

淨空老法師 法語

孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平
是中國人萬千年祖德承傳之大根大本
當知，當學。

覺正



本期專欄：建國君民教學為先（八）

- 本期內容簡介
- [金剛經講義節要述記（106）](#)
- [印光大師開示：警人命無常](#)
- [倫理道德：《弟子規》是大人做出來給孩子看的](#)
- [因果教育：臨終自如（王維）](#)
- [心得交流：eb31393同學的學佛心得](#)
- [答疑解惑：關於《度亡經》的問題](#)
- [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- [法寶流通](#)
- [信息交流](#)



[我要訂閱/取消](#)

[雜誌下載](#)

[學佛問題](#)

2013.9.1 星期日 Vol. 381

本期內容簡介

本期內容如下：

所以明瞭諸法實相，一定要有善知識，就是好老師。請看[本期專欄](#)。

心清淨就得福。一般人不懂得什麼是福德，以為發了財、作了大官，就有福，觀念全錯了。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[淨空法師專集網](#) [新浪微博](#)、[淨空法師專集網](#) [Facebook專頁](#)。

影片及mp3下載：[一般品質影片BT種子網\(下載170k wmv請多用此，速度快，一個編號一個種子。12-17華嚴經除外，50集打包成一個種子\)](#)、[江蘇電信](#)、[雲南電信](#)、[遼寧網通](#)、[山東聯通](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移

至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：建國君民教學為先（八）

古時候教學都用這個方法，我到台中親近李老師，李老師對我用這個方法。跟他見面，在座的還有一些人，我記得是在慈光圖書館客廳，客廳不大，大概只有我們攝影棚這麼大。老師就跟我提條件：你要想跟我學習，拜我做老師，我有三個條件，你能接受，你留下來，我教你；你不能接受，你就另尋高明。哪三個條件？第一條，從今天起，你過去所學的，不管是章嘉大師教的，方東美先生教的，乃至於你是，我一概不承認。一切從從頭學起，你跟我學，我教你。第二個條件，從今天起只能聽我一個人講經，任何人講經不准聽。第三個條件，從今天起你所看的這些文字，沒有得到我許可的不可以看，連佛經都不可以。這條件很苛刻，好像老師目中無人，狂妄自大，我從來沒有接觸過這麼一個人。可是想了一想，到這兒來了，而且朱鏡宙老居士介紹的，不是普通人。老居士跟李老師同年好朋友，告訴我，對佛學、對儒學很深的造詣。懺雲法師推薦、介紹我的。我這一想，好吧，接受，三個條件都接受。接受之後，老師說了，有期限。他說有期限的，多久？五年，五年必須遵守。五年之後，你學成功了，就開放了，你什麼都可以看，什麼都可以聽，五年之內不許可。

實在講，我在那裡三個月效果就出來，為什麼？頭腦清淨了，不能看、不能聽，就聽他一個的，就單純了。心清淨就有智慧，真有效果。才曉得這個方法妙，他怎麼想出來這個辦法？半年之後，我就服了，一點疑惑都沒有了。五年之後，我就向老師說，五年期滿了，他說怎麼樣？我說老師，我再幹五年。他就笑了一笑，我再遵守五年，我遵守這個方法五年。以後就開放了，你什麼都可以看，什麼都可以聽，為什麼？你有能力辨別是非邪正，你不會上當。為什麼先不讓你看？你沒有這個能力，你看這個也好，那個也好，你很容易分心，很容易迷失方向。所以這叫什麼？師承，中國古時候講師承就是這個。

一直到好像是一九九七年，我到新加坡，遇到演培法師，這也是個講經說法的法師，他講唯識。我們也是老朋友，因為都是講經的，特別親切。他請我到他的道場對他的信徒講開示，一個小時。講完之後，他接待我，請我吃飯，我們就聊天，聊到李老師當年我跟他見面這經過的情形，他就笑起來了。他說他很小出家，做小沙彌，跟諦閑法師，諦閑法師也是用這個方法教他，也是這三個條件。我才恍然大悟，原來不是李炳南李老師的專利，才知道中國世世代代祖祖相傳就這個。

你對老師不服，不聽話，人家教你幹什麼？白教的。完全相信，沒有二話好說，條件先講好。可是，演培法師沒有成就，為什麼？他開小差逃了，沒有告訴老師就跑掉了。跑到廈門，他去親近太虛法師，太虛法師在那兒辦佛學院。真可惜！他要是不離開諦閑法師，他是天臺宗下一代的祖師。所以這不告而別，這樣走的，很惋惜。我們才完全明白這個道理，我說我還不錯，老師五年我還加了五年，根才紮得穩。現在找這個學生找不到了。你想你提出這個條件，你有什麼了不起？比你高明的人多得是，我何必要親近

