

序  
袁了凡先生生於明世宗嘉靖十四年(五十五)  
卒於明神宗萬曆三十六年(六十八)享年七十四  
江蘇吳江人本名袁黃字坤儀早年被孔  
先生將一生命運算定後遇雲谷禪師為  
其開示命自我立之學遂改別號學海為了  
凡了凡先生盡其一生實踐改過積善之法  
咸為世人行善修德改造命運的傑出典範

## 本期專欄 中国人最懂教育

- 目 [本期内容简介](#)
- 目 [金刚经讲义节要述记 \(53\)](#)
- 目 [印光大师开示：论戒律](#)
- 目 [伦理道德：中国的教育是爱的教育](#)
- 目 [因果教育：乱伦残杀、报应昭彰（拓拔珪）](#)
- 目 [心得交流：eb25944同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：弟弟读一千部《无量寿经》回向给患有自闭症的母亲，但症状好转有限。](#)
- 目 [网路讲座：净空老和尚网路直播](#)
- 目 [法宝流通](#)
- 目 [信息交流](#)

### 目 本期内容简介

▲ TOP

本期内容如下：

中国具有五千年的文明史，被称为世界文明古国。世界文明古国曾经有过四个，其中三个相继灭绝，唯有中国独存于世，这是为什么？因为中国人懂得教育。请看[本期专栏](#)。

读诵是预备修学的阶段，先要把经读熟，不读熟从那儿观照起，当然无法观照。是故你要想用功，先要把经念熟。请看[金刚经讲义节要述记](#)。

**最新讯息：** [2011发现和諧社区的新力量-社区学校教师积极招募中](#)、[2011百年幸福弟子规教师研习营（第八期）活动报名简章](#)、[幸福弟子生活体验营报名简章](#)、[辅导员甄选暨志工招募](#)

影片及mp3下载：[一般品质影片BT种子网\(下载170k wmv请多用此，速度快，一个编号一个种子。12-17华严经除外，50集打包成一个种子\)](#)、[江苏电信1](#)、[江苏电信2](#)、[江苏电信3](#)、[云南电信4](#)、[北京网通1](#)、[北京网通2](#)、[辽宁网通3](#)、[日本\(流量40m人数限制70人\)](#)、[德国](#)、下载，不需帐号/密码下载影音档，严禁烧制光碟出售。若同修要下载影音档，请勿用大量session下载mms，以免造成主机当机。下载请多用ftp方式。请多多配合！

日前发现yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免费信箱，会被isp当作广告信挡掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，请先查看垃圾筒是否有，若无收杂志建议使用其他Email信箱订阅，谢谢！

中国具有五千年的文明史，被称为世界文明古国。世界文明古国曾经有过四个，其中三个相继灭绝，唯有中国独存于世，这是为什么？因为中国人懂得教育。实在讲，中国因为有传统教育的深厚依托，才得以延续数千年的国脉，一路平安走到今天。

中国传统教育最注重四个字——孝亲尊师，这是对人的终身教育。这个教育从哪里开始？从胎教开始。五千年前中国人就懂得胎教，这在世界上是很稀有的。什么时候开始教育小孩？在母亲怀孕的时候。母亲怀孕时，眼不看恶色，耳不听淫声，口不出傲言，她一定要守住自己的德行。为什么？她的喜怒哀乐会产生不同的生理激素，会直接影响胎儿的生长发育。小孩出生之后谁最先教他？妈妈。妈妈不离弃婴儿，婴儿离不开妈妈，这种母子间的亲情是人类的天性，所谓“母子连心”。尤其是三岁之前的孩子，不能离开母亲的怀抱，不能离开母亲的视线，母亲的一颦一笑、一举一动都会对孩子产生潜移默化的影响，所以母亲的言行举止应当合乎规矩。规矩是什么？是《弟子规》。《弟子规》不仅用来规范小朋友，更需要母亲身体力行给孩子做出表率。我们看到婴儿出生后，他会用眼睛观察，用耳朵倾听，这就是在学习。等到他到三岁的时候，已经学习了一千天。这一千天的时间不算长，但是作用非常大，根深蒂固，是真正的扎根教育，如果这一千天的根扎好了，一生都不会动摇。就是说，不要轻看三岁之前的孩子，其实他懂事，他有辨别是非、邪正、善恶的能力。为什么？他的妈妈给他做出了表率。中国古谚云：“三岁看八十。”这句话很有道理。因为三岁之前的教育可以决定一个人的终身命运，因此教育必须从胎教开始，这是人生成败得失的起跑线。

