

本期專欄

聖賢教育拯救危機—復興中華文化救世界

佛陀梵語意為覺者法指字
宙萬象覺了宇宙萬象一切性相
理事因果者稱之曰佛陀覺了未
究竟者名之曰菩薩阿羅漢為初
入門之稱佛陀與教慈悲為本
菩薩應机方便為由由方便而
契入究竟實相是為佛教育三
福六和三學六度之攝隨方便而
也五倫十義八德世間一切聖賢所
演所教無一非方便所攝也實
相即是性慈悲仁愛不二法印也
二則不是佛法思之思之 古

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記 \(51\)](#)
- 目 [印光大師開示：念佛求生西方](#)
- 目 [倫理道德：胎教](#)
- 目 [因果教育：一代賢哲（陶宏景）](#)
- 目 [心得交流：ec22149同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：為培養講經人才，禮請法師在道場講經，有人認為這是夾雜，請問如何處理？](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚網路直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

目 本期內容簡介

▲ TOP

本期內容如下：

今天整個世界社會動亂，人們過得很辛苦，富貴人家勞心，貧窮人家勞身，身心俱苦。什麼原因？疏忽了教育。為什麼中國古代能做典範？沒有別的，全靠教育。國家所有一切行政為誰服務？教育。所以人人知禮，人人懂得愛，教育主要教倫理、教道德、教因果。請看[本期專欄](#)。

照有二種，有照住、照見，是功夫淺深層次不同，照住就是得定，我們講「禪定」。佛門無論是大乘小乘，無論是任何一個法門，禪定是修行的樞紐，非常重要。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[每週一至週四19:30-21:00網路直播 悟道法師主講《大悲心陀羅尼經》](#)

影片及mp3下載：[一般品質影片BT種子網\(下載170k wmv請多用此，速度快，一個編號一個種子。12-17華嚴經除外，50集打包成一個種子\)](#)、[江蘇電信1](#)、[江蘇電信2](#)、[江蘇電信3](#)、[雲南電信4](#)、[北京網通1](#)、[北京網通2](#)、[遼寧網通3](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)、下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

《國學治要》的因緣

這段時期，我常常在想一部書——《國學治要》，這是民國十九年由中華書局出版，到今年已八十年。我曉得有這部書，但未見過。

這套書是什麼？為什麼會想起來？十多年前我在台灣買了第一套《四庫全書薈要》，這個分量太大，不是一般人能讀得了的，我也沒有辦法，哪有時間看？我就想把書中重要的內容節錄下來，編成一本書，沒想到古人已經替我做了，跟我的想法完全一樣，他不是用《薈要》，而是用《四庫全書》，依照經史子集把裡面重要的部分節錄出來，取名為《國學治要》。

「治」是治學，做學問的方法，這是教我們什麼？有志為往聖繼絕學，為萬世開太平。《四庫全書》精裝有一千五百冊，分量太大，所以《國學治要》這一套書能引導我們入《四庫全書》，其內容都是精闢詞句，念後我們對《四庫全書》就了解，會非常喜愛它。這裡面的內容太豐富，一個人一生學不了，你在裡面學個一門、二門，就懂得從哪裡下手，這是有必要的。

最近有一位同修送來了一套，精裝本共八冊，很完整沒有缺頁，字很清楚，真是心想事成！這是小《四庫全書》，是《四庫全書》的精華。我要把這部書送到台灣印一萬套，照相影印，把它放大成十六開，看起來就很舒服。希望趕快印出來，大量流通，供養大家。

《群書治要》的因緣

《群書治要》這部書是唐太宗下令，由大臣魏徵等蒐集三皇五帝到隋兩千年，取材經史子六十五種書，關於修身、齊家、治國、平天下的內容，大概五十多萬字。《群書治要》的「治」是政治，這是治國最重要的理論與方法的指導，集千百年古聖先賢治國的智慧、方法、效果及經驗。這部書不但能救中國，還能救全世界！

這本書從唐朝滅亡之後，在中國就失傳了，《唐書》、《宋史》、元明清《藝文志》裡，連目錄都沒有，《四庫全書》也沒有收入這本書。一直到嘉慶年間日本人對中國皇帝送禮，裡面有這一套才知道。因為唐朝時日本、韓國、越南這些周邊的國家，在中國留學的學生非常之多，他們把書帶回日本保存了下來。民國初年，商務印書館翻印日本的原本，另外也重新排版印刷，所以有兩種不同的版本，這是八十年前的事情。

