



龍舒居士曰予為淨土說欲勸一切見聞者以佛心為心必使人盡知淨土當起念云此法何人若知之如己知之豈不快哉人若不知如己不知豈不痛哉恆沙諸佛共讚彌陀功德不可思議故大慈菩薩云能勸二人修比自己精進勸至十餘人福德已無量如勸百與千名為真菩薩又能過萬數即是阿彌陀誠哉言也願與我善友發廣大心而使人皆知此不思議法也

## 本期专栏 教师节—谈尊师重道

- 目 [本期内容简介](#)
- 目 [金刚经讲义节要述记\(18\)](#)
- 目 [印光大师开示：回向法界众生的意义](#)
- 目 [谈因说果：阴德阳报 因果昭彰](#)
- 目 [伦理道德：家庭教育是修身齐家治国之根本](#)
- 目 [因果教育：袁盎](#)
- 目 [心得交流：ec13528同学的学佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：佛像供养在家中需做仪式吗](#)
- 目 [网路讲座：净空老和尚、钟茂森教授网路直播](#)
- 目 [法宝流通](#)
- 目 [信息交流](#)

### 目 本期内容简介

[▲ TOP](#)

本期内容如下：

尊师是尊重自己的学业，尊重自己的道行。老师教导学生，就看学生对于老师有几分尊敬，有十分尊敬，老师必须要把自己所学全部传授给他，否则对不起他。而真正的恭敬不是在形式上，是要依教奉行，把老师的教诲应用落实在日常生活、处事待人接物上，这才是真正的尊师重道。而老师能否把学生教好，也看家长对老师的态度。请看[本期专栏](#)。

我们接受佛的教诲，即是返回家园。要紧的是要回头，从五欲六尘里回头，从名闻利养中回头，从六道生死轮回之中回头。一回头就成就了。观音菩萨返闻闻自性，“返闻”就是回头。用“闻”代表六根从六尘境界回头。回头是岸！请看[金刚经讲义节要述记](#)。

**最新资讯：** [台东护国息灾报恩祈福三时系念法会](#)、[善果林护国息灾三时系念法会通告](#)、[三重综合体育馆-和谐社区论坛暨展览会](#)、[2010年大专青年幸福人生讲座弟子规研习营简章\(第三期\)](#)、[2009年新竹市孔庙“圣贤文化系列”讲座](#)、[2009年桃园县孔庙“圣贤文化系列”讲座](#)。

影片及mp3下载：[江苏电信1](#)、[江苏电信2](#)、[江苏电信3](#)、[云南电信4](#)、[北京网通1](#)、[北京网通2](#)、[辽宁网通3](#)、[山西网通4](#)、[日本\(流量40m人数限制70人\)](#)、[德国](#)、[台湾](#)、[美国](#)下载，不需帐号/密码下载影音档，严禁烧制光碟出售。若同修要下载影音档，请勿用大量session下载mms，以免造成主机当机。下载请多用ftp方式。请多多配合！

目前发现@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com与@21cn.com的信箱，会被isp当作广告信挡掉，以致于无法顺利送达，若您是上列信箱，请使用其他Email信箱订阅，以免收不到杂志，谢谢！

## 本期专栏：教师节—谈尊师重道

▲TOP

“敬老尊贤，孝亲尊师”，是中华民族的美德；中国古老的祖先们以这个理念代代相传，教导下一代至少有三千年以上的历史。几千年来，圣哲们的成就都是母亲扎的根，教育的根在家庭。

教导孩子是世间最伟大的任务，也是最艰难的使命。母亲在儿女三、四岁之前不离开儿女，让儿女听闻、接触到自己对父母的孝顺、友悌兄弟姐妹，相亲相爱；看到自己的父母怎么对待长辈、晚辈，不让孩子有负面的影响。孩子天天看，自然就效法。这是古人所说的，“少成若天性，习惯成自然”。所以婴儿从小就学会孝敬，并养成一生的习惯，德行就自然而然的流露。这个德行记载出来就在《弟子规》，是正确的观念、思惟、价值观，是家庭生活的规矩，人人遵守，这是中国教育的特色。

