



本期專欄 念佛先重德行 (二)

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記\(23\)](#)
- 目 [印光大師開示：六度齊修](#)
- 目 [談因說果：教學為先 公學始祖](#)
- 目 [倫理道德：中國傳統教學系列-四書選讀](#)
- 目 [因果教育：息夫躬](#)
- 目 [心得交流：ec13528同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：修行如何減少阻礙家庭與修行兼顧](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚、鍾茂森教授網路直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

目 本期內容簡介

[▲TOP](#)

本期內容如下：

菩提心是真心、是佛心，所以「發菩提心，一向專念」，這八個字非常非常重要，含義無盡的深廣。在經教裡頭愈深入，對這兩句話，你解得也愈深刻，解得面也愈廣。以為自己懂得了，其實全是誤會，所以世尊叮嚀我們「深解義趣」。請看[本期專欄](#)。

「四攝」是佛接引一切眾生的四種方式。第一是「布施」。布施是跟眾生結緣，用現代話來說，與眾生建立關係。若不跟他結緣，他怎麼能心甘情願接受佛的教誨，所以先要跟眾生結緣。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[【馬來西亞】護國息災報恩法會](#)、[【新加坡】慶祝阿彌陀佛聖誕啟建中峰國師三時繫念暨弘法大會\(有網路直播\)](#)、[【香港】冬至護國息災三時繫念佛事](#)、[2010年大專青年幸福人生講座弟子規研習營簡章\(第三期\)](#)

影片及mp3下載：[江蘇電信1](#)、[江蘇電信2](#)、[江蘇電信3](#)、[雲南電信4](#)、[北京網通1](#)、[北京網通2](#)、[遼寧網通3](#)、[山西](#)

[網通4](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)、[台灣](#)、[美國](#)下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com與@21cn.com的信箱，會被isp當作廣告信擋掉，以致於無法順利送達，若您是上列信箱，請使用其他Email信箱訂閱，以免收不到雜誌，謝謝！

目 本期專欄：念佛先重德行（二）

[▲TOP](#)

佛法的修學要如理如法，念佛法門也不例外。為什麼念佛堂每天還要聽兩小時經，念佛的同修明白道理，念佛才管用；不明白道理，念佛還要搞六道輪迴。出家人搞六道輪迴，很可憐！古人所感嘆的「袈裟之下失人身」，失人身就是三惡道去了，這是多悲哀的一樁事情。所以淨宗經論不能不認真參究，不能不認真細講，講經、參究，聽的人得的利益少，講的人得的利益多。講經也要用真誠心，用深心，用迴向發願心，才有悟處。每天都有悟處，每個星期都有悟處，境界天天不一樣。我們縱然做不到這樣的功夫，至少也要月月有進步，業障才能消得了，災難才能避免。你有悟處，功夫得力了，在行持上決定是全心全力幫助別人。我們同學，為什麼還達不到這個境界？最大的障礙就是自私，我執。

佛法的修學，須陀洹是修行成就最低的一層，在大乘法裡面是初信位的菩薩，身見破了，四相破了。《金剛經》說「無我相、無人相、無眾生相、無壽者相」，在過去我們總以為破四相是大乘菩薩，哪裡知道小乘須陀洹也要破四相，於是才恍然大悟，破四相的功夫也有淺深不同。《華嚴經》是圓教，菩薩的位次有五十一個，破四相的程度就有五十一種不同，淺深廣狹不一樣。如果我們真正離了四相，念佛就得力了。四相從哪裡來？妄想分別執著而來。這些名詞，初學的人不太容易懂得，我把它講成「自私自利」，自私自利這個念頭決定要捨棄，把它轉變過來，起心動念利益一切眾生，決定不能有自私自利的念頭，有自私自利的念頭，念佛就很難往生。

我們想利益眾生，如果沒有機會，是緣不足。俗話講「心有餘而力不足」，「心有餘而緣不足」也是一樣。緣有淺深廣狹不同，縱然沒有緣分幫助眾生，平常生活當中，接觸的少數人也要幫助，也要發心，一個人都不捨棄，這應該是能做得到的。能做而不肯做，過失就在我們自己這一邊；能做，對方不接受，不接受也做，這裡頭有「善巧方便」。他完全不能接受，你見到他合掌，唱一句「南無阿彌陀佛」，他不想聽也聽進去了，所謂「一歷耳根，永為道種」，這是你的慈悲，這就是度眾。所謂是沒有善根給他種善根；有善根的，幫助他成熟；已經成熟的，幫助他這一生決定往生。這一生決定往生是成熟的人，成熟是具足「發菩提心，一向專念」。一向專念，就是覺明妙行菩薩所說的「不懷疑、不夾雜、不間斷」，那叫一向專念；有疑惑、有夾雜、有間斷，就不是一向專念。

