



覺正

淨空老法師 法語

要把每一天都看作最後的一天，
天天想到我就要死了，還有什麼事情比念佛重要。



本期專欄：傳統文化如何學習（下）

- 📖 本期內容簡介
- 📖 經論輯要：金剛經講義節要述記（184）
- 📖 印光大師開示：明對治習氣
- 📖 倫理道德：中國傳統的愛的教育
- 📖 因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯（24）
- 📖 心得交流：ef20953同學的學佛心得
- 📖 答疑解惑
- 📖 網路講座：淨空老和尚網路首播
- 📖 法寶流通
- 📖 信息交流

南無阿彌陀佛



延壽藥言

口 中 言 少 ， 心 頭 事 少 ，
 肚 裏 食 少 ， 有 此 三 少 ，
 神 仙 可 到 。 酒 宜 節 飲 ，
 忿 宜 速 懲 ， 慾 宜 力 制 ，
 依 此 三 宜 ， 疾 病 自 稀 。
 一 千 金 方

淨空法師專集網站 www.amtb.tw

本期內容簡介 ↑

本期內容如下：

人與人的關係這是倫理，教倫理是教學裡頭最重要的一環。請看[本期專欄](#)。

『人必具有信心，而後研求佛法』。如果對於佛法沒有信心，就不能很認真、很努力的去研求。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[嚴正聲明](#)、[淨空法師專集網](#) 微信ID：[amtbhz](#)、[騰訊微博](#)、[新浪微博](#)、[LOFTER](#)、[Google+](#)、[Facebook](#)

影片及mp3下載：[從百度網盤下載講座影音、文字、菁華短片、電子書等](#)

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移

至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

四、如何學習傳統文化

（一）教學方法

1. 教學目的——認識本性本善

人與人的關係這是倫理，教倫理是教學裡頭最重要的一環。為什麼？人的本性本善就從這裡生出來的，知道宇宙萬物跟自己是一體，「無緣大慈」，無條件的慈，「同體大悲」，這個慈悲心就是真正的愛心，才能生得出來。慈悲心是一切眾生自性裡頭本有的，不是外來的，怎麼開發出來？就是教學。教學最重要的目的，要認識本性本善，「人之初，性本善」，要回歸本善，不可以遠離本善。

教學理念的目的是叫我們得定、得三昧，也就是回歸自性。自性本定，這句話非常重要，真心是清淨的、是平等的、是不動的、是不生不滅的，就在眼前，沒有一個人例外，個個都是聖人。

2. 教學方法——修戒定慧

（1）因戒得定 因定開慧

現在人心不定，浮躁，這是科學帶動的浮躁。中國古人教人慢、慢，一切都得慢慢來，言談舉止都要緩慢、穩重，不能有心浮氣躁的這種表現。穩重沉著的人有智慧，浮躁肯定生煩惱。佛教傳到中國，其治學的方法，中國人完全接受，它的方法就是戒定慧。戒是規矩，要守規矩，守規矩你就得定，得定之後就可能開智慧，就開悟了。

（2）讀書千遍，其義自見

讀書的理念，求學的理念，應當是一門深入，長時薰修。一門容易得定，不讓你分心，就是先學做專家，然後再求博大精深，先要專。讀書是一個方法。古人講得

不錯，「讀書千遍，其義自見」。用真心去念，念上一千遍、二千遍、三千遍，肯定意思會自見。什麼是真心？真誠、清淨、恭敬，有這三種心去念就會自見。

(3)明確學習的原則、目標和次第

學佛的人一定要記住三福、四弘、三學、六度。淨業三福是佛對所有的弟子們開示的最高指導修行的原則。第一條，「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」。第二條，「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀」。第三條，「發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者」。每天提醒自己，這叫真學佛。四弘誓願，「眾生無邊誓願度，煩惱無盡誓願斷，法門無量誓願學，佛道無上誓願成」，這是我們學習的目標、學習的次第。首先要發心，然後真幹，真幹從哪裡幹起？從持戒、得定、開慧，智慧開了之後廣學多聞，這才能教化眾生。最後圓滿成佛。

