



淨空老法師 法語

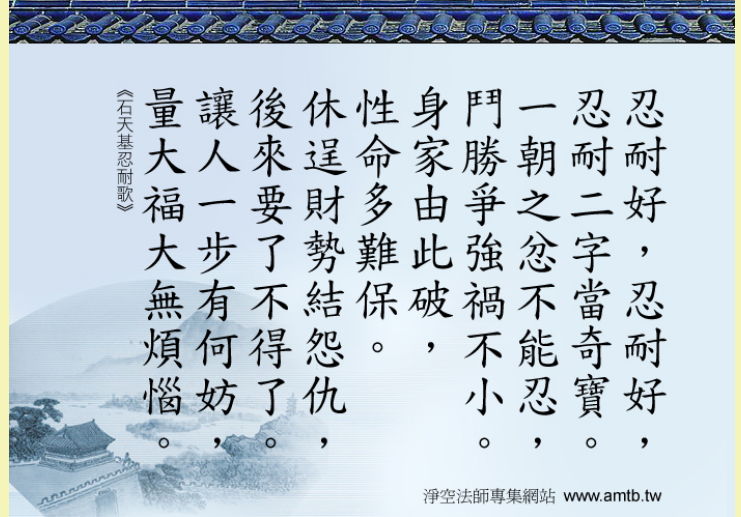
海賢老和尚說念佛、成佛是小事，其他都是假的，所以要統統放下。

覺正



本期專欄：傳統文化如何學習（上）

- 📖 [本期內容簡介](#)
- 📖 [金剛經講義節要述記（145）](#)
- 📖 [印光大師開示：明對治習氣](#)
- 📖 [倫理道德：仁義忠恕是中道](#)
- 📖 [因果教育：正己化人（許衡）](#)
- 📖 [心得交流：ec13528 同學的學佛心得](#)
- 📖 [答疑解惑](#)
- 📖 [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- 📖 [法寶流通](#)
- 📖 [信息交流](#)



本期內容簡介

本期內容如下：

現在網路上傳統文化的內容很多，可現代人生活節奏很快，很少有人有耐心來學習。請看[本期專欄](#)。

「佛雖成佛，終不自以為有少法可得」。佛成佛了，佛證得了什麼？請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[Google+](#)、[淨空法師專集網](#) 微信ID：[amtbhz](#)、[騰訊微博](#)、[新浪微博](#)、[Facebook專頁](#)、[噗浪](#)、[Twitter](#)

目前發現yahoo、pchome、themail、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移

至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：傳統文化如何學習（上）

今天我們非常歡喜，在馬來西亞華嚴講堂聚會，講「傳統文化如何學習」。

現在網路上傳統文化的內容很多，可現代人生活節奏很快，很少有人有耐心來學習，這種高度的生活節奏，把人心也帶向了浮躁不安。中國古人教人，一切都得慢慢來，言談舉止緩慢、穩重，不能有心浮氣躁的表現。穩重沉著的人心比較安定，定能生智慧，浮躁肯定生煩惱。古人的穩重安詳是從小養成的習慣，是父母、家人以身示教的結果。他從小沒有看過浮躁的、不安靜的，到他長大，習慣成自然，他會遠離浮躁的場合。這是讀書求學、做學問的大根大本。中國傳統文化，儒釋道三家教學的理念和方法，都是用「戒定慧」的方法。但是佛法比儒、道講的深入、圓滿，所以，佛教在兩千年前傳入中國，傳入之後，中國人完全接受。

「戒」是規矩，守規矩就能得「定」，定能生慧，定久了，自然開悟。中國古人教學，以開悟為主。其方法是「一門深入，長時薰修」。「一門」，就是不讓你分心，要先學專家，這樣容易得定。智慧開了，再廣學多聞，求博大精深。中國人做學問好比種樹，這棵大樹根本紮穩，才能枝葉繁茂，愈往後就愈廣、愈大，生生不息！

