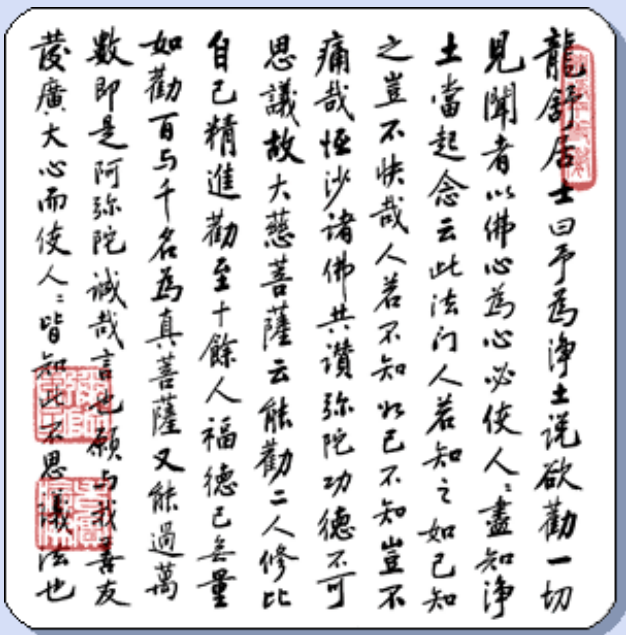




本期專欄 教師節—談尊師重道

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記\(18\)](#)
- 目 [印光大師開示：迴向法界眾生的意義](#)
- 目 [談因說果：陰德陽報 因果昭彰](#)
- 目 [倫理道德：家庭教育是修身齊家治國之根本](#)
- 目 [因果教育：袁盎](#)
- 目 [心得交流：ec13528同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：佛像供養在家中需做儀式嗎](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚、鍾茂森教授網路直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)



目 本期內容簡介

[▲TOP](#)

本期內容如下：

尊師是尊重自己的學業，尊重自己的道行。老師教導學生，就看學生對於老師有幾分尊敬，有十分尊敬，老師必須要把自己所學全部傳授給他，否則對不起他。而真正的恭敬不是在形式上，是要依教奉行，把老師的教誨應用落實在日常生活、處事待人接物上，這才是真正的尊師重道。而老師能否把學生教好，也看家長對老師的態度。請看[本期專欄](#)。

我們接受佛的教誨，即是返回家園。要緊的是要回頭，從五欲六塵裡回頭，從名聞利養中回頭，從六道生死輪迴之中回頭。一回頭就成就了。觀音菩薩返聞聞自性，「返聞」就是回頭。用「聞」代表六根從六塵境界回頭。回頭是岸！請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息： [台東護國息災報恩祈福三時繫念法會](#)、[善果林護國息災三時繫念法會通告](#)、[三重綜合體育館-和諧社區論壇暨展覽會](#)、[2010年大專青年幸福人生講座弟子規研習營簡章\(第三期\)](#)、[2009年新竹市孔廟「聖賢文化系列」講座](#)、[2009年桃園縣孔廟「聖賢文化系列」講座](#)。

影片及mp3下載：[江蘇電信1](#)、[江蘇電信2](#)、[江蘇電信3](#)、[雲南電信4](#)、[北京網通1](#)、[北京網通2](#)、[遼寧網通3](#)、[山西網通4](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)、[台灣](#)、[美國](#)下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com與@21cn.com的信箱，會被isp當作廣告信擋掉，以致於無法順利送達，若您是上列信箱，請使用其他Email信箱訂閱，以免收不到雜誌，謝謝！

本期專欄：教師節—談尊師重道

▲TOP

「敬老尊賢，孝親尊師」，是中華民族的美德；中國古老的祖先們以這個理念代代相傳，教導下一代至少有三千年以上的歷史。幾千年來，聖哲們的成就都是母親紮的根，教育的根在家庭。

教導孩子是世間最偉大的任務，也是最艱難的使命。母親在兒女三、四歲之前不離開兒女，讓兒女聽聞、接觸到自己對父母的孝順、友悌兄弟姐妹，相親相愛；看到自己的父母怎麼對待長輩、晚輩，不讓孩子有負面的影響。孩子天天看，自然就效法。這是古人所說的，「少成若天性，習慣成自然」。所以嬰兒從小就學會孝敬，並養成一生的習慣，德行就自然而然的流露。這個德行記載出來就在《弟子規》，是正確的觀念、思惟、價值觀，是家庭生活的規矩，人人遵守，這是中國教育的特色。

