



覺正

淨空老法師 法語

海賢老和尚說念佛、成佛是小事，其他都是假的，所以要統統放下。



本期專欄：從祭祖談孝敬和普世教育的推廣

- 本期內容簡介
- 經論輯要：[金剛經講義節要述記 \(177\)](#)
- 印光大師開示：[明對治習氣](#)
- 倫理道德：[《弟子規》要在日常生活當中落實](#)
- 因果教育：[文昌帝君陰騭文廣義新譯 \(17\)](#)
- 心得交流：[ec16379同學的學佛心得](#)
- 答疑解惑
- 網路講座：[淨空老和尚網路首播](#)
- 法寶流通
- 信息交流

大都吉凶之兆。萌乎心而動乎四體。其過於厚者常獲福。過於薄者常近禍。俗眼多翳。謂有未定而不可測者。至誠合天。福之將至。觀其善而必先知之矣。禍之將至。觀其不善而必先知之矣。

文攝恭錄自《了凡四訓》



淨空法師專集網站 www.amtb.tw

本期內容簡介 ↑

本期內容如下：

祭祖是中國人一項重要的民俗活動，是一項優良的文化傳統。請看[本期專欄](#)。

‘言“受持”復言“讀誦”者’。受持一定包括讀誦。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[嚴正聲明](#)、[LOFTER](#)、[Google+](#)、[淨空法師專集網](#) 微信 ID：[amtbh](#)、[騰訊微博](#)、[新浪微博](#)、[Facebook](#)

影片及mp3下載：[從360雲盤、百度網盤下載講座影音、文字、菁華短片、電子書等](#)

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

大家好！今天是一个非常殊胜的日子，由国际多元文化促进会和马来西亚中华文化教育中心联合主办的这次中元祭祖大典，是新加坡首次举行的祭祖大典，也是第一次由三个国家——新加坡、马来西亚、印尼联合举办的祭祖大典，在新加坡欢庆建国五十一周年国庆佳节的好时机举行，这个意义非常重大！

祭祖是中国人一项重要的民俗活动，是一项优良的文化传统，在中国已经相沿数千年之久。在古代，从帝王到全国人民，每年都举行祭祖仪式，以真诚恭敬的心来缅怀祖德，纪念祖先。我们香港从二〇一二年起，每年举行祭祖大典，从最初祭祀中华民族二万三千八百个姓氏的历代祖先，到后来同时也祭祀全世界各族的历代祖先，一直到今年六月和七月，我们在英国伦敦和威尔斯相继举行了世界各族万姓先祖的祭祖大典。这一切都是为了普遍提倡孝敬的美德，希望全世界人都能够提起孝敬的心，建立起德行的根本。

祭祖是表达对祖先的孝敬、感恩与怀念，是不忘根本、饮水思源、知恩报恩的高尚德行的具体表现。对于千百年的祖先尚且念念不忘、感恩戴德，对于眼前的父母与师长哪有不孝敬的道理！所以祭祖的主要目的是提倡孝道。

孝敬是做人的根本，孝是根，敬是本，孝敬是一切德行的大根本。《孝经》上说：“教民亲爱，莫善于孝；教民礼顺，莫善于悌”。教导人民相亲相爱，没有比弘扬孝道更好的了；教导人民遵循礼节，顺从长上，没有比弘扬悌道更好的了。孝道以父母为代表，孝顺父母，然后把对父母的亲爱推而广之，对一切年长的人都要尽孝；乃至最后，推广到爱一切人、一切万物，所谓“爱心遍寰宇，善意满人间”。悌道（包括师道）以老师和长辈为代表，尊师重道、尊敬长辈，然后把对师长的尊敬推而广之，对一切从事教学与文化工作的人都要尊敬；乃至最后，推广到尊敬一切人、一切万物，诚如

《礼记·曲礼》所说的“毋不敬”，佛法所说的“一切恭敬”。孝敬的教育在祭祖的过程中都包含了，所以老祖宗、古圣先贤把祭祖当作非常重要的一桩大事来看待。《论语》上说“慎终追远，民德归厚”，这两句话讲的是祭祀的效果。古人懂得慎终追远，让人民养成