三學：戒、定、慧，因戒得定，因定開慧。我們前面講教學的理念、方法，都是根據三學延伸的，三學是根本。六度：布施、持戒、忍辱、精進、禪定、智慧，我們日常生活、工作、處事待人接物不離開這六個項目，每天生活就感到非常充實，很有意義、有價值。具足倫常八德，具足三福六度，這是真正佛弟子，這是真正中華兒女，華族真正的後裔。作佛、作菩薩、作聖、作賢要具備的善根，我們在生活當中養成，在工作、在處事待人接物中落實。

3.具有老實、聽話、真幹的精神和真誠、清淨、恭敬的態度

有善根還得有福德，福德我們把它歸納六句。老實，人一定要學老實，老實人有福報，決定不能欺騙眾生。要聽話，聽誰的話？聽老祖宗的話，聽大聖大賢的話。要真誠，真誠心、清淨心、恭敬心，就能學到。沒有「老實、聽話、真幹」的精神，沒有「真誠、清淨、恭敬」良好的態度，遇到好老師也學不到。做學生，能學多少完全決定在於態度、心態，這是福報。誰有真誠恭敬心，誰就

能得到聖賢的傳法。我們要明瞭，要真幹，這才是真實學問，我們要把它落實在身行言教。學了一定落實在生活、落實在工作、落實在處事待人接物，真得受用，真得法喜，物質條件再差，精神生活充滿了。

4.我們的責任——傳承寶藏

在這個世界上，只有中國老祖宗真正的愛護自己的後代，把他們自己的智慧、經驗和成就寫成書本流傳給後世子孫。這是真實的寶藏，用漢字、文言文寫的。為什麼用這個？這是了不起、最偉大的發明，從這個世界上的歷史來說，任何一種發明都比不上漢字跟文言文。為什麼？它是真理，什麼叫真理？永恆不變。我們學會了漢字、文言文，祖宗千萬年留下來的這些經驗、理念、方法我們全得到了，我們這一生確實取之不竭、用之不盡。在哪裡？在《四庫全書》裡頭，《四庫全書》的鑰匙就是漢字、文言文。

有這把鑰匙的人要不肯傳下來，他是什麼罪過？他對不起列祖列宗，他的果報肯定在無間地獄。他要能歡喜承傳，無有條件，受再大的苦難、受再大的折磨也要傳下來，功德不可思議。

（二）基本課程安排

我們從《弟子規》學起，這是基礎道德教育，我們必須要做個有道德的人。基礎課程還有《感應篇》、《十善業道經》，加上《沙彌律儀》，告訴我們日常生活必須遵守的禮節、規矩。另外我們要學漢字，學《說文解字》，要學文言文。文言文一百篇，自己可以選，如果不會選，可以選擇《印光大師文鈔》，它是文言文寫的，比較淺顯，容易懂，能學到文言文，也能夠學到倫理道德跟佛學的理論與常識，這個教材好。我們要依照中國古聖先賢的理念、方法，完全自己來學習。

（三）如何培養師資

培育師資，依《群書治要》所依之六十六部原典為主。《群書治要》從哪來的？從六十六種典籍，這個典籍是唐朝初年唐太宗召集的一群專家學者，從經、史、子裡面選出了六十六種。這裡面的內容是什麼？《大學》上所說的修身、齊家、治國、平天下所需要的教訓，都在這六十六部當中。是中國古聖前賢修身、齊家、治國、平和天下的智慧、方法、理念、效果、經驗，累積大成的精華篇章。這是人類的無價瑰寶，能救中國，能救全世界，是祖宗留給後代子孫無價的真實寶藏，要認真學習。

我們用十年時間培養能夠教化傳統文化的老師。十年之後，每個人一門深入、長時薰修，一個人專攻一部經，十年之後就有一部活的《群書治要》，專講《群書治要》。一經通，一切經都會融會貫通，換言之，《四庫》裡頭任何一種典籍他都有能力去教導。

五、總結

總而言之，我們一定要深深認知，決定不能有絲毫懷疑，人性本善，眾生本來是佛。教學終極目的就是教人回歸自性，成聖成佛而已。我們要把古聖先賢教導我們這幾句話常常放在心上，作為我們這一生的方向、目標。要走這條路，這叫聖賢之道，這叫大乘之道，只要放下名聞利養的障礙，我們一定能行得通。