但父母亲教的只是最初的一个阶段，孩子七岁上学，老师接着教孝悌忠信。老师也着重在身教，深入浅出诱导孩童，讲解为什么要孝顺父母、孝顺公婆、友爱弟兄。真正做到“学为人师，行为世范”，这样孩子才懂得做人的道理。孩子学习的内容，一定要在日常生活当中去落实。在学校事奉老师，洒扫应对，学习生活教育。唯有学会奉事老师，回到家才会奉事父母。所以家庭、社会、国家、天下的和睦，都是教出来的。同时学校教育是在家庭教育的基础上，是家庭教育的延续。老师要把学生孝敬的根保护好，不让根变质，不让行为越轨，然后再教学生读书。所以老师是护持孩子成就的人，是值得社会大众所尊敬的。

中国古代的帝王，其儿女在学堂里念书，对孔老夫子的神位、画像，对老师也要行跪拜礼，这是尊师重道。帝王带头做，教人孝顺父母、奉事师长、孝亲尊师，上行下效才养成社会上良好的风气。人人知道尊重老师，人人知道尊重学术、德行，则社会安定、世界太平。今天社会动乱就是疏忽了这些小节。

我在七岁上私塾的时候，父亲教我尊师重道，我还记得很清楚。那是乡下的一个祠堂，大殿布置成一个礼堂，当中供了一个很大的牌位“大成至圣先师孔子之神位”。我们进入礼堂后，老师出来接待我父亲，父亲就带着我对孔老夫子行最敬礼，三跪九叩首。拜完之后，父亲请老师上座，老师坐在孔子牌位旁边，父亲带着我对老师行三跪九叩首礼。我们看到父母对老师这样的尊重，老师的话还能不听吗？从此之后就懂得尊师重道，对于从事教育工作的老师都尊敬，跟对父母完全一样，从小养成习惯，一生都忘不了。我流浪到台湾后，遇见方东美先生、章嘉大师和李老师，因为小时候有父母教我尊师重道，才能得到老师特别的关怀、照顾和教导。

尊师重道，尊师是尊重自己的学业，尊重自己的道行。老师教导学生，就看学生对于老师有几分尊敬，有十分尊敬，老师必须要把自己所学全部传授给他，否则对不起他。他只有一分诚敬，老师不会传授他两分，因为他不能吸收。所以，印光大师讲得好，“一分诚敬，得一分利益；十分诚敬，得十分利益”，由此可知，诚敬与老师不相干，是与自己修学的成绩有密切关系。而真正的恭敬不是在形式上，是要依教奉行，把老师的教诲应用落实在日常生活、处事待人接物上，这才是真正的尊师重道。而老师能否把学生教好，也看家长对老师的态度。儿童天性模仿大人，在子女心目中，父母、老师都是他的榜样，做父母如果不尊重老师，学生怎么会看得起老师？怎么会听老师的话？好老师纵然想教，但看到重重困难、障碍，也会知难而退。所以教孩子孝

敬，就必须真做出孝给孩子看；教敬，自己必须做到敬事师长。如果自己没做到，孩子不会相信你。所以父母跟老师都要以身作则，这是最重要的。因此，天下安危，在父母的手中。下一代有没有前途，能否超过这一代，这个权掌握在做父母的手上。所以父母是小孩第一任老师，要教孩子离苦得乐，要把孝敬的根扎好。

现在的教学比过去困难很多，五伦失掉没有人教，现代人疏忽扎根教育，忙着赚钱，家庭教育没有了，后代的孝根没扎好，学校教育也有了严重问题。所以子女不懂得孝顺父母、奉事师长、友爱兄弟，自私自利。而且孩子接触太多电视、网路，知见超过父母、老师，却没有智慧判断是非利害，必定随顺烦恼习气，胡作妄为，危害社会，所以子女背叛父母、学生背叛老师，在今天到处都可见，这是《三字经》上讲的“养不教，父之过”，也是整个社会动乱的根源！今天人与人的往来都是利害，利害所维持的关系不能长久。人和人相处多看对方的好处，这要靠教育！所以不教怎么行？家庭如何维持，社会安宁从何谈起？底下一代怎么办？这个问题严重，后果可怕！

今天中华传统伦理道德文化的承传，我们如果不再加紧努力认真去做，就没有了。如果有这种机缘，全心全力去做，不为自己，只为拯救社会，为把已死的人心慢慢复苏醒过来，这就要讲因果，重视家庭教育。所以我们勉励所有人，共同发大心，全心全力做好这件好事：以大爱来爱护社会，爱护一切大众；照顾好老人，教好孩子。