我們依照《群書治要》而編寫成的《群書治要360》，希望大家依照這本書的理念、方法，做人、做事，其效果就是每個人迫切所需要的，身心健康、家庭美滿幸福、事業順利成功、社會安定和諧、國與國之間永遠沒有戰爭，彼此都互相尊重、敬愛，互助合作，整個地球的太平盛世就會出現。

我寫了一篇「傳統文化如何學習」。中國傳統文化的根本歸納起來就四個科目，即五倫、五常、四維、八德。「五倫」：父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信。「五常」：仁義禮智信。「四維」：禮義廉恥，四維不張，國乃滅亡。「八德」：孝悌忠信、仁愛和平。

孝是中華文化根（孝親），敬是中華文化本（尊師）。文化是民族之靈魂，教育是文化之生機。

首先要恢復的是「孝道」。「孝」是中華文化的根，傳統文化講的就是「孝親尊師」。五倫中的「父子有親」，就是中國文化的核心，一切的教育都是從這個根上發展出來的。中國古人非常重視家庭

教育，特別是胎教，在這方面，女子肩負的責任要比男子重的多，家裡能不能出賢人全靠母親。母親從懷孕之後就開始教小孩。小孩出生之後他就會看、會聽，會模仿學習，這時候的教育是根本的根本。小孩從出生到三歲，這一千天是紮根教育，根紮得好，他將來就是大聖大賢。人是能教得好的，人性本善，是平等的。因此，古人說：「人人可以為堯舜」，佛法講得更好，「一切眾生本來是佛」，就看你怎麼教。

「孝」是會意字，上面是老，下面是子，意謂父子一體。一體是不生不滅，一代一代延續下去，上無始，下無終，無始無終，世世代代人是一體。一體，做父母的希望兒子怎樣對待我，我今天就要怎樣對待我的父親。我孝順父親是教兒子將來孝順我，完全落實在日常生活當中，你對父母能夠親切體恤，照顧周到，他全學會了，這就是以身示教。《弟子規》不是教小朋友念、讀、做的，而是做父母的在家中的行為規範，父母做出樣子來讓嬰兒看，天天看，看熟了，看成習慣了，他將來自然就是這樣，這是《弟子規》教育真正的精神之所在。我們自己沒有做到，要求他對我們盡孝道，他怎麼肯接受？要以身示教，長大了「少成若天性，習慣成自然」。

現在年輕人心浮氣躁，用什麼方法來誘導？我們自己在年輕人面前表現出定力，坐在那裡讀書一小時，聞風不動，不必跟他講，就讓他看，看久了慢慢就會受感動，這就是教育。

從孝中表現出來的第一德就是敬。一個人的成就，需要父母跟老師的密切配合，缺一不可。教孝勸孝是老師的本分，尊師重道是父母的責任。聖賢的學問是由孝敬而來的，沒有這個根基，佛、孔子來教你，你也聽不懂，也不能吸收。《印光大師文鈔》講：「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」，誠就是孝，真誠就是孝心。你能得多少，實在說與老師關係不大，與你自己的孝敬關係就太大了。今天聖賢教育之難，就難在學生沒有誠敬心。古人家庭教育好，學生的誠敬心至少可以達到七、八十分，所以他的德行、學問真有成就。我們今天如果遇到有三分誠敬心的人，就要好好教他，不能捨棄他。

「文化是民族的靈魂，教育是文化之生機」。教育理念的核心就是孝敬，沒有孝敬，教育的生機就斷掉了，文化的根就沒有了，國家民族就會滅亡。四大古文明，三個滅掉了，中國文明現在正處在生滅繼絕的邊緣，中國人若能覺醒過來，還有復興的機會。如何復興？將「孝敬」二字做到，並能落實《弟子規》，恢復中國文化就有希