你，受你的約束？沒有了，大概師承可能到我這一代就為止，後頭再沒有了。誰能受得了這三條？

所以明瞭諸法實相，一定要有善知識，就是好老師。老師的標準一定要求有修有證，真正明心見性，禪宗所說的，教下所講的一定要大開圓解，念佛當中要理一心不亂。名稱不一樣，境界完全相同，用《華嚴經》階位來說，都是圓教初住以上。這些人他們已經超越十法界，住諸佛如來實報莊嚴土。那個地方修行人有四十一個階級，也就是說，圓教的十住菩薩、十行菩薩、十回向菩薩、十地菩薩，這四十個位次，加上一個等覺，都在這個地方修行。這是人天真善知識，這個善知識真難遇，不容易。

遇不到怎麼辦？不得已而求其次，那就找有修有學的，他沒有證果。真正有修有學，學一定有師承，我跟這個善知識，他跟誰學的，一定要知道師承。經上給我們講得很明白，善知識最重要的還在行持上，他能夠放下自私自利、放下名聞利養、放下貪瞋癡慢，沒證果，這個要注意。證果那是第一等的大善知識，沒證果。對於這些事情比一般人是放下很多很多，所以他的心清淨、平等、慈悲，對於經教他才能夠契入。如果這些沒有放下，他在經教上用再多的功夫，我們知道都是知識，不是智慧。智慧是從清淨心、真誠心、慈悲心生的。這個老師確實具備這個條件，我們親近他就沒錯了。

現前我們找不到真善知識，可以找古人。這個方法是早年李炳南老居士教給我的，那時候我還沒出家。他告訴我兩個非常明顯的例子，在世法裡頭孟子，孟夫子私淑孔子。這就是孟子的老師是誰？孔子。但是孟子那個時代，孔老夫子已經過世，怎麼找他？孔老夫子的著述還留在人間，還有跟孔老夫子學的這些學生。所以，他就專讀孔子的書，專學孔子，有疑難的地方找孔子的學生，向他們請教，他真學成功了。他的成就超過孔子那些弟子之上，你看後世尊稱孔子為至聖，孟夫子是亞聖。其他人都沒有，稱孟子亞聖，他學成功了。這就是眼前沒有老師，找古人，這個方法好！這就我們可以在正法時代。在佛門裡面最典型的例子是蕩益大師，蕩益大師跟誰學？跟蓮池大師。可是那個時候蓮池大師已經往生，蓮池大師的著作還留在世間，他就私淑蓮池，學得很像。蓮池大師是淨宗第八代的祖師，蕩益是第九代的祖師。我們明白這個道理就行了。

大乘經論，古大德有很多註解，可以跟一個人學，也可以跟許多人一起學。但是你次第要知道，首先一定是跟一個人學。為什麼？因為佛法是求智慧，不是知識。集合許多人在一起廣學多聞，這是知識，不開智慧，這個一定要知道。學一家之言，那會開智慧，為什麼？他心是定的，他守規矩，不亂來。三、四年，一般中等根性的人，三、四年他就得三昧。我們學《無量壽經》得的是念佛三昧，如果你學《金剛般若》，你就得金剛三昧，你學《法華經》就得法華三昧，學《華嚴經》就是華嚴三昧。三昧是得定，得到定之後，應該也在三、四年之間就開悟了，不能大徹大悟也應該是大悟，智慧開了。智慧開了之後我們再廣學多聞，廣學多聞怎麼廣學？還是一門。譬如學《無量壽經》，像念老他能夠把經論、祖師大德有關於能夠解釋經文

的統統都搜集起來，這就是廣學多聞，給我們做最好的例子。總而言之，專攻、廣學都是一條路、一個目標，他才能成功。不是學很多經典，那就學亂了。

李老師當年把這個話教給我，他老人家非常謙虛，告訴我，他說我只能教你五年。五年之後我找誰？他介紹他的老師，印光大師。印光大師已經不在，往生了，印光大師的《文鈔》在。那時候《文鈔》只有正編、續編在臺灣流通，四冊，正續兩編。老師教給我，要我讀，做印光大師的私淑弟子。你看看老人多謙虛！他教我前半段，後半段的老師就介紹給我了。現在很多佛門同學曉得，印光大師是大勢至菩薩再來的。可不可能？我們細細觀察印祖一生的行誼，確實很像大勢至菩薩，大勢至代表智慧。

