

淨空老法師 法語

死

印祖曰 學道之人 念念不忘此字 則道業自成

正覺



五倫 (下)

- 📄 [本期內容簡介](#)
- 📄 [金剛經講義節要述記 \(83\)](#)
- 📄 [印光大師開示：示修持方法](#)
- 📄 [倫理道德：什麼教育最重要？](#)
- 📄 [因果教育：詆誹先賢受報 \(劉蘭\)](#)
- 📄 [心得交流：eb07455同學的學佛心得](#)
- 📄 [答疑解惑：「制禮作樂」的疑問](#)
- 📄 [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- 📄 [法寶流通](#)
- 📄 [信息交流](#)



本期內容簡介

本期內容如下：

五倫不缺，這個社會安定、和諧、圓滿。請看[本期專欄](#)。

我們是凡夫，在生活中，無論對人、對事、對物，不可能不起心不動念；起心動念就是迷。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[網路直播：2012年香港中元護國息災超薦繫念法會](#)、[淨空法師專集網 Facebook專頁](#)

影片及mp3下載：[一般品質影片BT種子網\(下載170k wmv請多用此，速度快，一個編號一個種子。12-17華嚴經除外，50集打包成一個種子\)](#)、[江蘇電信](#)、[雲南電信](#)、[遼寧網通](#)、[山東聯通](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：五倫 (下)

長幼有序是教大眾在一起相敬相愛。序是德、序是秩序、序是愛，在家裡面，兄弟姊妹的秩序也是天然的，不能改變的，不能競爭的，老大就是老大，老二就是老二。兄弟之間，年齡大小不一樣，弟弟要知道尊敬哥哥，哥哥要友愛弟弟；哥哥要做弟妹的好榜樣，弟妹要尊敬長兄。父母不在了，長兄如父，長嫂如母，家裡秩序井然不亂，一團和睦，家和萬事興。長輩和晚輩的之間的秩序，也是晚輩對長輩一定要尊敬，年幼的要跟年長的行禮，年長對年幼的一定有慈愛。還有，老師跟父母的恩是同等的，對老師的子女跟自己親兄弟沒有兩樣，一生都要照顧。人人懂得謙卑，尊重別人，知道尊老敬幼基本的禮節。

中國古代，女子十六歲行笄禮，男子二十歲行冠禮戴帽子，表示成年。這一天，他的長輩、同輩、兄弟姊妹要送他一個「字」，從這一天起大家都稱他的「字」，不再稱他的「名」了。誰能稱「名」？只有父母和老師可以稱「名」，除這兩種人之外，祖父母、伯伯、叔叔，家親眷屬都只能稱他的「字」。祖父母因為和孫子隔了一代，所以也稱「字」，以示尊重，這就是長幼有序。過去，兒女不能稱父母的名諱。現在的人，兒女直接稱呼父母的姓名，不但稱名，連姓也叫出來，我們聽到很悲哀。可是你還不能說他，「外國人不都是這麼叫嗎！」現在一切學外國人，外國人都是連名帶姓叫的，這在我們中國人講是沒大沒小，這樣五倫裡長幼有序的秩序就沒有了，家亂了社會怎麼不亂？

我們從經典裡也能體會到釋迦牟尼佛當年在世時，他的僧團學生很多，學長學弟之間也有秩序，一點都不亂。早跟佛的，站在佛的前面，第二個來的排在第二位，第三個排第三位元，不需要人去指揮安排，不需要分大班小班，沒有什麼大隊長小隊長，全部都是自自然然平等遵守秩序，絲毫都不紊亂。所以看到這裡，我們多少都能體會到長幼有序是道。長幼有序這個倫理要講究，社會才能安定，秩序比什麼都重要，如果我們大家把秩序丟掉，家就不像家，社會就不像社會。

君臣有義，君是領導者，臣是被領導者，君臣之道也是自然的，君仁臣忠也是德。現在的社會，老闆跟員工的關係就是君臣關係，上司是君，你就是臣。你若是個小主管，你就是君，你的部下就是臣。所以這個君不一定指帝王，在現代社會是長官跟部屬的關係。君仁，就是領導者對被領導者要慈愛；臣忠，就是被領導者對領導者要忠誠。現代社會君臣的關係還有，但精神已喪失了。

