



覺正

淨空老法師 法語

海賢老和尚說念佛、成佛是大事，其他都是假的，所以要統統放下。



本期專欄: 傳統文化如何學習 (上)

- 📖 [本期內容簡介](#)
- 📖 [經論輯要: 金剛經講義節要述記 \(183\)](#)
- 📖 [印光大師開示: 明對治習氣](#)
- 📖 [倫理道德: 少成若天性, 習慣成自然](#)
- 📖 [因果教育: 文昌帝君陰鸞文廣義新譯 \(23\)](#)
- 📖 [心得交流: eb30919同學的學佛心得](#)
- 📖 [答疑解惑](#)
- 📖 [網路講座: 淨空老和尚網路首播](#)
- 📖 [法寶流通](#)
- 📖 [信息交流](#)

佛陀彌阿無南

巧取人財，必有一意外事耗去。

文摘恭錄自《草堂警句精華》



淨空法師專集網站 www.amtb.tw

本期內容簡介

本期內容如下:

中國傳統的教育，至少也有一萬三千年，文化在文字之先，文化依存於教學。文化是民族的靈魂，教育是文化之生機。請看[本期專欄](#)。

‘“爾時”，意顯領會得綱要時，便當行持，不容稍懈。所謂“解時即是行時”是也。’請示經名放在此處，用意非常深。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[嚴正聲明](#)、[LOFTER](#)、[Google+](#)、[淨空法師專集網](#) 微信 ID: [amtbbz](#)、[騰訊微博](#)、[新浪微博](#)、[Facebook](#)

影片及mp3下載：[從百度網盤下載講座影音、文字、菁華短片、電子書等](#)

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

中国传统的教育，至少也有一万三千年，文化在文字之先，文化依存于教学。文化是民族的灵魂，教育是文化之生机。

一、中国传统教育的目的是什么

中国传统文化的代表有儒、释、道三家。儒是孔孟代表，释是释迦牟尼佛代表，道是老庄代表，我们都把他们称作圣人。圣是什么意思？对于宇宙人生的真相都通达明了了。那我们呢？我们完全不通、不明了，这叫凡夫。凡圣不同。凡可以成圣，我们跟着圣人学，学久了就变成圣人。

儒释道，它所培育的是圣贤君子，圣贤君子是学位的名称。现代社会的大学，培育的是博士、硕士、学士。在中国古代，圣贤教育它最高的目的是圣人，圣人是最高的学位，贤人是第二个学位，君子是第三个学位。圣贤君子的教育把人都教好了，“世间有圣贤君子，人间才有太平盛世”。

英国的汤恩比博士对于中国传统文化，了解得非常透彻、深入，他说“唯有中国孔孟学说、大乘佛法，能化解二十一世纪社会问题，带给世界长久安定和平”。他的话是真的，因为我们中国人自古懂得教学，懂得教育，老祖宗会教，教我们怎么做人。

二、中国传统文化的根本

中国传统文化的根本，归纳起来有四科。第一个是五伦，“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”。五伦是道。道是什么？大自然的规律，不是哪个人发明创造的，是自然规律，原本就是这个样子。随顺自然规律就叫行道，不违背自然规则那就是德。德提出五个字，就是五常，常是永恒不变，仁义礼智信，这是五德。礼义廉耻，称之为四维，孝悌忠信、仁爱和平，称之为八德。五伦、五常、四维、八德，这是中国传统文化的四根支柱。

这个理念、方法超越时空，三千年前的人要遵守，三千年后的今天还是要遵守，三千年以后的后代他还是要遵守，要不遵守就有灾

难，遵守了就有福报，就离苦得乐。这是什么？这是智慧，这是真理，永恒不变。无论中国、外国，谁学会了他就离苦得乐，他的社会就祥和，他的家庭就幸福，这叫真理。它是从真心里头变现出来的，不是从妄心生出的，妄心生烦恼，真心生智慧；妄心生苦果，真心生快乐。

三、中国传统教育的内涵

（一）恢复孝敬之大根大本

1.父子有亲 孝道之根

首先要恢复孝道，孝是中华文化的根，孝亲。中国的五伦，第一个，父子有亲，中国文化就是从这个根上生出来的。“人生百日，体露真常”，刚刚生下来一百天之内的小孩，他所显露出来的是真心，是永恒不变的那个本性。如何把这种真诚、亲爱保持下去，就是要靠教育。而这种教育的责任主要由母亲来担当，家里能不能出贤人全靠母亲。