中国世代代贤人辈出，占人口总数的比例很大，构建了中华民族数千年和睦相处的太平盛世。中国在历史上动乱的次数很少，时间很短，繁荣安定的时间很长，外国研究中国历史的人都非常赞叹。欧洲的学者们研究中国历史，曾提出一个问题，为什么中国能够达到几千年的长治久安？最后一致肯定，是中国人重视家庭教育。

中国古时候家有家道，家道是什么？祖祖辈辈所重视的伦理道德，以四维八德来说，合起来十二个字——孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻、仁、爱、和、平，这十二个字家家都要学。可能有的人家特别重孝，有的人家特别重义，有的人家特别重仁，故其后代承传重点略有不同，但世代代都依靠这十二个字来保持家风不坠。中国人慎终追远，注重世代传承，不冀一己、一事、一时之成功，而求建树于永恒，所以，长辈对后人必定会认真地去进行道统教育，让他们能够承传祖德，光大门楣。中国有句古话“教妇初来，教子婴孩”，意思是媳妇一进门，长辈就要向她传授家道门风，让她做一个合格的母亲：对孩子的家庭教育要在很小的时候就进行，儿女一旦长大养成习气，就不好教了。这是中国过去的教育思想，跟外国人的观念不一样，是非常好的教育哲学，所谓“习惯成自然，少成若天性”，一个人的早期教育非常重要。

早期教育，孟夫子是一个成功的范例。孟夫子出生的时候，孔夫子已经过世了，但他很有缘分，有机会看到孔子的书。诸位要知道，这个缘分是非常不容易的，因为那时的书籍不像现在这么容易得到，随便到书店里去就可以买。那时没有笔没有纸，文字是用刀刻在竹简上，然后用绳索一片一片地串起来，你看那时做一部书是多么困难！因为数量太少，真正稀有难逢。所以，孟子有缘得到孔子的著述，分量当然不会很多，只有几种，可是孟子很得受用。他之所以能得受用，是他的早期教育好。诸位都知道孟母三迁的故事吧？孟母最初住的地方靠近墓地，孟子小时候看到人家上坟，觉得很好玩，他就跟着去学上坟；他母亲一看，这可不行，得赶紧搬一个地方。可是新搬的地方靠近市场，市场里面有人杀猪，孟子看了之后很感兴趣，就模仿着做杀猪的游戏；孟母一看，坏事，还得赶紧再搬一次家。第三次搬家，搬到一个靠近私塾的地方，孟子就去学读书；孟母一看，这个地方不错，就长年住了下来。从此孟子埋头苦学诗书礼乐和孔子的典籍，后来终于成了圣人。孟母三迁的故事启示后人：教育的根在家庭，合格的母亲是家庭教育成功的保证。诸位还可以在中国典籍里看到，孔子是母亲教出来的，孟子也是母亲教出来的，文王的父亲王季是太姜教出来的，文王是太妊教出来的，武王、周公是太姒教出来的；所以，做为中国母亲，自古以来在家庭教育中有着尊崇的地位，发挥着极其重要的作用。我们现在做母亲的人，如果能把《弟子规》落实在家庭教育之中，那就是落实了圣人的教育，这样人家的子女，必然是忠臣、孝子、圣贤、明君。

古人云“不孝有三，无后为大”，这句话很有哲理。‘无后为大’并不是说只要能生个儿子，就算有后。它更深层的含义是，有了儿子要把他教育好，要使自己的家业、家风、家道能够承传下去。如果生了许多儿

女，个个都是败家子，做出很多祸国殃民的事来，辱没门楣，那么有这样的儿女反倒不如没有，这才是真正的无后。所以，古人的教育，在孩子六、七岁起就开始严加管教。谁去教呢？老师，不是父母。父母没有办法再教儿女，因为关系太亲近了，学问也不够了，父母讲话他不一定听，所以要送给老师去教。从前儿童七岁起，跟老师一道生活，跟同学住在一起，一个月放假回家一次。老师不是父母，他怕，他不敢不听。教他什么呢？完全是生活教育，教他怎样奉侍老师、孝敬父母、尊重他人，教这些。

中国古代家教的文献有几百种，在《四库》里面都能看到，而《弟子规》则是中国家教的集大成，它荟萃了古代家教的精华。当你读这一本书的时候，等于把中国几千年的家教书统统都读遍了，这难能可贵。《弟子规》教什么？它的纲领是《论语》里的一句话：“入则孝，出则弟”，它以孝悌为根本，然后再教谨、信、爱众、亲仁，最后是学文。