我們修淨土，教，依《無量壽經》、依黃念老的註解；行，依印光大師，他老人家是我們的榜樣、是我們的典範。常常讀《文鈔》，你看看《文鈔》裡那些書信，都是當時一些信徒有些疑難雜症，行門的、解門的，向他請教。他很細心、很仔細的，說得非常詳細，說得透徹。常常聽他老人家開示，對我們自己、對一切學佛的同學有大利益。《文鈔》是好文章，可以把它當作古文來念。

李老師要我們學古文，念一百篇，背一百篇古文，我們選《文鈔》的好，世學、佛學全都學到了。有這個機緣，真正有同學發心，可以有志一同的人組成一個小組，「文鈔研習小組」，專學印光法師，不得了！他距離我們最近，所講的東西完全能契現前的根機。老人所說的，深入淺出，他通宗通教，儒釋道全通，好老師，我們要親近。現在《文鈔》出齊了，精裝本好像有七、八冊，一套，我們一生足夠了。有一部《無量壽經》、註解，一部《印光大師文鈔》，決定生淨土，往生的時候，彌陀、觀音、勢至來迎接。所以，老師是我們能不能成就的關鍵任務，我們要會選老師。李老師把他的老師印光大師介紹給我，我也把印光法師介紹給大家，我們都是印光大師私淑弟子。

《大疏》又曰，底下接著講，我們發菩提心一向專念了，淨宗的修行總綱領、總原則我們掌握到，也像《華嚴經》上一樣，像善財童子一樣，問菩薩行。這一句是活話，文殊菩薩沒有跟他開示，只叫他去參訪、去參學。真正智慧開了，善財童子在文殊菩薩會上得根本智，也就是我們常講的大徹大悟了。大徹大悟之後，有能力辨別真妄、是非、善惡，你有這個能力辨別了。老師對你完全開放，什麼人你都可以接觸，什麼東西你都可以看，不像從前那麼限制、那麼嚴。你有能力了，你不會學壞，好的東西你會接納，不好的東西你會剔除，你有這個能力。你接觸的面愈廣愈好，成就你的後得智，後得智是什麼？無所不知。一看就會，一聽就會，一接觸就會了，你才能夠度化眾生，度化眾生需要後得智，無所不知。

後得智從哪來？從根本來的，像棵樹一樣，沒有根本哪來的枝葉，枝葉是從根本上生長的。你所接觸的人、接觸的事，這是緣，接觸愈多你智慧就愈大。廣學多聞，成就自己圓滿的後得智，所以叫他親近善友。善財童子五

十三參，這五十三位善知識代表社會各行各業、男女老少，你去看五十三參，它是這個意思。所以，五十三參在哪裡？就是現前社會從早到晚，你在生活當中、工作你所接觸的一切人事物，那就叫五十三參。活的！《華嚴》在哪裡？《華嚴》原來就在我們這個世間，《大方廣佛華嚴經》就是我們實際的生活，你全就會了。

>>續載中……

（整理自淨空老法師講演集）

4. 一念相應，即淨念相繼之根。淨念相繼，即從一念相應而來。相應，有性相、事理、因果，種種深解不同。

如上三種，每一種都有淺、有深。任何一法都可以從這三種相應來觀察。早晚課對我們學佛的人來說，非常重要，平常課誦有沒有，沒關係，早晚課誦一定要有，培養念佛念經的習慣。習慣養成後會起很大作用，決定有助於往生；臨終功夫得力、不得力，與此關係很大，是故早晚課是一定要做的。如果實在找不到時間，沒有功夫做，可用慈雲大師的十念法，盡一口氣為一念，十口氣即是十念。我教諸位同修的十念法是一次念十句佛號。十句佛號，一口氣就念完了。時間短，容易相應，無論性相、事理、因果，都相應。相應的功德就不可思議，別看時間短，念得少；裡面沒有雜念，這就相應。

這十聲佛號裡，我們保持一個雜念都沒有，是很容易做到的。將來功夫成就（即淨念相繼），這十念就是淨念相繼的根本，功夫是從這裡培養的。現代社會，每個人工作都很繁忙，這個方法不但對生活起居、工作毫無妨礙，而且有很大的利益。時間很短，確實能將妄念放下，讓心地得到片刻的清淨。這片刻的清淨，作用就很大。這是講一念淨信，下面再說明。

