二零零四年概況

- 25/02/1999 於布里斯本宗教論壇講話。
- 05/03/1999 應邀於澳洲悉尼世界和平宗教會議中談話。
- 11/05/1999 老法師帶領五十位法師拜訪新加坡天主教機構。
- 20-07/1999 參加新加坡多元宗教聯合組織五十周年慶典。
- 19/08/1999 應邀於新加坡 Islamic Fellowship Association 講演，主題為「建立宗教和諧」。
- 22/08/1999 應邀於新加坡印度教組織新年晚宴中致詞。
- 24/08/1999 與各宗教領袖共同參加澳洲天主教主教會議，主題為討論與其他多元宗教的關係。
- 1/11/1999 來自十四個國家的四十多位修女，拜訪居士林。
- 11/1999 應邀參加回教開齋節慶典。
- 24/12/1999 老法師率領五十位出家眾應邀至神聖之家教堂聖誕夜慶典。
- 02-17/05/2000 發起組織新加坡九大宗教代表團，應邀拜訪中國。
- 11/2000 倡辦新加坡千禧年慈善晚宴，該晚有八千多老者孤兒及義工參加，各宗教領袖於會中共同祈禱世界和平。新加

21/1/2002

坡納丹總統亦應邀出席。
昆士蘭大學伯罕教授來訪，請教和平之道。

03/2002

與昆士蘭大學校長及「和平與解決衝突問題研究中心」研究員交流

06/2002

拜訪昆士蘭約翰大主教

28/02-02/03/2003

拜訪新幾內亞天主教機構，並致贈慈善、教育基金。並應邀講演，主題為：「宗教與生活」。天主教神父修女及回教代表共同出席參加，交換心得。

18/07/2003-28/07

應邀至泰國曼谷參加網路大學以及亞太建立和平、消弭衝突之機構。副總理查瓦立將軍之夫人與國防部長熱情接待。老法師並致南傳佛教僧伽醫院基金。

日韓之行

首次訪問

03/30-04/01 訪問韓國

02/04/2002 日本淨宗各界設宴歡迎。

04/03/2002 接受日本中外日報訪談，參訪觀世寺以及西山光明寺。

04/04/2002 訪問善光寺
06/04/2002 於日本大阪上善寺祈禱世界和平弘法大會中講演開示。
08/04/2002 訪問知恩院、日本佛教大學。日本佛教大學設晚宴招待。
09/04/2002 答謝日本淨土宗各界晚宴。

第一次訪問

25/10/2002 於日本高野山本覺院，接受中外日報記者山田繁夫訪問。
05/11/2002 於日本滋賀大津王子飯店晚宴。
07/11/2002 於日本東京品川小王子飯店與朝日新聞小野公久及NHK記者晤談。
08/11/2002 於日本攝影製作公司，與大阪石井牧師座談會。

第二次訪問

23/01/-1/25/2004 參加日本岡山國際和平會議，主題為「聯合國十年永續教育」
30/01/2004 接受東京樂樂電視台座談會訪問。

印尼之行

首次訪問

27/10/-02/11/2003 應印尼副總統罕札哈茲之邀訪問該國，並與各部首長及各宗教領袖友善交流。

28/10/2003 於印尼青年日紀念慶典上發表講演。
30/10/2003 於香格里拉飯店設宴，邀請印尼五大宗教，包括伊斯蘭教、基督教、天主教、興都教以及孔教代表參加，共同討論如何推動宗教教育，促進世界各宗教種族和睦相處、平等對待。

31/10/2003

上午於大從山道場開示。
下午拜訪宗教部部長塞德亞基先生。印尼淨宗學會在雅加達香格里拉酒店舉行歡送宴，回教領袖及前總統瓦西德長老與宗教部代表等三百多人參加。
01/11/2003 拜訪印尼人民大會主席阿敏萊士博士。