（节录 自净空法师讲演集）

## 目 经论辑要：金刚经讲义节要述记（18）

▲TOP

1 3、“给孤独园”，昔日离家远走，今返家园，承受家业，衣里明珠，不劳而获，即性德也。

“给孤独园”。“给孤独”这个名字非常好。“昔日离家远走，今返家园，承受家业，衣里明珠，不劳而获，即性德也”。这几句话是《法华经》里的。佛比喻一个小孩离家出走，在外面颠沛流离，受尽苦难，不仅忘失了家，也忘失了父亲。但是父亲认识他，把他找回来，却不敢相认。如若认的话，儿子将无法接受这突如其来的事实，不敢承当。于是雇用儿子到家工作，慢慢地亲近他提升他，让他知道这是自己的家，知道雇主就是自己的父亲。以这种方式来继承遗产。这是《法华经》上的比喻。实在讲，我们目前的情形，与释迦牟尼佛在经上所比喻的是一模一样。

我们的老家是真如自性。我们今天迷失了自性，不认识自己，把假的幻象当作自己的家园。正如禅宗说的“父母未生前，本来面目”，那才是自己。可是我们忘却了，迷失了。诸佛如来是我们的慈父，如今召唤我们。我们接受佛的教诲，即是返回家园。要紧的是要回头，从五欲六尘里回头，从名闻利养中回头，从六道生死轮回之中回头。一回头就成就了。观音菩萨返闻闻自性，“返闻”就是回头。用“闻”代表六根从六尘境界回头。回头是岸！“承受家业”！如来家业即是自己的真如本性，不是别人的。十法界依正庄严，乃是自己真性之所变现。

“衣里明珠，不劳而获”，这也是比喻。迷时，在六道里，就像贫穷之人受尽苦难。经明人指点，才知道自己衣服口袋里原来藏有无价之宝，一生受用不尽。这是比喻六道众生轮回受的苦难是冤枉的。我们的无价之宝在哪里？读过《楞严经》的就知道，在六根门头。禅家讲“六根门头放光动地”，那就是自家的无价明珠，就是性德。

1 4、“大比丘”，大指大悲大愿。比丘谓远离尘垢。“众”是理事和合。

“‘大比丘’，大指大悲大愿”。相上，属于小乘比丘，但不是真正的小乘。小乘不能接受如此圆顿大

法，所以是大乘比丘，大悲大愿。“比丘谓远离尘垢”。比丘在此取清净之意，六根清净，一尘不染。

“众”，就是团体、社团，古印度称之为众。我们受三皈时，誓词“皈依僧，众中尊”。出家人的团体是僧众。释迦牟尼佛与其弟子这个社团，在世间所有团体里最尊贵，最值得人尊敬，即是“众中尊”。何以值得人尊敬？每位僧众都守规矩，遵守佛的六条戒律，六和敬。换言之，遵守六和敬的团体才是“僧团”。六和敬：见和同解，戒和同修，身和同住，口和无诤，意和同悦，利和同均。这是佛为大众相处所制定的六条戒律，一定要遵守。

“是理事和合”。六和敬是事和；理和是同证真如，同证涅槃。理上和合即是大家在一起生活，有共同的修学目标。

>>>续载中…

(《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，“华藏讲记组”恭敬整理。)

## 目 印光大师开示：回向法界众生的意义

▲TOP

人一生事事皆可伪为，唯临死之时，不可伪为。况其无爱恋之情，有悦豫之色，安坐而逝，若非净业成熟，曷克臻此。但愿汝昆弟与阖家眷属，认真为汝母念佛，不但令母亲得益，实则比自己念佛之功德更大。佛所以教人，凡诵经持咒念佛作诸功德，皆为法界众生回向。平时尚为无干涉之法界众生回向，况母歿而不尽心为母念佛乎。以能为一切众生回向，即与佛菩提誓愿相合，如一滴水，投于大海，即与大海同其深广。如未到海，则勿道一滴，即长江大河，固与大海天地悬殊也。是知凡施于亲，及一切人者，皆属自培自福耳。知此义，有孝心者，孝心更加增长，无孝心者，亦当发起孝心。请僧念七七佛甚好。念时，汝兄弟必须有人随之同念。妇女不必随于僧次，以为日既多，人情熟悉，或令人起嫌疑。妇女宜另设一所，或居于幕，出入各门户，两不相见，是为表率乡邑，开通仪式之懿范。若漫无界限，或他人仿之，久则弊生。昔人立法，虽上上人，亦以下下人之法为范围，故能无弊。