2.教育始于胎儿 三岁之内扎好根

母亲怀孕的时候就开始教了，叫胎教。母亲的言语、动作统统都会影响胎儿，所以要很小心谨慎，思想要端正，心念要保持平静，不要有负面的影响，当然更不容许有邪恶的念头。小孩出生之后他就会看、会听，他就在开始模仿学习，所以小孩从出生到三岁这一千天是他的扎根教育，这个根扎得好，他将来就是大圣大贤。人是教得好的，人性本善，是平等的。所以中国古人说，“人人可以为尧舜”，佛法讲得更好，“一切众生本来是佛”，就看怎么教。

（二）教育理念的核心是孝敬

1.孝的深意

“孝”是个会意字，上面是老，下面是子，就是两代合成一个，父子是一体，这叫孝。一体的意思很深，表明不生不灭，一代一代延续下去，上面无始，下面无终，无始无终，世世代代是一体。做父母的希望儿子怎样对待我，我今天就要怎样对待我的父亲，要这样教法。我今天孝顺父亲是教他，教他将来孝顺我，一体是这么个意思，

这不是言教，完全在日常生活当中，你对父母能够亲切体恤，照顾周到，他全学会了，所以是身教。

2.敬是孝的第一德

有孝就有根，从孝里头表现的第一德就是敬，这个孝用亲做代表；敬是孝的第一德，用师做代表。一个人的成就是父母跟老师密切配合把儿女教成，缺一不可，教孝劝孝是老师的本分，教尊师重道是父母的责任。圣贤的学问是从孝敬中来，没有孝敬的根基，佛来教你，孔子来教你，都没用。为什么？听不懂，不能吸收。所以印光大师说：“一分诚敬得一分利益，十分诚敬得十分利益”，那个诚就是孝，真诚就是孝心。能得多少东西，实在说与老师关系不大，与自己的孝敬关系就太大了。

3.如何落实孝亲尊师

孝亲尊师要用到生活上，才真正有受用，具体就是落实《弟子规》。《弟子规》不是教小朋友的，而是做父母的人在家里把它做到，做出这个样子来，让婴儿看熟了，看成习惯了，他将来自自然就是这样。他自然这样的，将来他的儿女也就跟他学会了。用孝敬的心孝顺一切众生，恭敬一切众生，这是《弟子规》教育真正的精神之所在。

（三）解决问题 教学为先

教学的力量实在太大了。首先，“安身立命，教学为先”，安身立命是格物、致知、诚意、正心。格物，格是格斗，物是什么？欲望，就是物欲，这些财色名食睡，这是物欲，要跟它格斗，要战胜它。圣人都讲求这些，不能战胜自己怎么能战胜别人？要战胜别人首先战胜自己，这比什么都重要。格物而后致知，致知是什么？智慧，智慧现前，明白了。格物是放下，致知是看破。了解事实真相，事实真相是什么？就是孝，孝字狭义的意思是父子，世世代代是一体；广义而言，整个宇宙是一体，竖穷三际、横遍十方是一体。这个说法跟大乘完全相同，遍法界虚空界是一个自己。我们爱自己就爱一切众生，爱一切众生才是真正爱自己，这是根。

其次，“创业齐家，教学为先”。没有把家人教好，没有把子弟

教好，你创业有障碍，必须先把家人教好，先把你的合伙人都教好，一定要遵循六和敬。第一个是见和同解，大家的想法、看法很接近，没有矛盾、没有冲突，这才能合作，家才能够整齐。中国古时候的家是大家庭，家对于教育非常重视。因为祖先长辈都希望下一辈能出人才，对于教育期望很大，跟现在完全不一样。家里出人才，荣宗耀祖，光大门楣，这家族会兴旺。

“建国君民，教学为先”。建立国家政权，领导全国人民，也是教学为先。在中国历史上能看到，尧舜禹汤、文武周公哪个不重视教育，而且是身行言教，疏忽教育肯定出问题。

“礼仪之邦，教学为先”，礼义之邦也是教学成就的。在汤池做的实验，很短的时间当地民风就转变了。现在国内也有些地方在做，做得很成功，甚至于时间更短，七天、二十一天，就能把一个人改变过来，转恶为善，转迷为悟，我们看到教学的能量，真正不可思议。

“稳定和谐，教学为先”。教学能使人觉悟，放下贪瞋痴慢。真正懂得因果的道理，了解事实真相，绝不用非法的手段谋取财富、地位。会做好人、做好事，好人好事有好报。所以教育比什么都重要。佛法讲的六和敬，六和敬第一条“见和同解”，这是稳定和谐的基础。