第二次訪問

02/2004 應印尼國家宗教部長塞德亞基先生訪問，多元宗教大樓開幕典禮，拜訪瓦西德長老、興都教、佛教、回教、天主教、基督教。

第三次訪問

12/05-15/05/2004 參加印尼五大宗教祈禱會，並至伊蘭大學講演。

第四次訪問

08/2004 應邀至印尼總統府講演，並接受印尼回教州立大學頒發榮譽博士。

結語

在學佛道上，經過了五十多個寒暑，老法師總結心得，寫下了二十個字：「真誠、清淨、平等、正覺、慈悲、看破、放下、自在、隨緣、念佛」。無論立身處世，講經教學，老法師都是以此為標準。因為老人家早已深切的體悟到，唯有教育，倫理道德的教育，所有神聖仁慈博愛的教育，才是促進世界和平，一切眾生幸福安樂的大根大本。

縱使經歷過許多的挫折磨練，老法師總是生活在感恩的世界之中。人生最高享受的滋味，他嘗到了；身心世界與虛空法界合為一體的自在安樂，他不僅領會了，而且是安住其中。因為，與一切眾生共同實踐神聖仁慈博愛的教育，共享宇宙和諧世界一家的幸福安樂，是這位長者盡其一生所懷抱的偉大志願。這份事業，是聖賢佛菩薩的事業；一切仁人志士的事業；只要立定志向，也是你我共同的事業。

淨空老法師教學網站



澳洲淨宗學院網站
 講經現場直播。最新講演影音檔案點播／下載：華嚴經、無量壽經、十善業道經、地藏經、近期開示、專題、活動等
 [MP3/WMV/WMA 格式]。



www.amtb-usa.org

淨空老法師講記專集
 所有講演文字檔案。歷年講演影音檔案點播／下載 [MP3/WMV 格式，製作中]。



www.amtb.org.tw

達拉斯佛教會
 歷年講演影音檔案點播／下載
 [MP3/RM 格式]。部分講演英
 譯版。



佛陀教育網絡學院
 九年制網上淨宗課程，註冊
 入學，每日定課，次第漸
 進，幫助自己精進不懈！



網上華藏衛視
 每日二十四小時網上同步播
 出華藏衛星電視節目：老法
 師講經、念佛共修。



太空物理學新發現的啓示

澳洲昆士蘭大學鍾茂森博士

佛法與科學常常是互相揭示、互相說明的。最近，我從太空物理學上又得到了一些啓示。淨空老法師曾在宣講《華嚴經》時多次提到，佛陀教育是關於宇宙人生真相的教育，現代科學已在逐步證實釋迦牟尼佛在經中所講的真相。老法師的這些開示引發了我發掘太空物理學與佛法關係的興趣。我最近瀏覽了美國國家航空航管管理局(National Aeronautics and Space Administration, 簡稱NASA)的網絡文獻。美國NASA於一九五八年創建之後，成為世界領先的航太物理中心。我閱讀了NASA科學家們的有關宇宙形成及發展的文獻，很受啟發，近代科學在宏觀世界的研究中，證實了佛教《華嚴經》、《般若經》、《大乘無量壽經》所描述的許多真相。

現代太空物理學研究的是我們這個宇宙的形成與發展。這門學科是建立在阿爾伯特·愛因斯坦著名的相對論和量子力學的理論基礎上的，許多的發現都是靠高深的數學推導出來的，普通沒有數學和物理學背景的人可能很難去理解。不過，我們今天不必去鑽研那些數學公式，重要的是我們從這些科學研究中去領悟一些訊息。下面我將詳細為各位分析，這些現代的科學研究發現與釋迦牟尼佛在約三千年前所講的宇宙真相如此驚人的相似。這裏我將用平實的语言，儘量避免數學推導，著重在讓大家理解其中的理念，並結合佛對宇宙真相的闡述做對照性的說明。我將論述以下三點：