孝是什么？孝就是与家人处好关系，跟父母、夫妻、兄弟、姊妹处好关系。悌是什么？悌是与外面的人处好关系，一个人在社会上有领导、被领导、同事、同学、朋友、亲戚、邻邻乡党等等，与他们所有的人处好关系，这叫悌。古谚云“天时不如地利，地利不如人和”，孝悌就是人和，人和就天下太平。中国古人很少讲国家，开口都讲天下，你看那个心量多大！心量一拓开，自私自利的心就没有了，起心动念总喜欢帮助别人，成就别人，时时刻刻都做好样子，这就对了，这就是孝悌。所以，诸位不要把这个词的意思想得那么狭窄，否则就错会了孝悌的涵义。

中国古人很重视从小就培养孩子大公无私的品德，因为从前是大家庭，人们聚族而居，不能有私心，否则就会丧失整个家族的凝聚力和抗风险能力，造成家破人亡的严重后果。过去，一个大家庭往往有三百左右的成员，个人起心动念必须要顾及全家全族的利益，而不能只想着自己。家就像一个微缩的社会，所以能治家者必能治国。《大学》云“修身、齐家、治国、平天下”，说明了个人的道德修养与宗族、国家乃至全世界的命运紧密相连，治国的本事是在治家当中历练出来的。

中国几千年来能够长治久安，关键不是在制度上，而在于人的素质。中国古代，知识分子作为社会的主流，叫做士大夫。古代四民——士、农、工、商，排在第一位的是士，是读书人。从前读书人基本上都能够做到心是孝悌忠信、身是礼义廉耻、行是仁爱和平。虽然并非所有的读书人都能圆满达到这个标准，但距离这个标准不会太远，总是希望一生尽量接近这个标准。过去读书人志在圣贤，功名利禄是附带的，不是他主求的，这就是中国传统教育的特质。所以，无论什么制度，只要人的素质好，有道德、有教养，就能做出好事；反之，如果人的素质很差，把伦常道德抛弃了，那么再好的制度也会出毛病。从前，末代帝王违背孝悌忠信，违背礼义廉耻，这个朝代马上就会被别人取而代之。如果这个帝王不离开伦理、道德，他就能一代一代传下去。中国老百姓是很有耐心的，对国君小的过失能够容忍，不会轻易犯上作乱，除非是做得太不像话、太严重，才会引起革命，才会造反，把你推翻。所以，一个朝代能否长治久安，症结在什么地方？在传统教育。

中国传统教育的核心理念是什么？是伦理。伦理教育的核心是什么？是一个“爱”字。五伦之一是父子有亲，这个亲是人的天性，是本性，是性德，只要不被污染你就行，你就亲爱。你在家是父亲，你就要慈爱你的子女，慈爱你的家庭，这是你的职责；你是儿女，你的义务是要孝养你的双亲，为父母养老送终。第二是君臣有义，义是通过教育把爱提升到君臣的层面，它体现了君臣之间的义务和亲爱。做国君的要励精图治，爱护自己的子民；做臣子的要忠心事主，忠于职守。第三是夫妇有别，“别”，不是身分和地位的悬殊，而是家庭分工不同。过去，丈夫承担着家庭经济的责任，他要创造财富，来保障家人的生活来源。除此之外，家庭中还有一项最重要的职责，那就是教育儿女。中国古人对于儿女的教育十分谨慎，这项任务不能交给别人，必须由母亲亲自负责。丈夫和妻子有这种职责上的差别，所以做丈夫的要做到有恩、有义、有情；而做妻子的，因为她承担着教育儿女的职责，就要求她具有良好的道德风范，能够言传身教，起到相夫教子的作用。这样合理明确的家庭分工，保持了夫妇间的恩爱，稳定了家庭的结构，真正达到夫义妇德、和谐美满的目的。然后，再通过教育把这种亲爱扩展到兄弟、朋友的层面，这就是五伦的另两个方面——“长幼有序”和“朋友有信”。

五伦中父子、夫妇、君臣、兄弟、朋友，这种关系是天然的，不是人为的，不是哪个人创造发明出来的，是本来存在的，是大自然的法则，是天地运行的秩序，故称之为道；与道相应的思想言行，称之为德。道德的原点是父子有亲，这是天伦，没有任何附加条件。懂得教育的原点，才能懂得中国五千年的教育是爱的教育，是自性性德的发扬光大。

