



淨空老法師 法語

要把每一天都看作最後的一天，
天天想到我就要死了，還有什麼事情比念佛重要。

覺正



本期專欄：傳統文化如何學習（上）

- ▣ 本期內容簡介
- ▣ [經論輯要：金剛經講義節要述記（183）](#)
- ▣ [印光大師開示：明對治習氣](#)
- ▣ [倫理道德：少成若天性，習慣成自然](#)
- ▣ [因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯（23）](#)
- ▣ [心得交流：eb30919同學的學佛心得](#)
- ▣ [答疑解惑](#)
- ▣ [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- ▣ [法寶流通](#)
- ▣ [信息交流](#)

佛陀彌阿無南

巧取人財，
必有一意外事耗去。

文摘恭錄自《草堂警句精華》



淨空法師專集網站 www.amtb.tw

本期內容簡介

本期內容如下：

中國傳統的教育，至少也有一萬三千年，文化在文字之先，文化依存於教學。文化是民族的靈魂，教育是文化之生機。請看[本期專欄](#)。

『「爾時」，意顯領會得綱要時，便當行持，不容稍懈。所謂「解時即是行時」是也。』請示經名放在此處，用意非常深。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[嚴正聲明](#)、[淨空法師專集網](#) 微信ID：[amtbhz](#)、[騰訊微博](#)、[新浪微博](#)、[LOFTER](#)、[Google+](#)、[Facebook](#)

影片及mp3下載：[從百度網盤下載講座影音、文字、菁華短片、電子書等](#)

中國傳統的教育，至少也有一萬三千年，文化在文字之先，文化依存於教學。文化是民族的靈魂，教育是文化之生機。

一、中國傳統教育的目的是什麼

中國傳統文化的代表有儒、釋、道三家。儒是孔孟代表，釋是釋迦牟尼佛代表，道是老莊代表，我們都把他們稱作聖人。聖是什麼意思？對於宇宙人生的真相都通達明瞭了。那我們呢？我們完全不通、不明瞭，這叫凡夫。凡聖不同。凡可以成聖，我們跟著聖人學，學久了就變成聖人。

儒釋道，它所培育的是聖賢君子，聖賢君子是學位的名稱。現代社會的大學，培育的是博士、碩士、學士。在中國古代，聖賢教育它最高的目的是聖人，聖人是最高的學位，賢人是第二個學位，君子是第三個學位。聖賢君子的教育把人都教好了，「世間有聖賢君子，人間才有太平盛世」。

英國的湯恩比博士對於中國傳統文化，了解得非常透徹、深入，他說「唯有中國孔孟學說、大乘佛法，能化解二十一世紀社會問題，帶給世界長久安定和平」。他的話是真的，因為我們中國人自古懂得教學，懂得教育，老祖宗會教，教我們怎麼做人。

二、中國傳統文化的根本

中國傳統文化的根本，歸納起來有四科。第一個是五倫，「父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋

友有信」。五倫是道。道是什麼？大自然的規律，不是哪個人發明創造的，是自然規律，原本就是這個樣子。隨順自然規律就叫行道，不違背自然規則那就是德。德提出五個字，就是五常，常是永恆不變，仁義禮智信，這是五德。禮義廉恥，稱之為四維，孝悌忠信、仁愛和平，稱之為八德。五倫、五常、四維、八德，這是中國傳統文化的四根支柱。

這個理念、方法超越時空，三千年前的人要遵守，三千年後的今天還是要遵守，三千年以後的後代他還是要遵守，要不遵守就有災難，遵守了就有福報，就離苦得樂。這是什麼？這是智慧，這是真理，永恆不變。無論中國、外國，誰學會了他就離苦得樂，他的社會就祥和，他的家庭就幸福，這叫真理。它是從真心裡頭變現出來的，不是從妄心生出的，妄心生煩惱，真心生智慧；妄心生苦果，真心生快樂。