望。《弟子規》是倫理道德教育，《感應篇》是因果教育，因果是真的不是假的，不能不承認。

現今世界雖然動亂而複雜，但是，只要我們大力提倡倫理、道德、因果、宗教，只要把這四種教育辦好，就能安定世界，就能解決複雜的社會問題。每個宗教主要的經典我們也選出360來，這樣做是為廣大的宣傳！《古蘭經》上講聖戰，聖戰的意思不是真正的戰爭，而是戰勝我們的欲望。一定要徹底放下貪婪，這就是對貪婪做聖戰。戰勝貪婪、戰勝驕慢、戰勝瞋恚、戰勝愚癡，這就是聖賢人。佛教我們戰勝自己的欲望，戰勝自己的主觀觀念。首先要戰勝自己，戰勝就無我，有我就有煩惱、麻煩。

故曰：安身立命，教學為先。創業齊家，教學為先。建國君民，教學為先。禮義之邦，教學為先。穩定和諧，教學為先。國豐民安，教學為先。太平盛世，教學為先。長治久安，教學為先。諸佛剎土，教學為先。極樂世界，阿彌陀佛，今現在說法；信願行，無一不是以教學為先。

「安身立命，教學為先」，教學的力量實在太大了。安身立命是格物、致知、誠意、正心。格是格鬥，物就是物欲，財色名食睡，要戰勝欲望。格物而後致知，致知是什麼？智慧現前了。格物是放下，致知是看破，實際上就是大乘佛法講的止觀，格物是止，看破是觀。「創業齊家，教學為先」，沒有把家人、子弟教好，你創業有障礙，必須先把家人教好，把你的合夥人教好。如何教？要遵循六和敬。第一是「見和同解」，大家的想法、看法很接近，沒有矛盾、沒有衝突，這才能合作，家才能夠整齊。

建立國家亦如是，「建國君民，教學為先」。建立一個政權，領導全國人民，什麼為先？教學。在中國歷史上堯舜禹湯、文武周公無不重視教育，而且是身行言教，他們所教的自己都做到了，疏忽教育肯定會出問題。「禮義之邦，教學為先」，禮義之邦是教學成就的。二〇〇六、〇七、〇八年，我們在湯池做的實驗，在很短的時間內使當地的民風轉變，把湯池達到禮義之邦的邊緣。實驗讓我們得到兩個結論，一、人性本善；二、人民是很好教的，不到半年的時間，小鎮產生一百八十度的變化，讓我們看到轉惡為善，轉迷為悟的效果，這是教學發揮的能量，真是不可思議！

現在世界最缺乏的就是「穩定和諧」。由於社會的動亂，讓我們明顯感受到處處都有無法想像的危機，說是意外，實際不然。如果我

們對於事實真相有相當的認知，就知道社會種種變化都有必然的道理。現代量子力學家告訴我們，這個道理就是念頭。念力的能量不可思議，念力主宰宇宙，主宰我們一生的吉凶禍福。大乘經說：「一切法從心想生」。一切法，小，小到極處，我們自己還沒有發現；大，大到極處就是生死輪迴，生死輪迴是大事，誰做主張？念頭在做主張。十法界都有它的業因，我們怎麼想，宇宙一切法就跟著怎麼變。要想讓社會穩定和諧科學做不到，要聖賢學術才能做到。怎麼做？讀書是一個方法。

古人講「讀書千遍，其義自見」，書讀上千遍，意思自然就明白了，不要人教。如果讀了三千遍，經中的意思還是不懂，這是因為你讀書用的是妄心，妄心跟真實智慧不相應。如果用真心念一千遍、二千遍、三千遍，肯定會自見。什麼是真心？真誠、清淨、恭敬，用這三種心來念就會自見。過去，學校裡面教古典文學的教授，佛門裡一些真正有修行、有道德的講經法師，譬如諦閑老和尚、圓瑛法師都有這個經驗。講經之前都很用功的做準備，可是所預備的這些資料，上了講台，有時幾乎完全用不上，在講台上，經文的意思自然就生出來了。