菩提心是真心、是佛心，所以「發菩提心，一向專念」，這八個字非常非常重要，含義無盡的深廣。在經教裡頭愈深入，對這兩句話，你解得也愈深刻，解得面也愈廣。以為自己懂得了，其實全是誤會，所以世尊叮嚀我們「深解義趣」。這八個字，等覺菩薩瞭解得還不夠圓滿，如來果地上才徹底圓滿，我們怎麼可以說，這八個字懂得了、明白了？念佛之所以不能往生，就錯在這裡。

（節錄 九九年早餐開示—念佛先重德行 檔名：20-14-0427）

6、四攝同事，以身作則為作榜樣，此謂之「善護念」。

「四攝」是佛接引一切眾生的四種方式。第一是「布施」。布施是跟眾生結緣，用現代話來說，與眾生建立關係。若不跟他結緣，他怎麼能心甘情願接受佛的教誨，所以先要跟眾生結緣。

第二是「愛語」。愛語不是說眾生喜歡聽的，是愛護眾生的教導，像父母對於子女一樣，有時候管教，也有打罵。真正愛護他，幫助他，成就他，這種言語方是愛語。

第三是「利行」。所做的一切讓眾生得利益。世尊入舍衛大城乞食、著衣、持鉢，就是利行，讓眾生看到他的樣子，覺悟。能令一切眾生覺悟是最大的利益，所以這種行持是利益眾生的行持。

第四是「同事」。世尊表現同事，跟一般凡夫完全一樣，沒有絲毫特殊。佛的生活方式跟弟子們完全相同，沒有絲毫差別，這就是以身作則。自己作榜樣，這是「善護念」。「善護念，善付囑」，就是我們平常所講的保佑、加持。佛是用這種方式保佑一切眾生，加持一切眾生。

我們有沒有得到佛的保佑，有沒有得到佛的加持？如果我們像須菩提一樣，世尊對一切眾生無比智慧的善巧教誨，看出來了，明白了，就得到加持，就得到保佑。我們覺悟了，從今之後要跟佛一樣，心要清淨平等，要作眾生的榜樣，這就是得到佛的護念、加持。

譬如家庭主婦，應當做的事，規規矩矩、安分守己，盡心盡力把它做得很圓滿；照顧一家人，使家人的生活愉快而和諧，那就是家庭主婦的好榜樣。佛菩薩就是好榜樣，六度萬行就在日常瑣碎的事情中修。我們的家庭不僅是這一條街上的模範家庭，而且是這個都會的模範。一個都會還不夠，是全國的模範，擴大至全世界的模範，再擴大乃至三千大千世界的模範。但還不夠，因為三千大千世界還是六道的範圍，出不去。所以，要發大心，作盡虛空遍法界一切眾生的模範，才行。如是方能超越，釋迦牟尼佛就是這麼做的。

心量一大，把三界六道突破，才超越三界，超越六道輪迴。這是我們要從《金剛經》學習的。若不能看出這一層，不能如此去學，那《金剛經》就白讀了。

7、佛法修證，即在尋常日用間，理顯三空，觀融二諦，此之謂希有。

「佛法修證，即在尋常日用間」。修行，修菩薩行、行菩薩道，就在生活上修，就在穿衣、吃飯上修。「理顯三空，觀融二諦，此之謂希有」。在生活中點點滴滴都要像世尊那樣，無我相，無法相，又無非法相。從穿衣上顯三空之理，從吃飯上顯三空之理，在走路顯三空之理。點點滴滴無非如此，那就是真的學佛，才能成佛，方能作佛。

「二諦」是真諦、俗諦。真諦講體，俗諦講相。相是緣生的，緣生性空，性就是體，所謂相由體悟，事由理悟。性相是一，不是二，所以融通。理事也是一。都在生活中表現無遺，那才是真正修行。

8、佛法即家常茶飯，一日不可離也。如來示同凡夫，奔走塵勞無他，欲令眾生，回光返照耳。持戒、入定、生慧，示眾幸福美滿之生活。如是！如是！

「佛法即家常茶飯」，天天不能缺少，是「一日不可離也」。佛法的修學，此處講總綱領、總原則，即三空二諦。修學任何法門，念佛也不例外，還是在這個原則之中。果然能與三空二諦相應，就是破迷開悟，明心見性。以念佛而言，即已經得一心不亂。