从黄帝到孔子二千五百年，从孔子到我们现在又是二千五百年，五千年来贯穿中国的道统是什么？是儒家的伦理道德教育，表现在日常生活中称之为礼。祖师大德常常提醒我们，礼要是没有了，儒就没有了；儒要是没有了，中国传统文化的根就断了。仁、义、礼、智、信称为五常，五常扩展到社会就变成八德。八德在中国有两个说法，里面有四个重复的，除掉重复的，有十二个纲目，就是孝、悌、忠、信，礼、义、廉、耻，仁、爱、和、平，这是儒家的精神，是中国传统文化教学的纲领。

在中国古人看来，学校办得再多，教学科目再高深，如果不落实“礼”，不将“礼”运用在日常生活规范中，这种学问就没有任何价值。中国传统教育的这一特色，在古礼上表现得特别明显。孩子二十岁行冠礼时，他的平辈要送给他一个字，从此他的朋友、兄弟姊妹、祖父母、叔叔伯伯，都要称他的字，表示对他的尊重和鼓励。只有他的父母、还有他的老师可以一生称他的名，这就表明，老师的恩德和父母的恩德是平等的。在丧礼中，父母去世要守丧三年，老师去世虽然不用穿孝服，但也要心丧三年，要在心里感念老师栽培的恩德，时时记起老师的教诲。古代，皇帝接见群臣，是面南背北行君臣之礼，但他在接见自己老师的时候，不以君臣之礼相见，而是以主宾之礼，就是皇帝站在东面，老师站在西面，这样来表达对老师的尊重。从这一点，我们可以看出，中国古代老师的地位之高，人们是何等地尊师重教！

中国古人从小就教小孩亲近圣贤，让他们读圣贤书。圣贤书里面最重要的是经与史。经长德行、长学问，史长见识、长才干。一个人通晓经史，德才兼备，当他遇到困难的时候，有圣贤教诲引导，有历史经验借鉴，就很容易解决一切问题。所以，经与史从小就要学好。《三字经》作为童蒙教材，可以说是中国传统教育的典范，它内容丰富，包罗万象，天文、地理、历史、德育无不涉及。地理要熟读，为什么？读地理会爱自己的国土，如果对它一无所知，爱心生不起来。多读历史，会爱自己的族群，爱自己的国家。中国人特别重视家庭历史，家庭历史就是家谱，世世代代的根本。一个人因为爱家，就会常常想到要多做好事，荣宗耀祖，这不仅自己光荣，祖宗也有面子，父母也被社会大众所尊敬。古人之所以有正确的人生方向、有远大的目标，经与史的教育起了很大的作用。可是，现在一般人对这两门学问疏忽了，这个疏忽亏吃大了，做人失去了方向，一生没有幸福，生活在烦恼痛苦的世界。

《学记》是我国古时候的教育科学，经考证，这个文献最晚应在汉朝时完成，其中体现了夏商周三代学术界的教育理念和哲学思想。《学记》给我们解释了教育宗旨，指出每个人到这个世间都有一定的职责。在家庭社会上你是什么身分、什么地位，这叫伦；你应当要做的事就是义。譬如父慈子孝，你在家是父亲，你就要慈爱，爱你的子女，爱你的家庭，这是你的职责；你是儿女，你的义务是要孝养父母。又譬如兄友弟恭，身分是哥哥的，就要友爱弟妹；身分是弟弟的，要尊敬自己的兄长……古人对于这些非常重视，如果有谁逾越了这个范畴，那就是违背了做人的根本，违背了伦理和道义。《礼记·大学》所表述的教育理念，是中国教育哲学的大根本，其中的三纲八目是老祖宗传下来教学总纲，所谓“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，这三句是儒家教学的总纲。“明明德”三个字，说明了“人之初，性本善”的道理，我们学什么？没有别的，就是学“明德”。“新民”，现在的字义是“亲民”，但是古人注解为“新民”，亲民、新民意思都好。新是什么？新是进步，所谓日新又新，年年进步、月月进步、天天进步，向什么地方进步？向明德进步。“止于至善”，至善是性德，是教学目标，五千年没有变。从什么地方下手？从八个纲目下手。譬如格物，佛法里面讲就是断烦恼，破烦恼障、破所知障，这样明德才能显现出来。明德是人人本具，个个相同的。为什么会有差别？因为有障碍，业障薄的人就显得聪明，业障深的人就显得愚昧，道理在此地。所以，儒家的教育首先要将烦恼除掉，教你“明明德”，让你恢复本来的面目。