“国丰民安，教学为先”，丰是指的资源丰富。国家富有，人民当然安定，还是靠教学，把宇宙万法的真相搞清楚、搞明白了，身行言教，用在生活上，生活稳定和谐；用在家庭上，家庭稳定和谐；用在公司行号上，老板跟员工平等和谐；用在社会，用在国家，用在世界，中国人所谓的太平盛世，都要靠教学。太平盛世怎么成就的？就是集社会各行各业、男女老少教学之大成，形成了太平盛世。这个影响就大了，不仅是影响自己的国家社会，影响周边邻国。所以“太平盛世，教学为先”。

我们回过头来观察，诸佛如来的实报庄严土，为什么那么美好？教出来的，“诸佛刹土，教学为先”，诸佛如来、菩萨、罗汉没有一天不教人的。他们住在世间就是为了帮助众生破迷开悟，离苦得乐。离苦得乐是果，破迷开悟是手段，就是教学。

极乐世界也不例外，“极乐世界，阿弥陀佛”，“今现在说法”，这句话重要！极乐世界为什么那么好？今现在说法，说法就是教学。那我们这个世界如果也有个今现在说法，我们的社会就变成极乐世界。

>>续载中……

六十、请示名持 请

尔时须菩提白佛言。世尊。当何名此经。我等云何奉持。

此段经文是‘请示名持’。“名”是经名；“持”就是受持。经名是全经的总纲领，佛门所谓的“大总持法门”。经题是一部经的总持法门。明了经题之后，就不难受持。

1. ‘尔时’，意显领会得纲要时，便当行持，不容稍懈。所谓“解时即是行时”是也。

‘“尔时”，意显领会得纲要时，便当行持，不容稍懈。所谓“解时即是行时”是也。’请示经名放在此处，用意非常深。一般经典，当机者请教经名，多半在一部经将要讲完之时，而《金刚经》请示经名，与其他经不一样。其理由，最重要的无过于“解时即是行时”。此话说得非常好。明了便要赶紧去做，不做有何用处？行就是要去做，不能有丝毫的懈怠，要认真努力。

世间人悠悠度日，不知道时光就是命光，古人所谓“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。此处我们看到须菩提尊者，真正是现代人讲的“分秒必争”，他争取时间为办大事，不像现代社会工商界也是分秒必争，争着赚大钱。他们与我们不一样，都是在争时效，可是目的不同，果德自然也不一样。佛法争取时间确实是为了生死出三界，果报得大自在。世间人钱赚多了，烦恼就多，我们细心观察不难理解。

2. 他经请问经名，多说在全部之末。今在中间，何故？须知此经后半部之义，是从前半部开出。其义前半部中已有，不过说之未详耳。若非长老再问，则说了前半部，便可终止。

‘他经请问经名，多说在全部之末。今在中间，何故？’何以《金刚经》的经题说在经之当中，‘须知此经后半部之义，是从前半部开出。其义前半部中已有，不过说之未详耳。若非长老再问，则说了前半部，便可终止’。此理由确是事实，然没有前面讲的“解时即是行时”来得恳切。我们听了之后，立刻就要做，才能真正得利益。

本经分为上下两部分。尊者所问的两个问题，我们在本经一开端就看到，他问：“善男子，善女人，发阿耨多罗三藐三菩提心，应云何住，云何降伏其心。”而经文前半部，世尊的确把这两个问题都答覆了，所以后半部如果尊者不问，《金刚经》就结束了。如果在前半部就结束，则此处提出“请示名持”，与一般大乘经没有两样。前半部说完，尊者又向世尊提出问题，世尊不辞辛劳再详细为大家开示，那就是后半部的经文。可以说，后半部是前半部的补充，是前半部的详细说明。待至后半部时，有详细的报告。

3.故此经名，虽似说在中间，仍与他经无别。请示持法，以便大众遵依。

‘故此经名，虽似说在中间，仍与他经无别。请示持法，以便大众遵依。’此是《金刚经》的主要义理，明了如何修法。换言之，如何把金刚般若用在日常生活之中，使我们的生活变成金刚般若。“金刚般若”若用现代话说，“般若”是智慧；“金刚”是最尊最贵的。亦即是说，我们的生活有高度的智慧，至高无上的智慧。反过来看，芸芸众生生活在无量无边的苦恼之中，我们现前的生活便是。如何把现前苦恼的生活变成高度智慧的生活，则要受持《金刚经》。可见这事的确非常重要，无怪乎须菩提尊者如此渴望，想知道受持此经题的方法。