「釋顯其故」是解釋，說明原故。

二八、釋顯其故 正釋

何以故。是諸眾生。無復我相人相眾生相壽者相。無法相。亦無非法相。

佛講的沒錯！乍看，似乎很難做到，而我們用十念法念佛的時候，十句佛號，一句接一句，就是淨念相繼。不到一分鐘，在這短時之中，你與這一句則完全相應，確實事相離了，法相、非法相也離了，跟經上講的相應。相應才是真實功夫！

1. 此是正面釋生信得福之故。何以能生淨信，何以能得福。須是除卻分別心方可。

我們今天體會到，十念真的相應，即是淨信。清淨心生起來之後，這十念法永遠不會中斷，一天九次，一次都不會中斷。早晚課誦，一天只提醒兩次，早晨一次，晚上一次。此十念法是一天九次，時間隔得很短，過一段時間又提醒一次。所以，實際上其效果比早晚兩堂功課的效果還大，又不妨礙工作。所以，這個方法好。

心清淨就得福。一般人不懂得什麼是福德，以為發了財、作了大官，就有福，觀念全錯了。此乃顛倒錯亂，是非看錯了，利害看錯了，將非福看成福；真正的福報反不以為是福。清淨心方是福。

佛菩薩在經典裡教導我們，真正的幸福快樂，決定不是物質的享受。從物質享受中得到的快樂像什麼？像吸毒。快樂靠外面境界的刺激，離開外境，樂就沒有了。是故，五欲六塵的享受就是吸毒！

佛跟我們講，真正快樂不需要外境刺激，那種快樂是從內心生出來，像泉水一樣，自自然然往外湧現，法喜充滿！快樂怎麼得來的？清淨心。清淨心會有什麼快樂？生智慧，生般若，焉能不快樂！我們凡夫的心不快樂，因為生煩惱。諸佛菩薩、修行有功夫的人心地清淨，生般若，生智慧，方是真樂，才是真正有福。有福的人心裡生智慧，真快樂，真有福報。

由此可知，聖人的標準與凡夫不一樣，苦樂標準不同。我們凡夫那有樂？天天等於在服毒，有何快樂可言？真的快樂要離分別心。分別心沒有了，執著當然也沒有了。先有分別而後才有執著。執著是煩惱，分別是妄想。妄想沒有了，那來的執著，當然煩惱就斷了。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

印光大師開示：警人命無常



求生西方者，不可怕死。若今日即死，即今日生西方。所謂朝聞道，夕死可矣。豈可今日要死，且不願死。既貪戀塵境，不能放下，便因貪成障。淨土之境不現，而隨業受生於善惡道中之境便現。境現，則隨業受生於善惡道中矣。往生西方，便成畫餅。故修西方人，今日死也好，再活一百二十歲死也好。一切任彼前業，不去妄生計校。倘信願真切，報終命盡，便即神超淨域，業謝塵勞。蓮開九品之花，佛授一生之記矣。

倫理道德：《弟子規》是大人做出來給孩子看的



我學佛六十年，教學五十三年，深深體會，我們許許多多同學學佛功夫不得力，原因在哪裡？原因在沒有根。這個根，補，很難補得出來，今天大家學習儒釋道三個根是從文字上學習的。古時候這三個根是在童年時候學習的，尤其是《弟子規》的根，是嬰孩時候學的。你剛剛出生，你張開眼睛會看，豎起耳朵你會聽，你已經在學習了。而《弟子規》是你的父母把它做出來，做給你看，你的父母還很年輕，他的父母也還在，你看他怎樣孝順他的父母，他怎樣尊敬他的長輩。這個嬰兒天天在看，看了三年，一千天，這個印象深刻，根深蒂固。

所以《弟子規》不是教小朋友念的、背的，不是，是父母、大人在他面前做出來給他看，他是這麼學會的。到六、七歲上學了，父母對老師那種尊敬讓他看到，他就學會尊師重道。稍長，八、九歲慢慢懂事了，老師教這個學生為什麼要孝順父母，把道理講給他聽，他已經做到了，道理講給他聽。父母教育兒女要尊師重道，把尊師重道的道理講給兒女聽。父母跟老師密切配合，把這個人教出來，叫根深蒂固。我們現在這個根都沒有了。