「行道才見真理」，「悟道才生智慧」，「做到能度眾生」，我們把自己學的、自己修的、自己所悟的，統統落實在生活、落實在工作、落實在待人接物，自自然然就叫度眾生。「了道才是聖人」，徹底明瞭了，這是聖人，這叫佛陀。「天地歸仁能立人」，「真誠為人能服人」，「慈悲忍讓能勝人」，「三界通達能幫人」，「陰陽協調能做人」，「感謝恩人，原諒仇人」，「幫助苦人，救濟窮人」，要「調伏狂人」，狂妄無知的人，「啟導愚人，感化惡人，鼓勵善人，警策懶人，醒覺迷人」。把這幾句話記住，在日常生活當中，處事待人接物，常常想著他是什麼樣人，我要什麼樣心態去幫助他，去成就

他，這就對了；常常放在心上，要學好人、學賢人，學聖人、學佛菩薩。

——恭錄自淨空老和尚講演於馬來西亞華嚴講堂《傳統文化如何學習》1-3集

4. 古人釋『持』字義，曰「任弘」。「任」是擔任，指自行。「弘」是弘揚，指勸他。

『古人釋「持」字義』，古德解釋「持」字的意思，『曰「任弘」。「任」是擔任，指自行』。直下承擔，我就要這樣做，此是持字一半的意義；另一半意義，『「弘」是弘揚』，不僅自己一定要這樣做，還要幫助別人這樣做才行。自己這樣做，若不能幫助別人，則只持了一半，並不圓滿。圓滿一定要弘揚，即『指勸他』，是故佛在經上一再教導我們受持、讀誦、為人演說。由此可知，「持」包括受持、讀誦、為人演說，如是持經才算圓滿。

5. 請問經名，即是請求開示總持之法。

『請問經名，即是請求開示總持之法。』此意通一切經。任何一部經講到末後，當機者一定向佛請示經名。請示經名的用意就是請求開示怎樣修行，在行門裡如何抓到綱領。綱領在佛門稱為「總持」。

6. 信、解、行三，不能定說有次第，不能定說無次第。人必具有信心，而後研求佛法。必明得佛法真實之義，而後方知真實修行。此有次第也。

『信、解、行三，不能定說有次第，不能定說無次第』。不可有定說。有時候有次第，有時候則無次第。《華嚴經》上就交代得很明白，「行布不礙圓融，圓

融不礙行布」。「行布」就是有次第；「圓融」就是沒有次第。如是說才圓滿，才真正得受用。

有一種聰明伶俐之人，其信解行證是一回事。我們在佛經裡看到世尊講經說法，聽眾之中有些人聽了一半就開悟了。如《楞嚴經》十卷，世尊講到第三卷圓滿，才講三分之一，阿難開悟了，佛為他印證。有些人聽經沒聽一半即證果了，證三果、四果。這正是此地講的，不能定說有次第，信解行證融會成一體。

此事得從三學、三慧說起，方能釋疑。小根器的人，所謂小乘人，心量小，分別執著很重，則須次第修學。因戒得定，因定開慧，是有次第的。大根器的人，大乘菩薩，則無所謂次第，所以菩薩學的稱為三慧。「三慧」是聞慧、思慧、修慧。聞、思、修，三者都是慧。「慧」是戒定慧之慧。沒有戒定，那來的慧；沒有戒定慧，那來的三學。現在有一些人沒搞清楚三慧真正的意義，聽說菩薩修戒定慧三學，他也要學菩薩。

菩薩修大乘，大乘佛法建立在小乘的基礎上。沒有小乘那來大乘，猶如蓋房一樣，沒有底層，焉有上層？底層是修戒定慧。戒定慧三學沒有，何能修三慧！三慧的慧是戒定慧之慧。

因戒得定，因定開慧。菩薩雖然修慧，戒定具足。若不具足，慧從何來！聞思修三慧，「聞」是指接觸。眼見色、耳聽聲、鼻嗅香、六根接觸六塵境界，都用「聞」字代表。「思」表明瞭。一接觸就明瞭，不要思，一思就落到第六意識，凡夫對一件事情，總是想想才明白，那不是菩薩。「修」代表沒有過失，表示破迷。由此可知，聞思修是一件事，一接觸就明瞭，明瞭就不迷。接觸稱作聞慧，明瞭稱作思慧，不迷稱作修慧。都稱之為慧。分成三段就錯了，是故不能說有次第，不能說無次第。戒定慧就不能說無次第，聞思修不能說有次第，那才是菩薩修的高級的佛法。