我們自己也有這個經驗，備課的時候，遇到不懂的地方，又沒處請教時，怎麼辦？老師教我的方法是，把書本合起來，恭恭敬敬放在桌上對經禮拜，拜上一百拜、二三百拜，意思像泉水一樣湧出來。由此可知，其義自見是真的，不是假的。這就證明古人所講的「一門深入，長時薰修」，這個理論、方法沒有錯。我們學經教亦如是，不能同時學兩種科目，這是很大的忌諱，兩種你的心就亂了、雜了，感應沒有了。決定是一種，這一部經沒有學完畢，絕不學第二部，讓全部的精神貫注在這一部經上，效果就出現了。

穩定和諧，其基礎是佛法講的六和敬第一條「見和同解」。中國人講和平，和是果，因是平等，平等就有和諧。通過教學，把宇宙萬法的真相搞清楚、搞明白了，身行言教，學以致用，生活就能得到穩定和諧；用在家庭，家庭穩定和諧；用在公司行號，老闆跟員工就能平等和諧；用在社會、用在國家、用在世界，就是太平盛世，這些都要靠教學。教學能使人覺悟，而放下貪瞋癡慢。為什麼？因為懂得因果的人知道，命裡沒有的貪不到，命裡有的何必要貪？貪得的，不貪還是能得，你命裡有那麼多，終歸要得到。因此，真正瞭解事實真相的人，絕不會用非法的手段，一定會用正當手段。為什麼不做好人，

為什麼不做好事？好人好事有好報。所以教育比什麼都重要。

世界太平不難實現，只要有十幾二十位好老師，利用電視台教學，教上半年，世界就太平了。我們一定要發心把《群書治要》講清楚、明白、透徹，就能夠和睦天下，就能使世界安定和諧。

「國豐民安，教學為先」，豐是指資源豐富。無論是物質生活、精神生活，有依靠，沒有憂慮，國家富有，人民生活自然安定。這還是要靠教學。這個教學最重要的是帶頭，以身作則，底下跟進的人就會愈來愈多。

「太平盛世，教學為先」，太平盛世怎麼成就的？就是集社會各行各業、男女老少教學的大成，形成了太平盛世。中國唐朝是個很好的例子，依照唐太宗編的《群書治要》，建立太平盛世，和諧、安定、富強、長治久安的國家，在中國歷史上寫下輝煌的一頁，一直影響到我們現在。

「長治久安，教學為先」，現在這個世界，社會亂了。民主自由開放，不是不好。但是如果沒有道德的約束，麻煩就來了。道德的約束就是自愛。表現在日常生活中，待人接物必然是像孔子的五德：

「溫良恭儉讓」，這叫自愛。夫子生活態度溫和。善良，對人、對事、對物沒有絲毫不善。恭敬，決定沒有傲慢。節儉，這是愛物，絕不浪費。我們常常聽到社會大眾在提倡要珍惜資源，地球上的資源是有限的，人類的貪心是無限的，無止境的貪婪，享受有限的資源，有沒有想到資源用盡了怎麼辦？砍伐森林，有沒有想到造林？所以古人比我們想得周到，他們對於資源一面取一面要補充，讓資源生生不息，取之不盡，用之不竭，這是智慧。要想到後代子子孫孫，都不欠缺。

長治久安靠社會各行各業互助合作，每個行業把自己應該做的事情做好，與不同行業合作。因此，教學不能間斷，倫理教學間斷了，社會就會出問題。倫理是人與人的關係，這是教學中最重要的一環。為什麼？人的本性本善就從這裡生出來的，知道宇宙萬物跟自己是一體，所以能做到「無緣大慈，同體大悲」。慈悲心是真正的愛心，是一切眾生自性本有的。怎麼開發出來？就是教學。因此，教學最重要的目的，是教人回歸本善。佛說「一切眾生本來是佛」，佛教我們回歸到本來的佛位。所以佛陀的教育是圓滿智慧、是圓滿德能、圓滿相好的教育。包括了倫理、道德、因果、科學、哲學，是究竟圓滿的智慧教育，跟世間教育不同，這種智慧教育是以清淨心為核心，是以