- 一、時空是假相
- 二、無中可生有
- 三、宇宙之起源

一、時空是假相

在物理上要證明這個現象不是一件容易事，雖然我們在這裡不過分去強調數學推導，然而要說明這個理念多少還是要借助於愛因斯坦的相對論。相對論是愛因斯坦在二十世紀初提出的關於在「非牛頓系統」中的勻速與加速度運動的理論。十七世紀中到十八世紀初的英國物理學家牛頓建立的物理學，適用於三度空間的物體運動，尤其是地球上小型緩慢物體的運動，比如我們日常生活中所見的汽車、火車的運動，飛機的飛行等等。而愛因斯坦的相對論卻是完全不同的系統。在牛頓理論中，空間和時間是絕對不變的，而愛因斯坦相對論中空間、時間、質量、能量都是相對可變的。這個理論完全改變了現代物理學的方向，為宇宙探索奠定了理論基礎。愛因斯坦本人於一九九二年獲得了諾貝爾物理學獎，後來被美國《時代週刊》評為「二十世紀的偉人」。他被人尊為「現代科學之父」。(注：他獲諾貝爾物理學獎實際上是在光電效應方面的貢獻。)

相對論有兩個層次的理論：特殊相對論和廣義相對論。特殊相對論適用於勻速運動的物體，而廣義相對論適用於加速運動的物體。愛因斯坦第一篇相對論的論文發表在一九零五年一個學術雜誌《物理學年誌》上。同一期中還刊載了他關於布朗式運動與

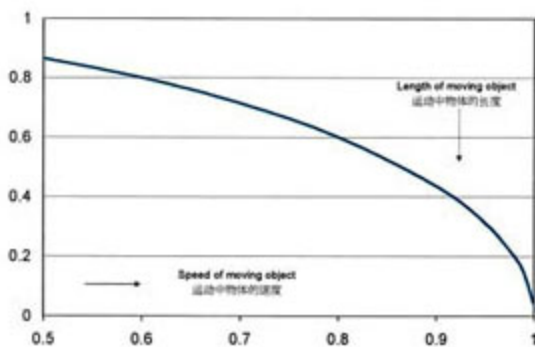
光電效應的論文，使他於一九二二年獲得了諾貝爾物理學獎。

愛因斯坦和其他幾位學者，發現當物體在接近光速運動中，許多物理特性會改變，例如物體的長度、體積等。物體的長度與速度的關係可以用以下的數學公式來說明：

$$L_v = L_0 \sqrt{1 - (v^2 / c^2)}$$

- 「 L_v 」是運動中物體的長度
- 「 L_0 」是靜止時物體的長度
- v 是運動物體的速度
- c 是光的速度即每秒約 30 萬公里

這個公式告訴我們，當物體在高速運動時（接近光速時），在我們的眼中，它的長度會縮減。下圖描述了物體長度與速度的函數關係。



圖一：物體的長度與速度的關係

因此，當一個物體以光速運動時，那麼 $v = c$ ， $v/c = 1$ ，則 $\sqrt{1 - v^2/c^2} = 0$ 。我們此時會看到物體沒有任何長度或體積（ $L_v = 0$ ）。也就是說，根據愛因斯坦的公式推理，物體的大小、長短、距離在光速狀態下統統消失。打個比方說，

在一定條件下，你看澳洲與美國之間沒有距離。用另一個比喻看，在一定條件下，你可以同一時刻在地球與火星上出現，因為地球與火星的距離在此條件下沒有了！正如美國 NASA 的太空物理學家斯丹·奧頓沃博士講的，物體可以在不同的地方同時出現。所以遠近的距離不是絕對的，它是依賴觀察者之狀態而定。因此，絕對獨立的空間和距離是不存在的，那只是人的錯覺而已。

在觀察者眼中，物體處於光速狀態時，物體的體積、空間和長短、距離就突破了。如果觀察者處於深度禪定狀態，他眼中的空間和距離也突破了。據記載，中國近代高僧虛雲老和尚，在禪定之中到達天上（兜率天內院），聽彌勒菩薩講經說法，這個真實的記載，成為當代中國佛教的佳話。而自古至今，在禪定之中突破空間、距離者不乏其人。