>>续载中……

(《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，“华藏讲记组”恭敬整理。)

人在世间，不能超凡入圣、了生脱死者，皆由妄念所致。今于念佛时，即作已死未往生想。于念念中，所有世间一切情念，悉皆置之度外；除一句佛号外，无有一念可得。何以能令如此？以我已死矣，所有一切妄念，皆用不着。能如是念，必有大益。（三）复朱仲华书

我们看中国的文化渊源，中国传统文化从哪来的？就是从悲心里头出来的。悲心从哪里来？是自然的，不是人教的，也不是学的。母亲对她的孩子，婴儿刚出生的，照顾得无微不至。为什么？怕他受苦，怕他受到灾难，小心翼翼的照顾，至少要养到三年，才比较放心。三年之内，母亲的心就是念兹在兹。她什么心？就是小孩，念念不忘，怕他遇到危险。古人比现在人用心周到，怕这个小孩他看到的，他听到的、接触到的，那有一些不善，母亲特别防范。为什么？从小他就看到，他就记在心里，所谓是“少成若天性，习惯成自然”。这个时候把他养成一个不好的习惯，麻烦可大了，一生有受不尽的苦。所以中国人讲求的叫胎教。

胎教，怀孕的时候，就小心谨慎，大悲心就生起来了。母亲在这十个月起心动念，纯净纯正，没有邪念；言语造作，决定远离一切负面，不好的统统要远离，让小孩所禀的是母亲的正气，这个小孩自然聪明，自然好教。出生之后，要照顾很周到，不善的东西不能看，不能让他看到、不能让他听到、不能让他接触到，他所接触到的全是正面的。这样照顾三年，就把他培养成圣贤的条件，这个小孩能成圣成贤。三岁他就有能力辨别是非邪正，他就有这个能力。古谚语有所谓“三岁看八十”，也就是说三岁扎的根，八十岁不会变。中国传统教育的目的达到，那就是父子之亲，那种亲爱一生不会改变。

文摘恭录一二零一二净土大经科注（第二二六集）2013/3/22

档名：02-040-0226

救蚁中状元之选。

【典故】宋朝的宋郊(1)、宋祁(2)兄弟，两人同在太学读书。有一位僧人为他们看相，说：“小宋大魁天下，大宋不失科甲。”后来春试完毕，僧人看见大宋之后说：“您好像曾经救活数百万条生命。”宋郊笑着说：“我是一个贫穷的读书人，哪有能力做这样的事情！”僧人说：“像爬行类的小动物都是命啊！”宋郊说：“有蚂蚁穴被大雨所淹，我编了竹桥引渡它们，难道就是这件事吗？”僧人说：“正是呀！小宋今年应当大魁，您最后也不会落在他的下面。”等到公布名次时，宋祁果然考中状元。章献太后说弟弟不能在哥哥前面，就改宋郊为第一，宋祁为第十。这才相信僧人所说的话并没有错。【印光大师补充】

(1)宋郊：北宋文学家。初名郊，字公序，后来改名为“庠”。开封雍丘（今河南杞县）人，幼年居于安陆（今属湖北）。与弟祁并有文名，时称“二宋”。二人同于天圣二年初举进士，郊名列第一。官兵部侍郎同平章事。谥元宪。文章典雅，诗多秾丽之作。有《宋元宪集》。

(2)宋祁：北宋文学家、史学家。天圣二年举进士，曾官翰林学士、史馆修撰。与欧阳修等合修《新唐书》，撰写列传部分。谥景文。能诗文，〈楼春〉词中有“红杏枝头春意闹”之句，世称“红杏尚书”。原集仅存残本，收入《佚存丛书》。

【发明】宋郊救蚁的事迹，人们因为他的功德很小而善报却很大，往往会怀疑这件事。殊不知，这只是就蚂蚁来看蚂蚁，就状元来看状元罢了！如果推论到底，那么当日所救的蚂蚁不少于数万只，后世感恩图报的也不会少于数万人，哪里是得到一个状元就可以了结他的福报呢？况且状元只不过是身外的虚名罢了！等到三寸气断，状元哪里还能够存在呢？反而说给他的回报太过分，这实在是过失啊！