但父母親教的只是最初的一個階段，孩子七歲上學，老師接著教孝悌忠信。老師也著重在身教，深入淺出誘導孩童，講解為什麼要孝順父母、孝順公婆、友愛弟兄。真正做到「學為人師，行為世範」，這樣孩子才懂得做人的道理。孩子學習的內容，一定要在日常生活當中去落實。在學校事奉老師，灑掃應對，學習生活教育。唯有學會奉事老師，回到家才會奉事父母。所以家庭、社會、國家、天下的和睦，都是教出來的。同時學校教育是建立在家庭教育的基礎上，是家庭教育的延續。老師要把學生孝敬的根保護好，不讓根變質，不讓行為越軌，然後再教學生讀書。所以老師是護持孩子成就的人，是值得社會大眾所尊敬的。

中國古代的帝王，其兒女在學堂裡念書，對孔老夫子的神位、畫像，對老師也要行跪拜禮，這是尊師重道。帝王帶頭做，教人孝順父母、奉事師長、孝親尊師，上行下效才養成社會上良好的風氣。人人知道尊重老師，人人知道尊重學術、德行，則社會安定、世界太平。今天社會動亂就是疏忽了這些小節。

我在七歲上私塾的時候，父親教我尊師重道，我還記得很清楚。那是鄉下的一個祠堂，大殿佈置成一個禮堂，當中供了一個很大的牌位「大成至聖先師孔子之神位」。我們進入禮堂後，老師出來接待我父親，父親就帶著我對孔老夫子行最敬禮，三跪九叩首。拜完之後，父親請老師上座，老師坐在孔子牌位旁邊，父親帶著我對老師行三跪九叩首禮。我們看到父母對老師這樣的尊重，老師的話還能不聽嗎？從此之後就懂得尊師重道，對於從事教育工作的老師都尊敬，跟對父母完全一樣，從小養成習慣，一生都忘不了。我流浪到台灣後，遇見方東美先生、章嘉大師和李老師，因為小時候有父母教我尊師重道，才能得到老師特別的關懷、照顧和教導。

尊師重道，尊師是尊重自己的學業，尊重自己的道行。老師教導學生，就看學生對於老師有幾分尊敬，有十分尊敬，老師必須要把自己所學全部傳授給他，否則對不起他。他只有一分誠敬，老師不會傳授他兩分，因為他不能吸收。所以，印光大師講得好，「一分誠敬，得一分利益；十分誠敬，得十分利益」，由此可知，誠敬與老師不相干，是與自己修學的成績有密切關係。而真正的恭敬不是在形式上，是要依教奉行，把老師的教誨應用落實在日常生活、處事待人接物上，這才是真正的尊師重道。而老師能否把學生教好，也看家長對老師的態度。兒童天性模仿大人，在子女心目中，父母、老師都是他的榜樣，做父母如果不尊重老師，學生怎麼會看得起老師？怎麼會聽老師的話？好老師縱然想教，但看到重重困難、障礙，也會知難而退。所以教孩子孝

敬，就必須真做出孝給孩子看；教敬，自己必須做到敬事師長。如果自己沒做到，孩子不會相信你。所以父母跟老師都要以身作則，這是最重要的。因此，天下安危，在父母的手中。下一代有沒有前途，能否超過這一代，這個權掌握在做父母的手上。所以父母是小孩第一任老師，要教孩子離苦得樂，要把孝敬的根紮好。

現在的教學比過去困難很多，五倫失掉沒有人教，現代人疏忽紮根教育，忙著賺錢，家庭教育沒有了，後代的孝根沒紮好，學校教育也有了嚴重問題。所以子女不懂得孝順父母、奉事師長、友愛兄弟，自私自利。而且孩子接觸太多電視、網路，知見超過父母、老師，卻沒有智慧判斷是非利害，必定隨順煩惱習氣，胡作妄為，危害社會，所以子女背叛父母、學生背叛老師，在今天到處都可見，這是《三字經》上講的「養不教，父之過」，也是整個社會動亂的根源！今天人與人的往來都是利害，利害所維持的關係不能長久。人和人相處多看對方的好處，這要靠教育！所以不教怎麼行？家庭如何維持，社會安寧從何談起？底下一代怎麼辦？這個問題嚴重，後果可怕！

今天中華傳統倫理道德文化的承傳，我們如果不再加緊努力認真去做，就沒有了。如果有這種機緣，全心全力去做，不為自己，只為拯救社會，為把已死的人心慢慢復甦醒過來，這就要講因果，重視家庭教育。所以我們勉勵所有人，共同發大心，全心全力做好這件事：以大愛來愛護社會，愛護一切大眾；照顧好老人，教好孩子。