佛與大菩薩們都有這種能力。普賢菩薩在《華嚴經普賢行願品》中講：「我以普賢行願力故，一一佛所，皆現不可說不可說佛剎極微塵數身。」釋迦牟尼佛在《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》中說：「彼佛（阿彌陀佛）如來，來無所來，去無所去」，又說：（大菩薩）「諸佛剎中，皆能示現，譬善幻師，現眾異相」。「以上我們可以看到，突破空間、距離已不是神話，這完全取決於觀察者的狀態，用現代物理學的理论可以解釋。因此佛家講「此方即淨土，淨土即此方」，「西方極樂世界就在當下，是完全可以理解的。」

以上論述的是空間距離是假相，而至於時間也是假相，在物理學的相對論中也有精闢的論證。在愛因斯坦物理學中一個關鍵

的假設前提，便是光的速度是宇宙中最高速度，並且是永遠不變的。也就是說，光不管在任何情況下都是以每秒299,792公里（約30萬公里／秒）運行，這是物體可以達到的最高速度。特殊相對論是在這一前提下提出來的。

那麼，讓我們先考慮日常生活中的例子。假設我們現在在一輛快速行駛的火車上踱步。我們在火車裡感到自己在走得很緩慢，因為我們用火車作為我們的參照繫。而一個火車外的觀察者看到我們正在快速地超過他，這是因為我們相對火車的速度慢，但相對於車外觀察者的速度很快的緣故。

現在我們再考慮一個例子。假設我們乘上一架太空飛船，這架太空飛船正在以接近光速的速度飛離地球。假設現在我們在太空飛船上用一個特定的時光儀器，每秒鐘向地球觀察人員發出一個光的訊號。在我們這些太空船員眼中，相對於地球觀察員的相對速度極快（接近於光速）。我們在太空船中看到時鐘信號儀器每秒鐘發出的光信號很正常，每秒鐘的時間長度沒有增加或減少。而對於地球觀察員來講，他們所收到的光信號比較緩慢，因為光從高速飛離的太空船上返回地球需要一定的時間。也就是說地球觀察員每次收到信號的間隔，比太空船上的一秒鐘要拉長（即一秒鐘又加上光返回地球所需的時間）。在這種情形下，地球的觀察員觀察到的每秒鐘的時間間隔拉長了，時間走的緩慢了。這種現象稱為「時間蔓延」(Time Dilation)。理論上講，你可以將很短的剎那延長至極限長的時間，而你自己身體都幾乎沒有任何老化。這便容易理解無量壽經中講的「如來正覺，其智難量，無有障礙，能於念頃，住無量億劫，身及諸根，無有增減，所以者何？

如來定慧，究暢無極，於一切法而得最勝自在故」。所以如果我們證得了如來的定慧，這種超越時間的能力便是自然而然的了。

另外一個關於時間蔓延效應的著名例子，是愛因斯坦的「孿生兄弟」的例子。剛才講的太空飛船，假設離開地球高速運行二十年，當然這個二十年是按我們地球日曆來算的。假設有兩個孿生兄弟同一天出生後，便分成兩種生活方式，一個留在地球上過普通人的生活，另一個被送上這一艘高速運行的太空飛船，二十年之後再返回地球。二十年過後怎麼樣呢？我們看到地球上的兄弟變成二十歲的青年了，而從太空飛船上返回的這個孿生兄弟還很年幼，比方說可能只有三歲而已。這是因為對於太空高速飛行的孿生兄弟，二十年縮短為三年的時間，而他的身體功能的成長也相對緩慢。

再進一步來講，太空飛行員返回地球實際上是一種進入未來（即從三歲進入二十歲）。另一方面講，對於太空飛行員來講，如果時間可以進一步的減慢，乃至於減成一個負數，那麼這個太空飛行員便可以從「現在」回到了「過去」。