文摘恭錄一淨土大經科註（第二十集）2011/10/19 檔名：02-037-0020

王維。進士擢第。事母崔氏以孝聞。與弟縉。俱有俊才。閨門友悌。多士推之。轉尚書右丞。兄弟俱奉佛。居常蔬食。晚年長齋。不衣文綵。退朝之後。焚香獨坐。以禪誦為事。妻亡不再娶。三十年孤居一室。臨終之際。以縉在鳳翔。索筆作別縉書。又與平生親故作別書。多敦厲朋友奉佛修心之旨。捨筆而絕。(王維傳)

王維字摩詰，太原(今山東省)人，唐朝玄宗開元年間進士。後來累遷至尚書右丞，時人都稱他為王右丞。王維善於作詩繪畫，尤其以擅長繪畫聞名於世，蘇東坡稱讚他詩中有畫，畫中有詩；所畫山水，平和深遠，雲峰石色，絕妙天然，為南宗畫派的始祖。

王維天性至孝，事奉母親崔氏，以「孝」聞名當時，其母篤信佛法，守持齋戒，修習禪定，王維便在藍田營建一座山莊，供給母親專心修行，到了其母過世之後，為報答慈母恩德，便布施山莊，興建佛寺。王維與其弟王縉，都有過人的才智，兄弟友愛，情義深厚，為當時許多名士所稱讚。兄弟倆得力於母教影響，都信奉佛法，平居布衣粗食，生活簡樸。

安祿山造反時，王維被虜，自己服藥下痢，假裝瘖啞，安祿山看重他的才華名望，強迫任他為給事中官職，王維毫無心意事奉偽朝，仍然託詞養病，居住在古寺中。後來聽說朝臣雷海青盡忠犧牲了，內心非常傷痛，作了一首詩發抒感慨之情。後來賊亂平定，有人議論王維不能以死殉國，應判死罪，所幸肅宗見過他那首記感雷海青盡忠的詩，認為他不忘故主，情有可原。同時又因其弟王縉，當時官任侍郎，情願捨去官職，為兄贖罪，肅宗

特予赦罪，並授他官職。

到了晚年，長齋素食，衣著樸素，每天退朝回府，便焚香獨自靜坐，屏除妄念，誦讀佛經，修習禪定，怡然自得其樂。其妻去世以後，王維終身不再娶，三十年中，過獨身生活，專志修行。到了臨命終時，自知時至，當時因其弟王縉居住鳳翔，王維便索取筆來，寫信與他告別，又寫信給平生親戚好友，一一辭別，信中諄諄勸勉鼓勵親友，要信奉佛法，修持心性，以求了脫，慈悲心志，流露其間，書寫完畢，便捨筆安詳而逝。

按：凡夫眾生，臨將命終時，大多猶如烏龜脫殼，是人生最痛苦，最煩亂的時刻。試觀王維臨命終時，竟能如此安詳自在，若非由於平素修持功夫，深造自得者，何能如此。再觀古來多少名人，縱然有彪炳功業，蓋世文章，由於不知修學佛法，終其一生，還是隨業流轉，不得自主。由此可悟，人生在世，能恪盡個人職分之外，要能奉佛修心，趣向菩提，才是究竟之路也。

（《歷史感應統紀語譯》連載一二六）

心得交流：eb31393同學的學佛心得



題目：從「心」學習——修學五大科目

學生自從入學院正式學習後，每天都背佛法修學五大科目，雖是天天念日日誦，閒暇時卻從未深入思考！直到今天兩小女爭搶一袋奶糖時，我哄勸誰都不聽，索性由她們鬧吧，我一邊念佛來平息自己的心情！（佛力加持呀，學生入學前要是哄勸不聽，一般都很生氣然後暴力制止她們，而且比一般媽媽打的都凶，有次聽到老法師講《如何挽救社會風氣系列（一）佛教是什麼（第二集）》：「不要生氣，把心平靜下來，平靜下來清淨心生智慧。」以後才開始收斂自己的暴行。）

