



## 淨空老法師 法語

死

印祖曰 學道之人 念念不忘此字 則道業自成

# 覺正



### 本期專欄: 五倫 (下)

- 本期內容簡介
- 金剛經講義節要述記 (83)
- 印光大師開示: 示修持方法
- 倫理道德: 什麼教育最重要?
- 因果教育: 詆諆先賢受報 (劉蘭)
- 心得交流: eb07455同學的學佛心得
- 答疑解惑: “制禮作樂”的疑問
- 網路講座: 淨空老和尚網路首播
- 法寶流通
- 信息交流



### 本期內容簡介

本期內容如下:

五倫不缺，這個社會安定、和諧、圓滿。請看[本期專欄](#)。

我們是凡夫，在生活中，無論對人、對事、對物，不可能不起心不動念；起心動念就是迷。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[網路直播：2012年香港中元護國息災超荐系念法會](#)、[淨空法師專集網開通Facebook](#)，發布最新訊息及講演開示，歡迎推廣，請[點此進入專頁](#)。

影片及mp3下載：[一般品質影片BT種子網\(下載170k wmv請多用此，速度快，一個編號一個種子。12-17華嚴經除外，50集打包成一個種子\)](#)、[江蘇電信](#)、[雲南電信](#)、[遼寧网通](#)、[山東联通](#)、[日本](#)(流量40m人數限制70人)、[德國](#)下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒制光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

### 本期專欄: 五倫 (下)

長幼有序是教大眾在一起相敬相愛。序是德、序是秩序、序是愛，在家裡面，兄弟姊妹的秩序也是天然的，不能改變的，不能競爭的，老大就是老大，老二就是老二。兄弟之間，年齡大小不一樣，弟弟要知道尊敬哥哥，哥哥要友愛弟弟；哥哥要做弟妹的好榜樣，弟妹要尊敬長兄。父母不在了，長兄如父，長嫂如母，家裡秩序井然不亂，一團和睦，家和萬事興。長輩和晚輩的之間的秩序，也是晚輩對長輩一定要尊敬，年幼的要跟年長的行禮，年長對年幼的一定有慈愛。還有，老師跟父母的恩是同等的，對老師的子女跟自己親兄弟沒有兩樣，一生都要照顧。人人懂得謙卑，尊重別人，知道尊老敬幼基本的禮節。

中國古代，女子十六歲行笄禮，男子二十歲行冠禮戴帽子，表示成年。這一天，他的長輩、同輩、兄弟姊妹要送他一個“字”，從這一天起大家都稱他的“字”，不再稱

他的“名”了。谁能称“名”？只有父母和老师可以称“名”，除这两种人之外，祖父母、伯伯、叔叔，家亲眷属都只能称他的“字”。祖父母因为和孙子隔了一代，所以也称“字”，以示尊重，这就是长幼有序。过去，儿女不能称父母的名讳。现在的人，儿女直接称呼父母的名字，不但称名，连姓也叫出来，我们听到很悲哀。可是你还不能说，他，“外国人不都是这么叫吗！”现在一切学外国人，外国人都是连名带姓叫的，这在我们中国人讲是没大没小，这样五伦里长幼有序的秩序就没有了，家乱了社会怎么不乱？

我们从经典里也能体会到释迦牟尼佛当年在世时，他的僧团学生很多，学长学弟之间也有秩序，一点都不乱。早跟佛的，站在佛的前面，第二个来的排在第二位，第三个排第三位元，不需要人去指挥安排，不需要分大班小班，没有什么大队长小队长，全部都是自自然然平等遵守秩序，丝毫都不紊乱。所以看到这里，我们多少都能体会到长幼有序是道。长幼有序这个伦理要讲究，社会才能安定，秩序比什么都重要，如果我们大家把秩序丢掉，家就不像家，社会就不像社会。