佛和菩薩有這種能力，能在同一時刻返回無限的過去和進入無限的未來。《華嚴經普賢行願品》講到：「我（普賢菩薩）能深入於未來，盡一切劫為一念，三世所有一切劫，為一念際我皆入。」

綜上所述，空間與時間是可變的錯覺現象。在一定條件下，空間與時間可能會完全變樣。事實上，最近所發現的宇宙黑洞就證明瞭這個理念。根據美國NASA太空物理學家的說法，黑洞中的

時間與空間可能互相替換。這意味著空間可能變成時間的樣子，時間可能變成空間的形狀。佛法稱時間與空間都是「不相應行法」，意思就是抽象概念，並非真實。再舉一個生活中最容易感受的例子。比方我們乘飛機從香港二十號起飛，到美國還是二十號。所以諸位不要執著時間的概念，因為時間是假的！最近淨上人正好講到《華嚴經華藏世界品》一段：「無有始終，若覓始終，如空中求跡，如影中求人」（這裏「始終」是指時間）。

二、無中生有

談到這個理念，讓我們先引用美國 VSN 太空物理學家斯丹·奧敦沃博士的一段結論：「自然界為我們揭示的物理現象往往同我們一般觀察和認為的現象有天淵之別。例如，人在運動中的老化方式完全不同；空間可以變形；物質可以從純能量中產生；物質可以在真空狀態下忽然出現。」只要有足夠的能量，物質便會從此產生，所謂「無中生有」。要證明這一點，我們可以借用一下愛因斯坦的質能守恆定律。這個定律講，在一定條件下，能量可以凝聚成有質量的物質，物質的質量也可以分解為能量。這個守恆公式是：

$$E = mc^2$$

這裏， c 是光的速度，即每秒約三十萬公里； m 是質量； E 是能量等於質量乘以光速的平方。

反過來，質量也可以從純能量中產生。我們只要將這個公式倒裝一下，變成：

$$m = E/c^2$$

也就是，在一定的條件下，能量可以在一無所有的真空中變現出物質。換句話說，東西可以無中生有。事實上，在量子的微觀世界中，我們常看到物質在虛空中自然出現。

這個物理學的發現，證實了佛經裏所講的「空即是色」（色指物質），令我們想起《無量壽經受用具足品》中所講的：（極樂世界）「受用種種，一切豐足。宮殿、服飾、香花、幡蓋，莊嚴之具，隨意所需，悉皆如念。若欲食時，七寶鉢器，自然在前，百味飲食，自然盈滿……事已化去，時至復現。」極樂世界中這種自在的生活狀況，用現代的物理學完全解釋得通。也就是說，極樂世界的人，可以隨時將能量變現出物質來用，用完之後，又將物質變為能量而化去。他們的能量從何而來？他們是從一心念佛的念力中釋放出巨大的能量，可隨心所欲地變現物質。誠如《無量壽經》上所講的「應念現前，無不具足。」

無中生有，有也可歸於無。現代物理學認為，物質實質只是「場」而已。愛因斯坦說：「物質是由場強很大的空間組成的」。又說：「並非既有場又有物質，因為場才是唯一的存在」。並認為物質只是人的錯覺，所謂「色即是空」。這一點在佛教中，許多修行者都證實了。中國五十年代的高僧大德圓瑛法師曾在禪定狀態中穿過關鎖的大門而出。這就證明了物質是人的錯覺。

三、宇宙之起源

物理學中認為在量子世界裡，物質可以從空無中產生。這裡量子是指最小的能量單位。那麼我們的宇宙從何產生的呢？科學

家告訴我們，宇宙也是從空無中產生的。

美國NASA的奧敦沃博士說：「當物理學家講到這個「空」字，他們是在搞一個文字謎，因為我們平常觀念中以為真空便是「空」，便是什麼都沒有，而實際上，物理學家很清楚，真空還不是真正意義上的「空」。而宇宙形成以前的這個狀態，既沒有時間，也沒有空間，連真空都沒有。這個狀態，並非我們一般心目當中所思量的空無狀態。」