教育的内容，就孔子教学四科：德行、言语、政事、文学，这些内容归纳起来不外乎三桩事情。头一个“人伦”，人与人的关系。五伦是道，随顺五伦是德，道德是根本。所以夫子教学的头一个科目是德行，比什么都重要！你的德行建立了，跟大自然的法则就相应，就能随顺大自然，这就是行道。人与人的关系、人与自然环境的关系、人与天地鬼神的关系，这三个关系你搞清楚，才能够没有对立，没有矛盾，和睦相处，天下太平！这是教育的大根本，其它的是细节。像一棵树一样，这是根本，其余是枝叶，只要把根本搞好，枝叶一定繁茂，花果一定丰硕。所以，中国古代教育的头等大事是德行，着重于道德的培养。道德与因果的关系密切，善因感善果，恶因有恶报，因果通三世，觉悟的人都知道。因果的道理很深，人要是真正明了因果的道理，起心动念自然就会收敛，绝对不敢有邪思邪行。所以，中国古代教育的硬体设施，每一家都设祠堂，祠堂教伦理、教孝悌；每一县都设孔庙，孔庙教道德；每一座城市都有城隍庙，城隍庙教因果；三者相辅相成，构成立体化教育模式。中国人特别重视祭祀祖先，近年来政府还特地将清明节定为国家法定节日，这不是迷信而是教育。在祭祀祖先的过程中，人们要追思祖宗的德行，歌颂他对家庭对国家对社会的贡献和牺牲，看看有哪

些德行值得我们效法和继承。因此，祭祖实际上是一个慎终追远、进行传统道德教育的仪式。中国传统教育宝贵，祖宗千万年智慧和经验的结晶，这些智慧和经验是永恒的真理，光彻寰宇，超越时空，经得起十方三世的考验。

《三字经》这本书大家都晓得是教童蒙的，里面内容是什么？是中国传统教学的纲要。先让小朋友念熟、背熟，以后就会发觉一生所学都出不了这个范畴。这种教学的方法，在佛门里面、在中国五千年传统教育里面都不例外。这跟外国的教育确实不相同，外国教育没有这种理念。中国童蒙教育，小朋友五、六岁上私塾，现在叫上幼儿园，念什么？念《三字经》。《三字经》第一句“人之初，性本善”，这句话说了什么？说了最深的道理。什么人能够做到这句话？大圣人，在佛法里面讲只有佛陀才能做到。人性本善，一开学马上就教给你，你一生所学就是这个目标，就是这个方向。你如果能够证得性本善，那就叫成佛。

《弟子规》是做人的规矩、处世的规矩、待人接物的规矩，是止恶向善的基本戒条。虽然它总共只有三百六十句，但细细地观察，它讲了多少事情？一百一十三桩事情。文字不多，只有一千零八十个字，如果我们人人都遵守，就一定能够国泰民安，世界和平。《弟子规》的内容，如果与《十善业道经》去对比一下，就会发现十之七、八都是相同的意思。如果你能把《弟子规》做到，十善业你就可以打七、八十分，有这七、八十分作为基础，再继续努力一点就可以拿到满分。这桩事情，我们在庐江汤池做的实验，证明人民是可以教得好的，而且人民是非常好教的，不难！问题在哪里？没有人教。

中国古代，政治是为教育服务的，国家把国民教育当作头等大事来做，这个不能不知道，知道了才会由衷地赞叹中国人的智慧，觉得中国人确实了不起。《礼记·学记》云：“建国君民，教学为先”。一个国家建立政权，领导人民，把什么放在第一位？教学。古人懂得这个道理，所以政权一建立，马上就展开教学。教学上了轨道，国家政权就会非常稳固，就能长治久安；要是疏忽了教学，国家政权就不稳定，社会就容易动乱，这是有一定道理的。