我常常念著、想著，居然有同修幫忙找到了，我得到了兩套。我已將之交給台灣世界書局，印一萬套，我要送給國民黨、民進黨、共產黨，希望和平統一，大家都是一家人，我也會送給全世界每個國家的領導人。做官照這樣子做，中國這個時代就又恢復貞觀之治了。外國人比中國強只有兩樁事情，一是機器，一是科學技術，除此之外，都不如中國人，特別是政治哲學，他們應當向中國學習。

學習《群書治要》的重要

今天整個世界社會動亂，人們過得很辛苦，富貴人家勞心，貧窮人家勞身，身心俱苦。什麼原因？疏忽了教育。為什麼中國古代能做典範？沒有別的，全靠教育。國家所有一切行政為誰服務？教育。所以人人知禮，人人懂得愛，教育主要教倫理、教道德、教因果。人人都知道做好人，人人懂得人與人的關係，不但愛自己，還愛別的國家，愛天下人。

我給諸位介紹《群書治要》，是針對我們現前的社會，不但中國需要，全世界每個國家都需要。這次我在馬來西亞拜訪納吉首相跟馬哈迪前首相，簡略的為他們介紹《群書治要》，他們就急著要看，問有沒有英文翻譯本。所以我請吉隆坡中華文化教育中心的老師們，先為這部書做註解，翻成白話文，然後再翻成外國語文，來幫助全世界。這就是湯恩比博士所說的，「二十一世紀是中國人的世紀」，是中國傳統文化的世紀。

希望淨宗同學們會講《無量壽經》、會講《大經解》，也要會講《群書治要》，可以幫助社會各個階層的領導人，幫助他們齊家治國平天下。我們守住出家人的本分，我們的正業是《大經解》，《群書治要》是在這

個時代不得已的一個副業，賓主、正助一定要分清楚。《無量壽經》正道，《群書治要》助道，正助雙修，《無量壽經》是阿彌陀佛，《群書治要》是觀世音菩薩。我們生長在這個時代，遇到這樣的環境，不能不顧；不顧，就沒有慈悲心了。

中國文化是祖宗留下來的智慧精髓 能救世界

我相信中國文化絕對不止五千年，五千年是指有文字記載。四千五百年前黃帝發明文字，在黃帝之前，從伏羲畫八卦到黃帝，差不多是一千年。這一千年沒有文字，但是甲骨上畫的那些東西，我們叫甲骨文，所以從考古上來講可以考證中國有五千年。孔子一生「述而不作，信而好古」，這兩句話值得我們後人做一面鏡子。孔子學習的態度是「述而不作」，沒有創造、沒有發明。換言之，他所學、所修、所教、所傳給後代的，都是過去先人、聖賢、老祖宗世代代相傳下來的，所以他是集大成。中國傳統文化不會輸給印度，印度有一萬多年，我相信中國也有一萬多年。五倫、五常、四維、八德，肯定是老祖宗傳下來的，不是孔子那個時代的發明，因為孔子距離我們只有二千五百年，所以肯定在一萬年之前。

「五倫」是父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信，這二十個字是講人與人的關係。「五常」是仁義禮智信，這是做人的基本道理；常是永遠不能失掉的。「四維」是禮義廉恥。「八德」是孝悌忠信仁愛和平。

中國幾千年的學術，四書、五經、十三經不出這個範圍，這是總綱領。《四庫全書》那麼大的分量，也不出這個範圍。祖宗留下來的精髓，你只要真能照做，天下就太平，個人就幸福，你違背了，災難就來了。

今天中國最大的困難，是疏忽傳統文化將近一百年，已斷了好幾代，中國人不認識中國，這個罪過很重。中國人講大不孝，人要是不孝父母、不敬師長，就有災難。因為孝親尊師是世出世法的大根大本，是一切幸福圓滿的根源，根毀掉了就是滅亡。