君臣有义，君是领导者，臣是被领导者，君臣之道也是自然的，君仁臣忠也是德。现在的社会，老板跟员工的关系就是君臣关系，上司是君，你就是臣。你若是个小主管，你就是君，你的部下就是臣。所以这个君不一定指帝王，在现代社会是长官跟部属的关系。君仁，就是领导者对被领导者要慈爱；臣忠，就是被领导者对领导者要忠诚。现代社会君臣的关系还有，但精神已丧失了。

朋友有信，就是对朋友要守信，古人确实做到言而有信，朋友相互照顾，互相关怀、互相爱护、互助合作，决定没有欺骗的念头。但是今天的社会信很淡薄了，这一伦维系也很勉强，现在只有把自己儿子看作朋友、把学生看作朋友，把对儿子、学生乃至对所有人的态度都转变为对朋友的态度，以朋友身份彼此礼尚往来，才能勉强相处。所以现在五伦所有一切关系都没有了，连夫妻的关系都没有了，丈夫把太太看作朋友，太太把丈夫看作朋友，能够维持好朋友的关系，就算很不错了。如果连朋友这一伦都没有了，那以后纯粹是个利害关系。有利就相处，没有利就分开，就成对头冤家，这个世界就大乱了。

五伦十义在我一身！在家同学，对你的太太而言，你是先生的身份；对儿女，你是父亲的身份；对自己的父母，你是儿子的身份；对兄弟姐妹，你是兄长的身份；对待邻里乡党，你是朋友的身份；在工作当中，你对上级是被领导的身份，对下属又是领导的身份。人，从早到晚十种身份都具足，每种身份要尽的义务就是应该尽的责任。你是父亲的身份，对儿女要慈爱；你是儿女的身份，对父母要孝顺。父慈子孝，兄友弟恭，朋友有信，君仁臣忠，岂不是从早到晚全做到了吗？

不讲五伦，家不像家，国不像国，社会就乱。以父子关系而论，父尊子卑，尊卑有序。儿子跟父亲要平等，没上没下，这个家就出问题。五伦的秩序是道，就跟大自然的春夏秋冬规律一样，就跟四季有二十四个节气一样，不能乱，一乱气候就反常了，影响到所有一切生物自然的生长。所以乱伦是一个很可怕的事情，根本乱了，那一切都完了。社会动乱、地球灾难这么多，从哪来的？根本没有了。所以中国古人非常重视根本，对根本的经营是一生当中头一桩大事，首先要把家治好。

五伦不缺，这个社会安定、和谐、圆满。中国社会千万年来，是五伦的社会，五伦是圆满的人道！中国文化要是断掉了，人类活在这个地球上毫无意义。人道是天道的基础、是圣道的基础、是佛道的基础，无此基础，所有都不能够建立。五伦确实是圆明具德，能帮助人成圣成贤，能帮助人作佛作圣。

伦理的第二层道理，是教我们认识人与自然万物的关系，这个关系搞清楚，就能够维系整个地球上自然生态的平衡。今天地球生态失去平衡，这是我们不了解人与生活环境的关系，不知道要怎样爱惜环境，保护环境，培养环境。五伦维系着虚空法界的秩序，比国家社会范围大得多。谁懂这个道理？佛菩萨懂，孔夫子懂。

亲、义、别、序、信，更详细就演变成八德：孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻，或者说成忠、孝、仁、爱、信、义、和、平。两种说法合起来，除掉重复的就是十二个字：孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻、仁、爱、和、平。中国古圣先贤这四千多年来教什么？就是教这十二个字，教伦理。我们只要照这些德目来学习，真的可以化解冲突，消除灾难，世界的和平、社会的安定真的可以落实。希望我们同发大慈悲心，天天学习，天天薰习，每天改过自新，断恶修善，这才是释迦牟尼佛的好学生。

(整理自净空老法师讲演集)