懂得教育，落实教育，在教育上收到良好成果的是中国人，中国人重视教育至少有五千年的历史。中国的教育，孔子创建了私人教学的典范，而国家正式制订教学的政策，可以追溯到夏、商、周三代。我们在史籍里可以看到，距离我们四千五百年前的尧舜时代，国家已经正式设立了教学机构，尧舜命令契为司徒，司徒就是国家主管教育的长官。教育的内容是什么？伦理、道德。中国人重视这个，其他的像科学、技术、艺术，都放在其次。换句话说，中国的教育首先是教你做个好人，做个善人，这是中国教育的特点。它的核心内容概括起来讲，就是伦理、道德、因果学说，到汉朝以后再加上佛教。佛教是古代帝王从西域请来的，佛教传到中国后，一比较交流，发现佛教跟中国本土文化完全相应，没有丝毫的抵触，因此中国人能够接受。佛教最初传到中国是汉明帝永平十年，皇帝封两位来华的西域法师为国师，可见国家对佛教的倚重。当时，传统教育是由宰相来管，宰相底下有个礼部（相当于现在的教育部），礼部尚书就是国家的教育部长。而佛陀教育则是皇帝亲自负责，所以佛陀教育的推动力度超过了中国本土文化，在全国能很快的开展，皇帝起了很大的作用。这样一来，中国传统文化就有了三个根，儒释道。儒家讲孝悌忠信，道家讲因果报应，佛家讲“孝养父母，奉事师长，慈心不杀，修十善业”。佛家的前面两句跟儒相应，后面两句跟道相应，儒释道三家，并行不悖，三根同源，共同构筑起博大精深的中华传统文化，长期以来共同教化和造福中华子民。英国汤恩比博士赞叹中国古人心量大，没有嫉妒、没有排斥，能够包容异族文化，就是指佛教。佛教的传入极大地丰富了中国的本土文明，影响和推动了中国历史的进程。

英国大哲学家汤恩比博士曾经提出两个命题，我把它节录下来。第一个命题，二十一世纪，只有宗教能拯救世界。他所说的宗教有四个，中国的儒、释、道加上西方的基督教，其中儒、释、道作为重点讲得最多。由此可见，他对于中国文化是多么推崇！第二个命题，谁是地球的继承者？他说是中国人。中国人自秦以来就统一，虽然改朝换代多少次，始终维持着大一统，其中有大道理在，值得深思。中国人可以说得天独厚，好像老天爷特别眷顾这个族群，为什么这样说呢？这是有道理的，因为这个族群有善根，这个族群世代代有好的教育。我们看，全世界许多国家或族群，有几个讲孝悌忠信的？有几个讲礼义廉耻的？有几个讲仁爱和平的？找遍全世界，只有中国。

现在外国人都在学习孔子，学习中国的传统文化，使我们受到了很大的触动，外国人都说好，我们自己是否也应该回过头来重新审视？我们一定要有坚强的信心：相信在21世纪唯有中华传统文化和大乘佛法才能够拯救世界。

### 7. 读诵受持大乘经典。受持，即观照也。

此话说明教下每一个宗派修行的方法，没有离开“观照”。读诵是预备修学的阶段，先要把经读熟，不读熟从那儿观照起，当然无法观照。是故你要想用功，先要把经念熟。古人修行比我们守法，古人老实。所以古人的功夫比我们好，成就比我们快。我们在《高僧传》、《居士传》都看到，无论在家出家，成就都相当可观。何谓老实？“肯念”，即是老实，今人不肯念，一听说要背书都吓跑了，古人都是从背诵下手。

“读”是看着本子读；“诵”是不看本子，能背得很熟，能记得很清，方能受持。佛在经中讲的道理，他接受了，所讲的方法，他也接受了，“持”是真正作到。现在很多人把受持二个字完全会错了，认为每天把经念一遍，就受持了。那是读诵不是受持。受持是真正明达其意，依教修行，真正作到方是受持。是故《金刚经》上一再说“较量功德”。“乃至受持四句偈”，再加上为人演说，其功德福德，无量无边。四句偈，那四句偈呢？任何四句。不要说四句，二句就够了，我们一生受用不尽。就凭这二句，就可以照住、可以照见。只要这二句、四句常存心中，把妄想、分别、执着全换掉，就管用，即是受持。受持即是观照。

>>续载中……

(《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，“华藏讲记组”恭敬整理。)

法门虽多，戒定慧三，摄无不尽。故楞严经云：摄心为戒，因戒生定，因定发慧，是则名为三无漏学。而三者之中，唯戒最要。以能持戒，则诸恶莫作，众善奉行。其行与佛近，其心必不至与佛相远也。故如来于梵网经，为众生保证云：我是已成佛，汝是未成佛。若能如是信，戒品已具足。又云：众生受佛戒，即入诸佛位。位同大觉已，真是诸佛子。是持戒一法，乃超凡入圣，了生脱死之第一要道也。

所以中国教育，从孝亲尊师开始，用现代的话说，爱的教育。中国教育的根，是五伦里的第一句“父子有亲”，父母对儿女的亲爱那是性德，那是自性里面发生的。教学的目的，是希望这个性德在一生当中都能保持不变，这是教育第一个目标。第二个目标，是希望把这个性德，这种亲爱发扬光大，从爱你的父母，发扬爱你的兄弟姐妹、爱你的亲戚朋友、爱你的邻里乡党、爱社会、爱国家，到最后“凡是人，皆须爱”，这是中国教育的目的，是叫你真的做圣人、做贤人。