三、中國傳統教育的內涵

（一）恢復孝敬之大根大本

1. 父子有親 孝道之根

首先要恢復孝道，孝是中華文化的根，孝親。中國的五倫，第一個，父子有親，中國文化就是從這個根上生出來的。「人生百日，體露真常」，剛剛生下來一百天之內的小孩，他所顯露出來的是真心，是永恆不變的那個本性。如何把這種真誠、親愛保持下去，就是要靠教育。而這種教育的責任主要由母親來擔當，家裡能不能出賢人全靠母親。

2. 教育始於胎兒 三歲之內扎好根

母親懷孕的時候就開始教了，叫胎教。母親的言語、動作統統都會影響胎兒，所以要很小心謹慎，思想要端

正，心念要保持平靜，不要有負面的影響，當然更不容許有邪惡的念頭。小孩出生之後他就會看、會聽，他就在開始模仿學習，所以小孩從出生到三歲這一千天是他的紮根教育，這個根紮得好，他將來就是大聖大賢。人是教得好的，人性本善，是平等的。所以中國古人說，「人人可以為堯舜」，佛法講得更好，「一切眾生本來是佛」，就看怎麼教。

（二）教育理念的核心是孝敬

1. 孝的深意

「孝」是個會意字，上面是老，下面是子，就是兩代合成一個，父子是一體，這叫孝。一體的意思很深，表明不生不滅，一代一代延續下去，上面無始，下面無終，無始無終，世世代代是一體。做父母的希望兒子怎樣對待我，我今天就要怎樣對待我的父親，要這樣教法。我今天孝順父親是教他，教他將來孝順我，一體是這麼個意思，這不是言教，完全在日常生活當中，你對父母能夠親切體恤，照顧周到，他全學會了，所以是身教。

2. 敬是孝的第一德

有孝就有根，從孝裡頭表現的第一德就是敬，這個孝用親做代表；敬是孝的第一德，用師做代表。一個人的成就是父母跟老師密切配合把兒女教成，缺一不可，教孝勸孝是老師的本分，教尊師重道是父母的責任。聖賢的學問是從孝敬中來，沒有孝敬的根基，佛來教你，孔子來教你，都沒用。為什麼？聽不懂，不能吸收。所以印光大師說：「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」，那個誠就是孝，真誠就是孝心。能得多少東西，實在說與老師關係不大，與自己的孝敬關係就太大了。

3. 如何落實孝親尊師

孝親尊師要用到生活上，才真正有受用，具體就是落實《弟子規》。《弟子規》不是教小朋友的，而是做父母的人在家裡把它做到，做出這個樣子來，讓嬰兒看熟了，看成習慣了，他將來自自然就是這樣。他自然這樣的，將來他的兒女也就跟他學會了。用孝敬的心孝順一切眾生，恭敬一切眾生，這是《弟子規》教育真正的精神之所在。

（三）解決問題 教學為先

教學的力量實在太大了。首先，「安身立命，教學為先」，安身立命是格物、致知、誠意、正心。格物，格是格鬥，物是什麼？欲望，就是物欲，這些財色名食睡，這是物欲，要跟它格鬥，要戰勝它。聖人都講求這些，不能戰勝自己怎麼能戰勝別人？要戰勝別人首先戰勝自己，這比什麼都重要。格物而後致知，致知是什麼？智慧，智慧現前，明白了。格物是放下，致知是看破。了解事實真相，事實真相是什麼？就是孝，孝字狹義的意思是父子，世世代代是一體；廣義而言，整個宇宙是一體，豎窮三際、橫遍十方是一體。這個說法跟大乘完全相同，遍法界虛空界是一個自己。我們愛自己就愛一切眾生，愛一切眾生才是真正愛自己，這是根。