湯恩比先生所說的，解決二十一世紀整個世界社會的問題，要靠中國孔孟學說。唐太宗編的這部書，應該送給全世界每個國家去學習。所以有人說二十一世紀是中國人的世紀，就是中國人文化的世紀。中國人拯救全世界，不是政治、軍事、科技、經濟貿易，而是中國文化。所以漢學要在全世界興起來，如果文化被滅掉，這個民族永遠不會復興。文化沒有了，這個民族會被消滅。歷史上所講的四大文明古國，只剩中國。如果我們在這一世不能把中國傳統文化復興起來，就跟他們一樣，四大文明古國都沒有了。我們怎麼對得起祖先？怎麼對得起國家民族？所以，今天復興傳統文化是我們很大的責任，每個人都要盡心盡力來做。因此，現在擺在我們面前，有兩樁大事情，一個是如何挽救我們國家民族的傳統，另外一樁大事是如何幫助世界化解地球的災難。

打開祖宗智慧寶庫的金鑰匙——文言文

文言文是中國老祖宗最了不起的發明，幾千年前老祖宗就把語言與文言分開，語言會隨著時間、地區變，文言決定不變。你懂文言文，你看老祖宗幾千年前留下的東西，就像面對面談話一樣，什麼障礙都沒有，這個發明還了得嗎？老祖宗對於後世子孫多愛護，把他們的智慧、經驗、方法、效果，用這個方法傳給後世。我們今天不學是大不孝，大不孝是所有一切災難的根源，是所有一切罪惡的源頭。

老師傳我一個方法，「至誠感通」四個字。首先要具備這樣的心態，真誠到極處。方法，就是老祖宗講的「教之道，貴以專」，也是佛門祖師大德所說的「一門深入，長時薰修」。

我也想了一套辦法，首先要紮儒釋道三個根，德行是根本，沒有德行，這些書就入不進去。三個根是《弟子規》、《感應篇》、《十善業道經》。第二是學文言文，要怎樣學習文言文？李老師教給我們「熟讀五十篇古文」，標準是要能背誦，就有能力閱讀；若能背誦一百篇，就有能力寫作。我們一星期學一篇，兩年就完成了，兩年就能寫出很好的文言文，所以文言文不難學。這個工具是金鑰匙，拿到手了，《四庫全書》、《大藏經》全是你自己的了；沒有這把鑰匙，《四庫全書》、《大藏經》則不得其門而入。

我們真正學習，花兩年工夫，一切放下，專攻古文，鑰匙就拿到了。拿到之後，你才會感激老祖宗的智慧，這是世界第一，這個發明多了不起！能把幾千年、幾萬年前人的智慧，完完整整沒有錯誤的傳下來。所以

經典是學問，歷史是經驗。中國的二十五史，世代記載得都非常豐富，這是歷史的經驗，有學問、有經驗才能解決問題。

經史分量太大，沒有辦法讀，可以讀《國學治要》，這套書選得好，內容非常豐富。我們從台灣「國語日報」的「古今文選」裡面去查，一定有他們選出來的內容在裡面，如果能選到一百篇，那就很省事，只要背、讀這一百篇，從這個地方紮根，用十年、二十年的時間，我們傳統文化就復興起來了。不從這裡下死功夫不行，一定要依傳統的老辦法，不能搞新花樣，新花樣是不能成就的。這一百篇文章一定要熟背，你對文言文的障礙就沒有了，所謂「十載寒窗，一舉成名」。

悲心誠勸

中國自古以來，重視人，不重視法。法雖然是治國之端，國家的憲法是大法；人是法之源也，法能不能起作用根源在人。所以中國自古以來把教育擺第一，這是在四千五百多年前，堯舜那個時候，國家正式設官員叫司徒，管教育的。教什麼？教倫理、道德、因果，就是要教你做好人。中國自古以來是以人為本，這個人是聖賢君子，以此為標準。所以中國的政治是聖賢政治，中國的領導是聖賢領導，中國的社會是聖賢社會。

中國傳統文化有救，全世界就有救。我們要全力以赴把它發揚光大。我們還要想辦法講解，找一批老師，這一批老師都是菩薩，讓他們來學習講解。講解之後，我們在網路、電視上向全世界傳播，讓全世界的人都能讀到這些書，讓全世界的人認真來學華文。