朋友有信，就是對朋友要守信，古人確實做到言而有信，朋友相互照顧，互相關懷、互相愛護、互助合作，決定沒有欺騙的念頭。但是今天的社會信很淡薄了，這一倫維繫也很勉強，現在只有把自己兒子看作朋友、把學生看作朋友，把對兒子、學生乃至對所有人的態度都轉變為對朋友的態度，以朋友身份彼此禮尚往來，才能勉強相處。所以現在五倫所有一切關係都沒有了，連夫妻的關係都沒有了，丈夫把太太看作朋友，太太把丈夫看作朋友，能夠維持好朋友的關係，就算很不錯了。如果連朋友這一倫都沒有了，那以後純粹是個利害關係。有利就相處，沒有利就分開，就成對頭冤家，這個世界就大亂了。

五倫十義在我一身！在家同學，對你的太太而言，你是先生的身份；對兒女，你是父親的身份；對自己的父母，你是兒子的身份；對兄弟姐妹，你是兄長的身份；對待鄰裏鄉黨，你是朋友的身份；在工作當中，你對上級是被領導的身份，對下屬又是領導的身份。人，從早到晚十種身份都具足，每種身份要盡的義務就是應該盡的責任。你是父親的身份，對兒女要慈愛；你是兒女的身份，對父母要孝順。父慈子孝，兄友弟恭，朋友有信，君仁臣忠，豈不是從早到晚全做到了嗎？

不講五倫，家不像家，國不像國，社會就亂。以父子關係而論，父尊子卑，尊卑有序。兒子跟父親要平等，沒上沒下，這個家就出問題。五倫的秩序是道，就跟大自然的春夏秋冬規律一樣，就跟四季有二十四個節氣一樣，不能亂，一亂氣候就反常了，影響到所有一切生物自然的生長。所以亂倫是一個很可怕的事情，根本亂了，那一切都完了。社會動亂、地球災難這麼多，從哪來的？根本沒有了。所以中國古人非常重視根本，對根本的

經營是一生當中頭一樁大事，首先要把家治好。

五倫不缺，這個社會安定、和諧、圓滿。中國社會千萬年來，是五倫的社會，五倫是圓滿的人道！中國文化要是斷掉了，人類活在這個地球上毫無意義。人道是天道的基礎、是聖道的基礎、是佛道的基礎，無此基礎，所有都不能夠建立。五倫確實是圓明具德，能幫助人成聖成賢，能幫助人作佛作聖。

倫理的第二層道理，是教我們認識人與自然萬物的關係，這個關係搞清楚，就能夠維繫整個地球上自然生態的平衡。今天地球生態失去平衡，這是我們不瞭解人與生活環境的關係，不知道要怎樣愛惜環境，保護環境，培養環境。五倫維繫著虛空法界的秩序，比國家社會範圍大得多。誰懂這個道理？佛菩薩懂，孔夫子懂。

親、義、別、序、信，更詳細就演變成八德：孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥，或者說成忠、孝、仁、愛、信、義、和、平。兩種說法合起來，除掉重複的就是十二個字：孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥、仁、愛、和、平。中國古聖先賢這四千多年來教什麼？就是教這十二個字，教倫理。我們只要照這些德目來學習，真的可以化解衝突，消除災難，世界的和平、社會的安定真的可以落實。希望我們同發大慈悲心，天天學習，天天薰習，每天改過自新，斷惡修善，這才是釋迦牟尼佛的好學生。

（整理自淨空老法師講演集）

二三、明即相見性

若見諸相非相。則見如來。

1. 「諸相」即一切相，祇須徹底明瞭皆是虛妄，則相不障性，即「見如來」。何必滅相。即相可以見性。猶金之於器也。相實不可斷滅，因其本由性現也。

「諸相」，即是前文說的「一切相」。前面用身相作代表。一切相非相，是性，就是見性了。「見如來」就是見到本性，所謂「明心見性，見性成佛」。一切相都是性變現的，換言之「可以身相得見如來」。「『諸相』即一切相，祇須徹底明瞭皆是虛妄」。所以，「凡所有相，皆是虛妄」。此二句話很重要。既是虛妄，當然我們不要追求，也不要執著。「不可以住著」，一切隨緣，順其自然，心裡乾乾淨淨，若無其事。我們學佛就是學這個，方有真實的受用。

我們是凡夫，在生活中，無論對人、對事、對物，不可能不起心不動念；起心動念就是迷。起心動念不外乎兩種境界，一是貪，順自己的意思就起貪心；一是瞋，不順自己的意思就起瞋恚心。一個要，一個不要，這兩種心態都是迷。念頭一起來，把《金剛經》這兩句念一念，「凡所有相，皆是虛妄」。順心的不貪，不順心的也不瞋恚，心立即平了。以此修清淨心、修平等心。清淨心、平等心是真心。