一个厚道的心、孝敬的心、感恩的心，所以古时候人心淳厚，社会风俗非常良好。因此祭祖是一种教育，不是迷信，不能疏忽。

《礼记·学记》上说：“建国君民，教学为先”，建立一个国家，领导全国人民，教育最重要、最优先。中国自古以来重视教育，在孝敬的基础上建立起伦理、道德、因果、圣贤教育。这四种普世教育把人都教好了，人人懂得孝敬，人人重视伦理道德，深信因果，尊重圣贤君子，社会就有秩序，安定和谐。中国五千年文化传承，历代改朝换代都没有忘掉根本，提倡孝道，提倡四种普世教育，所以社会秩序很快恢复，太平盛世出现，人民过着真正幸福美满的生活。

今天社会动乱，根源就在于孝敬没有了。我们今天提倡孝道，年轻人听了听不进去，不能接受，他说我们这是怪论、谬论，不合时代，落伍了。孝道没有了，他怎么会懂得尊师重道？师道自然就消失了。今天学校虽然多，商业化了，要说句不好听的话，叫它“学店”，开店、生意买卖，老师在贩卖知识，学生缴纳昂贵的学费来买知识。由于现在孝亲尊师都没有了，伦理、道德、因果、圣贤的教育也就没有了，所以今天这个地球社会动乱，乱的程度是几千年历史里头没有过的，史无前例的，全世界都乱了！

对于今天社会动乱，用什么方法来化解？老祖宗告诉我们，还是要用教学，教什么？教孝敬，也就是教孝亲尊师。孝亲尊师必须父母与老师密切合作，才能把小孩教好。父母要教自己的小孩尊师重道；如果让老师对学生说“我是你的老师，你要尊重我”，这个话是说不出口的，所以必须要父母教儿女尊师重道。为什么要尊师？尊师是为了重道，因为你的智慧启发要靠老师，老师的恩德跟父母是一样的。同样的道理，如果要父母对子女说“你要孝顺我，我是你的爸爸”，这个话也说不出口，所以必须要老师去教学生孝顺父母。因此，老师教学生要教孝，教学生孝顺父母；父母教儿女要教敬，教儿女尊师重道。孝与敬是开发你自性功德的工具，因为它们是与性德相应的。如果大家重视孝敬，为子孙做出好榜样，社会就安定；如果不重视孝敬，违背孝敬的原则，社会就动乱。

孝与敬不但是人伦的根本，而且是各个宗教神圣、是诸佛如来大道的根基。不孝父母、不敬师长，即使孔子、释迦佛来教，你都不会有所

成就，你修的善法再多都是虚假的，不是真实的，所以不能成就你的德行。为什么？因为你没有根、没有本。没有了根本，就像花瓶里面开的花一样，看起来很美，两三天就凋谢枯死。所以真正想成就圣贤君子，一定要从孝敬的根本修起。我们希望这个社会能够恢复良好的秩序，这个秩序主要不是靠法治，法治是勉强的，治标不治本，这要靠教学，教学是从内心里面生出来的善心、善意、善行，无一不善，这才是根本解决之道。

我们必须在孝敬的基础上弘扬四种普世教育，才能恢复整个世界的安定和谐。从二〇〇三年起，我代表澳洲参加联合国和平会议，把中国古圣先贤治理国家、和谐社会这些理念、方法介绍给会友们，他们听了欢喜、赞叹。但是散会之后告诉我：“法师，你讲得很好，我们听了很欢喜。这是理想，做不到！”那就是大家没有信心，我讲了没用，白讲了。要让大家生起信心，必须拿出证据来。由于这个原因，所以二〇〇五年，我们在中国找了一个小镇做实验，教导小镇居民落实孝敬，展开儒释道三个根的教育：《弟子规》是伦理道德教育，《太上感应篇》是因果教育，《十善业道经》是圣贤教育的基础。结果四个月效果卓著，四万八千位镇民的良心被唤醒了，做事情凭良心，不敢作恶了，犯罪率和离婚率都大幅下降，小镇风气焕然一新，做出“和谐社会，礼义家邦”的典范。二〇〇六年十月，我们把这个实验的成果向联合国教科文组织的大使代表们报告，他们听了都很受感动。有三十多位大使以个人身分前往考察，看到我们确实做出效果了，他们印象深刻，非常欢喜。