## 二三、明即相见性

若见诸相非相。则见如来。

1. “诸相”即一切相，祇须彻底明了皆是虚妄，则相不障性，即“见如来”。何必灭相。即相可以见性。犹金之于器也。相实不可断灭，因其本由性现也。

“诸相”，即是前文说的“一切相”。前面用身相作代表。一切相非相，是性，就是见性了。“见如来”就是见到本性，所谓“明心见性，见性成佛”。一切相都是性变现的，换言之“可以身相得见如来”。“‘诸相’即一切相，祇须彻底明了皆是虚妄”。所以，“凡所有相，皆是虚妄”。此二句话很重要。既是虚妄，当然我们不要追求，也不要执着。“不可以住着”，一切随缘，顺其自然，心里干干净净，若无其事。我们学佛就是学这个，方有真实的受用。

我们是凡夫，在生活中，无论对人、对事、对物，不可能不起心不动念；起心动念就是迷。起心动念不外乎两种境界，一是贪，顺自己的意思就起贪心；一是瞋，不顺自己的意思就起瞋恚心。一个要，一个不要，这两种心态都是迷。念头一起来，把《金刚经》这两句念一念，“凡所有相，皆是虚妄”。顺心的不贪，不顺心的也不瞋恚，心立即平了。以此修清净心、修平等心。清净心、平等心是真心。

修行要在“转识成智”。如何转第六识为“妙观察智”，转第七识为“平等性智”，此两句经文就有效。当起心动念时“凡所有相，皆是虚妄”，心平等了，第七识转成平等性智；心清净了，第六识转成妙观察智。宇宙人生一切万法，妙观。众生迷观，看得迷惑颠倒。情观，情识起作用，喜、怒、哀、乐、爱、恶、欲起作用，烦恼。诸佛菩萨用清净心、平等心妙观，看得清清楚楚，绝不不起心动念，万法平等，没有高下。

“则相不障性，即‘见如来’”，见如来就是见本性。“何必灭相。即相可以见性”。不必要把相灭掉，才见性。相灭掉，性也没有，见不到性。无色界天人就是把相灭掉，身都不要了，但是没有见性，还要继续搞六道轮回，是故灭相见不了性。

“犹金之于器也”。此句是比喻，好比金与器一样，以金比喻性，器比喻相。“以金作器，器器皆金”。用金造一尊佛像，却不要相，只要金，能得到金吗？不要相，金也没有了。金与器是一不是二。

相实不可断灭。相会变，千变万化，不会灭的。相要是灭了，性就不起作用，就没有了。我们明白此理，懂得事实真相，就可以选择自己希望转变的境界。所有一切相中，佛的相最好、最殊胜。现在我们想把凡夫境界变成佛的境界，只要依照佛教导的方法去变就可以。《金刚经》讲原理、原则，《无量寿经》、《弥陀经》讲详细的办法。依这个理论、方法，不要很长的时间，转凡入圣，不是小圣，而是大圣。那就转凡夫为诸佛如来的境界。

因其本由性现也。相能变，它是性的作用。西方极乐世界，《华严经》上说的华藏

世界，我们现在所感得的六道轮回，都是心现的，所以这些幻象，就看自己如何转变。转变之权确实操在自己手中。

>>续载中……

(《金刚经讲义节要述记》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。)

⊕ 印光大师开示：示修持方法



人在世间，不能超凡入圣、了生脱死者，皆由妄念所致。今于念佛时，即作已死未往生想。于念念中，所有世间一切情念，悉皆置之度外；除一句佛号外，无有一念可得。何以能令如此？以我已死矣，所有一切妄念，皆用不着。能如是念，必有大益。