「如來示同凡夫，奔走塵勞無他」。佛到世間教導我們，要現人身，這就是應以什麼身得度，就現什麼身。在人間現人身，在天上現天人身，在畜生道，現畜生身。隨類化身，絕對不是為自己，因為佛沒有自己，無我相，怎麼會為自己。凡夫為自己，因為有我相。看到佛菩薩的生活方式，回頭想想自己，認真反省，這就是「欲令眾生，回光反照耳」。

佛在此地很清楚的示現「持戒、入定、生慧」。「持戒」就是守法、守規矩。世尊為我們定的規矩，我們要遵守。國家的憲法、法律規約，世間大眾所定的，我們也要遵守。其它沒有立文字的風俗習慣、道德觀念，我們一律都要遵守。這些都包括在持戒的範圍中。一切時、一切處常常保持清淨心，這就是「入定」，就是回頭。譬如世尊能夠「還至本處」，就是回頭，回到清淨心。清淨心是我們的本處。「洗足」表示洗刷我們的妄想、分別、煩惱，把這些塵垢洗得乾乾淨淨。用什麼方法洗？用定、慧。心地清淨，清淨心起作用就是智慧。

「示眾幸福美滿之生活。如是！如是！」示現，表演給人看最幸福、最美滿的生活。事上講持戒、入定、生慧，都要用在日常生活中。處世、待人、接物，守住這些原則，在心上、在理上，就是三空二諦。顯三空，融二諦，全都在日常生活穿衣、吃飯上，你過的就是佛菩薩的生活，不是凡人的生活。佛菩薩的生活是真、善、美、慧。真、善、美，還要加上智慧。

>>>續載中…

(《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。)

甚矣佛恩之廣大周?而無有窮盡也。何以言之，以一切眾生，皆有佛性，皆可作佛。但以迷而未悟，遂致反以佛性功德之力，妄於六塵境中，起貪瞋癡，造殺盜淫，由惑造業，由業受報，久經長劫，輪迴六道，了無出期。佛於往劫，知此事已，即發大願，欲令盡虛空?法界一切眾生，同悟本具佛性，同出生死輪迴，同成無上覺道，同入無餘涅槃。從茲普為法界眾生，久經長劫，行菩薩道，但有利益，無不興崇，六度齊修，一法不著，難行能行，難忍能忍。其行施也，國城妻子，頭目髓腦，悉無吝惜。故法華經云：我見釋迦如來，於無量劫，難行苦行，積功累德，求菩提道，未曾止息，觀三千大千世界，乃至無有如芥子許，非是菩薩捨身命處，為眾生故，然後乃得成菩提道。只此佈施一行，尚非劫壽能宣，況其餘之持戒、忍辱、精進、禪定、智慧，以及四攝，萬行乎哉。及至惑業淨盡，福慧圓滿，徹證自心，成無上道，普為眾生，說所證法，直欲同皆得己所得。但以上根者少，中下者多，故復隨機施教，令其隨分得益耳。及其一期事畢，即入涅槃，猶復不捨大悲，於他方世界，示成正覺，以行濟度。如是示生此界他方，固非算數譬喻之所能及。譬如杲日，為照世故，出沒無住。亦如船師，為渡人故，往來不停。

目 談因說果：教學為先 公學始祖

▲TOP

【原文】文翁，為蜀郡太守，仁愛，好教化。見蜀有蠻夷風，乃選小吏有才者，詣京受業。數歲成就歸，以為右職，後有至郡守刺史者。修學宮於成都，招子弟入學。常選學宮童子，使在便座受事。每行縣，選明經飭行者與俱，使傳教令。民見而榮之，爭欲為學宮子弟，由是大化。蜀地學於京師者，比齊魯焉。文翁終於蜀，民為立祠，歲時祭祀不絕。至今蜀好文雅，文翁之化也。（出《漢書·循吏傳·文翁》）

【譯文】文翁，名字叫黨，字仲翁，西漢廬江郡舒縣人（今安徽省舒城，一說即廬江）。漢景帝末年（公元前141年），文翁作蜀郡太守。他稟性仁愛，樂於教化百姓。文翁看到當時蜀郡文化落後，風俗粗悍，就挑選有才幹的基層官員，到京師長安學習五經、律令，幾年後學成回來，委以重任，後來有做到太守、刺史等高位的。文翁又在成都修建學宮，招收子弟入學；並常選擇學宮的年輕人，讓他們在別室擔任職務，提高實踐能力。他每當到各縣巡查，就挑選通達經術、行為恭謹的學生一起去，讓他們傳達命令。百姓們都認為光榮，於是爭先要成為學宮的子弟。因此教化深廣，風俗頓變，蜀地到京師求學的人數，竟和齊魯相似。