我把《國學治要》、《群書治要》各印一萬套，有平裝、有精裝，精裝做為禮物贈送。我要送從政的志士仁人，這是治國平天下的道理，希望他們都學老祖宗，把政治愈辦愈好，人民就有福。希望我們國家的文化，能帶給全世界安定和平，最重要的是我們真正認識傳統文化，要孝順父母、尊師重道，決定要遵守倫常道德。

我已八十四歲了，我守住自己的本分，這個行業就是講經教學，其他的我不聞不問。我把一切希望都寄託在你們年輕人身上，想做聖人、賢人，想挽救民族、國家、傳統文化，就得兩年紮根，真學、真幹！兩年把《弟子規》、《感應篇》、《十善業道經》、《沙彌律儀》做到，學一百篇古文，鑰匙拿到了，德行的根紮穩，你有聖賢的基礎，你好好在經史當中去學習，不難成就！

真正發心把中國傳統文化一肩承擔，繼承下來發揚光大，救國家、救民族、救這個地球上的一切眾生，我能做的、我該做的，我都做了。希望我們共同努力！

（節錄自 淨空老和尚講演集）

照有二種，有照住、照見，是功夫淺深層次不同，照住就是得定，我們講「禪定」。佛門無論是大乘小乘，無論是哪一個法門，禪定是修行的樞紐，非常重要。大家不要以為參禪的人，才修禪定。凡是學佛的人，都是修禪定，離開禪定，就不是學佛，就不是佛法的修行。可是我們用的名字不一樣，譬如淨土宗講，修一心不亂，一心不亂就是禪定，說法不一樣，意思是一樣的。諸位必須知道，一心不亂是禪定，因而念阿彌陀佛，即是參禪，即是修禪定。

照見是見性，用觀照、照住的功夫，達到明心見性、見性成佛，才能解決問題。得禪定不能解決問題，要見性才能解決問題。因為四禪天是得禪定去往生的；四空天也是得禪定去往生的，沒出三界。見性能破無明，當然出三界證得法身。所謂大利其它法門，如果不能達到照見這個標準，則不能算有成就。

從實際的修行功夫上說，照住就很難，也就是說得定很難，得定尚且這麼難，照見就太渺茫了。我舉個例子，方知此事真難，不念佛無路可走。禪定裡最低的「初禪」，功夫到什麼程度呢？五欲六塵的念頭完全沒有，此處不是斷了，是用定功伏住。財、色、名、食、睡，色、聲、香、味、觸、法，對這些絕對不會動念頭，心裡清淨，才能生初禪四天。不是打坐能坐幾個鐘點，甚至於坐上幾天、兩三個星期，才出定，出了定，依然這個我喜歡，那個我討厭。給諸位說：如是初禪沒分，沒有資格。此種禪定稱之為「未到定」。是有修，

然不夠初禪的標準。猶如念書，我們是在念，考試也得幾分，然而「不及格」，不管用。

有這麼一點點禪定，若能持戒修福，他在欲界天的地位很高。完全修福，沒有一點定的功夫，只能生欲界的四王天、忉利天。一切超度佛事，只能幫助亡者到升到忉利天，再往上去不了，往上一定要有一點定功，如剛才講的「未到定」，可以幫助他升到夜摩天、兜率天、化樂天、他化自在天。雖然定功一層比一層深，然未到家，遇到緣對五欲六塵，心依然會動念頭。方知連得初禪都如此難，明心見性談何容易。

大乘法門很多，想來想去沒有法子，還是念佛求生淨土有救，雖然念頭沒有斷，不要緊，可以帶業往生。其它大乘法門，沒有聽說帶業的，都要斷惑證真；唯有這一個法門，不要斷惑，可以往生西方極樂世界。「照住，由思惟而來。」是指很細膩的思惟，是如理如法的思惟。譬如古時禪宗的大德，教參話頭，參什麼話頭？話頭太多了，說不盡。一般都知道，參父母未生前本來面目，這個問題沒有答案。

諸位要知道，我們可能胡思亂想，「父母未生前本來面目」是何模樣，以為即是「參禪」。完全錯了。它的目的是教我們將念頭集中在一處，別的妄念就沒有了，目的在此，是故沒有答案。一有妄念，就提起這個念頭。因為沒有答案，所以，也不用胡思亂想。諸位想想看，這與念佛有什麼兩樣？他想的是父母未生前本來面目，我們想的是南無阿彌陀佛。