推广孝敬和普世教育，效果很快的是道德讲堂。有一处道德讲堂已经办了四年，每个月办两期，每期七天，专注学习孝敬和伦理、道德、因果、圣贤教育，七天就能把人教好，帮助人破迷开悟，非常有效。人一旦觉悟了，逆子变成孝子，恶人变成善人，暴戾变成和谐，离婚的人复婚，吸毒的人戒除毒瘾……成功率达到百分之九十以上，到现在已经有三万多人亲身受益。这充分显示了孝敬和普世教育具有净化人心的强大力量，也让我们看到这个世界前途的一线曙光。所以我一再鼓励大家开办道德讲堂，这对于端正世道人心、促进社会安定和谐，具有非常显著的效果，是一件功德无量的大事业。台南极乐寺也办道德讲堂，一年多来效果非常好，每一期都有很多人改过向善，有

很多感人的故事。所以我建议在座的诸位大德，有心为社会和谐做出贡献的人，应该联手起来办道德讲堂。如果每个地区都能开办道德讲堂，社会风气很快就会好转；继续推广下去，世界和平是指日可待的，这就是孝敬和普世教育对当今世界做出最大的贡献。

今天我们感到非常荣幸，能够有这个机会向大家报告个人的一点学习心得。感恩祖宗把孝敬、把普世教育传给我们，祭祖就是我们表达对祖宗感恩之情、承传之愿的活动，非常值得提倡。我们应该激发起使命感、责任感，把祖宗留下来的宝贵文化遗产继续传承下去。如果每个人都能付出自己一分力量，在孝敬和普世教育的推广上做出贡献，这个世界一定会愈来愈好！

从祭祖谈孝敬和普世教育的推广——“二〇一六岁次丙申新马印祭祖大典”谈话2016/8/4 档名：32-163-0001

五七、明尽持福 正明尽持

何况有人尽能受持读诵。

为人说四句偈，功德就不可思议。如果能受持读诵全经，所得的功德利益，必定超过太多，多到我们无法想像。不仅说不出，甚至想像都想像不到。

1.言‘受持’复言‘读诵’者，明其必能领纳修持，方为真能读诵。以经义无尽，时时读诵、时时有悟处，薰习不断，增长定慧，受持之力，日益进步。

‘言“受持”复言“读诵”者’。受持一定包括读诵，读诵未必包括受持，是必然的。佛在经上教导我们的，我们在日常生活中都做到了，即是“受持”。佛教导我们“应无所住”，我们确实把身心世界一切放下，即无所住。真放下，恢复心地清净光明，即是受持“应无所住”。我们在日常生活中，工作、处世、待人、接物都能遵守六度，决定不违背六度，即是“而生其心”。受持者一定读诵；读诵而做不到的，即没有受持。

受持又能读诵，‘明其必能领纳修持，方为真能读诵’。持诵与能读不能行的人完全不一样。能行又天天读诵的人，他一定能领会经中无尽义趣的教训；本经字字句句含无量义，他能体会。“纳”是接受；“领”是领会、明了。依教奉行才是真读。

‘以经义无尽，时时读诵、时时有悟处’。学佛必须知道，受持一部经就不可思议。不仅是《金刚经》，任何一部经都不可思议，都是无量义。因为都是世尊从真如本性中流露的。自性无量无边，自性流露的言语文字也是无量无边义。是故，我们从初发心一直到将来证等觉菩萨，《金刚经》的义理依然没领悟尽。世间学校的教科书不一样。一年级的，二年级就不适用；二年级的，三年级也不适用。佛门的教科书很奇怪，从幼稚园、一年级念到博士班，始终是一本书。像《金刚经》就是如此，我们从初发心修学，一直到将来成佛，都是受持此经。何以故，因其具无量义，意境不同，愈来愈深、愈来愈广，深广无有止境。不仅能常常读诵，又能认真做到，方得受用。