其次，「創業齊家，教學為先」。沒有把家人教好，沒有把子弟教好，你創業有障礙，必須先把家人教好，先把你的合夥人都教好，一定要遵循六和敬。第一個是見和同解，大家的想法、看法很接近，沒有矛盾、沒有衝突，這才能合作，家才能夠整齊。中國古時候的家是大家庭，家對於教育非常重視。因為祖先長輩都希望下一輩能出人才，對於教育期望很大，跟現在完全不一樣。家裡出人才，榮宗耀祖，光大門楣，這家族會興旺。

「建國君民，教學為先」。建立國家政權，領導全國

人民，也是教學為先。在中國歷史上能看到，堯舜禹湯、文武周公哪個不重視教育，而且是身行言教，疏忽教育肯定出問題。

「禮儀之邦，教學為先」，禮義之邦也是教學成就的。在湯池做的實驗，很短的時間當地民風就轉變了。現在國內也有些地方在做，做得很成功，甚至於時間更短，七天、二十一天，就能把一個人改變過來，轉惡為善，轉迷為悟，我們看到教學的能量，真正不可思議。

「穩定和諧，教學為先」。教學能使人覺悟，放下貪瞋痴慢。真正懂得因果的道理，了解事實真相，絕不用非法的手段謀取財富、地位。會做好人、做好事，好人好事有好報。所以教育比什麼都重要。佛法講的六和敬，六和敬第一條「見和同解」，這是穩定和諧的基礎。

「國豐民安，教學為先」，豐是指的資源豐富。國家富有，人民當然安定，還是靠教學，把宇宙萬法的真相搞清楚、搞明白了，身行言教，用在生活上，生活穩定和諧；用在家庭上，家庭穩定和諧；用在公司行號上，老闆跟員工平等和諧；用在社會，用在國家，用在世界，中國人所謂的太平盛世，都要靠教學。太平盛世怎麼成就的？就是集社會各行各業、男女老少教學之大成，形成了太平盛世。這個影響就大了，不僅是影響自己的國家社會，影響周邊鄰國。所以「太平盛世，教學為先」。

我們回過頭來觀察，諸佛如來的實報莊嚴土，為什麼那麼美好？教出來的，「諸佛刹土，教學為先」，諸佛如來、菩薩、羅漢沒有一天不教人的。他們住在世間就是為了幫助眾生破迷開悟，離苦得樂。離苦得樂是果，破迷開悟是手段，就是教學。

極樂世界也不例外，「極樂世界，阿彌陀佛」，「今現在說法」，這句話重要！極樂世界為什麼那麼好？今現

在說法，說法就是教學。那我們這個世界如果也有個今現在說法，我們的社會就變成極樂世界。

>>續載中……

六十、請示名持 請

爾時須菩提白佛言。世尊。當何名此經。我等云何奉持。

此段經文是『請示名持』。「名」是經名；「持」就是受持。經名是全經的總綱領，佛門所謂的「大總持法門」。經題是一部經的總持法門。明瞭經題之後，就不難受持。

1.『爾時』，意顯領會得綱要時，便當行持，不容稍懈。所謂「解時即是行時」是也。

『「爾時」，意顯領會得綱要時，便當行持，不容稍懈。所謂「解時即是行時」是也。』請示經名放在此處，用意非常深。一般經典，當機者請教經名，多半在一部經將要講完之時，而《金剛經》請示經名，與其他經不一樣。其理由，最重要的無過於「解時即是行時」。此話說得非常好。明瞭便要趕緊去做，不做有何用處？行就是要去做，不能有絲毫的懈怠，要認真努力。

世間人悠悠度日，不知道時光就是命光，古人所謂「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」。此處我們看到須菩提尊者，真正是現代人講的「分秒必爭」，他爭取時間為辦大事，不像現代社會工商界也是分秒必爭，爭著賺大錢。他們與我們不一樣，都是在爭時效，可是目的不同，果德自然也不一樣。佛法爭取時間確實是為了生死出三界，果報得大自在。世間人錢賺多了，煩惱就多，我們