（節錄 自淨空法師講演集）

目 經論輯要：金剛經講義節要述記（18）

▲TOP

1 3、「給孤獨園」，昔日離家遠走，今返家園，承受家業，衣裏明珠，不勞而獲，即性德也。

「給孤獨園」。「給孤獨」這個名字非常好。「昔日離家遠走，今返家園，承受家業，衣裏明珠，不勞而獲，即性德也」。這幾句話是《法華經》裡的。佛比喻一個小孩離家出走，在外面顛沛流離，受盡苦難，不僅忘失了家，也忘失了父親。但是父親認識他，把他找回來，卻不敢相認。如若認的話，兒子將無法接受這突如其來的事實，不敢承當。於是僱用兒子到家工作，慢慢地親近他提昇他，讓他知道這是自己的家，知道雇主就是自己的父親。以這種方式來繼承遺產。這是《法華經》上的比喻。實在講，我們目前的情形，與釋迦牟尼佛在經上所比喻的是一模一樣。

我們的老家是真如自性。我們今天迷失了自性，不認識自己，把假的幻象當作自己的家園。正如禪宗說的「父母未生前，本來面目」，那才是自己。可是我們忘卻了，迷失了。諸佛如來是我們的慈父，如今召喚我們。我們接受佛的教誨，即是返回家園。要緊的是要回頭，從五欲六塵裡回頭，從名聞利養中回頭，從六道生死輪迴之中回頭。一回頭就成就了。觀音菩薩返聞聞自性，「返聞」就是回頭。用「聞」代表六根從六塵境界回頭。回頭是岸！「承受家業」！如來家業即是自己的真如本性，不是別人的。十法界依正莊嚴，乃是自己真性之所變現。

「衣裏明珠，不勞而獲」，這也是比喻。迷時，在六道裡，就像貧窮之人受盡苦難。經明人指點，才知道自己衣服口袋裡原來藏有無價之寶，一生受用不盡。這是比喻六道眾生輪迴受的苦難是冤枉的。我們的無價之寶在哪裡？讀過《楞嚴經》的就知道，在六根門頭。禪家講「六根門頭放光動地」，那就是自家的無價明珠，就是性德。

1 4、「大比丘」，大指大悲大願。比丘謂遠離塵垢。「眾」是理事和合。

「『大比丘』，大指大悲大願」。相上，屬於小乘比丘，但不是真正的小乘。小乘不能接受如此圓頓大

法，所以是大乘比丘，大悲大願。「比丘謂遠離塵垢」。比丘在此取清淨之意，六根清淨，一塵不染。

「眾」，就是團體、社團，古印度稱之為眾。我們受三皈時，誓詞「皈依僧，眾中尊」。出家人的團體是僧眾。釋迦牟尼佛與其弟子這個社團，在世間所有團體裡最尊貴，最值得人尊敬，即是「眾中尊」。何以值得人尊敬？每位僧眾都守規矩，遵守佛的六條戒律，六和敬。換言之，遵守六和敬的團體才是「僧團」。六和敬：見和同解，戒和同修，身和同住，口和無諍，意和同悅，利和同均。這是佛為大眾相處所制定的六條戒律，一定要遵守。

「是理事和合」。六和敬是事和；理和是同證真如，同證涅槃。理上和合即是大家在一起生活，有共同的修學目標。

>>>續載中…

(《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。)

目 印光大師開示：迴向法界眾生的意義

▲TOP

人一生事事皆可偽為，唯臨死之時，不可偽為。況其無愛戀之情，有悅豫之色，安坐而逝，若非淨業成熟，曷克臻此。但願汝昆弟與闔家眷屬，認真為汝母念佛，不但令母親得益，實則比自己念佛之功德更大。佛所以教人，凡誦經持咒念佛作諸功德，皆為法界眾生迴向。平時尚為無干涉之法界眾生迴向，況母歿而不至心為母念佛乎。以能為一切眾生迴向，即與佛菩提誓願相合，如一滴水，投於大海，即與大海同其深廣。如未到海，則勿道一滴，即長江大河，固與大海天地懸殊也。是知凡施於親，及一切人者，皆屬自培自福耳。知此義，有孝心者，孝心更加增長，無孝心者，亦當發起孝心。請僧念七七佛甚好。念時，汝兄弟必須有人隨之同念。婦女不必隨於僧次，以為日既多，人情熟悉，或令人起嫌疑。婦女宜另設一所，或居於幕，出入各門戶，兩不相見，是為表率鄉邑，開通儀式之懿範。若漫無界限，或他人仿之，久則弊生。昔人立法，雖上上人，亦以下下人之法為範圍，故能無弊。