「信解行證」四字，也不能說有次第，不能說無次第。初學之人有次第；功夫得力之人，信解行證合而為一。如果能將信解行證融合成一，就得真實的受用，表現在日常生活中，真的是快樂無比，法喜充滿。即是已經有能力把凡夫無限的煩惱，轉變成高度的智慧。生活在高度智慧之中，多麼快樂！信解行證合而為一，即是菩薩的三慧。如果把信解行證分成四個段落，依然是門外漢，得不到受用。即使經典學得再多，講經講得天花亂墜，自己的生活仍然是苦惱無邊，得不到法喜。是故，初始階段一定有次第；功夫得力時，次第就融成一片。此即是我們努力的方向。

『人必具有信心，而後研求佛法』。如果對於佛法沒有信心，就不能很認真、很努力的去研求。生信心必須具有條件，即是佛法講的因緣。條件很複雜，最重要的是自己的善根。如果沒有善根，遇到殊勝的外緣，依然沒有用處。自己有善根，再遇到善緣，明瞭佛法的殊勝，明瞭佛法的功德利益，信心方能生起。生起信心，一定就能認真努力地修學，一定能得受用，嘗到了法味，於是信心、願心愈來愈堅固。信願幫助行證，行證又幫助信願，相輔相成，相互促進，境界愈來愈殊勝。

『必明得佛法真實之義，而後方知真實修行。此有次第也』。我們入門都是這樣的，一定經過這個次第。功夫得力了，次第就融合成一，就能圓融。

7.剋實而論，若無功行，則障深慧淺，決不能深解。若無解行，信亦不真。由是言之，信、解、行定要同時並進，豈有前後次第之可言。

『剋實而論』，講實在的，『若無功行』。「功」是功夫。「行」指生活行為。功夫顯現在日常生活行為之中。什麼功夫？通途而論，就是戒定慧。戒有功夫了，得定。得定即是得身心清淨。「定」即是清淨心。定有功夫，智慧就現前。智慧現前，在日常生活中，處世待人接物，乃至大小工作，生活點點滴滴，全是三慧。功夫得

力時，六根接觸六塵境界是智慧，一接觸就明瞭，一接觸就不迷，便知道如何處理，如何運用，是故生活在高度智慧之中。

如果沒有功夫，即是所學的在日常生活中完全用不上，『則障深慧淺，決不能深解』。須菩提在本經告訴佛陀，他深解義趣。此話難得！何以他能深解？他做到了。他在日常生活中完全體會無住生心，是故他能深解。如果不能深解，當然就很難深信。

『若無解行，信亦不真。由是言之，信、解、行定要同時並進，豈有前後次第之可言』。我們若想早一天成就，有方法！只要能把信解行合而為一，就是證。儘可能把信解行的次第拉近成一體，就能成功。一聽就明瞭；一明瞭，境界立即轉過來；境界一轉，生活中就表現出來，就做到，如此方能真正得受用。受用的標誌就是法喜充滿，在生活中真正得到無比的快樂幸福。下面舉例子說明，這些例子是我們常常遇到的。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

初心念佛，未到親證三昧之時，誰能無有妄念？所貴心常覺照，不隨妄轉。喻如兩軍對壘，必須堅守己之城郭，不令賊兵稍有侵犯。候其賊一發作，即迎敵去打。必使正覺之兵，四面合圍。俾彼上天無路，入地無門。彼自懼獲滅種，即相率歸降矣。其最要一著，在主帥不昏不惰，常時惺惺而已；若一昏惰，不但不能滅賊，反為賊滅。所以念佛之人，不知攝心，愈念愈生妄想；若能攝心，則妄念當漸漸輕微，以至於無耳。故云：學道猶如守禁城，晝防六賊夜惺惺；將軍主帥能行令，不動干戈定太平。（正）復徐彥如軼如書