## 目 谈因说果：阴德阳报 因果昭彰

▲TOP

## 阴德阳报 因果昭彰

【原文】丙吉，治巫蛊狱。时宣帝生数月，以皇曾孙，坐卫太子事系。吉知无辜，择谨厚女保养之。后元二年，望气者言长安狱中有天子气，诏系狱者无轻重皆杀之。吉闭门拒使者不纳，曰：他人无辜死，犹不可，况亲曾孙乎？使者还奏，武帝亦寤，因赦天下。

宣帝即位，吉绝口不道前事。有宫婢自陈阿保之功，辞引丙吉知状。上亲见问，然后知吉有旧恩，封为博阳侯。吉疾病，上忧其不起，夏侯胜曰：臣闻有阴德者，必飨其乐，以及子孙。今吉未获报，非死疾也。后果愈。代魏相为丞相，子孙嗣侯，至王莽时乃绝。（出《汉书 丙吉传》）

【译文】汉朝武帝号称一代英主，却无法摆脱对死亡的恐惧，于是晚年多方寻求长生、成仙之术。一时间，方士、神巫云集京师，左道惑众，无所不为。征和二年（公元前91年），由此而酿成巫蛊狱，牵连达数万人。第二年，近臣江充以此陷害太子刘据（卫皇后所生，故称卫太子），诈称在太子宫中有巫术，诅咒武帝。太子难以辩白，于征和三年（公元前90年）七月，起兵杀江充。事态激化，太子亦逃亡，八月八日与两个儿子及妻妾死于湖县，只有京师留下一个孙子，才几个月大，也就是汉武帝的曾孙，史称皇曾孙。

丙吉，字少卿，是山东人，奉诏审理太子宫中巫蛊案件。当时汉宣帝刚出生几个月，因为是皇曾孙，被牵连进卫太子案件，也被囚禁。丙吉知道太子无辜，怜惜皇曾孙幼小，就把他安排在干燥宽敞的地方，挑选谨慎厚道的女囚养育照顾，自己每天亲自去看望两次。

后元二年（公元前87年），武帝病重，有望气的人说长安监狱中有天子的征兆，武帝下诏，凡是关在狱中的囚犯，无论轻罪重罪，全都杀掉。丙吉闭门拒绝天子使者，不让进门，说：“别人无辜而死，尚且不可，何况是亲曾孙呢？”使者守到天明也不能进去，回去向武帝报告，弹劾丙吉。武帝也明白了，于是大赦天下。

皇曾孙在狱中几次大病将死，丙吉命乳母寻医求诊，多方照顾；用自己的私财供给他的衣食，直到皇室承认其皇族身份，发放奉养才停止。他并在案件终结后，把皇曾孙交给曾外祖母抚养。汉昭帝去世后没有子嗣，丙吉向霍光建议，皇曾孙博通经术，天资很高，而且行动安详，性情温和，可以即位。于是霍光立皇曾孙为帝，即汉宣帝。

宣帝即位后，丙吉绝口不提从前的事，不肯炫耀自己的功勋。直至元康二年（公元前64年），一个宫女上书皇帝，陈述自己曾有养育保护皇帝的功劳，陈词中提到丙吉知情。汉宣帝亲自查问，才知道丙吉对自己有旧恩，于公元前63年三月封他为博阳侯。

封侯典礼前，丙吉生了重病，汉宣帝担心他无法治愈，忧心忡忡。太子太傅夏侯胜说：“臣听说有阴德的人一定会享受福报，并且延及儿孙。现在丙吉还没有获得回报，生病也不会致命的。”后来他的病果然好了。五年后，他代替魏相做了丞相，历史评价他“尚宽大，好礼让，知大体”。他的儿孙继承侯爵，世世不绝，直到王莽篡汉才停止。