細心觀察不難理解。

2.他經請問經名，多說在全部之末。今在中間，何故？須知此經後半部之義，是從前半部開出。其義前半部中已有，不過說之未詳耳。若非長老再問，則說了前半部，便可終止。

『他經請問經名，多說在全部之末。今在中間，何故？』何以《金剛經》的經題說在經之當中，『須知此經後半部之義，是從前半部開出。其義前半部中已有，不過說之未詳耳。若非長老再問，則說了前半部，便可終止』。此理由確是事實，然沒有前面講的「解時即是行時」來得懇切。我們聽了之後，立刻就要做，才能真正得利益。

本經分為上下兩部分。尊者所問的兩個問題，我們在本經一開端就看到，他問：「善男子，善女人，發阿耨多羅三藐三菩提心，應云何住，云何降伏其心。」而經文前半部，世尊的確把這兩個問題都答覆了，所以後半部如果尊者不問，《金剛經》就結束了。如果在前半部就結束，則此處提出「請示名持」，與一般大乘經沒有兩樣。前半部說完，尊者又向世尊提出問題，世尊不辭辛勞再詳細為大家開示，那就是後半部的經文。可以說，後半部是前半部的補充，是前半部的詳細說明。待至後半部時，有詳細的報告。

3.故此經名，雖似說在中間，仍與他經無別。請示持法，以便大眾遵依。

『故此經名，雖似說在中間，仍與他經無別。請示持法，以便大眾遵依。』此是《金剛經》的主要義理，明瞭如何修法。換言之，如何把金剛般若用在日常生活之中，使我們的生活變成金剛般若。「金剛般若」若用現代話說，「般若」是智慧；「金剛」是最尊最貴的。亦即

是說，我們的生活有高度的智慧，至高無上的智慧。反過來看，芸芸眾生生活在無量無邊的苦惱之中，我們現前的生活便是。如何把現前苦惱的生活變成高度智慧的生活，則要受持《金剛經》。可見這事的確非常重要，無怪乎須菩提尊者如此渴望，想知道受持此經題的方法。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

印光大師開示：明對治習氣



人在世間，不能超凡入聖、了生脫死者，皆由妄念所致。今于念佛時，即作已死未往生想。於念念中，所有世間一切情念，悉皆置之度外；除一句佛號外，無有一念可得。何以能令如此？以我已死矣，所有一切妄念，皆用不著。能如是念，必有大益。（三）復朱仲華書

倫理道德：少成若天性，習慣成自然



我們看中國的文化淵源，中國傳統文化從哪來的？就是從悲心裡頭出來的。悲心從哪裡來？是自然的，不是人教的，也不是學的。母親對她的孩子，嬰兒剛出生的，照顧得無微不至。為什麼？怕他受苦，怕他受到災難，小心翼翼的照顧，至少要養到三年，才比較放心。三年之內，母親的心就是念茲在茲。她什麼心？就是小孩，念念不忘，怕他遇到危險。古人比現在人用心周到，怕這個小孩他看到的，他聽到的、接觸到的，那有一些不善，母親特別防範。為什麼？從小他就看到，他就記在心裡，所謂是「少成若天性，習慣成自然」。這個時候把他養成一個不好的習慣，麻煩可大了，一生有受不盡的苦。所以中國人講求的叫胎教。

胎教，懷孕的時候，就小心謹慎，大悲心就生起來了。母親在這十個月起心動念，純淨純正，沒有邪念；言語造作，決定遠離一切負面，不好的統統要遠離，讓小孩所稟的是母親的正氣，這個小孩自然聰明，自然好教。出生之後，要照顧很周到，不善的東西不能看，不能讓他看到、不能讓他聽到、不能讓他接觸到，他所接觸到的全是正面的。這樣照顧三年，就把他培養成聖賢的條件，這個小孩能成聖成賢。三歲他就有能力辨別是非邪正，他就有這個能力。古諺語有所謂「三歲看八十」，也就是說三歲紮的根，八十歲不會變。中國傳統教育的目的達到，那就是父子之親，那種親愛一生不會改變。