人是圣贤，给诸位说，家也是圣贤，你的事业也是圣贤，国家政治是圣贤，圣贤政治，不论什么制度他都是圣贤，圣贤人！制度是法，国家不能没有法，法能不能独力存在？不能。法要得其人，它要得到圣人这法是圣贤法，它要得的君子这法是君子法，它要如果是小人执政的话，那这个法就是小人法。所以中国古人有句话说得很好，“人存政举，人亡政息”。我们要明白这个道理，对古人要有尊重心，不可以轻视，轻视是造罪业。我们以为我们自己很能，古人都不如我们，差太多了，我们不如古人。我们今天虽然是科学技术发达，科学技术发达到最后，结果怎么样？结果是地球的毁灭。中国老祖宗不是不懂科学，懂，为什么不发展？知道这个东西要发展，道德伦理要追不上去的话，后果就是地球毁灭，就是世界末日，所以不愿意这么做。这是为什么？这是慈悲、这是爱，这个道理我们一定要懂得。

(文摘恭录—净土大经解演义 (第一五二集) 2010/9/29 档名：02-039-0152)

太祖拓跋珪。不豫。而灾变屡见。忧懣不安。或数日不食。或不寝达旦。归咎群下。喜怒乖常。谓百寮左右人不可信。追思既往得失。终日竟夜。独语不止。若傍有鬼神对扬者。朝臣至前。追其旧恶。皆见杀害。其余或以颜色变动。或以喘息不调。或以行步乖节。或以言辞失措。皆以为怀恶在心。变见于外。乃手自殴击。死者皆陈天安殿前。于是朝野人情。各怀危惧。寻被子绍所弑。(太祖帝纪)

拓拔珪是南北朝后魏道武帝。本是东胡鲜卑族人。他的祖父什翼犍，在晋朝时封为代公。代公灭亡时，拓拔珪年纪尚幼，处境孤弱，跟随母亲投靠刘库仁。不久又奔往贺兰，依靠他的舅父，后经各部落推举为代王，于是在晋太元十一年立国号为魏，即位于平城。先后平定刘显等部落，又攻伐燕国，围攻中山，大破慕容宝，武功兴盛一时，在位二十二年，谥号道武，庙号称为太祖。

拓拔珪天性好杀又好色，早年曾因爱慕其母贺太后妹妹的美色，竟然不顾伦常，无辜杀害贺氏丈夫，夺占贺氏为夫人，生子名叫绍，绍性情凶暴，强横妄为，曾被拓拔珪把他头脚倒悬在井中处罚，直到将近于死，才把他放出。

到了晚年拓拔珪，身体害病，且国内常现灾变，内心烦闷不安，精神恍惚，有时数日不饮食，有时整夜不睡，一切灾祸，无处发泄，都归咎于属下，情绪喜怒无常，常说百官左右皆不可信赖，追念以往的得失，整天整夜不断地自言自语，就像傍边有鬼神与他对面质证一样。

朝臣来到跟前，凡有追叙他往日的过错，都被杀害，左右臣属在他面前，如有脸色变动，或是气息不调，行步不合礼节，惊慌而言辞失当的，都以为人家怀恶在心，因而变态表现于外。便怒气冲天，不分皂白，当场亲自殴击，被打死的朝臣，都陈列天安殿前，以示惩罚。于是朝内民间，人心惶惶，都怀着惊慌恐惧不安的心情。在内宫又常责备贺夫人的过错，往往藉故怒骂，且有将杀她泄恨的动机，贺夫人察觉惊恐，使人密告其子绍，绍便暗中勾结太监宫人，谋划妥当，一日夜晚，乘机越墙进入宫中，拓拔珪终被其子绍(杀夫夺妇所生的儿子)弑杀而死。齐王拓拔嗣闻宫中发生弑君惨变，即刻遣人告知将军安同等众，领兵讨伐，结果贺夫人及其子绍皆被诛杀。于是拓拔嗣即位为北魏明元帝。

(《历史感应统纪语译》连载七十二)