【析】奇哉，夏侯胜断人生死，准确无误，可谓深明因果事理。居太子太傅，亦相称矣。

伟哉，丙吉仁德大行，非止施恩不求报，亦不求人知。然因果岂因其不求报而疏漏乎？宫婢则育皇曾孙无功，曾获谴于丙吉，自岂不知？犹敢陈词求赏，且言丙吉知状，竟由此揭出一段抚孤救难、成就一代明君之千秋佳话，岂非丙吉至德难掩，上天借其口彰显表扬？似偶然事皆有其必然之理，如木有本，如水有源。

皇曾孙犹在襁褓，即涉滔天大案，身陷囹圄。不惟皇族尊贵荡然，求为平民稚子亦无望，命在旦夕，其孰依怙？世有几人不欲避祸求安？丙吉独善加存恤，恩育保养，有望得报乎？惟自性仁心，出于至诚，其行也

真，其恩也挚。

断然拒武帝特使于夜半，义正辞切，竟以此感悟武帝，大赦天下，存活万人。彼时身家安危全然置之度外，独不惧触犯龙颜，何也？惟天性仁心，发于至诚，其行也真，其恩也广。

皇曾孙虽离囹圄，犹不为皇室所纳，茕茕稚子（四岁），依何成立？丙吉不以案结为终，犹时时护念，供给衣食，看视医药，几度救之于生死之顷。且多方访求其曾外祖母，使得亲情，方抽身退步。此时可能知此子后将为帝，可望答报乎？惟天性仁心，发于至诚，其行也真，其德也切。

汉昭帝早逝，国将无主。丙吉首举皇曾孙“通经术、有美材，行安而节和”，堪嗣大统。宣帝在位二十六年，宽仁明决，体恤民生，有中兴之功，足见丙吉知人之明，德荫四海。亦知丙吉十余年间，于皇曾孙犹暗中关怀察视，务期其成立而后已。彼时可知其有称帝之望乎？惟天性仁心，发于至诚，其行也真，其恩也溥。

宣帝登基十年，丙吉绝口不提保育之功，且劝进之功亦秘而不宣。大德无言，恪守臣职，不求回报，亦无矫饰。惟随缘进止，无所将迎，亦无回避，胸中落落，宠辱安然，素患难行乎患难，素富贵行乎富贵，可谓善知天命，善行中道。

然善恶之报，如影随形，桃李不言，下自成蹊。《了凡四训》云：阳善享世名，阴德天报之。观丙吉不但天报之，且享世名。至德隐行必有阳报，天理昭彰，因果不爽。但明此义，孰不肯奋勇当先，断恶修善乎？

汉宣帝于幼年微贱绝无避忌，知恩报恩，用心真切，不失赤子天真，亦可窥见其存心之仁厚。后成一代明君仁主，其来有自矣。天道无亲，常与善人，因果事理，法尔如是，不因营求而得，不因避之而去。真心行善，修福培德，终得善果。聪明之士，何惧有失？何乐不为？

大德无言，知恩必报，丙吉、宣帝，二美交映。仁德如此，天地畅怀，始大快人心，不枉一生。华夏胄裔，祖德若此，其幸何如？发扬光大，尚赖今朝。存心立行，亦为天地增一分瑞蔼祥和，为后世留一段荡气回肠；不负与天地并列三才，不负圣贤层出化现，不负世尊示现人道成佛，不负自性本具智慧德相。成佛成圣，端赖于此，有为者，亦若是！

（本文作者 明因法师）

## 目 伦理道德：家庭教育是修身齐家治国之根本

[▲TOP](#)

大乘佛法的原点在《十善业道经》，声闻菩提、缘觉菩提、无上菩提、乃至于人天法，都是依此为根本。佛比喻得太好了，十善好比是大地，大地上所有一切的生物都依大地而生长，佛法的基础建立在十善业，中国的教育在伦理，我们要从这里下功夫。我们现代修学比不上古人的原因在这里。

古人从小接受过这种教育，他有中国传统教学的根。“少成若天性，习惯成自然”。社会上什么样的诱惑，你不会被它动摇，有能力辨别善恶、是非、利害，知道回避，懂得怎么样去应付人、应付事，在环境里面提升自己、成就自己。

在家同学的根是《弟子规》，如果学佛，再加上十善业，无论在世法、佛法肯定会有成就，念佛就有把握往生。如果是出家，你还要加《沙弥律仪》，《沙弥律仪》做不到，不是出家人，佛法的事业你没有根。《弟子规》与十善业是世间法，净业三福是最高修学指导的原则，总的纲领是在第一条。“孝养父母，奉事师长，慈心不杀，修十善业”，这一条是人天福。第二条才是佛法，“受持三皈，具足众戒，不犯威仪”。佛法建立在世间法的基础上，没有世间法就没有佛法。