公元前101年，文翁在蜀郡去世，百姓為他立祠堂，每年按時祭祀不斷。直至班固作漢書時，已距文翁二百多年，蜀郡仍然崇尚文教，正是得力於文翁的教化。廬江城也建了鄉賢祠（後易名忠義祠），以文翁為首，祭祀不絕，以啟示後人，緬懷先賢。

【析】文翁官止郡守，不為高；而其青史留名，兩地人民緬懷千年，則為古來名將重臣難以企及，何以故？文翁於漢初即打破常規，根據當地情況，提倡教育，設立學宮，為華夏教育史上地方官學之首發，不僅移風易俗，功在當世，更利益千秋，影響深廣。古謂薦賢受上賞，況其推行教育，培植英才，提拔賢能。宗廟饗之，正冥冥之上賞，因果之必然也，不亦宜乎？

建國君民，教學為先。華夏立國五千年綿延不絕，正因其文化傳承代代不絕。文化是大道之載體，是古聖先賢智慧才藝之凝聚，是修身齊家治國平天下的準繩，是社會和諧安定、繁榮健康之基石。《三字經》曰：人之初，性本善；性相近，習相遠。苟不教，性乃遷。復曰：人不學，不知義。自性純淨純善，然由習染而迷失，致起惑、造業、受報，種種差別。唯有教化，可助人存養自性本真，不被境染。人知道義則殺戮不興，賊盜不興，姪佚不興，欺罔不興。而凡夫之人，生而知之者寡，學而知之者眾。推行教化，可止邪遏惡於無形，培善修福於不覺，自然趨吉避凶，不假賞罰。猛將建功，龍圖治獄，已是第二義矣。

是以古今中外，聖賢應世莫不以教化為己任。釋迦如來說法四十九年；孔子平民辦學，成萬世師表，《史記》尊為「素王」；耶穌、穆罕默德、蘇格拉底、柏拉圖……皆施行教化以救愚蒙。佛法言：諸供養中，法供養最；其福不可為喻。則文翁之福猶將未絕可知，成都之文翁小學、文翁中學即為明證矣。

然當知，所謂教育，非今日科技之傳授，知識之灌輸。根本在道德之培育，禮義之熏習，人格之長成，性德之開顯。如孔子教學，德行為首；佛陀教化，戒律入門。篤美質實，而後輔以言語、政事、文學，文質彬彬，方無過咎，本立道生，福祚綿長。文翁在職，適逢武帝罷黜百家，獨尊儒術，故可免百家之弊，得正法之益，助天地參贊化育之功。

推行正法，其福如是，則邪師誤人之報可推知也。若唯重知識技能，啟人競爭，導人享樂驕縱，違背性德。今日世界，人心狂躁，社會動蕩，衝突不斷，災難幾將滅頂，現代教育可辭其咎乎？

當代高僧上淨下空老和尚力挽狂瀾，極力提倡紮根教育，培植傳統聖賢教育之元氣，乃從根本挽救劫運之壯舉，其福、其功已非文翁所能為比。有志救世之教育人士，乃至求福求慧之教育人士，何去何從，可深長思矣！

（本文作者 明因法師）

目 倫理道德：中國傳統教學系列-四書選讀

[▲TOP](#)

「本之本在父子有親一字，應知」，根本的根本就是父子有親，親是親愛。教育的目標，第一個是希望這種親愛永恆保持，不要有變化。第二個目標，是希望把這種親愛擴大，父子這種親愛擴大到愛家庭，愛你的兄弟姐妹，愛你的親戚朋友，愛你的鄰里鄉黨。再擴張，愛社會、愛國家、愛一切眾生，「凡是人，皆須愛」。所以聖賢教育，歸結到最後就是愛的教育。

底下這一章是傳裡面的註解，我們只節錄了三段，解釋明德、親民、止於至善。第一章，「康誥曰：克明德；大甲曰（大，念太）：顧諟天之明命；帝典曰：克明峻德，皆自明也」。「克明德」就是能明德；「顧諟」就是看此，看天命明德；「克明峻德」，峻是大，能明大德。「能明德，看此天命明德，能明大德」。明德就是自性本具的智慧德相。

《華嚴經》上講的，宇宙、生命從哪來的？是自性變現的，自性能現，唯識能變。自性所現的是一真法界，極樂世界、華藏世界是自性所變現出來的，純善純淨；十法界、六道是唯識所變，識是妄想分別執著。所以，佛在經上常講，「一切法從心想生」。