由此觀之，念佛方法比參話頭妙，參話頭完全靠自己的力量，真的要得定，要開悟才行，念佛法們不需要。我們不得定、不開悟，念阿彌陀佛、想阿彌陀佛，《無量壽經》上講得很清楚，阿彌陀佛本願威神就加持我們，是故稱之為「二力法門」。我們依靠阿彌陀佛，阿彌陀佛幫助我們。參禪完全靠自己，不依賴別人。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

目 印光大師開示：念佛求生西方

▲TOP

念佛求生西方，必須知因識果。身之所行，心之所念，須與佛合。若與佛悖，則縱能念佛，亦難往生。以感應之道，不相交故。若能生大慚愧，大怖畏。改過如去毒瘡，立志如守白玉。則萬無一失，各得往生。

目 倫理道德：胎教

▲TOP

古時候的人心地清淨、真誠，都能夠遵守道德的規範，所以持戒對他們來講是本分，是很容易做到的。我們生活在這個時代，遺憾的是古聖先賢紮根的教育我們疏忽了，這一點帶給我們的，是讓我們從小就被外面環境染污。

要知道古人教學，特別是教嬰孩，還不是小孩，小孩已經長大，嬰孩。嬰孩是什麼時代？是睡在搖籃的時代，自己還不會走路，還不會說話。但是生下來之後一定要曉得，他會看、他會聽，他已經開始在模仿；換句話說，他開始學習。所以古人講求胎教這非常有道理，教他什麼？用我們現在的話來說，教《弟子規》，不是教他念，不是講給他聽。這就跟我們現在學《華嚴經》一樣，我們現在是博地凡夫。初生的小孩也是如此，這要大人，大人是誰？父母，父母要把《弟子規》在家裡面做到，做給嬰孩看。他看到的、聽到的、接觸到的全是倫理道德，他是這麼學會的。

所以到三歲這一千天，這叫紮根教育，這個根紮得穩固。他看了一千天，他的記憶力非常好，愈小記憶力愈好，還沒有受到污染。所以凡是違背倫理、道德、因果的，都不能讓他看見，不能讓他聽到，不能讓他接觸到。所以他這個一千天是純正的教育，叫童蒙養正，是在這個時候。他是百分之百的接受，沒有一絲毫的反抗，根深蒂固，有這麼好的基礎，他將來開始學習，他能夠認字，他能夠學習，無論是儒釋道哪一門的功課，他都會學好。他學儒，有好的環境，好的老師教他，他能成聖、成賢；學道他能成神、成仙；學佛他能成菩薩、能成佛，沒有不能成就的。

（文摘恭錄—大方廣佛華嚴經（第二一〇一卷）2010/2/6 檔名：12-17-2101）

陶宏景。母夢青龍自懷而出。并見兩天人手執香鑪來。因而有娠。宏景讀書萬卷。為人圓通謙謹。出處冥會。齊宜都王鏗。為明帝所害。其夜宏景夢鏗告別云。某日命過。無罪。後當生某家。因訪其幽冥中事。多說祕異。因著夢紀。曾夢佛授其菩提記。名為勝力菩薩。乃詣鄆縣阿育王塔。自誓受五戒。卒年八十五。顏色不變。屈申如恒。諡貞白先生。（處士傳。並南史齊高帝諸子傳）

陶弘景字通明，南朝時丹陽秣陵人（今江蘇省江寧府附近）。其母夢見青龍從懷出來，並見兩位夫人手持香鑪前來，因而懷孕生陶弘景。

陶弘景自幼就有傑出的德操，讀書萬餘卷，善於彈琴下棋，又善寫草隸，愛好道術，精通陰陽五行醫藥等學術。為人謙和謹慎，進退默契，處事合宜得理，心如明鏡，凡事過去便了，不留滯心中。

齊高帝時，任他為左衛殿中將軍，引進做諸王侯侍讀官，平日除奉朝會講召以外，雖在豪貴門中，卻閉門獨處，不交外物，唯以批閱政事為務，天子治朝儀敘及一切舊事，多由他決斷。後來上表辭祿，隱居句曲山(今江蘇省句容縣東南)號為華陽真人。