《沙弥律仪》做不到，十善做不到，原因在于，根本的根本——《弟子规》没有做到。《弟子规》是父母做给婴儿看的。小孩生下来三、四天，眼睛张开他就会看、会听，已经在学习了。父母起心动念，言语造作，就是《弟子规》。学习到三、四岁他就很懂事了。古人常讲“三岁看八十”，三岁的小孩你就能看到他一生。

从前，父母负起家庭教育这个责任。先生出去谋生，维持家庭的生活，太太在家里教育下一代。太太负的责任最大。家能不能兴旺，要靠底下一代的教育。现在夫妻两个工作，小孩不教了，后代完了。中国人讲“无后为大”，后代不是说你没有儿女，是你的儿女都不成器，没有受到好的教育。所以从前做母亲的，百分之百在家庭、在儿女面前落实《弟子规》，让他从小耳濡目染，从小自自然然学会，变成他的天性。

中国这个民族，五千年屹立在世界而没有被淘汰掉，原因就在这里。今天整个世界动乱的根源，是大家把这件大事情忘掉了。难得汤恩比博士有这个认知，他说这个东西能带给社会安定和平，能化解一切冲突。《弟子规》讲“凡是人，皆须爱”，你只要爱人，不跟人对立，才能化解冲突、带来安定和平。只有中国学术有这种思想、这种智慧、这种经验，有方法、有效果。它不是一个理想、一个推测，它是通过实际测验的，千百年来有这么好的效果。

(节录自 仁爱和平讲堂-家庭教育是修身齐家治国之根本 档名：28-19)

## 目 因果教育：袁盎

[▲TOP](#)

袁盎。素不好错。两人未尝同堂语。吴楚反。错谓盎受吴金钱。专为蔽匿。请治盎。盎至上前对状。言吴反。以错故。(错请削诸侯地。)斩错谢吴。兵可罢。上竟杀错。盎使吴。吴王欲使将。不肯。欲杀之。使一都尉。以五百人围守之。先是有从史盗盎侍儿。盎遇之如故。人告从史言。君知汝与侍儿通。乃亡归。盎追回。以侍儿赐之。适从史为司马守盎。乃以醇醪饮士卒。醉而卧。司马夜引盎起。曰。可去矣。吴王期以旦日斩君。盎曰。公何为者。曰。臣故盗君侍儿者。盎惊谢曰。公有亲。吾不可累公。司马曰。君去。臣亦亡。避吾亲。君何患。乃以刀决张道出。(张。音帐。军幕也。)后盎家多怪。问占还。梁王使刺客。遮杀盎安陵门外。(袁盎传)。

袁盎字丝，汉朝楚人，个性刚直，有才干。汉文帝时名震朝廷，因数次直谏，触犯皇帝，被调任陇西都尉，后迁徙做吴相，吴王优厚相待。

鼂错，汉朝颖川人，有才智，个性急直，处事严刻，文帝时为太常掌故，累迁太子家令，当时号称“智囊”。

袁盎平素就和鼂错不相投和，两人向来不同堂共语。汉景帝即位时，鼂错升为御史大夫，当时吴楚等七国诸侯，骄傲放纵，鼂错深恐诸侯谋变，建议削弱诸侯封地，七国得悉，便以讨伐错为名，联合起兵反叛，景帝忧惧，召集大臣商讨对策，鼂错奏说：“袁盎做吴相时，贪受吴王财物，专为吴王隐恶不奏，以致造成今日的反叛，请先治袁盎罪。”景帝召见袁盎，袁盎上奏辩说：“吴楚所以谋反，是因鼂错建议削弱诸侯封地，离间皇室宗亲，请陛下斩鼂错以谢诸侯，复还故地，吴、楚叛兵，必可罢退。”景帝竟听信袁盎的话，下令腰斩鼂错于东市。