「明則覺了其性相理事因果，諸法實相，總不離此明德也」。「又是本善義」，明德就是本善，純淨純善，「一切依正共同一法身也，自覺也」，明明德是自覺。自覺之後一定要知道覺他，從釋迦牟尼佛一代一代相傳，我們今天接受過來，依教奉行，得到教誨的利益。我們有義務、有責任要把這個聖教發揚光大，要推動聖賢教育。

現在要不，再過五年之後，想做都不可能了，那就是迷失的太久了，太遠了。現在做還行！我們辦《弟子規》的講座、經典講座，聽的人還能生歡喜心，還能接受，有不少人痛哭流涕，懺悔，許多外國人聽了之後說，做人應該要像這樣。證明了人性本善，所以這種教學，要盡一切的努力，向全世界去推廣。

聯合國有六種國際官方語言，中文、英文、法文、西班牙文、阿拉伯文、俄羅斯文，我們這些教學的科目都要翻成這六種語言，利用網路、衛星電視，向全世界傳播。我勸導聯合國，少開會，多上課，因為上課真正受到好處。所以我們才想到辦學校，培養一批弘揚倫理道德的年輕人。現在響應的人有，這些真正發心的，一定不是凡人，一定不求名利，生活能吃得飽，穿得暖，有個小房子可以遮蔽風雨，就夠了。一生最快樂的事情，傳道、解惑、教學，哪個地方有緣到哪裡去，教學的空間非常廣大。

我二十六歲學佛，三十歲就把工作辭掉了，專門教學，一生快樂無比。你們為家庭、為事業，許多的憂慮、煩惱、牽掛，我都沒有，我比你們活得幸福，活得快樂。什麼都放下就得大自在，就真正快樂。

第二段「日新、新民、維新，無所不用其極」。這一章是講利他，就是自明，這個明就是自覺，自明而後覺他。「自明，智也」，「覺他，仁也，智則學不厭，仁則教不倦」。夫子如是，釋迦亦復如是，歷代祖師大德都是如是，永遠不斷地在學、在教。「既仁且智，止於至善矣」，我們要把心永遠放在學，放在教，放在自利利他上。

「無所不用其極」，「極」是講「大用無方」，佛家講「契機契理之謂也」。「佛曰，無量法門，應以何法教化眾生，令之破迷開悟、離苦得樂，即為之現何身說何法，故無有一定身分，無有定法可說，謂之無所不用其極，新民就是覺悟之民矣」！新民就是親民，你親愛他，要幫助他進步，幫助他日新又新，才是真正愛他。無所不用其極，就是方法沒有一定，佛法講善巧方便，應以什麼身得度就現什麼身，沒有一定的身分，沒有一定的教學法，隨時、隨處、隨人、隨事，千變萬化。

末後一段，「於止，知其所止」，這句話是孔子說的。講止於至善，至善就是明德、親民，我們要把心定在止於明德、止於親民這上面。佛說自覺覺他，覺行圓滿。釋迦牟尼佛的心止在自行化他上。這一章裡面，引《詩經·大雅》說，「德學深淵的周文王，繼古聖先王之學養」，學問修養，「而誠敬光大之」，用誠敬的心行，把古聖先賢的教學發揚光大。

「顯安其所止也」，周文王他的心安在哪裡？他止在哪裡？我們要知道。「文所說所演，一言以蔽之，曰，一個人應該發善心行善事也」，一個人（就是做人）應該要發善心、行善事，心善、言善、行善。「君子賢其賢而親其親；小人樂其樂而利其利，以此沒世不忘也。」這兩句話教導我們，無論是君子、小人，依照聖賢教誨去做，親愛父母，親愛一切大眾，「凡是人，皆須愛」。所以，君子學會尊賢，學會愛人，小人也受到聖賢福蔭的庇護，他能夠過到安樂的生活，得到真正的利益，對於聖賢的教育彼此感恩不忘。這個註解就是註解明德、親民、止於至善。

（節錄自 中國傳統教學系列-四書選讀 檔名：28-20-01）

目 因果教育：息夫躬

▲TOP

息夫躬。與哀帝后父傅晏。相友善。時無鹽危山。土自起覆草。如馳道狀。又瓠山石轉立。東平王雲與后祠之。息夫躬告之。時哀帝被疾。下有司案驗。雲自殺。后棄市。躬封宜陵侯。後免官就國。寄居丘亭。（岳空也）姦人以為侯家富。常夜守之。躬夜披髮向北斗。持桑枝匕祝盜。人上書。言躬詛上。逮躬繫獄。躬仰天大呼。血從鼻耳出而死。（息夫躬傳。及東平王傳。）