齊武帝即位後，誠懇禮聘不出，國家大事常往商討詢問，時人稱他為山中宰相。

後來齊宜都王王鏗被明帝所殺害，當天晚上陶弘景夢見王鏗來告別說：「某月某日，命已過世，生平無罪，死後投生於某某家中……」弘景醒後，依夢中所見，前往訪問，果然不差，有關幽冥中事，所說多神異應合，因而著作「夢記」記載下來。

陶弘景曾經夢見佛授他菩提記名叫勝力菩薩，於是到鄆縣(今浙江省鄞縣東)阿育王塔自誓受持五戒。

到了八十五歲時，自知世壽將盡，預先定死亡日期，又作「告逝詩」遍向親友告別。到期，屈伸如常，顏色不變，果然解形昇天，皇帝賜贈「中散大夫」諡號為「貞白先生」曾注本草，著有帝代年曆、古今刀劍錄、真誥、真靈位業圖等書傳世。

（《歷史感應統紀語譯》連載七十）

題目：念佛

念佛，除了自己能安排功課、靜坐念佛或繞佛以外，真正的二六時中不離念佛，就是要以覺悟的心面對一切境，無貪瞋癡慢疑的執著，盡心盡力做好當下該做的。念是今心（當下的這個心），佛是覺悟的人，因此我們要學習的就是這顆心不被內外境所污染，這樣才是學佛，共勉之。

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：弟子是護法居士，最近過堂念供養咒，遭到許多居士反對，要求依照老法師所說念十聲佛號，要不然就不來道場。這使該道場的出家人很為難，說依佛制必須做五堂課，而過堂是其中之一。怎樣辦才圓滿？

答：多聽經，多了解事實真相，你的處置就如法。古時候依照五堂功課確實有效果，現在這五堂功課是有名無實。為什麼？你只看佛教這種衰相你就明白了。如果我們依照五堂功課去做，認真去做，佛法決定興旺。所以我在早年講經的時候就很感嘆，那個時候年輕，很多人罵我，不服。我說早晚功課，是早晨起來騙佛菩薩一次，晚上又騙一次，天天騙佛菩薩，於心何忍？真的不如老實念佛。

印光大師就是提倡教我們老實念佛，老實念佛你心是定的，你心是恭敬的，真誠心就起感應，清淨心就起感應；我念的那麼多，心是散亂，念了之後，什麼也不知道，什麼也做不到，道理在這個地方。所以學東西要學的踏實，要道理搞清楚，然後落實在生活當中，我們做的就圓滿，做的就如法。所以一個道場，道場是大眾的，有時年代愈久，它有歷史、有承傳，你要想改變一個方式，裡面很多老信徒他不答應。他為什麼不答應？他已經很執著，已經習慣了。所以必須要聽經，必須要明理，真搞懂了，他才曉得學佛應該要怎樣學法，才能得到真實的利益。

問：為培養講經說法的人才，我們禮請出家人在道場講經，但許多人說這是夾雜，要求只能聽老法師的經，請問如何處理？

答：這個處理不要問我，你們大家商量看怎麼樣做才好。培養弘法人才，這個問題很嚴重又非常迫切，但到現在沒能落實。為什麼？人才是有，但學了之後他不弘法，什麼原因？佛教是教育，但現在確實已經變成宗教，你不能說它不是宗教。其實它的本質是教育，而不是宗教。

佛當年在世，天天上課，經上講的「二時講經」，印度的二時就是現在的八小時，每天講八個小時，一年到頭不中斷，講了四十九年，你說這個體力多好，這是一般人不能跟他相比。他一生當中講了多少東西，教了多少人，收到那麼好的效果，在全世界歷史上，沒有一個老師能夠超過釋迦牟尼佛。孔子教學五年，也收到非常好的效果，成就的七十二賢人。在中國教育史上，找不到第二個。

為什麼他們教學收到這麼好的效果？他們是老實人，自己做到了才講出來，叫人打從心裡佩服，所以他收到效果，這叫聖人。第二等的是賢人，他說到之後他一定能做到，這也很了不起。第三等的，說到做不到，那叫騙人。騙久了大家就發現，不再上你當了。你就曉得怎樣培養弘法人才？首先要他自己做到；他自己做不到，效果不彰。所以我們現在要求的，你要把《弟子規》、《十善業道》百分之百的落實，做到之後，三皈五戒沒問題，這是講在家的。如果是出家的，至少還要把《沙彌律儀》做到，《沙彌律儀》做不到，是假的不是真的。