修行要在「轉識成智」。如何轉第六識為「妙觀察智」，轉第七識為「平等性智」，此兩句經文就有效。當起心動念時「凡所有相，皆是虛妄」，心平等了，第七識轉成平等性智；心清淨了，第六識轉成妙觀察智。宇宙人生一切萬法，妙觀。眾生迷觀，看得迷惑顛倒。情觀，情識起作用，喜、怒、哀、樂、愛、惡、欲起作用，煩惱。諸佛菩薩用清淨心、平等心妙觀，看得清清楚楚，絕不起心動念，萬法平等，沒有高下。

「則相不障性，即『見如來』」，見如來就是見本性。「何必滅相。即相可以見性」。不必要把相滅掉，才見性。相滅掉，性也沒有，見不到性。無色界天人就是把相滅掉，身都不要了，但是沒有見性，還要繼續搞六道輪迴，是故滅相見不了性。

「猶金之於器也」。此句是比喻，好比金與器一樣，以金比喻性，器比喻相。「以金

作器，器器皆金」。用金造一尊佛像，卻不要相，只要金，能得到金嗎？不要相，金也沒有了。金與器是一不是二。

相實不可斷滅。相會變，千變萬化，不會滅的。相要是滅了，性就不起作用，就沒有了。我們明白此理，懂得事實真相，就可以選擇自己希望轉變的境界。所有一切相中，佛的相最好、最殊勝。現在我們想把凡夫境界變成佛的境界，只要依照佛教導的方法去變就可以。《金剛經》講原理、原則，《無量壽經》、《彌陀經》講詳細的辦法。依這個理論、方法，不要很長的時間，轉凡入聖，不是小聖，而是大聖。那就轉凡夫為諸佛如來的境界。

因其本由性現也。相能變，它是性的作用。西方極樂世界，《華嚴經》上說的華藏世界，我們現在所感得的六道輪迴，都是心現的，所以這些幻象，就看自己如何轉變。轉變之權確實操在自己手中。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

印光大師開示：示修持方法

瞋心一起，於人無益，於己有損；輕亦心意煩燥，重則肝目受傷。須令心中常有一團太和元氣，則疾病消滅，福壽增崇矣。

倫理道德：什麼教育最重要？

紮根教育、基礎教育比什麼都重要，中國人搞教育，外國人實在講連作夢都想不到。但是今天中國人自己疏忽了，自己也不知道，只有讀古書的人，看到過去留下來這些記載。但是外國人學中國歷史的，確實我見到好幾個，沒有不佩服中國人。中國這麼大的國家，這麼多的人口，幾千年來社會長治久安，他們非常佩服，怎麼能做得到？政權一建立，至少有一百五十年到二百年的太平盛世。改朝換代，動亂的時間並不長，政權一建立，大概五、六年的時間，社會秩序就恢復了。所以他們研究，什麼方法造成的？實際上是教育。什麼教育？家庭教育。這是中國人講，修身、齊家、治國、平天下，家庭把人都教好了，人人是好人，好人做好事，社會怎麼會不安定？天下怎麼會不太平？就這個道理。國家鼓勵家庭教育，所以中國社會的成就靠家庭。

今天家沒有了，八年抗戰之後，中國人家破人亡，這是對中國最大的損失。因為中國的家自古以來是大家庭，它不是小家庭。一個家庭，普通的家庭大概都有三百人的人口，有這麼多人；旺族有七、八百人；人丁不旺的，應該也有兩百人左右，五代同堂。這麼大的一個家庭，要管理不好，家不就亂了。所以每個家，如果你們看看家譜，所以家有祠堂，祠堂是紀念祖先的，人能夠不忘記祖先，他就會孝順父母，慎終追遠，民德歸厚，這個教育不能疏忽。你要想你一家人子子孫孫、世世代代都是好人，祠堂教孝，這是根，祠堂沒有了，根就拔掉了。家譜沒有了，你家庭歷史沒有了。人要知道家庭歷史，他怎麼會不愛家！我們老祖宗是誰？老祖宗是黃帝，再往上追，是神農、是伏羲，你能不愛家嗎？伏羲到現在五千五百年，這是知道的。家庭源遠流長，人的那個愛家的心、愛國的心，從這裡生起來。這是教育裡最主要的一個環節，怎麼可以輕視？真正研究中國古代歷史，你去看看每個人的家譜，我們就深深相信，中國的漢族的確確是炎黃子孫，是伏羲、神農的後裔，漢族是一家人。這個歷史保存得很完整，全世界找不到第二家，要珍惜，要愛護。

文摘恭錄—淨土大經解演義（第四一九集）2011/5/18 檔名：02-039-0419

劉蘭。講說精悉。生徒甚盛。而排毀公羊。又非董仲舒。為國子助教。靜坐讀書。有人葛巾單衣入座。謂曰。君是學者。何每見毀辱。理義長短竟在誰。而無禮見陵也。今欲相召。當與君正之。言終而出。蘭少時死。(儒林傳)