鼂错死，景帝拜袁盎为太常出使吴地，宣告鼂错已诛，复还诸侯原地，促使吴王罢兵。吴王不但不肯罢兵，竟要留住袁盎并任用他为将军，袁盎不肯，吴王震怒将要杀他。命一都尉率五百人围守袁盎，都尉部下司马，是袁盎做吴相时的从吏，这位从吏过去曾私通袁盎侍婢，袁盎知情，待他如故，有人告诉从吏说：“相国已知你和侍婢私恋。”从吏愧疚，便不告逃回家中，袁盎追他回来，即将侍婢赐给他完婚。今日为报往日厚德，想救盎一命，先以美酒，使士卒痛饮醉倒，当夜引袁盎起身，对盎说：“请大人赶快逃走，吴王明早就要杀您了。”袁盎问道：“你何人？为何救我？”司马说：“我是大人旧日部属，曾私通大人侍婢的从吏。”袁盎惊奇地称谢说：“我何幸今日能遇见故人，但你有家眷，我不可连累于你。”司马说：“大人离开后，我也逃亡他国，并已将亲眷藏匿别处，请大人不用担忧。”说罢即用刀割去军幕，指引道路让袁盎逃亡回京。

袁盎此行虽未完成任务逃回，仍得景帝信任，常召入宫商谈国事。景帝之弟梁王要求立为皇嗣，袁盎劝帝不可立弟以坏宗法制度，景帝准奏。从此梁王深恨袁盎，雇刺客待机行刺。后来袁盎家中闹鬼，常见错出现，昼夜不安，一次袁盎出去找星相家占卜，回来走到安陵门外，竟被梁王派来的刺客刺杀而死。

(“历史感应统纪语译”连载三十七)



## 题目：爱护家人要有智慧

以前看到家人受人欺负便想方设法报复对方，受了委屈内心就赌咒，希望对方受到惩罚。这次回家探亲，父亲在做事方面也遇到一些障碍，如果换做以前内心一定忿忿不平，觉得对方太不讲道理。现在虽然也很替父亲担心，但看问题再不那么肤浅，了解父亲吃了亏时并不像以前一样去采取行动，到处和人说父亲受了欺负，甚至要去和人理论。这次只是默默地去了解情况，听各方的说法。一段时间后了解到，一件事情的发生是因缘会合而成的。虽然父亲做得没错，但也有自己的原因才会得到不如意的结果。甚至是前世的因缘这一世在这个时间成熟。

这样去想去看，才不会贸然行事。甚至是因为爱家人而帮了倒忙，害了家里人。最重要的还是要引导家人学佛，智慧增长了，心清净了，事情看得明白，才不会得不如意的果。

与家人相处要有智慧，和朋友相处也是如此。以前常会用简单的善恶、正义是非去评判。过了一段时间之后再去看，其实当时自己那些观点不过是片面之见，意气用事而已。未必就是客观公正的，自己都看不明白还要去劝导朋友，岂不是害了自己身边的人吗？

这样才知道，佛菩萨的爱是大爱，悲愿是大悲愿，不同于我们凡夫的知见。凡夫是很难体会到佛菩萨对我们的慈悲的！最近这些所看所想，更是激励了自己要学佛，学作明白佛，而不是糊涂佛。要努力去把事实真相了解清楚，修到理事都能一心不乱！

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

## 目 答疑解惑

▲TOP

问：我请了佛像在家中供养，但未曾举行任何仪式，只是天天做早晚课，是否如法？

答：如法，请佛像到家里供养，不需要开光，不需要做任何仪式。大家都希望佛像会灵验，就一定要开光，不开光他就不灵了。你请我去给它开光它就灵了，你想想看，你不如拜我，我比它强多了。我叫它灵就灵，叫它不灵就不灵，那佛菩萨就听我的了，这个观念错误的。开光到底是一回什么事情？新造的佛像，或者新造的礼堂、念佛堂，开幕仪式，我们现在不叫开光，叫开幕。开幕的时候一定要跟大家讲解，为什么要造佛像，造佛像是什么用意，我们供养有什么好处，把这个道理说清楚，这叫开光。是佛像开我们的光，不是我们开佛的光。