我念著佛看著她倆，戰敗的兩歲半小恩邊歇斯底里的哭邊喊「姐姐不給我！我就要糖！」我突然想起了八苦中的「求不得」，想到了三無漏學「起心動念遠離貪瞋癡三毒，必與清淨平等正覺相應」，想到了六度中的「忍辱」，想起了老法師在講經時講的好多事例，也想到了好多自己以前的事情……不過就是沒想到怎麼平息她倆的爭搶，本想單獨勸勸六歲的小桐（她已學過《弟子規》，出則悌篇背的很熟），此時她卻說一句也不想聽我說——汗顏呀！學生自幼就常常頂撞家父，多次說過「我一句也不願意聽你說話」，現在我的孩子用同一句話來回敬我，羞愧呀！這時才想起老法師也多次講過「《弟子規》是要父母做出來給孩子看的，單單的教念誦是不行的！」也才想起學修淨業三福中第一句「孝養父母」！此時學生深深地懺悔！定不二過。學生現從「心」學習，願三寶加持，此生將佛法修學五大科目落實於日常生活中！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：《度亡經》描述佛光，強烈耀眼的光。而老法師講席當中卻說佛光是柔軟的，接觸到很舒服的？

答：強烈耀眼的光不是佛光，佛光是柔和的。佛的磁場你會感覺到很舒適，魔的磁場，你會感覺到很緊張。這個強烈的光是魔的光，不是佛的光。我相信大乘教裡面講得有道理，尤其《楞嚴經》裡面講五十種陰魔，把佛跟魔辨別得很清楚。我們一般人如果不知道這個事實，往往會把魔看成佛，他也有金色身，也有金色光明，你對他會有畏懼，你又敬重他又害怕他。但是對佛菩薩沒有，佛菩薩是一片慈悲。你尊敬他，你不會在佛光下面感覺得有恐懼、有不安全，沒有這種感觸。

問：中陰身，七期是從何時開始計算？《度亡經》說應從亡者身故第三天算起，也有說從亡者身故當天算起？

答：在我們中國佛教裡頭，一般講都是亡者斷氣之後當天，從這一天算起七期。

問：以下是我們依據《度亡經》給亡人的開示，「當你見到強烈耀眼的光，要立刻勇敢的投入，那是阿彌陀佛接引你的佛光。當你見到柔和黯淡的光，千萬不要投入，那是三惡道的光」。

答：三惡道的光不柔和，黯淡是真的，它黯淡不強烈。可是佛菩薩的光是很強、很柔和，這一定要知道。我們依哪部經修行，就要依這個經的理論與方法。如果你依《西藏度亡經》修，就完全依它的儀規，要請上師指導你。顯跟密所依據的理論跟方法不一樣，不能混雜在一起。就像我們求學，這一個老師教的，你不能跟第二個老師。每個老師有他的教學方法、有他的思路，並不相同。所以你同時跟兩個老師，你就亂了，就很難成就。這一定要懂得。佛開這麼多法門，就是讓你自己選擇，選擇之後，一門深入，長時薰修，你才能得受用。求學也是如此，中國自古以來講求師承，師承就是跟一個老師學，這個老師一定對你負責任，幫助你成就。你同時跟三個老師、四個老師，像現在學校這種教學的方法，那就很難了，你很辛苦。

所以我們明白這個道理之後，早年我在台灣有很多佛學院請我去教書，我不去，什麼原因？老師太多，這就很難得受用。我自己求學，是一個老師教的。我學哲學，方東美先生一個人；學佛法，章嘉大師，開頭是他老人家，三年之後，他過世了，我才找到第二個老師，李老師，跟他十年。所以一定是一個老師指導，一個方向，一條路，你不會有妄想，這樣容易成就。自己沒有成就，最怕的是像現在很多信眾，喜歡跑廟，喜歡親近很多法師，到處去皈依，認為自己很了不起，實際上，一竅不通。但這個話我們不能講，講了會得罪人。所以很難說，現在真話不可以講，要說假話。這是比什麼都重要，一個老師教出來，他的心專，所以他戒定慧，他心是定的，定就

開慧，開智慧。你心裡雜亂，怎麼開智慧？我們也只能說講經，在經典裡面這樣教，我們這樣說，看聽的人你們能不能領悟？不能領悟，還到處去攀緣，那是他的事情。這個關係很大。

(節錄自21-307-0001學佛答問)

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#) ([大陸鏡像站](#))。

法寶流通

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：ambhkl@budaedu.org.hk。
- ◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。
- ◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

信息交流

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用叢刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄ambt@ambt.tw。

◎有任何修學上的問題，來信請寄ambt@ambt.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到ambt@ambt.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎**淨空法師英文網站**網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎**淨空法師專集大陸鏡像站**網址為<http://www.ambt.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至ambt@ambt.tw。

淨空法師專集網站
佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製
地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓
電話：(8862) 2754-7178
e-mail: ambt@ambt.tw