中國傳統的學說，我想像當中，文化的起源應該在一萬年之前。說五千年文化，那是有文字記載的，沒有文字之前不能說沒有文化。中國文化的四寶，五倫、五常、四維、八德，這四寶的形成決定超過五千年。印度婆羅門教，他跟我說，他們的歷史超過一萬三千年。我想我們中國文明不會在它之後，至少也有一萬三千年。一萬多年以前老祖宗看出來、發現了，這四樣東西，性德。這不是人創造的，不是人發明的，所以這叫做道。道是自然的，叫道法自然。道的核心，就是五倫裡面的父子有親。這個親愛，父母對兒女的親愛，天性，沒人教他，也不是哪個人創造發明，自然的。

這種親愛，在嬰兒三、四個月的時候是非常明顯，只要我們留意就能觀察得到。我相信在一萬多年前我們老祖宗看到了，看到之後就想，這種親愛如何能讓它保持一生當中都不會改變。這是中國傳統教育的起源，就從這興起來了。用什麼方法？教他。傳統教育的目的，第一個目的就是這個意思。第二個意思，把這個親愛發揚光大，愛兄弟姐妹、愛自己的家族、愛鄰里鄉黨、愛社會、愛國家，到最後像《弟子規》上所說的「凡是人，皆須愛」，這個愛就遍及全球，所以這是愛的教育。幾千年老祖宗教什麼？就教這個。

從父子有親，演變為五倫的社會，夫婦有別、君臣有義、長幼有序、朋友有信，這五條把人倫（就是人與人的關係）統統講盡了。古人常說沒有倫外之人，這五倫把人的關係全部說盡了，這是道，這五種都是自然的。遵守性德，這就叫德。用我們現在的話說，隨順大自然這叫德，大自然是道，隨順大自然就是德。德的條目列了五條，叫五常。常是永恆不變，超越時間，超越空間，你不能違背，一違背就亂了，現在人稱之為真理。這五常就五

個字，仁義禮智信。仁者愛人，推己及人，己所不欲勿施於人，孔子講的。

孔子一生教學教什麼？就教這個。如果說用一個字來代表，就是仁。仁，不可以不愛人，就是說明你的父母沒有不愛你的道理。你要把這個愛發揚光大，愛人就不會怨恨人，愛人就能夠原諒人，愛人就能夠饒恕人。像阿彌陀佛一樣，造作五逆十惡、毀謗大乘的人，都不捨棄，都還是那樣的愛他。他為什麼會做錯事情，造這麼重的罪業？那是他無知，是他迷惑，所謂一時糊塗，做錯了事情，只要他回頭改過，好好的教他，他還是善人。

文摘恭錄—二零一二淨土大經科註（第二二三集）2013/3/20 檔名：02-040-0223

清朝崑山周夢顏安士氏述 / 民國蓬島思尼子新譯

埋蛇享宰相之榮。

【典故】楚國的孫叔敖(1)，曾經在出遊時看見一條兩頭蛇，就將牠殺死埋掉。回家之後憂愁得吃不下飯。母親問他是什麼原因，他哭著回答說：「孩兒聽說看見兩頭蛇的人必定會死亡，今天孩兒看見牠了，恐怕要離開母親而死亡。」母親說：「蛇現在在哪裡呢？」孫叔敖說：「我怕後來的人又看見，已經將牠殺死埋葬掉了。」母親說：「不用憂慮！我聽說有陰德的人必定會得到善報，你在楚國必定會發達。」後來果然做到令尹，掌理楚國的政事。【印光大師補充】

(1)孫叔敖：春秋時楚國令尹，著名賢相。開鑿芍陂，灌田萬頃，為人民做了很多好事。相傳他三任令尹而不喜，三次去職而不悔。《史記》有傳。

【發明】毒龍有四種，有咬到就要死的，有碰觸到就要死的，有見到就要死的，有聽到聲音就要死的。蛇也是

這樣。孫叔敖所遇到的蛇，應當是看見就要死的罷了！根據楚地的人說，他們那裡有兩頭蛇，到現在還有，蛇身是黃色，長度是一尺多，行走時可進可退，就像蚯蚓那麼多。但看見牠並不會受害，想必是另外一個種類吧！否則就是物類隨著時代而改變，就像上古時代的禽獸能說人話，現在就不能了。