奧敦沃博士承認說：「我們目前還沒有一套完整的數學理論來描述這個宇宙前的狀態，但是可以推斷它是多維次。產生現在這個大宇宙的空靈狀態並不是毫無一物，也不是我們今天所懂得的任何一物。我們用「空無」這個詞，是不得已的說法。這樣看來，《牛津大辭典》中講的『空無』，於今天我們所發現的『空無』是完全不同的物理概念」。

佛家講：宇宙本來的狀態，在佛經上用「自性」或「佛性」或「心性」來表達。它並無形相，但確實存在，不得已才稱之為「空」。打個比方說就容易理解，這個「空」就好比是磁鐵的磁性，磁性是看不見、摸不著的，但你不能說它沒有，學過物理的人都知道，磁性的作用極大，發電機與電動機都因磁力而顯功用。佛家用「八不」來表達這種狀態：「不生不滅，不常不斷，不一不異，不來不去」。佛家認為這種空靈能現妙有，能現宇宙萬物之相。佛在三千年前就指出這種空靈是我們的心性。《首楞嚴經》云：「諸法所生，唯心所現，一切因果，世界微塵，因心成體。」這裏講的「心」，就是自性，就是本來面目。最近，日本東京的科學工作者

江本勝博士經過八年對水的微觀觀察，發現水的結晶體的形狀能隨著人的思想語言而變化。善心善言對水，水的結晶體形狀就很美麗。惡意惡語對水，水的結晶體形狀就很醜陋。證明佛經上所講的萬法唯心所現，唯識所變。

現在我們來看看科學家認為的宇宙形成的那一剎那是什麼樣子的。科學界目前廣泛所接受的是所謂「宇宙大爆炸」的形成理論。根據大爆炸的理論，我們的宇宙是在大一百至一百五十億年以前在一個宇宙大爆炸中產生的。大爆炸以前，沒有空間，也沒有時間。那一種狀態不是我們可以想像出來的。就連許多宇宙定律在當時也不適用。佛用「不可思議」來描述這種狀態，而科學家也承認這種狀態我們可能永遠不能用思維去理解。然而，佛告訴我們用「不思不議」的禪定方法，在精神意志深度集中時，所有的念頭都放下，這時一切障礙我們瞭解真相的東西都去除了，那麼宇宙的本來面目便完全顯現，這種境界稱為「明心見性」。那麼我們的宇宙在出生之前有多大呢？根據科學家的計算，宇宙的大小當時只有 10^{26} 釐米。即 $0.00:001(33)$ 個 0 釐米。這一個極微小的數字無法用我們常規思維去想像。打個比方來說，如果我們頭上一根頭髮直徑是 0.02 毫米，切取這根頭髮的直徑平面，將這個宇宙原點放入我們的這個頭髮中，可以在這根頭髮的直徑距離上平行放置多少個這樣的原點呢？通過計算，我們可以放置一百萬億億個這樣的宇宙原點！

要知道，我們目前廣袤的宇宙所蘊藏的全部資訊原本存在於這樣小的微粒之中！這些資訊包括宇宙中所有的時空，所有的星系，包括過去、現在、未來，也包括你跟我！令人瞠目結舌的是，

我們身上的一根頭髮竟能包容這麼多億億個宇宙！難怪佛給我們講，「大小不二，大小平等」，《華嚴經》中講的「一多相容」。原來，無限大和無限小是沒有差別的。佛常講，不可計數的世界國土可以從一個人的汗毛孔中現出來。我們也可以從身邊的例子中理解「大小不二」，例如：澳洲淨宗學院圖書館所藏的一套大藏經有八十多冊。我們知道，現在有大藏經的〇，僅兩片而已。八十多冊的大藏經體積很大，兩片〇的體積很小，然而它們所容納的資訊卻完全相同。這也是「大小不二」。