⊕ 伦理道德：什么教育最重要？



扎根教育、基础教育比什么都重要，中国人搞教育，外国人实在讲连作梦都想不到。但是今天中国人自己疏忽了，自己也不知道，只有读古书的人，看到过去留下来这些记载。但是外国人学中国历史的，确实我见到好几个，没有不佩服中国人。中国这么大的国家，这么多的人口，几千年来社会长治久安，他们非常佩服，怎么能做得到？政权一建立，至少有一百五十年到二百年的太平盛世。改朝换代，动乱的时间并不长，政权一建立，大概五、六年的时间，社会秩序就恢复了。所以他们研究，什么方法造成的？实际上是教育。什么教育？家庭教育。这是中国人讲，修身、齐家、治国、平天下，家庭把人都教好了，人人是好人，好人做好事，社会怎么会不安定？天下怎么会不太平？就这个道理。国家鼓励家庭教育，所以中国社会的成就靠家庭。

今天家没有了，八年抗战之后，中国人家破人亡，这是对中国最大的损失。因为中国的家自古以来是大家庭，它不是小家庭。一个家庭，普通的家庭大概都有三百人的人口，有这么多人；旺族有七、八百人；人丁不旺的，应该也有两百人左右，五代同堂。这么大的一个家庭，要管理不好，家不就乱了。所以每个家，如果你们看看家谱，所以家有祠堂，祠堂是纪念祖先的，人能够不忘记祖先，他就会孝顺父母，慎终追远，民德归厚，这个教育不能疏忽。你要想你一家人子子孙孙、世世代代都是好人，祠堂教孝，这是根，祠堂没有了，根就拔掉了。家谱没有了，你家庭历史没有了。人要知道家庭历史，他怎么会不爱家！我们老祖宗是谁？老祖宗是黄帝，再往上追，是神农、是伏羲，你能不爱家吗？伏羲到现在五千五百年，这是知道的。家庭源远流长，人的那个爱家的心、爱国的心，从这里生起来。这是教育里最主要的一个环节，怎么可以轻视？真正研究中国古代历史，你去看看每个人的家谱，我们就深深相信，中国的汉族的的确是炎黄子孙，是伏羲、神农的后裔，汉族是一家人。这个历史保存得很完整，全世界找不到第二家，要珍惜，要爱护。

文摘恭录—净土大经解演义（第四一九集）2011/5/18 档名：02-039-0419

⊕ 因果教育：诋讪先贤受报（刘兰）



刘兰。讲说精悉。生徒甚盛。而排毁公羊。又非董仲舒。为国子助教。静坐读书。有人葛巾单衣入座。谓曰。君是学者。何每见毁辱。理义长短竟在谁。而无礼见陵也。今欲相召。当与君正之。言终而出。兰少时死。(儒林传)

刘兰后魏武邑人(今河北省阜城县西)以儒学闻名当世，擅长左传，又通晓阴阳，官至国子助教。很有口才，讲说精要详明，门下生徒众多。然而不修口德，经常排斥毁谤公羊，又常公然诋毁汉朝学士所景仰的纯儒董仲舒。

当刘兰官居国子助教时，有一天静坐读书，忽见一人头戴葛巾，身穿单衣，直入座前，威神凛凛，斥责刘兰说：“你身为儒者，读圣贤书不知涵养，为何每次毁谤侮辱于我，你对圣贤道理，不曾梦见，天地义理，究竟谁长谁短，更是无可得知，你竟肆无忌惮，无端谩骂，无礼欺凌，今日特来召你前去，予你改正这种愚妄的错误。”说罢，转身退出。刘兰深觉怪异，心中怏怏不乐，经过数日，就此去世。

(《历史感应统纪语译》连载一〇三)

心得交流: eb07455同学的学佛心得



题目：重头再来

顶礼阿弥陀佛，顶礼师长！

我于2007年结缘网路学院，可是，一直没有升级，就连弟子规那一课也没学习完整，之后便与佛陀教育处于若即若离的状态，但是内心是坚定相信阿弥陀佛的，只是由于自己业障习气深重，严重缺乏持之以恒的心，没有定力，所以学习上一拖再拖，经常是来看看网站，却不能定下来学习，惭愧！经过近期多番挣扎，以及看了《曾文正公全集》中一些内容，又使我找回了一些信心，先不谈像阿弥陀佛和诸大德那样如此有定力，有恒心，仅仅是文正公那种百折不挠，一生克己修心的行动力，就足够晚辈去努力效仿和实践了。