文摘恭錄—二零一二淨土大經科註（第二二六集）2013/3/22 檔名：02-040-0226

清朝崑山周夢顏安士氏述 / 民國蓬島思尼子新譯

救蟻中狀元之選。

【典故】宋朝的宋郊(1)、宋祁(2)兄弟，兩人同在太學讀書。有一位僧人為他們看相，說：「小宋大魁天下，大宋不失科甲。」後來春試完畢，僧人看見大宋之後說：「您好像曾經救活數百萬條生命。」宋郊笑著說：「我是一個貧窮的讀書人，哪有能力做這樣的事情！」僧人說：「像爬行類的小動物都是命啊！」宋郊說：「有螞蟻穴被大雨所淹，我編了竹橋引渡牠們，難道就是這件事嗎？」僧人說：「正是呀！小宋今年應當大魁，您最後也不會落在他的下面。」等到公布名次時，宋祁果然考中狀元。章獻太后說弟弟不能在哥哥前面，就改宋郊為第一，宋祁為第十。這才相信僧人所說的話並沒有錯。【印光大師補充】

(1)宋郊：北宋文學家。初名郊，字公序，後來改名為「庠」。開封雍丘（今河南杞縣）人，幼年居於安陸（今屬湖北）。與弟祁並有文名，時稱「二宋」。二人同於天聖二年初舉進士，郊名列第一。官兵部侍郎同平章事。謚元憲。文章典雅，詩多穠麗之作。有《宋元憲集》。

(2)宋祁：北宋文學家、史學家。天聖二年舉進士，曾官翰林學士、史館修撰。與歐陽修等合修《新唐書》，撰寫列傳部分。謚景文。能詩文，〈樓春〉詞中有「紅杏枝頭春意鬧」之句，世稱「紅杏尚書」。原集僅存殘本，收入《佚存叢書》。

【發明】宋郊救蟻的事蹟，人們因為他的功德很小而善報卻很大，往往會懷疑這件事。殊不知，這只是就螞蟻來看螞蟻，就狀元來看狀元罷了！如果推論到底，那麼當日所救的螞蟻不少於數萬隻，後世感恩圖報的也不會少於數萬人，哪裡是得到一個狀元就可以了結他的福報呢？況且狀元只不過是身外的虛名罷了！等到三寸氣斷，狀元哪裡還能夠存在呢？反而說給他的回報太過分，這實在是過失啊！

◎竹橋引渡螞蟻，這是救螞蟻脫離水患。但螞蟻致死的原因不只是水患，所救的方法也不只是竹橋。而且像奴婢之殺害螞蟻，是用滾水和柴火；救法在於用道理來開導，用權勢來禁止而已。貓狗之殺害螞蟻，是因為誤吃螞蟻群中的魚肉骨頭；救法是等到酒食完畢以後盡快掃地，使葷腥不沾上泥土而已。焚化紙帛之殺害螞蟻，大多是在夏天；救法是應當掃一塊淨地，先用冷灰鋪在地面而已。泡茶之殺害螞蟻，大多是在地上；救法是用盆子接住茶水而已。灶上之聚集很多螞蟻，是因為接近腥膻食物，而做窩在灶下；救法是應該在做灶時，純粹用石灰鋪在地面而已。舉一反三，就在於這幾種情況。

【下附徵事】

救蟻延齡【福報經】

佛在世時，有一位比丘獲得六種神通，看到他的小沙彌七天後就會死亡，就要他回家探視父母，到第八天再來。這是想讓他死在家裡。到了第八天，他又來了。比丘入定觀察，原來他在回家路上，看見有聚集螞蟻的巢穴將要被流水沖入，急忙脫下袈裟圍住，螞蟻才能免死之故。後來壽命活到了八十歲，證得羅漢果位。