開發自性智慧德相為目的。

「諸佛報土，教學為先」，諸佛如來的實報莊嚴土，為什麼那麼美好？就是教出來的，諸佛如來、菩薩、羅漢沒有一天不教學。諸佛菩薩在世間，就是為了幫助眾生破迷開悟，離苦得樂。人為什麼會感到苦？沒有把宇宙萬法搞清楚。只要對事實真相清楚明瞭、覺悟了就快樂。可見諸佛刹土，教學為先。

極樂世界也不例外，「極樂世界阿彌陀佛今現在說法；信願行，無一不是以教學為先。」阿彌陀佛，天天為大家講經說法。諸佛刹土治國平天下沒有別的，就是教學，就是說法。如果我們的國家領導人，能每天在衛星電視台講經說法兩個小時，日日不中斷，全世界的人都能收看到這個教學，那就把全世界的人統統教好了，地球太平盛世就出現了。

>>續載中……

——恭錄自淨空老和尚講演集

7.佛雖成佛，終不自以為有少法可得。無少法可得者，不自以為成佛也。故曰「所謂佛法者，即非佛法」。

「佛雖成佛，終不自以為有少法可得」。佛成佛了，佛證得了什麼？佛證得阿耨多羅三藐三菩提，無上正等正覺！佛有沒有自己以為，我證得阿耨多羅三藐三菩提？絕對沒有這個念頭。如果佛有這個念頭，是誰證得的？我證得的，我相有了。有我相，對面的就有人相，就有眾生相，就有壽者相，四相具足，那是凡夫，不是佛。說有法可得，是我們凡夫看到的。佛心清淨，確確實實沒動一個念頭，有什麼法可得。佛從來不把這些事放在心上。雖然證得，心裡還若無其事，此乃佛是高明之處。心裡絲毫的分別、執著都沒有，這才是真正的無上正等正覺。

「無少法可得者，不自以為成佛也。故曰「所謂佛法者，即非佛法」。」佛於所得之法不執著，於所證的地位也不執著。我們說他成佛了！佛在十法界，至高無上，他沒有覺得自己至高，也沒有覺得自己無上。這是我們要學習的。我們剛剛得一點點，就自以為了不起，甚至「值得驕傲」。這是凡夫俗子。佛證了無上正等正覺，沒有

覺得有什麼可驕傲的。所以，佛能與九法界眾生打成一片。我們學佛，要從這些地方學。

8. 徹始徹終，一以貫之曰，「無住」而已矣。因賅果海，果徹因源，如是、如是。

「徹始徹終，一以貫之曰，「無住」而已矣」。在這一大大段裡，我們所看到的，即是「的示無住以生信」。此話可以把整個意思都概括，就是「無住」。「無住」就是不執著。佛就是教我們不執著。

「因賅果海，果徹因源，如是、如是」。因、果是世出世間的定律，善因決定有善果，惡因決定有惡報，因果報應絲毫不爽。作佛、作菩薩之因，就是無住。能空有兩邊不住，就能成菩薩、成佛，此即從因到果。成了佛、成了菩薩之後，依然兩邊不住，果徹因源。由此可知，佛法是不二法。因果是一，不是二。因裡有果，果裡有因。「因賅果海，果徹因源」，這八個字說明因果是一法。第一大段生信，我們就報告到此。

第二大段的科題：「推闡無住以開解」。推是推廣；闡是說明。我們把無住展開來，詳細說明，幫助大家開悟。真正相信，以此為實。以這個為實在，真正相信；信了以後要理解。由此可知，佛法裡講的信，跟其他宗教講的不一樣。一般宗教叫你決定相信神，不明白的，也不能問；神說的，是不能問的。佛法不一樣，可以打破沙鍋問到底，佛不會怪你的。一定要你把道理事實真相，都搞明白了才行。有絲毫的疑惑就變成修證上的障礙，所以解非常重要。我們要清楚世尊當年在世講經說法四十九年，在信、解、行、證裡是那一個字？全都在解。這才知道，解的重要。信了以後，要了解、要明瞭，所以佛教的信不是迷信。佛法講「正信」。什麼是正信？你道理明白，真相明白了，可見這個信是有條件的，你講得很有道理，確實是事實真相，我方相信。