劉蘭後魏武邑人(今河北省阜城縣西)以儒學聞稱當世，擅長左傳，又通曉陰陽，官至國子助教。很有口才，講說精要詳明，門下生徒眾多。然而不修口德，經常排斥毀謗公羊，又常公然詆毀漢朝學士所景仰的純儒董仲舒。

當劉蘭官居國子助教時，有一天靜坐讀書，忽見一人頭戴葛巾，身穿單衣，直入座前，威神凜凜，斥責劉蘭說：「你身為儒者，讀聖賢書不知涵養，為何每次毀謗侮辱於我，你對聖賢道理，不曾夢見，天地義理，究竟誰長誰短，更是無可得知，你竟肆無忌憚，無端謾罵，無禮欺凌，今日特來召你前去，予你改正這種愚妄的錯誤。」說罷，轉身退出。劉蘭深覺怪異，心中怏怏不樂，經過數日，就此去世。

（《歷史感應統紀語譯》連載一〇三）

題目：重頭再來

頂禮阿彌陀佛，頂禮師長！

我於2007年結緣網路學院，可是，一直沒有升級，就連弟子規那一課也沒學習完整，之後便與佛陀教育處於若即若離的狀態，但是內心是堅定相信阿彌陀佛的，只是由於自己業障習氣深重，嚴重缺乏持之以恆的心，沒有定力，所以學習上一拖再拖，經常是來看看網站，卻不能定下來學習，慚愧！經過近期多番掙扎，以及看了《曾文正公全集》中一些內容，又使我找回了一些信心，先不談像阿彌陀佛和諸大德那樣如此有定力，有恆心，僅僅是文正公那種百折不撓，一生克己修心的行動力，就足夠晚輩去努力效仿和實踐了。

從昨晚到剛才確定選課之前，我徘徊得好辛苦，因為我不想再像從前那樣，選課後，沒有任何結果，沒有持續學習。那一刻，我發現自己是那麼的懦弱，居然連這個勇氣都沒有，但是我又慶幸，自己之所以那麼掙扎不定，是因為較之四年前，我多了一分責任感，懂得要對自己的選擇和該做的事情負責到底，懂得要有恆心，要知行合一，不能只憑一時興趣，不能紙上談兵。於是，在剛才，我終於堅定地敲下了「確定送出」，這次，我一定會堅持不懈，不負彌陀之教誨，不負一切古今師長之教誨，以期日漸消除煩惱習氣，做佛陀的好學生！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：下面是澳洲同學的提問。第一個，請問何謂「制禮作樂」？誰來做這項工作？

答：你先要懂得什麼是「禮」，什麼是「樂」，禮、樂有什麼用處。現在我們這個世界，禮跟樂都沒有了，所以在歷史上稱之為亂世，天下大亂！大亂就是人沒有規矩。禮是規範我們行為的，身口的行為，那就是個標準，你不能夠超越，也不能夠不到。所以禮講節，它有節度。人人都遵守，社會就有秩序，就不亂。

中國古時候，禮講的有五種，祭禮就是祭祀：祭祀祖先、祭祀鬼神、祭祀山川，這在

禮裡面擺在第一類。它的作用影響非常的深遠，能叫人不但對留下遺產和經驗智慧的世世代代祖先感恩。而且對於我們生活環境、大自然感恩，愛護大自然就不會破壞自然環境的生態。現在很多人已經意識到，大自然對我們的回報，恐怕要把人類在地球上整個消滅。所以，一切天然災害都是自然的回報。

全世界的河流大概有一半快要枯竭了，或者是有嚴重的染污，人不能夠飲用，也不能夠用它來灌溉。在中國，黃河快要乾掉了。埃及的尼羅河，美洲也有幾條大河，都有這個缺水的現象。要不能改進的話，二、三十年之後，地球上的人沒水喝。據統計，現在差不多也有一半以上的人喝的水不乾淨，所以得了許多奇怪的病。都是從水染污來的，這是人破壞自然環境所遭受自然環境的報復。

樹木是保持水土的，把它統統砍光，水土沒有法子保持就流失，河就枯乾了。還有野生動物，野生動物在過去，一般統計是大概五十年有一種野生動物消滅、絕跡了，現在大概每年都有，每年都有一種、二種，將來動物也沒有了。動物沒有了，植物不能養人，人就走絕路。人類大量的捕殺，水裡頭的、陸地上的，大量捕殺，造成地球生態失去平衡，於是許多的災難都現前。