‘熏习不断’。熏、习是两件事，“熏”是读诵，“习”是认真实行。把佛讲的道理、方法、教训，在生活里做到，认真学习，不能间断，如是方能‘增长定慧’。

‘受持之力，日益进步’。即功夫得力，真有进步。功夫得力表现于妄想少、烦恼少、心清净、心自在、智慧开了。自己能很明显的感觉出，工作上事事都很顺利，纵然遇到很复杂的事，处理起来也很轻松。从前遇到棘手之事，不知如何办好；现在遇到，处理起来得心应手。生活真的幸福、美满、快乐，此即是功夫得力的现象。你愈来愈年轻，体力愈来愈好，这都是用功得力的现象。如其不然，虽然学佛，功夫不会得力。佛法的修学决定有真实效果，佛绝不欺骗人。连短命薄福都能转过来，何况生活上的一点烦恼，那有转不过来的道理。

>>续载中……

(《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，“华藏讲记组”恭敬整理。)

念佛欲得一心，必须发真实心，为了生死，不为得世人谓我真实修行之名。念时必须字字句句，从心而发，从口而出，从耳而入。一句如是，百千万句亦如是。能如是，则妄念无由而起，心佛自可相契矣。（正）复周群铮书

伦理道德：恢复祠堂、孔庙、城隍庙有利社会安定



中国人的这个理念跟外国不一样，幼年、童年要严加管教，那个小孩是没有自由，严加管教，他才能学得出来。《三字经》上说，“养不教，父之过；教不严，师之惰”，严加管教。这些规矩，日常生活规矩，一点都不能够错乱，你们读《弟子规》，知道一个大概。日常生活当中，这些规矩统统要落实、要做到，《弟子规》不是念的，不是背的，每个人都做到。孩子看父母，父母对他的父母，就是孩子的祖父母尽孝道，小孩就学会了。《弟子规》的教学是在三岁之前，他还不认识字，完全从父母那里学到的。

父母把《弟子规》做到了，就是对待他自己的父母，让小孩看，小孩天天看，全学会了。我们的祖父母对他的父母，曾祖父母，也落实《弟子规》，曾祖父母对他的父母，就是高祖父母，也要落实《弟子规》。高祖父母，大概上头都不在了、都过世了，在祭祀里头尽孝道，做榜样给后代子子孙孙看。中国教育是这么教的，不是口头，不是文字，身体力行，这样把人教好了，教出来了。

文摘恭录一二零一二净土大经科注（第一九八集）2013/2/27 档
名：02-040-0198

因果教育：文昌帝君阴骘文广义新译（17）



清朝昆山周梦颜安士氏述／民国蓬岛思尼子新译

人有六根六尘六识

六根是眼、耳、鼻、舌、身、意；六尘是色、声、香、味、触、法。用眼观色，用耳听声，六根与六尘相接触，而意识存在其中。

【按】同样是六根，凡夫一起作用，就成为六情、六入、六受、六爱、六贼；如果是菩萨接触到，就成为六神通。这样还不了悟天人看水是琉璃、饿鬼看水是脓血的道理吗？

【按】人种来自于色界天，因此塑造天神的像都像人类。

人须知十二因缘法

《法华经》说：无明缘行（无明是指过去世的烦恼痴暗；缘就像是生；行就是所造的业。这是说过去世因为愚痴昏暗，所以造业），行缘识（识是说刚开始生起妄念，想要托附母胎），识缘名色（名色是指开始托胎后，六根就成形），名色缘六入（有这六根，将来必定会入于六尘，所以叫做六入），六入缘触（三、四岁时，对于六尘还没有知觉，所以仅叫触），触缘受（受是指五、六岁后到十二、三岁，能够感受到面前的境况），受缘爱（爱是指从十四、五岁直到十八、九岁，贪着外界的声色，就生起爱恋的心），爱缘取（取是指从二十岁以后，贪欲转趋旺盛，不停地追求），取缘有（三界叫做三有，既然有善恶的境界，来世就会有生死轮回），有缘生（生是指未来世将再投生于六道），生缘老死忧悲苦恼（老死是说未来之世还是继续老了又死）。无明灭则行灭，行灭则识灭，识灭则名色灭，名色灭则六入灭，六入灭则触灭，触灭则受灭，受灭则爱灭，爱灭则取灭，取灭则有灭，有灭则生灭，生灭则老死忧悲苦恼灭。