从昨晚到刚才确定选课之前，我徘徊得好辛苦，因为我不想再像从前那样，选课后，没有任何结果，没有持续学习。那一刻，我发现自己是那么的懦弱，居然连这个勇气都没有，但是我又庆幸，自己之所以那么挣扎不定，是因为较之四年前，我多了一分责任感，懂得要对自己的选择和该做的事情负责到底，懂得要有恒心，要知行合一，不能只凭一时兴趣，不能纸上谈兵。于是，在刚才，我终于坚定地敲下了“确定送出”，这次，我一定会坚持不懈，不负弥陀之教诲，不负一切古今师长之教诲，以期日渐消除烦恼习气，做佛陀的好学生！

答疑解惑



问：下面是澳洲同学的提问。第一个，请问何谓“制礼作乐”？谁来做这项工作？

答：你先要懂得什麼是「禮」，什麼是「樂」，禮、樂有什麼用處。現在我們這個世界，禮跟樂都沒有了，所以在歷史上稱之為亂世，天下大亂！大亂就是人沒有規矩。禮是規範我們行為的，身口的行為，那就是個標準，你不能夠超越，也不能夠不到。所以禮講節，它有節度。人人都遵守，社會就有秩序，就不亂。

中國古時候，禮講的有五種，祭禮就是祭祀：祭祀祖先、祭祀鬼神、祭祀山川，這在禮裡面擺在第一類。它的作用影響非常的深遠，能叫人不但對留下遺產和經驗智慧的世世代代祖先感恩。而且對於我們生活環境、大自然感恩，愛護大自然就不會破壞自然環境的生態。現在很多人已經意識到，大自然對我們的回報，恐怕要把人類在地球上整個消滅。所以，一切天然災害都是自然的回報。

全世界的河流大概有一半快要枯竭了，或者是有嚴重的染污，人不能夠飲用，也不能夠用它來灌溉。在中國，黃河快要乾掉了。埃及的尼羅河，美洲也有幾條大河，都有這個缺水的現象。要不能改進的話，二、三十年之後，地球上的人沒水喝。據統計，現在差不多也有一半以上的人喝的水不乾淨，所以得了許多奇怪的病。都是從水染污來的，這是人破壞自然環境所遭受自然環境的報復。

樹木是保持水土的，把它統統砍光，水土沒有法子保持就流失，河就枯乾了。還有野生動物，野生動物在過去，一般統計是大概五十年有一種野生動物消滅、絕跡了，現在大

概每年都有，每年都有一種、二種，將來動物也沒有了。動物沒有了，植物不能養人，人就走絕路。人類大量的捕殺，水裡頭的、陸地上的，大量捕殺，造成地球生態失去平衡，於是許多的災難都現前。

西方很多宗教講世界末日，根據現在地球上的這些狀況，很有可能。如果人類不覺悟，不能夠回頭是岸的話，可能很快就會現前，很可怕。我們協會十樓掛了一張美國人畫的地圖，是災難的地圖。整個地球的地殼產生變化，海洋裡面會升起陸地，現在的大陸會沉到海底，很可怕的訊息，常常看常常有警覺心。

人要有規矩，他就不會亂來，所以禮非常重要。禮能調身，讓我們的言語、我們的行為有規矩。人人都守規矩，就不會侵犯別人，不會破壞自然環境。樂是調心的，現在人情緒浮躁，定不下來，一切跟著科技，都講速度、講快。可是中國自古以來的教誨都是叫人要慢，動作要慢、言語要慢。《弟子規》裡頭也說慢不容易出過失，太快，就很容易出錯誤。樂調心，心裡面有憂慮、有煩惱，唱幾首歌就能夠把它化解。人心的憂慮、煩惱，如果不能夠把它化解，長年累積，人就會變成精神失常。