【按】人壽的長短，有定數、有不定數。顏淵(3)的死，伯牛(4)的死，這是承受已經確定的果報。文王能活到一百歲，武王活到九十歲，這是承受還沒有確定的果報。天人之遭遇小五衰、大五衰(5)，也是這樣。再以四天下來說，三洲有許多尚未確定的果報，只有北俱盧洲則純粹承受確定的果報。沙彌的增加壽算，應當是屬於尚未確定的果報罷了！

(3)顏淵：春秋時人，是孔子最得意的學生。好學，安貧樂道；一簞食，一瓢飲，不改其樂；不遷怒，不貳過。後世稱為「復聖」。然而英年早逝，經常引起孔子的懷念。

(4)伯牛：春秋時人，孔子著名的學生，孔門十哲之一。伯牛病重時，孔子去看他，說：「斯人也而有斯疾也！斯人也而有斯疾也！」後來詩文中就用「伯牛之疾」指不治的惡疾。

(5)小五衰、大五衰：據《俱舍論》記載，天道眾生將命終時，先有五種小衰相現：一者衣服嚴具出非愛聲；二者自身忽然味劣；三者於沐浴位水滯（水慢慢滲下）著身；四者本性囂馳，今滯一境；五者眼本凝寂，今數瞬動。又有五種大衰相現：一者衣染塵埃；二者花鬢（頭髮美貌或瓔珞之類的裝飾品）萎悴；三者兩腋汗出；四者臭氣入身；五者不樂本座。

蟻王報德【古史談苑】

吳國富陽人董昭之在經過錢塘江時，看見一隻螞蟻走在水中的蘆葦上，想要把牠救上船，船上卻無地安置，於是用繩子把蘆葦繫在船上，螞蟻才能到達岸上。夜裡夢見穿黑色衣服的人感謝他說：「我是蟻王，不慎掉進江裡，蒙您救渡，以後您如果有急難，可以來告訴我。」經過十多年，董昭之因為被誣陷為盜賊而入獄，他想起蟻王的夢，但不知道怎麼告訴牠。有一個人說：「為什麼不從地上取兩三隻螞蟻，放在手掌中告訴牠們呢？」董就照著他的話去做，夜裡果然夢見黑衣人說：「快逃到餘杭山中就可以免難。」董醒來後就逃跑了，後來遇赦而免罪。

【按】活活的一隻龜，不知道自己的生死；所留下的甲骨，反而知道別人的吉凶。這當中的道理，即使是聖人也有所不知，而對於蟻王報答恩德，又有什麼可以疑惑的呢？

>>續載中……

標題：解行並重，切莫懈怠

弟子現在正值假期，正是專心修學的好機會。慚愧的是，近一週以來，弟子懈怠懶惰，天天在五欲六塵中增長貪瞋痴慢，用了大量的時間看電視、找同學玩耍，既耽誤了學校課程預習的原計劃又耽誤了修學。而懈怠是由聽經、念佛時間減少開始的。聽經念佛時間減少後，對抗無始劫來的惡習氣和愛欲嗜欲的力量就弱了，就明顯感到愈來愈懈怠，煩惱愈來愈增長。正是「從小微起，成大困劇」。

今天弟子聽課聽到師父上人講「過去生中煩惱習氣太深，我們這一點點的功夫、這一點點的道力敵不過煩

惱，所以天天要聽經。」這才重新意識到聽經的重要性。又翻開之前弟子寫過的修學報告與心得分享，發現當時能做到的事，這段時間又沒能做到了，當時所發的願心現在也沒那麼強了。修學有了明顯地退轉。

反省之後，決定保證每日聽經3小時念佛半小時，一定要早睡早起。相信這樣做一定能重新做到解行並重，達到師父上人所說的「斷二障（即煩惱障、所知障），分分斷，斷一分煩惱開一分智慧，斷兩分煩惱開兩分智慧。」師父上人說過「煩惱天天輕，智慧天天長，這就是功夫，這就是進步。」弟子認真修學時曾有過身心舒適之感，而現在由於貪瞋痴慢的增長，感覺到的是心中煩悶，沒有歡喜心。這才體會到為什麼師父上人的老師說「學佛是人生最高的享受」，才明白為什麼五欲六塵不是享受。