○竹桥引渡蚂蚁，这是救蚂蚁脱离水患。但蚂蚁致死的原因不只是水患，所救的方法也不只是竹桥。而且像奴婢之杀害蚂蚁，是用滚水

和柴火；救法在于用道理来开导，用权势来禁止而已。猫狗之杀害蚂蚁，是因为误吃蚂蚁群中的鱼肉骨头；救法是等到酒食完毕以后尽快扫地，使荤腥不沾上泥土而已。焚化纸帛之杀害蚂蚁，大多是在夏天；救法是应当扫一块净地，先用冷灰铺在地面而已。泡茶之杀害蚂蚁，大多是在地上；救法是用盆子接住茶水而已。灶上之聚集很多蚂蚁，是因为接近腥膻食物，而做窝在灶下；救法是应该在做灶时，纯粹用石灰铺在地面而已。举一反三，就在于这几种情况。

【下附征事】

救蚁延龄【福报经】

佛在世时，有一位比丘获得六种神通，看到他的小沙弥七天后就会死亡，就要他回家探视父母，到第八天再来。这是想让他死在家里。到了第八天，他又来了。比丘入定观察，原来他在回家路上，看见有聚集蚂蚁的巢穴将要被流水冲入，急忙脱下袈裟围住，蚂蚁才能免死之故。后来寿命活到了八十岁，证得罗汉果位。

【按】人寿的长短，有定数、有不定数。颜渊(3)的死，伯牛(4)的死，这是承受已经确定的果报。文王能活到一百岁，武王活到九十岁，这是承受还没有确定的果报。天人之遭遇小五衰、大五衰(5)，也是这样。再以四天下来说，三洲有许多尚未确定的果报，只有北俱卢洲则纯粹承受确定的果报。沙弥的增加寿算，应当是属于尚未确定的果报罢了！

(3)颜渊：春秋时人，是孔子最得意的学生。好学，安贫乐道；一箪食，一瓢饮，不改其乐；不迁怒，不贰过。后世称为“复圣”。然而英年早逝，经常引起孔子的怀念。

(4)伯牛：春秋时人，孔子著名的学生，孔门十哲之一。伯牛病重时，孔子去看他，说：“斯人也而有斯疾也！斯人也而有斯疾也！”后来诗文中就用“伯牛之疾”指不治的恶疾。

(5)小五衰、大五衰：据《俱舍论》记载，天道众生将命终时，先有五种小衰相现：一者衣服严具出非爱声；二者自身忽然味劣；三者于沐浴位水滞（水慢慢渗下）着身；四者本性器驰，今滞一境；五者眼本凝寂，今数瞬动。又有五种大衰相现：一者衣染尘埃；二者花鬘（头发美貌或璎珞之类的装饰品）萎悴；三者两腋汗出；四者臭气

入身；五者不乐本座。

蚁王报德【古史谈苑】

吴国富阳人董昭之在经过钱塘江时，看见一只蚂蚁走在水中的芦苇上，想要把它救上船，船上却无地安置，于是用绳子把芦苇系在船上，蚂蚁才能到达岸上。夜里梦见穿黑色衣服的人感谢他说：“我是蚁王，不慎掉进江里，蒙您救渡，以后您如果有急难，可以来告诉我。”经过十多年，董昭之因为被诬陷为盗贼而入狱，他想起蚁王的梦，但不知道怎么告诉它。有一个人说：“为什么不从地上取两三只蚂蚁，放在手掌中告诉它们呢？”董就照着他的话去做，夜里果然梦见黑衣人说：“快逃到余杭山中就可以免难。”董醒来后就逃跑了，后来遇赦而免罪。

【按】活活的一只龟，不知道自己的生死；所留下的甲骨，反而知道别人的吉凶。这当中的道理，即使是圣人也有所不知，而对于蚁王报答恩德，又有什么可以疑惑的呢？

>>续载中……

标题：解行并重，切莫懈怠

弟子现在正值假期，正是专心修学的好机会。惭愧的是，近一周以来，弟子懈怠懒惰，天天在五欲六尘中增长贪瞋痴慢，用了大量的时间看电视、找同学玩耍，既耽误了学校课程预习的原计划又耽误了修学。而懈怠是由听经、念佛时间减少开始的。听经念佛时间减少后，对抗无始劫来的恶习气和爱欲嗜欲的力量就弱了，就明显感到愈来愈懈怠，烦恼愈来愈增长。正是“从小微起，成大困剧”。

今天弟子听课听到师父上人讲“过去生中烦恼习气太深，我们这一点点的功夫、这一点点的道力敌不过烦恼，所以天天要听经。”这才重新意识到听经的重要性。又翻开之前弟子写过的修学报告与心得分享，发现当时能做到的事，这段时间又没能做到了，当时所发的愿心现在也没那么强了。修学有了明显地退转。