息夫躬漢朝河內人，號子微，口才伶俐，為人奸險，求取名利，不擇手段。

躬與漢哀帝皇后父親孔鄉侯傅晏，交往甚密，又結識朝中權貴，想藉機會謀求高位。

當時無鹽地方，有座危山，土自地下湧起，蓋覆綠草，形成馳道狀態。附近瓠山又崩裂，山石轉側起立。東平王劉雲及其后伍調，常到該處祭祀，祈求平安。息夫躬為求封侯誣奏道：「無鹽東平王及其后，因危山瓠山地形變化，以為天示奇蹟，日夜祭禱，詛咒陛下早崩，妄想求為天子，將來恐有謀變，祈陛下垂察！」當時哀帝剛即帝位，體弱多病，權位不穩，心中本有疑慮，見息夫躬奏章，信以為真，於是下令有司追查治罪。劉雲不能自白，自殺身死，東平王后被斬於市。哀帝以息夫躬對朝廷有功，封為宜陵侯，從此得帝寵幸。

後來息夫躬又奏：「天象災異屢見，主有兵亂，天下恐有非常的變動，請陛下派遣大將軍，出使邊地，斬一郡守，以立君威，鎮服四方，消滅禍亂於無形。」丞相王嘉極力諫止，不聽。於是拜孔鄉侯傅晏為大司馬，出使邊地，恰巧當天日蝕，大地昏暗，朝臣認為激怒天意，紛紛諫止，哀帝才收回成命。從此息夫躬漸漸失勢，丞相、御史又揭穿息夫躬誣害忠良，貽誤朝廷，種種罪證，哀帝大怒，下詔免官削職，遣返京都。

息夫躬罷官後，沒有舍宅，寄居空亭，盜賊以為侯家必然富有，常在夜裏，隱藏附近，伺機搶劫，息夫躬恐懼，每夜披髮立亭中，面向北斗，手持桑枝匕首，詛咒盜賊。有人上書控告「躬免官懷恨，每夜持匕詛咒，祈求上蒼降災天子。」哀帝大怒，下詔逮捕息夫躬入獄。

嗚乎！誰知息夫躬當年枉害東平王，不料今日自己也含冤叫屈，無法自白。

一日，躬仰天大呼，僵倒在地，好像怨鬼扼住咽喉，血從鼻耳流出，吐舌瞪眼而死，他母親也被斬於市，家屬被放逐合浦(今廣東合浦縣)。

（「歷史感應統紀語譯」連載四十二）

目 心得交流：ec13528 同學的學佛心得

▲TOP

題目：捨我其誰

聽淨空法師講經中講到：什麼叫請佛住世，就是請自己成佛，請自己住世。求人不如求己。學佛就要直下承當。

體悟到這一層，讓我想起很早前的一件事情。是我的一個朋友，已經博士畢業，在大學當老師了，結婚成家，妻子生下了一個女兒，朋友將母親大老遠的請到家裏來帶孩子。說到晚上吵鬧，他說他聽到了，但隨她去，知道母親會去哄的，因為他第二天還要上班。在我們談笑間將家庭中這件小事和我們說起，當時聽了很難受。一說，朋友也是受了高等教育的，可是父母養育了我們，培養我們成了受高等教育的人，結果自己成家了，沒讓父母享一天清福，將本來自己應該盡到的責任推到母親身上，實在是很羞愧的事情！

今天再回想這件事情，自己和這位朋友有什麼本質區別，只是程度差別而已。以前覺得孝順是要自己飛黃騰達之後的事情，因為那時候才有能力孝順父母。最近陪著女兒看二十四孝，孝子中間很多故事講的都是未成年的小孩，這就說明古人推崇的孝子，不是講的物質上的供養，而是對父母真誠的責任心、愛心。不斷地提升自己的境界，將自己的功德回向給父母，以回報他們的養育之恩。因為他們生了我們，養育、教育了我們，讓這個世界上多了一個善人，多了一個為社會做出貢獻的人，這才是真實的孝順。

這樣想來，還有什麼理由不努力去修學？！怎麼還敢不修十善？每次要惡口的時候，想想父母生了我們到這個世間，養育我們這麼大了，就是要我們去說難聽的話惱怒人家的嗎？每次要殺生的時候，就想到父母生下我們，含辛茹苦地帶大，就是要我們去傷害其他眾生的嗎？起心動念，一言一行想到會因為我們作惡而蒙羞，蒙受罪報，怎麼還敢呢？