题目：听蔡礼旭老师《弟子规》感言

“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒。父母教，须敬听，父母责，须顺承。”以前对这几个字感悟不透，此次在上、下班路上听蔡老师的幸福人生讲座后，决定马上实施。一边是婆婆要出院回家，一边是公司老板办女儿周岁生日宴，平时为了工作和社交肯定是选择后者，但是学了《弟子规》后，也跟女儿讲明尽孝的原则，这次便带着女儿往医院赶，陪着婆婆高高兴兴地吃中饭，然后出院。真是“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒”，感觉尽孝后，特别是能在自己孩子面前做了好榜样的舒心！

凡事也莫急躁，慢慢来，和老公之间的争吵也减少了。有些事情在急躁的时候先避免不谈，过后才感觉原来事情也不是那么糟！凡事也莫计较太多，不顺心的事情先找自己的原因，自己错是错，自己对也是错，这样心才能静，自己才能一步步往前走！

(文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”)

问：弟子的母亲患有自闭症，一直是由善良、正直的弟弟专门照顾他老人家。弟弟曾经请教老法师如何帮助母亲，师父开示说念一千部的《无量寿经》回向给母亲。但弟弟认真读完一千部之后，母亲的状况好转的有限。

答：那你就再念一千部，既然有一点好转，这已经开始好转，那后面这一千部效果就会更好，然后你再念一千部，决定有好处。为什么？这里头有个道理，你自己有真实功德是你母亲给你的，你母亲不生病你就不念了。你为什么能够念三千部，五千部，一万部？是由你母亲生病你才念的。《地藏经》上你看光目女为什么能把她的母亲度化？是因为她母亲堕地狱，她才认真念佛，念到一心不乱。一心不乱就等于成阿罗汉，真的证果。那是真心，她得的成就，她母亲给她的。她母亲不堕地狱，她保险证不了果。所以你要晓得各人有各人的功德。你的成就就是你母亲的真实功德，你要没有成就，那你母亲就不行，所以你要真的很认真努力去修学。不然你念这一千部心都不诚，心都不专，为什么？敷衍塞责，我一千部念完了，看看有没有效；效果有一点，不大。你要用真心去念，不一样，这个道理要懂。明白这个道理我们就没有怀疑，晓得到底是怎么回事。所以感应道交不可思议。

问：弟弟因为母亲状况没有明显好转，已失去学佛诵经的信心，请问如何帮助弟弟？

答：你告诉你弟弟，你诵经一千部是有效，不是没有效。就好像吃东西一样，你吃一碗饭，没有饱，你要吃第二碗，第二碗不饱，吃第三碗不就饱了吗？你才吃到第一碗，后头就不吃了，那你活该挨饿，就是这么个道理。真正孝顺父母，发个大心，我一生尽形寿受持《地藏经》，我每天都读，那个效果就不可思议。理要懂，问题才能解决。好像走路一样，方向、目标都是正确的，走了一半还没有到，算了不走、不去了，你永远达不到目的地。所以是自己跟母亲业障都很重，哪有这么快、这么便宜的事情就把业障消除掉，没有这个道理。我们自己业障很重，要用真诚、清净心，恭敬心真正来受持读诵。读诵最重要的是明理，经里头的道理要懂得、要明了，而且真正要落实，要去做。把经典的理论变成我们自己的思想见解，经典里面的教训变成我们实际生活行为，那个效果就非常大。所以念《地藏经》就要学地藏菩萨。

(节录自21-295-01学佛答问)

## 目 净空老和尚网路直播台

▲TOP

◎净空老和尚最近讲演资讯：香港时间09:00~11:00、15:00~17:00，直播《净土大经解演义》，详细内容请参考[网路直播台](#)。

## 目 法宝流通

▲TOP

◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。

◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”

◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：[amtbhk1@budaedu.org.hk](mailto:amtbhk1@budaedu.org.hk)。

◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”。

◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

## 目 信息交流

▲TOP

◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄[amtbtw@amtbtw.tw](mailto:amtbtw@amtbtw.tw)

◎有任何修学上的问题，来信请寄[amtbtw@amtbtw.tw](mailto:amtbtw@amtbtw.tw)。

**说明：**所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题刊在“[分类问答](#)”中，或至网站的[全文检索](#)去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到[amtbtw@amtbtw.tw](mailto:amtbtw@amtbtw.tw)，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空老法师。但回覆时间不定，需待老法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎**佛陀教育网路学院**成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎**净空法师英文网站**网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎**净空法师专集大陆镜像站**网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至[amtbtw@amtbtw.tw](mailto:amtbtw@amtbtw.tw)。

#### 净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼

电话：(8862) 2754-7178

e-mail: [amtbtw@amtbtw.tw](mailto:amtbtw@amtbtw.tw)