學佛從哪裡學起？持戒學起，無論在家出家，不持戒，那你不是佛子，你不是學佛。你搞的是佛學。學佛跟佛學是兩樁事情，佛學是什麼？拿佛法當作一門學問來研究，這就是佛學，自己做不到沒關係；學佛是一定要做到，你要學得跟佛一樣，佛的生活行為記錄下來就是戒律。

古人講「禪是佛心」，佛心是什麼？佛心是離一切妄想分別執著。，《金剛經》上兩句話，「不取於相，如如不動」，這是給我們解釋禪的定義。意思就是「外不著相，內不動心」，這叫禪。外不著相就是不取於相；內不動心就是如如不動。這是佛心。佛心是什麼？是我們的真心，我們有沒有做到？六根接觸六塵境界，外不著相，內不動心，這是真心！永遠保持真誠、清淨、平等、正覺、慈悲，這是真心，這是佛心。「經是佛言」，天天讀經，研究經教，聽佛的教誨。「戒律是佛行」，佛的行為是戒律，我們說「經律論」，離開經律論，你到哪裡去學？最重要的是行，行為的規範從這裡做起比較容易，慢慢的恢復到我們的真心。再不要用妄心，用妄心是凡夫，用真心是佛菩薩。

而學習，自古以來中國教學主張「一門深入，長時薰修」。尤其講求師承，師承就是一個老師，一個真正有修、有學、有證的善知識。現在找有證的人（證果的人），找不到，真正找到有修有學就不錯了，你跟他學，他不會錯誤。天天讀經，時時持戒，這就是一個好老師，是一個真善知識，你跟他學。如果在時下找不到？學古人，做古人的私淑弟子。蕩益大師就是跟蓮池大師學，那個時候蓮池大師已經往生了，怎麼跟他學？蓮池大師的書在，現在我們看到《蓮池大師全集》，讀蓮池大師的書，理解蓮池大師的教誨，依教奉行，就是蓮池大師真正的學生，這就對了。

在中國以古人為師的，頭一個是孟子。孟子是以孔子為老師，那時候孔子已經過世，孔子的書留下來，他讀孔子的書，學孔子，學得真像，一門深入，長時薰修。所以孔子在中國稱為「至聖」，孟子稱為「亞聖」。而且是孔子真正的傳人，學得成功，這是開私淑弟子這個例子。我們今天找不到好老師，找古人。所以我勸同學們，你們修淨土，找誰做老師？阿彌陀佛，阿彌陀佛在哪裡？《無量壽經》就是。你能夠讀《無量壽經》，能夠解《無量壽經》，依教奉行。

從前李老師教我學印光大師，。學印光法師的《全集》，印光大師是他的老師。你跟這些人學就不會有錯誤，總得是一門。開悟之後，有能力辨別邪正，有能力辨真妄，就可以參學。多看幾家的沒有關係，但是還是以一家為主，你才有成就。一家心是定的，學多了，心散亂了，道理在此地。心定，集中在一點，人會開悟，定到相當程度他就開悟。開悟就什麼都明白了，一經通一切經都通達，一個法門通了，八萬四千法門都通，這個道理要懂。

哪個法門好？門門都好，《金剛經》說「法門平等，無有高下」，只要你一門深入，深入到一定的程度，悟了就通了。所以要培養弘法人才，一定要先從《弟子規》、從《十善業道》下手，你就不會錯。先要求學生統統能做到，統統能落實，然後再學習經教。學習經教最好是一門，一門深入會有很大成就。

（節錄自21-295-01學佛答問）

目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：香港時間10:00~12:00、16:00~18:00，首播《淨土大經解演義》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

目 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

目 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtbtw@amtbtw。

◎有任何修學上的問題，來信請寄amtbtw@amtbtw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到amtbtw@amtbtw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如

何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](http://www.buddhaeducation.org/)參觀訪問。

◎[淨空法師英文網站](http://www.chinkung.org/)網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎[淨空法師專集大陸鏡像站](http://www.amtb.cn/)網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtb@amtb.tw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: amtb@amtb.tw