正信還不是真信。佛講的道理，我們還沒有證得。事實真相，明瞭了，還沒有得受用。必須自己親自證得，親自得受用，那個信方是真信。可見佛法講信，是分很多層次的。前面一大科裡講的「實信」。實信的標準是要依教奉行。此段唯恐我們還不能真正發心去做，是故不厭其煩，再詳細以說明，目的是希望我們真的能相信、真的能照做。經文一開端，世尊舉小乘人，小乘四果，來作說明。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

印光大師開示：明對治習氣



念佛，亦養氣調神之法，亦參本來面目之法。何以言之？吾人之心常時紛亂，若至誠念佛，則一切雜念妄想，悉皆漸見消滅；消滅則心歸於一，歸一則神氣自然充暢。汝不知念佛息妄，且試念之，則覺得心中種種妄念皆現。若念之久久，自無此種妄念。其最初覺有妄念者，由於念佛之故，方顯得心中之妄念；不念佛則不顯。譬如屋中，清淨無塵；窗孔中透進一線日光，其塵不知有多少。屋中之塵，由日光顯；心中之妄，由念佛顯。若常念佛，心自清淨。孔子慕堯舜周公之道，念念不忘；故見堯於羹，見舜於牆，見周公於夢。此常時憶念，與念佛何異？佛以眾生之心口，由煩惱惑業致成染汙。以南無阿彌陀佛之洪名聖號，令其心口稱念。如染香人，身有香氣。念之久久，業消智朗，障盡福崇。自心本具之佛性，自可顯現。（正）復馮不疚書

倫理道德：仁義忠恕是中道



孔孟學說是中道，孔孟學說我們簡單提出四個字，仁義忠恕，這是中道，要好好的修學，把它變成自己的生活、工作、待人接物。仁，愛人，仁者愛人，真如本性的核心就是愛。中國古聖先賢的教育，就是以這個核心為教育的宗旨、為教育的目標，這是本性，本性本善。愛是自愛，愛人。自他本來是一體，所以自愛決定愛人，愛人才是真正的自愛，不知道愛別人的人，這個人決定不知道愛自己。所以中國「仁」這個字，在六書裡頭它是會意。你看這個字體會它的意思，它是個立人邊，這邊是二，二就是想到自己立刻就想到別人，仁民愛物。

孔子一生，他的精神就顯這個仁字，孔曰成仁，孟曰取義。孟子特別標榜這個義，義是什麼？仁的落實。仁怎麼落實法？義是仁的落實，落實在合情、合理、合法，合情合理合法就叫義。下面兩個字存心，存心是忠，此地講的適得其中，得到中。中是什麼？心正、心善、心良，就是良心，心裡面沒有偏、沒有邪、沒有惡、沒有自私，這個心叫忠。對人，對人要恕。恕是別人有過失要原諒他，特別

是在現代這個時代。連《無量壽經》佛都說了，教我們行恕道，經上講得很明白，「先人不善，不識道德」。現在人真是，這幾句話我想釋迦牟尼佛就是對我們現代人說的，古時候人不是，古人懂得。

文摘恭錄—淨土大經科註（第四二五集）2012/7/13 檔名：
02-037-0425

因果教育：正己化人（許衡）



許衡。嘗暑中過河陽。渴甚。道有梨。眾取啖之。衡獨危坐樹下。或問之。曰。非其有而取之。不可也。人曰。世亂此無主。曰。梨無主。吾心獨無主乎。凡喪葬嫁娶。必徵於禮。其鄉學者浸盛。有果熟爛墮地。童子過之。亦不睨視而去。其家人化之如此。帝欲相之。以疾辭。卒後。四方學士皆聚哭。有數千里來祭哭墓下者。諡文正。（許衡傳）