譬如我们供观音菩萨，观音菩萨代表大慈大悲，我们看到观音菩萨，自己对一切众生的慈悲心就要生起来，是观音菩萨开我们慈悲之光；地藏菩萨他是孝子，见到地藏菩萨，我们就想到要孝顺父母，把我们孝敬父母的光开出来，这个意思就没错，这一定要懂得。佛菩萨就像我们学校里的功课一样，他代表一门功课，你把他讲清楚，看到他，他来提醒我的。你说你是个不孝的人，有人天天在你旁边嘀咕你“你要孝顺父母，你孝顺父母”，听了几天你就讨厌了，你就会怨恨那个人。佛门里的方法非常巧妙，供一尊地藏菩萨，他就在提醒你；看到观音菩萨，就提醒你，你要慈悲对人。所以，所有诸佛菩萨的形象都是这个用意，千万不要错会意思，错会意思你就上当了。

问：弟子长素已两年多了，有朋友一听说我吃长素，很惊讶的说我执着。弟子随口回答，我根性下劣，无法与修密宗和禅宗根性的人相比，所以只能持戒念佛。又说我们这种初学佛法的人，应当在事相上持戒下手，大菩萨的度化众生，不是凡人可以学的。他们不落因果，我等凡人学之，可不得了，要落因果。请问师父，弟子回

## 答是否如法？

答：如法，回答得很好，很如法。但是后面这一句要修正，“不落因果”这个话不可说，禅宗里头有野狐禅的公案，就是这句话。是个老狐狸修行了很多年，他都能变成一个人的样子，在寺庙里头听讲经，跟大家在一起共修。别人都不知道，认为是老居士，百丈禅师知道他是个老狐狸精。他有一天向百丈法师请教，过去他也是个三藏法师，讲经说法，一句话说错了，堕到野狐身五百年，求法师超度他。法师就说：行，明天我上堂说法，你把你从前那个问题提出来。到第二天他就来参加法会，就出班提出问题，从前别人问他的：大修行人还落不落因果？他当时答说“不落因果”，堕五百世野狐身。百丈禅师给他换一个字，不“昧”因果，他到第二天就往生了，就脱离野狐身。

不昧因果，就是因果清清楚楚，一点都不迷惑，善因有善果，恶因有恶报。大修行人受不受？要受，他要接受，要不接受的话，因果定律就破坏了，哪有这种道理？但是他接受的时候，他有没有苦乐？没有，他心是清净的，这个就不一样。他受恶报，心也是清净的，他不生烦恼。就像忍辱仙人，诸位知道的，《金刚经》上举的例子，歌利王割截身体，那是最大的灾难。忍辱仙人没有一点瞋恚心，没有报复心，还发了个愿，将来我成佛第一个度你，这就是不昧因果。

（节录自“学佛答问” 21-286-01）

## 目 净空老和尚网路直播台

▲TOP

◎净空老和尚最近讲演资讯：10月2日起，香港时间下午4:00~6:00，重播《大方广佛华严经》，详细内容请参考[网路直播台](#)。

◎钟茂森博士最近讲演资讯：10月5日起，香港时间上午10:00~12:00，重播《三十七道品研习报告》，详细内容请参考[网路直播台](#)。

## 目 法宝流通

▲TOP

◎净空法师讲演音带、VCD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。

◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：[amtbhk1@budaedu.org.hk](mailto:amtbhk1@budaedu.org.hk)。

◎各地欲索取净空法师电脑专用讲经CD片（rm、mp3），请写e-mail至：[sutra\\_china@mail.hongkong.com](mailto:sutra_china@mail.hongkong.com)；详细目录及索取需知请至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”、“[中华少儿读经网站](#)”。

◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

## 目 信息交流

▲TOP

◎诚邀全世界各净宗学会，提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄[amtbtw@amtbtw.com](mailto:amtbtw@amtbtw.com)。

◎有任何修学上的问题，来信请寄[amtbtw@amtbtw.com](mailto:amtbtw@amtbtw.com)。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题，刊在“[年度问答](#)”、“[分类问答](#)”中，并加以分类整理，或者至网站的“全文检索”去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到[amtbtw@amtbtw.com](mailto:amtbtw@amtbtw.com)，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空法师。但回覆时间不定，需待净空法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎“[佛陀教育网路学院](#)”成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今“佛陀教育网路学院”之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为“澳洲净宗学院”所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现“澳洲净宗学院”将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至“[佛陀教育网路学院](#)”参观访问。

◎“[净空法师英文网站](#)”网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎“[净空法师专集大陆镜像站](#)”网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站，现已全面改为简体版。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至[amtbtw@amtbtw.com](mailto:amtbtw@amtbtw.com)。

净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼

电话：(8862) 2754-7178

e-mail: [amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)