相反的，如果我們說了一句好話，做了一件好事，就想到，我們利用父母給的這個身體幫父母修了一份功德，怎麼能不發自內心的快樂，幸福呢？

這才知道聖賢教我們要孝，是用“孝”這個武器保護我們純善的心，幫助我們在這個五濁惡世逢凶化吉。

感恩父母的養育之恩，直下承當父母的人生，要知道他們的前途決定在我們身上。我們要能成佛做祖，他們就能升天，甚至成佛；我們要往三惡道去了，他們不也連帶受罪了？

終於懂得《孝經》裏：戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰的意思。體會到古人真正有責任心，直下承當的心境。才升起對他們真正的感恩和敬佩！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：為了離苦得樂學佛，終至明心見性成佛，無論為己為眾生，仍是有所求，如何了這個求的念頭？

答：任何一個人學佛，在最初都是有所求，有所求入門。學到一個境界之後，理明白了，事實真相搞清楚，那個求的念頭就沒有了，你的境界就往上提升，所以所求是第一步。一開頭就無所求，恐怕只有惠能大師一個，除他一個，我看找不到第二個。所以要從有所求入門。

問：人生真諦若一定要放下才能夠得，是誰把它放下？

答：這是禪宗的話，你好好的去參，「誰把它放下」？這句話要參透了，恭喜你，你就明心見性，你就大徹大悟了。

問：人在了悟前如何克服病苦、命苦？

答：這個問題我們在講席裡面講了很多，希望你多聽經。後面還會有很多次重複講到。

問：弟子接觸佛法有一段時間，內心很認同佛法。聽法師說念佛法門的好處，現在每天利用時間固定念佛，想要更精進參加共修或當義工時，卻常因先生反對而無法抽出時間。像我這樣業障多的人，該如何修才能減少阻礙，能家庭與修行兼顧？

答：如果是真正學佛，我相信你的家人一定非常歡喜，你一定會把全家人都度學佛；家人反對，是你修學不如法。譬如學佛一定要吃素，你家人不吃素，你天天跟他鬧彆扭。說他造業，他當然心裡不舒服，怎麼會不對？你要真的學佛懂得了，你可以跟家裡人生活完全過一樣的，他們吃肉你也吃肉，他吃的多，你吃的少，盡量吃肉邊菜。慢慢的他覺得「學佛也能吃肉，那我也可以學」，「學佛也能喝酒，只要不喝醉」，他就能歡喜接受，他就來了。你要說這個不行，那個也不行，你要破戒將來要墮地獄，他愈聽愈生氣，你怎麼能度得了眾生？這個道理一定要懂。大乘教裡佛教給我們，菩薩所在之處，令一切眾生歡喜心。你所在的地方令一切眾生都生煩惱，你已經違背了佛陀的教誨，你就錯了。戒律有開緣，該開的時候要開；該開不開，你犯戒，錯了。所以該持的時候要持，不持你犯戒；該開的時候不開，你也犯戒。所以戒律不容易，你要學通，學懂。

你能這樣活活潑潑，你的家庭和樂，你就會度一家人。慢慢家裡人都學佛，才知道素食的好處。素食頭一個是對身體健康有好處，現在肉食裡頭疾病太多。前幾個月參觀山東一個養鴨場，那規模很大，北京的烤鴨三分之一是他們提供的。我到那裡一看，就嚇到了，那個小鴨是我手掌這麼大，他問我，你看這幾天？在我們一般看，至少一個星期到十天才長這麼大，他告訴我兩天。餵的飼料就是讓牠長，化學的，這個東西就帶著病菌，牠長得那麼快。他說一個鴨子賣出去，大概不到兩個星期就長那麼大，就賣了，不像話！從前我餵鴨子大概要餵半年，他兩個星期。我聽說台灣的豬隻好像是六個星期，豬隻就長大了，哪有不生病的道理？

我曾經問過方東美先生的夫人（方老師過世之後，我一直都照顧她），我說師母，妳想想看，你們現在吃的豬肉、雞肉，跟三十年前味道一樣不一樣？她想了大概五分鐘，告訴我不一樣。三十年前，你們吃的東西牠都養在野外，自然的，現在都是養在籠子裡頭。養在籠子裡是坐牢，一出生下來就坐牢，一直到被殺，那是什麼心情？你以前養在野外，那個心情舒暢，在我想像當中，肉一定不一樣。她告訴我，她說真的不一樣。所以不能吃！從前的肉可以吃，現在肉吃的時候哪有不生病的道理，奇奇怪怪的病，病從口入；禍從口出，我們傳播謠言就是禍，禍從口出，不可以傳播謠言，不可以亂吃東西。