許衡元朝河內(今河南省黃河以北地)人，字仲平，博學多通，教學有方，許多人士都來追隨他求學。自己題書齋匾額叫「魯齋」。

早年許衡曾經跟很多人一起逃難，經過河陽地方，由於行走長遠路途，天氣又熱，喉乾口渴，同行的人發現道路附近有一棵梨樹，樹上結滿很多梨子，大家都爭先恐後地去摘梨來解渴，只有許衡一人，端正坐在樹下，連動也不動，大家覺得很奇怪，有人便問許衡說：

「你怎麼不去摘梨來吃呢？」許衡回答說：「那梨樹不是我的，我怎麼可以隨便去摘來吃呢？」那人說：「現在時局這麼亂，大家都各自逃難，這棵梨樹，恐怕早已沒有主人了，何必介意呢？」許衡說：

「縱然梨樹沒有主人，難道我的心也沒有主人嗎？」

平日凡遇喪葬婚嫁時，一定遵照吉凶禮節辦理，全鄉人士，都受感化，鄉里求學的風氣，逐漸盛大。鄉內的果樹每當果實成熟，掉落在地上，鄉里小孩從那邊經過也不看一眼，鄉民都這樣教導子弟，不要有貪取的心理。許衡的德行傳遍天下，元世祖聞知，要任用許衡為宰相，但是許衡不慕榮利，以病辭謝。

後來去世後，四方人士都來聚集靈前痛哭，也有遠從數千里外趕來拜祭痛哭在墓下的。皇上特賜諡號為「文正」。

※古人云：「義士不欺心，廉士不妄取。」試觀許衡，寧願忍受口渴之苦，不動一念貪取之心，以良知在我心而約身如繩，嚴持儒家之廉潔，佛家之不偷盜戒，確實清淨圓滿。其健全之人格，不但化及

全鄉，且感召天下。及其去世，四方人士群聚哀慟拜祭，足徵平生德行攝化感人之深厚矣！

（《歷史感應統紀語譯》連載一六五）

由霧霾引發的反思

阿彌陀佛！最近末學所在的城市空氣很糟糕，家人嗓子都很不舒服。總是望著看不見太陽霧濛濛的天空，末學想到老法師在講經的時候說到餓鬼道的情形，就是看不到日月星三光。末學突然意識到這說的不就是我們現在所受到的果報嗎？常常看不到日月星三光。共業就是貪婪。

現在我們能給孩子買到我們小時候想都想不到精美的書籍，精緻漂亮的玩具，裁剪得體，面料漂亮的衣服，佈置可愛又溫馨的房間，可是我們卻給不了孩子一個健康的自然環境，清新通透的空氣。這不是很諷刺嗎？現在大家都在抱怨政府，卻沒有認真的反省，這是我們的共業，是我們的貪心造成的。不是哪一個人，哪個政府就可以造成這麼嚴重的後果的。想想我們有沒有墮過胎；有沒有吃過多的肉；有沒有每頓飯因為貪心點得太多，做得太多吃不完就倒掉；有沒有一衣櫃的衣服卻放在那裡穿都穿不完，看到出新款我們還想買；有沒有看到別人開車了自己也想買，已經有車了看到朋友開比自己更好的車又想換更好的車……有這樣的心念，我們就在污染我們的內心，進而污染社會環境，污染了我們的空氣。讓整個國家的上空都瀰漫一種濃濃的瘴氣，北風吹不開，下雨淋不開。