古時候對禮樂的教育非常重視。國家領導人，皇帝制禮作樂，把全國人民帶上軌道。中國歷史是非常完整的，每個朝代政權建立之後，五年之內禮樂一定就出來了，人民的生活就上軌道。唯獨清朝亡了之後，到現在快到一百年，這一百年當中沒有禮樂。所以這個時代叫亂世，大亂之世。國家的作樂大概只有國歌，其他的就沒有了；婚喪喜慶的樂章在從前都有，現在都沒有了。禮服也沒有了，西裝就是被外國人同化。還好我們出家人沒有被人同化，我們出家人穿的服裝是明朝的服裝。所以你細細去觀察、去體會，中國東西五千年的文化！都是叫人生活得愉快，生活得幸福。文化實在講是全世界人共同的財產，不是哪一個國家民族的，是好東西都應該保留，都應該拿出來放在日常生活當中去運用。

**问：制礼作乐与现代社会有什么重要的关系？**

答：如果有礼、有乐，这个社会就很有秩序，人跟人当中就非常和谐，关系太大了。在全世界都失掉了，所以今天整个世界是乱世，乱到无法忍受的地步。许多学者专家、志士仁人常常在想怎么样去化解冲突。礼化解人与人的冲突，乐化解自己本身的冲突，就是化解自己情绪。现在世界上的冲突，真的来自家庭。夫妻冲突，离婚率高、父子冲突、兄弟冲突！这个日子多难过，人生有什么乐趣？所以自杀的人太多了，现在连很多小学生都自杀。

七〇年代联合国就开始寻求化解冲突，促进世界安定和平。三十五、六年了，世界是愈搞愈乱。我也参加过几次联合国的会议，当中确实都是大学教授、校长，还有国家从事教育工作的主管，像这些教育部长。会开完了之后，都没有信心。没人肯照做！

香港的特首能听联合国的决议吗？能够去照做吗？办不到的！可是这是大事情，一定要想办法落实，所以我们在老家安徽汤池做了个实验。教！教《弟子规》。这个小镇居民有四万八千人。我们现在教了三个月，办了有几百场讲座，接受《弟子规》教学的有一万五千人，很有效果，我们希望再有三个月，让这个小镇四万八千人统统都能够接受到教育。

现在居民的素质提升了，以前家里不和，现在都很和谐了。希望香港的朋友们，有时间的话组团到那边去看看。很多人看了来告诉我，都说看了非常感动，“那是极乐世界！”这里的人懂事了，人跟人不再相争，能够做到互助合作，也懂得尊重别人，懂得问候别人，见人都能够行九十度的鞠躬礼。

我们做这个实验，就是响应胡主席提出的“和谐社会”，我续一句“礼义之邦”；“和谐社会，礼义之邦”在汤池落实，我们要把它做出来。做个半年或者十个月之后，我就会邀请外国和联合国的有心人来参观。教学可以做到，开会做不到。我们甚至邀请一些国家的领导人来参观，像印尼、马来西亚国家领导人非常热心。我们就是做实验

做出来，让他们生起信心。所以礼乐非常重要。

(节选自21-304-0001学佛问答)

#### 净空老和尚网路直播台



◎净空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考[网路直播台](#)（大陸站）。

#### 法宝流通



- ◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。
- ◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”
- ◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：[amtbhk1@budaedu.org.hk](mailto:amtbhk1@budaedu.org.hk)。
- ◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”。
- ◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

#### 信息交流



- ◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)
- ◎有任何修学上的问题，来信请寄[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题刊在“[分类问答](#)”中，或至网站的[全文检索](#)去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空老法师。但回覆时间不定，需待老法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎佛陀教育网路学院成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎净空法师英文网站网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎净空法师专集大陆镜像站网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

净空法师专集网站  
佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制  
地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼  
电话：(8862) 2754-7178  
e-mail: amtb@amtb.tw