西方很多宗教講世界末日，根據現在地球上的這些狀況，很有可能。如果人類不覺悟，不能夠回頭是岸的話，可能很快就會現前，很可怕。我們協會十樓掛了一張美國人畫的地圖，是災難的地圖。整個地球的地殼產生變化，海洋裡面會升起陸地，現在的大陸會沉到海底，很可怕的訊息，常常看常常有警覺心。

人要有規矩，他就不會亂來，所以禮非常重要。禮能調身，讓我們的言語、我們的行為有規矩。人人都守規矩，就不會侵犯別人，不會破壞自然環境。樂是調心的，現在人情緒浮躁，定不下來，一切跟著科技，都講速度、講快。可是中國自古以來的教誨都是叫人要慢，動作要慢、言語要慢。《弟子規》裡頭也說慢不容易出過失，太快，就很容易出錯誤。樂調心，心裡面有憂慮、有煩惱，唱幾首歌就能夠把它化解。人心的憂慮、煩惱，如果不能夠把它化解，長年累積，人就會變成精神失常。

古時候對禮樂的教育非常重視。國家領導人，皇帝制禮作樂，把全國人民帶上軌道。中國歷史是非常完整的，每個朝代政權建立之後，五年之內禮樂一定就出來了，人民的生活就上軌道。唯獨清朝亡了之後，到現在快到一百年，這一百年當中沒有禮樂。所以這個時代叫亂世，大亂之世。國家的作樂大概只有國歌，其他的就沒有了；婚喪喜慶的樂章在從前都有，現在都沒有了。禮服也沒有了，西裝就是被外國人同化。還好我們出家人沒有被人同化，我們出家人穿的服裝是明朝的服裝。所以你細細去觀察、去體會，中國東西五千年的文化！都是叫人生活得愉快，生活得幸福。文化實在講是全世界人共同的財產，不是哪一個國家民族的，是好東西都應該保留，都應該拿出來放在日常生活當中去運用。

問：制禮作樂與現代社會有什麼重要的關係？

答：如果有禮、有樂，這個社會就很有秩序，人跟人當中就非常和諧，關係太大了。在全世界都失掉了，所以今天整個世界是亂世，亂到無法忍受的地步。許多學者專家、志士仁人常常在想怎麼樣去化解衝突。禮化解人與人的衝突，樂化解自己本身的衝突，就是化解自己情緒。現在世界上的衝突，真的來自家庭。夫妻衝突，離婚率高、父子衝突、兄弟衝突！這個日子多難過，人生有什麼樂趣？所以自殺的人太多了，現在連很多小學生都自殺。

七〇年代聯合國就開始尋求化解衝突，促進世界安定和平。三十五、六年了，世界是愈搞愈亂。我也參加過幾次聯合國的會議，當中確實都是大學教授、校長，還有國家從事教育工作的主管，像這些教育部長。會開完了之後，都沒有信心。沒人肯照做！

香港的特首能聽聯合國的決議嗎？能夠去照做嗎？辦不到的！可是這是大事情，一定要想方法落實，所以我們在老家安徽湯池做了個實驗。教！教《弟子規》。這個小鎮居民

有四萬八千人。我們現在教了三個月，辦了有好幾百場講座，接受《弟子規》教學的有一萬五千人，很有效果，我們希望再有三個月，讓這個小鎮四萬八千人統統都能夠接受到教育。

現在居民的素質提升了，以前家裡不和，現在都很和諧了。希望香港的朋友們，有時間的話組團到那邊去看看。很多人看了來告訴我，都說看了非常感動，「那是極樂世界！」這裡的人懂事了，人跟人不再相爭，能夠做到互助合作，也懂得尊重別人，懂得問候別人，見人都能夠行九十度的鞠躬禮。

我們做這個實驗，就是響應胡主席提出的「和諧社會」，我續一句「禮義之邦」；「和諧社會，禮義之邦」在湯池落實，我們要把它做出來。做個半年或者十個月之後，我就會邀請外國和聯合國的有心人來參觀。教學可以做到，開會做不到。我們甚至邀請一些國家的領導人來參觀，像印尼、馬來西亞國家領導人非常熱心。我們就是做實驗做出來，讓他們生起信心。所以禮樂非常重要。

(節錄自21-304-0001學佛答問)

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#) ([大陸鏡像站](#))。

法寶流通

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。
- ◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。
- ◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

信息交流

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtbt@amtbt.tw。

◎有任何修學上的問題，來信請寄amtbt@amtbt.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到amtbt@amtbt.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「[答疑解惑](#)」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛法薰習之機會。若有心修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtbt@amtbt.tw。