另一個不可思議的現象是，從這個小微粒擴張成大宇宙，所須的時間極其的短促。太空物理學家告訴我們，在 10^{-24} 秒內，這個微粒擴張了 10^{24} 倍。按這樣的擴張速度來講，在千分之一秒內，這個極小的微粒已擴張成比目前我們的太陽系還要大！我們平時看電影，電影機的底片每 $1/24$ 秒換一張，我們已無法覺察畫面的分斷了。千分之一秒比 $1/24$ 秒更短好幾倍，我們何以能覺察呢？宇宙的產生原來是瞬間完成的！佛家講大千世界「一時頓現」。那麼，「一時頓現」是什麼時候呢？正是當下！一時頓現宇宙全體，頓現之後，馬上又頓時消失。舉個生活中的例子容易理解，在黑暗的大廳裏一開燈，廳內全景一時頓現，一開燈，全景頓消。《楞嚴經》云：「當處出生，隨處滅盡」，此之謂也。

所以，現代科學講的宇宙起源可歸結如下：宇宙原本是「空」，在「空」中忽然產生了一個微粒，微粒在瞬間形成了宇宙，而從此便開始不斷的向無限推展。由宇宙原點變成大千世界。對於這個原點，現代科學只有一個數學的描述，並不知道它到底是什麼。而佛明白的告訴我們，這個微粒是一種無明妄動的幻相。本來是

清淨無有一物的，忽然起了妄想，產生幻相，從而由細的幻相進入粗的幻相，世界宇宙隨之展開。而整個宇宙是本來無所有，實際不可得，當下畢竟空。

最後，有人問到我們宇宙以外的其他的宇宙時，美國NASA太空物理學家這樣回答：「根據廣義的相對論，我們的宇宙代表了一切萬事萬物，包括了時間空間，包括了所有的星系乃至我們尚未發現的太空。其他的宇宙代表了完全不同維次的時空。那些其他的宇宙現在或將來都無法與我們有物理性的交流。它們簡直就是在無限與永恆的另一邊，無法用我們的觀察而達到的。」

釋迦牟尼佛在《華嚴經》裏為我們介紹說，宇宙與宇宙是重重無盡的，而我們之所以不能看到其他宇宙，是由於我們的妄想執著擋住了我們的視野。如果我們能將妄想執著通通放下，我們便能清楚地看到所有的宇宙，佛就是具有這種能力的人。在不起心不動念，不分別不執著的時候，心地極清淨，「淨極光通達」，便是「此方即極樂世界，極樂世界即此方」。

現在來總結一下以上討論的幾個要點：

第一空間與時間僅僅是人的錯覺。在某種條件下，空間與時間都可以消失。你可以從不同地方同時出現，也可以同時進入過去現在未來。

第二無中可生有。物質可以從空無中變現出來。純能量可以轉換成物質，物質也可以轉換成能量。

第三宇宙是從一個極微小的原點，在瞬間變現出來的。物理學家推證宇宙的產生，是頓現的。

雖然，目前太空物理學的研究已相當深入，但是浩瀚的太空對科學家來說仍是一個很大的謎。科學家發現的愈多，愈感到對宇宙的認識微不足道。而三千年以前，釋迦牟尼佛不但為我們揭示了宇宙的真相，而且為我們指出了證悟宇宙真相的方法。

誠如淨公上人所感歎的，可惜現代的科學家沒有學習佛法，否則科學將會有更突破性的進步。我們深深相信和殷切盼望，隨著科學的發展，佛所說的許多宇宙人生的真相會逐步被證實。

最後讓我引用現代科學之父的阿爾伯特·愛因斯坦的一段話，作為總結：

「未來的宗教將是宇宙的宗教，他應當超越個人化的神，避免教條和神學，涵蓋自然和精神兩方面。它的根基，應建立在某種宗教意識上，這種宗教意識來源於宇宙萬物合而為一的體驗。佛教正是以上所描述的那種宗教。若問哪種宗教可以應付現代科學進展的需求，那麼這個宗教便是佛教」