【按】只知道身体是母亲所生，却不知道父亲也有份，这是个幼稚的人；只知道身体是天地父母所生，却不知道是因为过去生的业缘才来投生，这是个平庸的人。我最不喜欢上天降生圣人的说法！如果上天真的能够降生圣人，就应当常常降生圣人。既然已经降生尧舜，为什么又要降生桀纣呢？如果不能禁止桀纣降生，那么也不能保证尧舜必定生出来，还能够说天地能生出人类吗？娶妾的人是为了想尽办法要求得儿子，却无法求到儿子；与人私奔的人惟恐会怀胎，却偏偏怀了胎。这样看来，生育儿女这件事情，不仅是因为父母的关系(2)。

(2)生育之事，必须靠“缘分”。有缘则聚，不想怀胎也会怀胎；无缘则散，想求子也求不到。

人寿有古延今促之异

经上说：在增劫的时候，从人寿十岁以后，每经过一百年，各自增加一岁；这样增加又再增加，到了八万四千岁为止。从此以后，每经过一百年，各自减少一岁；这样减少又再减少，到了十岁为止。十岁以后，又恢复增劫。就好像日长日短，循环不止。

【按】释迦牟尼佛在人寿一百岁时出世，所以周成王、康王的时代，寿命达到一百岁的人非常多。例如周武王九十三岁，周文王九十七岁。唐尧、虞舜的时代，在周文王之前一千多年，又应当增加十多岁。所以禹的寿命是一百零六岁，舜的寿命是一百一十岁，尧的寿命是一百一十七岁。帝啻在位七十年，他的寿命就可以推知了。颛顼在位七十八年，比帝啻又增加了。少昊在位八十四年，比颛顼又增加了。黄帝在位一百年，比少昊又增加了。炎帝在位一百四十年，比黄帝又增加了。伏羲之前有因提纪、循蜚纪、叙命等纪，到了人皇氏，不知有几十万年，所以人皇兄弟九人，总计四万五千六百年。到了地皇、天皇，又不知有多少万年，所以兄弟各有一万八千岁。这些事实流传于历史记载中，非常地显明，可以考证得到。后代的读书人看见几万岁的说法，认为是荒唐，所以全部删去，实在是孤陋寡闻啊！当时作史的人，流传下来的这些史实，必定不会没有根据。孔子生于周朝衰微之时，还看得到史氏遗留下来的残缺文字，难道是唐、虞以前掌理历史的官员，随便把没有根据的传说加进正史的吗？唉！眼睛没有看过熊（音彘），却说它是三只脚的鳖，这不是东西很奇怪，而是学识不足啊！从周昭王到今天，又经历了三千年，还要减少三十岁，所以看看今天年高的人，大抵是在七十岁上下。博览群书，才知道佛讲的话都有验证。韩愈所作的〈谏迎佛骨表〉说：“上古时代并没有佛，寿命却是很长；后世有了佛，寿命反而较短。”他哪里知道现在正是处于减劫的时候哪！

◎人寿在八万岁时，五百岁才婚嫁。周朝初期的制度，三十岁才成家。现在则是年纪还不到成童(3)，就想着年轻漂亮的人；绑着头发的小孩，嘴里就会说淫秽的话了。

(3)成童：年龄较大的儿童。古人有说是十五岁以上，有说八岁以上。

>>续载中……

标题：学习《五戒相经笺要》之妄语戒之心得

就广化老法师提出的几个问题来学习：

第一条是：犯大妄语戒，须具几缘成不可悔？

具足以下五个条件成不可悔：“一、所向人。二、是人想。三、有欺诳心。四、说重具。五、前人领解。”“所向人”就是向人讲的。“是人想”，他心里也是想要对人讲的，要骗人的。“有欺诳心”，就是有故意欺骗、诳惑别人的心。“说重具”，就是说大妄语，讲自己证阿罗汉果，乃至罗刹来到我所等，犯大妄语的戒。“前人领解”，当前被骗的人他领受了，完全理解、领纳了你的意思。具足这五种要件，就犯大妄语戒，就构成不可悔罪。

第二，什么叫妄语？什么叫大妄语？

妄就是虚妄的，不是真的。也就是讲话欺骗人，讲一些不是真实的言语，虚构一些不是事实真相的言语来欺骗别人、欺骗社会大众。所以讲话骗人、不诚实、是非颠倒，这些统统是属于妄语。大妄语是“说重具”，是妄语里面最严重的，就是未证言证。