⊙心中含毒的人，死後大多做蛇蝎蜈蚣；只有有慈心的人，毒不能夠侵害。否則，對方以毒來加害，我又以毒報復，這是一蛇之外又增添一蛇。我縱然不能轉化蛇，哪能反過來被蛇所轉化呢？

⊙蛇是害人的動物，所以埋掉牠，不使人再看見。如果加以類推，那麼凡是會危害人的，都可以當作是蛇來看待。除殘禁暴，是埋掉兩隻腳的蛇；改過修善，一併埋掉自心的蛇呀！

⊙從于公治獄到這裡，是帝君舉出行善得福來使人了解罷了！一個人行善能夠獲得福報，那麼所有的人也都是這樣。譬如樹上的果子，嚐一個就知道是不是甜的，何必每枝都去吃看看呢？

【下附徵事】

方便行殺【大寶積經】

然燈佛時有五百名商人入海採寶，裡面有一個惡人擅長兵法，一向都是充當強盜，他想要殺盡五百人，而奪取他們的寶物。但這五百人都是不退菩薩，殺害他們將會獲得無量罪過，長久墮入大地獄。那時眾人當中有一位領導人，名叫大悲，預先知道他的心意，因此心裡想，如果殺了這個人，我自己會墮落惡道；如果不殺這個人，那麼五百善人就會被他殺害，而那個惡人仍然會世世墮在地獄；我如果明白地告訴大家，又會連累他們同時萌生惡念，也要受到苦報。於是生起憐憫心，寧可自己受罪，而刺殺了那個惡人。佛說：「領導人就是我的前身，五百商

人就是賢劫中的五百個菩薩。」

【按】這就是所謂的「見機得殺」，但是必須先有寧願自己受罪的心，然後才可以施行這種方便。否則既想要貪功，又想要免於受罪，這種念頭已經不可取了，哪有什麼福報可得呢？

斃蛇抵命【現果隨錄】

我家鄉已經逝世的宗伯(2)顧錫疇，在溫州被副將賀君堯所殺，不久降乩(3)在門人張調鼎的家裡說：「我前生誤殺了一條蛇，如今蛇轉世為賀君堯，之前的六月十六日，已經將我害死在江中。因果應該承受，可以告訴我的兩個兒子，不要為我報仇。」當時張調鼎還沒有聽到顧公的死訊，急忙派人到溫州查訪這件事。當時太倉人吳國杰正在溫州江心寺宴請顧公，第二天早晨就傳出顧公被害，就派許多漁夫尋找屍體，但並沒有發現。夜裡夢見顧公立在水中說：「我前世是天台山僧人，因為擊斃了一條蛇，如今抵償了牠的命；承蒙您的厚意，因為前世您是我的徒孫的緣故啊！只須到某個水灣就可以找得到。」張按照所說的再去尋找，果然找到了屍體，扶持棺木回崑山埋葬。

(2)宗伯：官名。古代六卿之一，相當於後來的禮部尚書、侍郎之職。

(3)乩：鬼神附在人身上，此人神識暫離他的肉體，而代鬼神說話，或在沙盤上寫字，表達鬼神的意志。因為鬼神具有人們所不具備的特異功能，故能預言人事禍福。通過這種形式來問吉凶，叫做扶乩或扶箕。

【按】顧公前世是天台僧人，後世官位做到了宗伯，而且文章與節操都很優越，足以流傳後世，但還是難以免除殺蛇的果報，何況是來歷遠遠不及顧公的人呢？世上殺蛇的人，不要只是以孫叔敖為藉口呀！