現在吃素菜也很麻煩，素菜有農藥，有化肥，所以連素菜都不乾淨，但是總比肉食要好多了。現在最好是自己種菜才安全，我們在澳洲自己有土地。我的院子二十八英畝，算中國大概差不多一百七十畝的樣子。所以我們有很大的菜園。我們的菜園沒有化肥，沒有農藥，我們種的菜可以供養三百人吃。我們道場大概只有七、八十個人，我們吃不完的就送給信徒。所以信徒到我們那裡來吃了之後，一包一包帶回去。自己種是最安全

的，最好的。

問：弟子事業不順的時候，去一間宮廟問事業的問題。那位乩童說我是神明的代言人，承接天命要當乩童來普度世人，要佛道雙修。如不依從，神明將會阻饒弟子，一切不順利。弟子想請教，有這回事嗎？

答：這個事情，你信不信？佛家講的好，「一切法從心想生」，你要認為這個東西不合理，你不相信，就沒有；你要相信它，那就真有。為什麼有？是你信心變現出來的。其實這個不合理！聰明正直謂之神，如果你有一點小事情，這個神就要來找你麻煩，他不是神，他是鬼；鬼才會找人麻煩，神不會，佛就更不會了。佛跟神都大慈大悲，你有困難他來幫助你，他怎麼會阻饒你？怎麼會找你麻煩？理上講不通。

扶鸞有這回事情，我從小就見過，我也很相信。這個事情一直都有疑問，過去我曾經問過章嘉大師。我小時候在福建，福建這個風氣很盛。但是那個時候我看到很相信，因為福建扶鸞的人不是專業的，都找街上挑水的，做苦力的，不認識字。找兩個人來，扶那個像畚箕一樣的，當中一個龍頭插著一支筆，一個人扶一邊。寫的那個字，他們不認識字，也不會寫字，在沙盤裡寫的字寫得很規矩，我們小孩站在旁邊都認識，寫的也很慢，我相信它。

但是到台灣我就不相信，台灣的乩童是專業的，別人不能代扶的。而且在沙盤上寫字寫的快，他口裡頭念念有辭都念出來，一個小時寫一、兩千字，我們在旁邊一個字都看不出來。所以我就很懷疑，我就問章嘉大師，章嘉大師說這些都是靈鬼附身，絕對不是真的，冒充佛菩薩，冒充神仙。神仙、佛菩薩哪裡會管這個事情？靈鬼。他就講滿清亡國就亡在扶鸞上，慈禧太后相信。滿清從前的皇帝讀儒書，請專家學者到宮廷裡講學，慈禧把這個廢除。國家大事有疑惑就到鸞壇裡頭請乩，那個鬼神就亂指點。所以這個東西不能相信，你決定不能相信。他講的是善的，正面的，可以參考；如果講的是負面的，不可以相信。當然最好你不要接觸，這不是正道！正道還是佛的經典，儒家的經典，教你倫理道德，這是正道；行正道，這些鬼神都服你，鬼神都尊敬你。所以對於這些鬼神，我們的態度是敬而遠之，敬鬼神而遠之。遠是不跟他學習，也不必去得罪他，這樣的態度就很好。

（節錄自「學佛答問」 21-277-01）

目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：12月11日起，香港時間下午4:00-6:00，重播《大方廣佛華嚴經》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

◎鍾茂森博士最近講演資訊：12月14日起，香港時間上午10:00~12:00，重播《四書研習報告--論語》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

目 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、VCD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。

◎各地欲索取淨空法師電腦專用講經CD片（rm、mp3），請寫e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；詳細目錄及索取需知請至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」、「[中華少兒讀經網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

目 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會，提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtbt@amtbt.tw

◎有任何修學上的問題，來信請寄amtbt@amtbt.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題，刊在「[年度問答](#)」、「[分類問答](#)」中，並加以分類整理，或者至網站的「全文檢索」去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到amtbt@amtbt.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空法師。但回覆時間不定，需待淨空法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎「[佛陀教育網路學院](#)」成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今「佛陀教育網路學院」之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為「[澳洲淨宗學院](#)」所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現「[澳洲淨宗學院](#)」將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時

代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋止教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若又海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至「[佛陀教育網路學院](#)」參觀訪問。

◎「[淨空法師英文網站](#)」網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎「[淨空法師專集大陸鏡像站](#)」網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站，現已全面改為簡體版。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至ambt@ambt.tw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: ambt@ambt.tw