這不正是在提醒我們每一個人，沒有人能避得了人類共同造作的惡業嗎？沒有一個人能倖免，因為沒有一個人能不呼吸。可是讓不學佛的人明白這個道理很難，他們會舉出一大堆的科學論斷和數據來反駁這樣荒唐的說法。所以我們做為佛弟子，應當先做出表率，盡可能的去過簡單樸素的生活，做一個知足常樂的人。當久而久之我們活得那麼健康自在快樂，被周圍不學佛的人羨慕的時候，也許他們會回頭反省，過去自己想錯了。我們不僅救了自己，救了他人，也救了我們的子孫後代。

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：學佛前，家裡面供養黃仙、狐仙等等；學佛後，將這些仙家與佛像供在一起。妹妹在念佛的時候，常常感到頭腦發沈，甚至有附體的現象。現在把這些仙家請到另一個屋子裡供奉，聽說這些仙家要找妹妹頂香，請問我們應該怎麼辦？

答：在中國供養狐仙的人很多，香港也有。學佛之後，最好是請他們跟我們一起學佛，一起聽經、念佛，將來往生淨土，圓成佛道。阿修羅道、人道、畜生道、鬼道都有修行成仙的，他們大都有五通的能力，天耳、天眼、他心、神足、宿命，甚至還有變化的。然而，成就再高也沒有辦法超越六道。

宇宙之大，無奇不有。這些畜生既然有修行，都有靈性，既有靈性，我們勸導他提升，他一定歡喜。以前家裡面供養他，現在供佛，如果另外有房間，請在一個房間，行；如果供在佛旁，請他做護法神，也行；請他做護法神，跟我們一起修行，一般講都能接受。這些附體應該不會害人，有時他還傳遞一些訊息，如理如法的，可以相信。裡面夾雜著名聞利養，夾雜著與佛法相違背的，我們不能相信。所以孔夫子說「敬鬼神而遠之」，佛交代我們要「禮敬諸佛」，這些眾生都有佛性，所以我們應當要禮敬。

問：應如何為家裡的仙家受三皈五戒，請他們做家中的護法？

答：佛在經上教導我們，給他念「皈依佛，不墮地獄；皈依法，不墮餓鬼；皈依僧，不墮旁生」，旁生就是畜生，就是受三皈之後，不再墮三惡道。也可以勸他聽經、念佛，現在鬼神聽經的已經很普遍，他們也很認真。有時候我們開電視放講經的光碟，用念佛機不斷地播放佛號，他們都得受用。恭恭敬敬的請他們在家裡一起修行，做家裡的護法。

問：離婚果報在地獄，請問出自於哪一部經？

答：我們現在把佛經裡面，講到地獄的部份會集起來印成一本。我把這本書訂名為《諸經佛說地獄集要》，諸位可以參考，比道教裡面講得還要詳細、講得還要豐富。我們應當要多看、多了解，在日常生活當中起心動念才會有警惕。

離婚果報到底在哪裡？也不一定，要看離婚的動機、離婚的方式

以及對於家庭的影響。如果有小孩，就看對小孩的影響、對社會的影響，從這些方面去觀察。因為社會的安定，它的根在家庭，家庭的根在夫婦。「家庭」就是整個社會裡面一個細胞，跟我們身體的細胞一樣。細胞要是健全，身體才會健康；細胞不健全，這個身體就會崩潰。家庭要不健康，離婚率太多，社會會崩潰，那你就想想你所背的因果多重？如果說離婚的時候，你沒有兒女，對家庭沒有大的妨礙，這個過失就很少。有兒女是最麻煩的，單親的小孩，長大的時候心理都不健全，你要不要負責任？那就看他犯罪犯的是什麼罪，嚴不嚴重，這就是結罪不一樣。嚴重的，確實是在地獄。

（節錄自21-319學佛答問）

淨空老和尚網路直播台



◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)（[CN鏡像站](#)）。

法寶流通



- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。

信息交流



- ◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtbtw@amtbtw.org。
- ◎有任何修學上的問題，來信請寄amtbtw@amtbtw.org。
說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到amtbtw@amtbtw.org，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「[答疑解惑](#)」一欄中。阿彌陀佛！
- ◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。
- ◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！
- ◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtbtw@amtbtw.org。