>>續載中……

標題：不見世間過

聽師父上人講大勢至菩薩圓通章，說到「若真修道人，不見世間過」，現在持戒也不能得定的原因，就在於總見世間過，所以不能得定。似有所悟，自己不正是這樣一個人嗎？不僅沒有持好戒，而且整天腦子裡全是人們的過錯，這個犯戒，那個犯戒……心裡全是裝的垃圾，冤枉不冤枉，身體不好，環境不好，怪誰？怪自己，心裡全是垃圾，當然身體不好，環境惡劣。愚癡的自己，不知個中道理。還在怨天尤人。

過去也曾聽師父上人講過不見世間過，根本沒往心裡去，這回要重視了，時時注意自己的念頭，十二個小時過去了，心裡盡是他人錯。真的習氣太重，煩惱習氣起來，如刹不住的车。似乎明白了，卻改不了，那還是不明白。

師父上人告誡要反求諸己。回想一下，一生吃掉的眾生無法計算。自己十三歲就用散彈獵槍打獵，用漁網捕魚、蝦、蛤蜊、蚌等水中生物成千上萬，殺家養的雞、鴨、鵝、兔子、狗等百餘隻，殺傷蚊蟲、螞蟻不計其數，至於破巢壞卵的事情更是多的很，我太惡了！這就是不懂因果，不懂佛法造下的無量無邊的罪業。聽師父上人講殺生果報，自己嚇的大汗淋漓。罪過！懺悔！向被傷害的眾生菩薩懺悔！

今天所遭受的各種苦難，都是自己愚癡造成的，不能怪他人不好，不能怪環境不好，都是自己貪瞋癡造成的，這只是花報而已。不認真學佛往生西方極樂世界，一口氣不來，定墮地獄無疑。那有他人不好，都在幫助自己消除罪業。試想一下，那些被自己傷害的眾生，飽受了多大的痛苦，該多麼恨自己，他們時時刻刻都在伺機報復，真的很可怕。他們很可憐，自己更可憐，犯下如此重罪。

在此，向被傷害的眾生菩薩懺悔！世間無過，過在

自己，一定痛改前非，反求諸己，爭取做一個真正的修道人。

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：福州某縣每年十月份都做目連尊者生日。第一，佛教徒參加如法嗎？第二，這樣做能保平安嗎？

答：目犍連是世尊的大弟子，紀念目犍連跟紀念我們祖師大德性質相同。尤其目犍連是佛門有名的孝子，跟地藏菩薩的關係很深，地藏菩薩跟阿彌陀佛的關係非常密切，所以是可以參加的。至於能不能保平安，在自己的心地，我們的心平等就能保平安，遠離貪瞋痴慢，真正能夠學習戒定慧三學，就決定得平安。

問：佛法是無神論，為何《華嚴演義》提到每個人身邊有兩個神，一個是同生，另一個是同名。這個神是指什麼？

答：有神論、無神論是近代人提出來的，有些學者們研究經典認為佛教是無神論，這個神就像其他宗教裡面說的主宰的神，他確實是主宰人的一切。在佛法裡頭沒有這個說法，佛法裡面的神就跟我們世間的官府一樣，這個人沒有罪，不可以隨便殺他；他犯了罪，他就執行。可見得生死不是他主宰的，是你自己的造作。六道裡面，你心善、行善，一定生三善道；你的心行不善，則墮三惡道。都是自己業力牽引著你走的，業力是自己造的，不是別人造的，所以神不能干預。佛法講無神論是這個意思。

至於《華嚴經》上講身眾神，我們每個人身都有兩個神，一個叫同名，跟我們名字相同；一個叫同生，我們生他就生，我們滅的時候他也滅。我們起心動念、所有一切造作，他們都知道。你了解之後，不能說我做事情可以

瞞著人，沒有人知道，瞞不住！所以說天知地知，同生、同名兩個神一定知道。明白這個事實真相，我們起心動念自然就謹慎，不敢做不善的事情，這對自己肯定有好處。這個神從哪裡來的？還是自己變現出來，不是哪個人派來的。

（節錄自21-343學佛答問）

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)（[CN鏡像站](#)）。

法寶流通

◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。

信息交流

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtbtw@amtbtw.org。

◎[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtbtw@amtbtw.org。

淨空法師專集網站
佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製
地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓
電話：(8862) 2754-7178
e-mail: amtbtw@amtbtw.org