解行並重，定課很重要，不然就像前段時間的自己一樣，隨順自己的習氣懈怠、懶惰下去了。而且，修學有著不進則退的規律，如果時常出現懈怠的情況，修學功夫總是進進退退的話，那麼功夫成片、事一心不亂、理一心不亂就遙遙無期。所以，弟子的這篇報告旨在警醒自己日後不要犯同樣的錯誤。更望與同修們共勉，精進修學，切莫懈怠。

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：誦經時出現字句讀錯的現象，這是否有罪過？

答：讀經之前，一定先把全部經細心看過一次。如果遇有難字不認識的時候，查字典，注音，這是不能夠缺少的，這是要慎重的。印祖說的，「一分誠敬得一分利益」，恭恭敬敬先把裡面的生字查出來，注音，這就對了，這對於

我們讀經也是一種恭敬。

問：本人覺得穢物纏身，請問是何緣故？應如何破解？

答：鬼神附着的情形很複雜，有些是時間很短，傳遞訊息；有些是自己的業報，他來找你麻煩的，附在身上，很多年都不離開。最初，由於你自己的精神、體質上不一樣，年輕的時候自己精神很旺。氣很旺的時候，他藏在你身體裡頭，他也不敢動，你也不會覺察。到你的運衰、體力也衰了，他就起作用，你就感覺到他有妨礙。這種是一個很普遍的現象，都需要調解，要好好的來化解。

一定要以誠意、真誠心來跟他調解。可以問他叫什麼名字？我們在過去有什麼過節？明瞭之後，或者是在家裡，或者是在道場，立個牌位來超度他、來幫助他。希望他也能夠離開惡道，也能夠念佛求生淨土，把冤家變成自己的同參、同學，這樣就好。絕大多數都肯接受、都能夠化解。

佛在經上講得很清楚、很明白，所謂是「因緣會遇時，果報還自受」。所以，起心動念、言語造作不能不謹慎。明白這個道理之後，我們對一切人，起心動念都是善意，沒有惡意。所以念念成就別人，成人之美，不成人之惡。處處方便別人，真正是方便自己；處處妨礙別人，造成自己生生世世的不如意，那就錯誤了。

現在這個社會上，有很多學佛的人懂這個道理，但是到事情發生的時候，只是面子放不下，面子吃虧可大了！真正在世出世間求學來講，你看看古人講的，「學問深時意氣平」，你們看看釋迦牟尼佛要不要面子？不要！釋迦牟尼佛不要面子，他才能普度眾生。孔老夫子要不要面子？不要，聖人不要面子，賢人不要面子，君子不要面子；誰要面子？小人要面子。所以聖賢對於任何人他都能夠低頭，他才得到大眾的尊敬。可見得低頭受到別人尊

敬，那個愛好面子，不肯低頭，背後受到人家批評。所以有人問我，法師，你在新加坡怎麼樣把九個宗教團結在一起？告訴諸位，不要面子，就團結在一起。每個宗教我都去拜訪，我都去磕頭，我見到他們的神都拜，我見到他們的經典我都恭敬，他看到歡喜，這樣才能夠交朋友。大家都礙於面子，彼此都不肯低頭，這個問題嚴重，多少人受苦。只要一方面把面子放下，向對方道個歉，問題不就化解了，那有這麼麻煩？最複雜、最麻煩的事情，解決的方法最容易。所以聖人懂得這個道理。

（節錄自21-342學佛答問）

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)（[CN鏡像站](#)）。

法寶流通

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：ambhkl@budaedu.org.hk。

信息交流

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtbt@amtbt.tw。

◎[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtbt@amtbt.tw。

淨空法師專集網站
佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製
地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓
電話：(8862) 2754-7178
e-mail: amtbt@amtbt.tw