反省之后，决定保证每日听经3小时念佛半小时，一定要早睡早起。相信这样做一定能重新做到解行并重，达到师父上人所说的“断二障（即烦恼障、所知障），分分断，断一分烦恼开一分智慧，断两分烦恼开两分智慧。”师父上人说过“烦恼天天轻，智慧天天长，这就是功夫，这就是进步。”弟子认真修学时曾有过身心舒适之感，而现在由于贪瞋痴慢的增长，感觉到的是心中烦闷，没有欢喜心。这才体会到为什么师父上人的老师说“学佛是人生最高的享受”，才明白为什么五欲六尘不是享受。

解行并重，定课很重要，不然就像前段时间的自己一样，随顺自己的习气懈怠、懒惰下去了。而且，修学有着不进则退的规律，如果时常出现懈怠的情况，修学功夫总是进进退退的话，那么功夫成片、事一心不乱、理一心不乱就遥遥无期。所以，弟子的这篇报告旨在警醒自己日后不要犯同样的错误。更望与同修们共勉，精进修学，切莫懈怠。

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

问：诵经时出现字句读错的现象，这是否有罪过？

答：读经之前，一定先把全部经细心看过一次。如果遇有难字不认识的时候，查字典，注音，这是不能够缺少的，这是要慎重的。印祖说的，“一分诚敬得一分利益”，恭恭敬敬先把里面的生字查出来，注音，这就对了，这对于我们读经也是一种恭敬。

问：本人觉得秽物缠身，请问是何缘故？应如何破解？

答：鬼神附着的情形很复杂，有些是时间很短，传递讯息；有些是自己的业报，他来找你麻烦的，附在身上，很多年都不离开。最初，由于你自己的精神、体质上不一样，年轻的时候自己精神很旺。气很旺的时候，他藏在你身体里头，他也不敢动，你也不会觉察。到你的运衰、体力也衰了，他就起作用，你就感觉到他有妨碍。这种是一个很普遍的现象，都需要调解，要好好的来化解。

一定要以诚意、真诚心来跟他调解。可以问他叫什么名字？我们在过去有什么过节？明了之后，或者是在家里，或者是在道场，立个牌位来超度他、来帮助他。希望他也能够离开恶道，也能够念佛求生净土，把冤家变成自己的同参、同学，这样就好。绝大多数都肯接受、都能够化解。

佛在经上讲得很清楚、很明白，所谓是“因缘会遇时，果报还自受”。所以，起心动念、言语造作不能不谨慎。明白这个道理之后，我们对一切人，起心动念都是善意，没有恶意。所以念念成就别人，成人之美，不成人之恶。处处方便别人，真正是方便自己；处处妨碍别人，造成自己生生世世的不如意，那就错误了。

现在这个社会上，有很多学佛的人懂这个道理，但是到事情发生的时候，只是面子放不下，面子吃亏可大了！真正在世出世间求学来讲，你看看古人讲的，“学问深时意气平”，你们看看释迦牟尼佛要不要面子？不要！释迦牟尼佛不要面子，他才能普度众生。孔老夫子要不要面子？不要，圣人不要面子，贤人不要面子，君子不要面子；谁要面子？小人要面子。所以圣贤对于任何人他都能够低头，他才得到大众的尊敬。可见得低头受到别人尊敬，那个爱好面子，不肯低头，背后受到人家批评。所以有人问我，法师，你在新加坡怎么样把九个宗教团结在一起？告诉诸位，不要面子，就团结在一起。每个宗教我都去拜访，我都去磕头，我见到他们的神都拜，我见到他们的经典我都恭敬，他看到欢喜，这样才能够交朋友。大家都碍于面子，彼此都不肯低头，这个问题严重，多少人受苦。只要一方面把面子放下，向对方道个歉，问题不就化解了，那有这么麻烦？最复杂、最麻烦的事情，解决的方法最容易。所以圣人懂得这个道理。

(节录自21-342学佛问答)



- ◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。
- ◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”。
- ◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：ambhk1@budaedu.org.hk。

信息交流

◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄amb@amb.tw。

◎**佛陀教育网路学院**成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎**净空法师英文网站**网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎**净空法师专集大陆镜像站**网址为<http://www.ambt.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至ambt@ambt.tw

净空法师专集网站
佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制
地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼 电话：(8862) 2754-7178
e-mail: ambt@ambt.tw