無論對於佛法還是科學，我都是一個初學者。此文僅是拋磚引玉，若有不妥之處，敬請十方大德批評指正。

參考文獻：

- 《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》
《大方廣佛華嚴經》
《大佛頂首楞嚴經》
Acezel, Amir, 1999, God's Equation: Einstein-Relativity-] and the Expanding Universe, Dell Publishing.
Clark, Ronald W., 1971, Einstein: The Life and Times by, published, Avon Books.
National Aeronautics and Space Administration on-line literature: <http://www.nasa.gov>

作者簡介：

鍾茂森博士，1973年出生于中國廣州市，1995年畢業于中國廣州中山大學嶺南學院經濟系，1997年獲美國路易士安娜理工大学工商管理碩士(MBA)，1999年獲金融博士學位。他曾在美國德州大學布朗斯威爾分校和肯薩斯州州立大學任金融助理教授，目前已經在美國和世界的金融、經濟學雜誌上發表了18篇學術論文，在美國和世界金融學術會議上發表了28篇論文，並兩次榮獲美國金融學術會議最佳論文獎，現任澳洲昆士蘭大學(The University of Queensland)商學院高級講師。他業餘時間喜歡修學佛法，在淨空老法師門下學習多年。



華藏衛星電視

淨空老法師說：「廿一世紀的佛教道場是衛星電視台」，藉著衛星電視把佛法送到每一個人的家裡，家庭就是道場。打開電視機，隨時聆聽老法師說法，使生活與修行結合為一體，法喜充滿，吉祥如意。

「華藏衛星電視」是淨空老法師的電視道場，目前透過三顆衛星轉播，涵蓋亞洲、澳洲、北美洲和中南美洲。無法接收衛視的地區，也可以透過網站：

<http://www.hwazantv.com>

[Http://www.hztv.org](http://www.hztv.org)

每日廿四小時同步收聽華藏衛視電視節目。

華藏衛星電視涵蓋範圍

亞洲及澳洲

PanAm-8

DownLink Frequency - 3850 Mhz

L-Band Freq - 1290MHz

Symbol Rate - 28Mbps

FEC - 5/6



北美洲

Telstar-5

Frequency - 12090 Mhz

Symbol Rate - 20000

FEC - 3/4

Polar. - Horizontal



美洲

Satmex-5

Frequency - 12080 Mhz

Symbol Rate - 25635

FEC - 3/4

Polar. - Horizontal



中國大陸、東北
亞及東南亞

APStar-2R

Frequency - 12734 Mhz

Symbol Rate - 21500

FEC - 3/4

Polar. - Vertical



生活在

感

恩

的世界

感激斥责你的人
因为他助长了你的定慧

感激绊倒你的人
因为他强化了你的能力

感激遗弃你的人
因为他教导了你应自立

感激鞭打你的人
因为他消除了你的业障

感激欺骗你的人
因为他增进了你的见识

感激伤害你的人
因为他磨炼了你的心志



LIVING IN A
GRATEFUL
WORLD

Be grateful to those who have hurt or harmed you,
for they have reinforced your determination.

Be grateful to those who have deceived you,
for they have deepened your insight.

Be grateful to those who have hit you,
for they have reduced your karmic obstacles.

Be grateful to those who have abandoned you,
for they have taught you to be independent.

Be grateful to those who have made you stumble,
for they have strengthened your ability.

Be grateful to those who have denounced you,
for they have increased your wisdom and concentration.

感激 所有使你
坚定成就 的人

Be grateful to those who have made you

Firm & Resolute
And Helped in your Achievement.





真誠清淨平等正覺慈悲
看破放下自在隨緣念佛

淨空



淨宗學院

PURE LAND LEARNING COLLEGE

Add: 57 West Street, Toowoomba, Qld., 4350 Tel: 07 4637 8765 Fax: 07 4637 8764
Web Site: <http://www.amtb-us.org>, <http://www.chinkung.org> Email: purelandcollege@yahoo.com.au