第三，妄语戒的开缘为何？什么情况可以开缘？

以下四种情况可以开缘：一、向人说证果等法。不言自证。二、误说（欲说他事而误说证果等）。三、戏笑说等。四、狂乱坏心。

第四，真正佛菩萨再来示现，可以自己说出来吗？若说出来应该如何？

真正佛菩萨再来示现，是不会自己说出来的。如果说出来了，就得立即圆寂，走了。

第五，何谓两舌、恶口及绮语？

两舌者，向此说彼，向彼说此，构起是非，乖离亲友。恶口就是讲粗话、讲脏话、讲骂詈的话，让人家听了心里很难受。绮语，就是没有意义的话、没有意义的言语，就是世间俗人一些虚浮的言词。这些言词，增长放逸，忘失正念。

第六，绮语戒的开缘为何？

绮语开缘有二：一、为止息他人重大悲伤、忧愁、恼怒故，就是

看到别人，他遭受到很大的悲伤、忧愁，或者烦恼、愤怒，讲一些很好听的言语、编一些故事，来止息他心里的悲伤、恼怒、忧愁，这个也是开缘。二、为摄护他人，令信佛法故，就是为了接引他来信佛，这是为了弘扬佛法，打绮语也不犯戒。

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

问：作为一个皈依的三宝弟子，死后这个身体是否随缘由家人按一般习俗处理？例如穿七件衣服、烧纸房子等等。应如何与家人沟通，依照佛教仪式进行？

答：如果是真正皈依三宝，你就不要再想这些事情。你心里面连这个还没有放下，你还是六道众生，你还是怎么轮回就怎么轮回！佛教给我们随缘而不攀缘，真正学佛的人一切随缘。真正学佛的人，死了之后就到极乐世界去了。纵然修的不好，修的有一点功夫，你决定生天，你都不在人间，生天了。这个身体，他爱怎么办就怎么办，何必还挂心？还操这种心干什么？操这个心，你还离不了身体，那你就做个守尸鬼，你到鬼道去了。不可以留恋，不在乎这些，怎么处理都无所谓。

问：佛在忉利天为母讲《地藏经》时，当时听经的弟子们是否也都有神通到天上参与法会？

答：有神通的都能到天宫参与法会，像佛的这些常随众，都有这个能力。我们在“凡圣迷悟示意图”里面显示得很清楚，只要你把对世出世间一切法的执着放下，你这个能力就恢复。所以六种神通是我们每个人的本能，不是外头来的。因为你有妄想分别执着，所以这个能力不能现前。你放下执着，就证阿罗汉；放下分别，你就是菩萨；放下妄想，你就成佛。佛只能够说明白，佛没有办法帮我们去掉，解铃还是系铃人，我们自己迷了，还是要自己去觉悟。

佛告诉我们，觉悟的秘诀就是放下。放下，你先要看破，这是假的，不是真的。《般若经》上讲得很好，“凡所有相，皆是

虚妄”，“一切有为法，如梦幻泡影”。我们会念，会念做不到，为什么做不到？迷惑。这是佛说的，不是自己境界，所以自己要真正去参去悟。六百卷《大般若》总结，就是“一切法无所有、毕竟空、不可得”。

所以学佛的同学，每天晚上睡觉的时候，要像印光大师讲的，作“死”字想。每天晚上都死一次，第二天你又复活了。你想想看，你睡着的时候，这个世间什么是你的？从这里会觉悟。你能够常常作如是观，你对这个世间什么事情看得很淡。看淡好，看淡就很容易放下，不再执着、不再分别，你的心就恢复清净。清净心生智慧，智慧才能通达诸法实相。

(节录自21-342学佛问答)

+ 净空老和尚网路直播台



◎净空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考[网路直播台](#)（[CN镜像站](#)）。

+ 法宝流通



- ◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。
- ◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”。
- ◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：ambhk1@budaedu.org.hk。

+ 信息交流



◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄amb@amb.tw。

◎[佛陀教育网路学院](#)成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎[净空法师英文网站](#)网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎[净空法师专集大陆镜像站](#)网址为<http://www.ambt.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至amb@amb.tw