目 談因說果：陰德陽報 因果昭彰

▲TOP

陰德陽報 因果昭彰

【原文】丙吉，治巫蠱獄。時宣帝生數月，以皇曾孫，坐衛太子事繫。吉知無辜，擇謹厚女保養之。後元二年，望氣者言長安獄中有天子氣，詔繫獄者無輕重皆殺之。吉閉門拒使者不納，曰：他人無辜死，猶不可，況親曾孫乎？使者還奏，武帝亦寤，因赦天下。

宣帝即位，吉絕口不道前事。有宮婢自陳阿保之功，辭引丙吉知狀。上親見問，然後知吉有舊恩，封為博陽侯。吉疾病，上憂其不起，夏侯勝曰：臣聞有陰德者，必饗其樂，以及子孫。今吉未獲報，非死疾也。後果癒。代魏相為丞相，子孫嗣侯，至王莽時乃絕。（出《漢書 丙吉傳》）

【譯文】漢朝武帝號稱一代英主，卻無法擺脫對死亡的恐懼，於是晚年多方尋求長生、成仙之術。一時間，方士、神巫雲集京師，左道惑眾，無所不為。徵和二年（公元前91年），由此而釀成巫蠱獄，牽連達數萬人。第二年，近臣江充以此陷害太子劉據（衛皇后所生，故稱衛太子），詐稱在太子宮中有巫術，詛咒武帝。太子難以辯白，於徵和三年（公元前90年）七月，起兵殺江充。事態激化，太子亦逃亡，八月八日與兩個兒子及妻妾死於湖縣，只有京師留下一個孫子，才幾個月大，也就是漢武帝的曾孫，史稱皇曾孫。

丙吉，字少卿，是山東人，奉詔審理太子宮中巫蠱案件。當時漢宣帝剛出生幾個月，因為是皇曾孫，被牽連進衛太子案件，也被囚禁。丙吉知道太子無辜，憐惜皇曾孫幼小，就把他安排在乾燥寬敞的地方，挑選謹慎厚道的女囚養育照顧，自己每天親自去看望兩次。

後元二年（公元前87年），武帝病重，有望氣的人說長安監獄中有天子的徵兆，武帝下詔，凡是關在獄中的囚犯，無論輕罪重罪，全都殺掉。丙吉閉門拒絕天子使者，不讓進門，說：「別人無辜而死，尚且不可，何況是親曾孫呢？」使者守到天明也不能進去，回去向武帝報告，彈劾丙吉。武帝也明白了，於是大赦天下。

皇曾孫在獄中幾次大病將死，丙吉命乳母尋醫求診，多方照顧；用自己的私財供給他的衣食，直到皇室承認其皇族身份，發放奉養才停止。他並在案件終結後，把皇曾孫交給曾外祖母撫養。漢昭帝去世後沒有子嗣，丙吉向霍光建議，皇曾孫博通經術，天資很高，而且行動安詳，性情溫和，可以即位。於是霍光立皇曾孫為帝，即漢宣帝。

宣帝即位後，丙吉絕口不提從前的事，不肯炫耀自己的功勳。直至元康二年（公元前64年），一個宮女上書皇帝，陳述自己曾有養育保護皇帝的功勞，陳詞中提到丙吉知情。漢宣帝親自查問，才知道丙吉對自己有舊恩，於公元前63年三月封他為博陽侯。

封侯典禮前，丙吉生了重病，漢宣帝擔心他無法治愈，憂心忡忡。太子太傅夏侯勝說：「臣聽說有陰德的人一定會享受福報，並且延及兒孫。現在丙吉還沒有獲得回報，生病也不會致命的。」後來他的病果然好了。五年後，他代替魏相做了丞相，歷史評價他「尚寬大，好禮讓，知大體」。他的兒孫繼承侯爵，世世不絕，直到王莽篡漢才停止。

【析】奇哉，夏侯勝斷人生死，準確無誤，可謂深明因果事理。居太子太傅，亦相稱矣。

偉哉，丙吉仁德大行，非止施恩不求報，亦不求人知。然因果豈因其不求報而疏漏乎？宮婢則育皇曾孫無功，曾獲譴於丙吉，自豈不知？猶敢陳詞求賞，且言丙吉知狀，竟由此揭出一段撫孤救難、成就一代明君之千秋佳話，豈非丙吉至德難掩，上天借其口彰顯表揚？似偶然事皆有其必然之理，如木有本，如水有源。

皇曾孫猶在襁褓，即涉滔天大案，身陷囹圄。不惟皇族尊貴蕩然，求為平民稚子亦無望，命在旦夕，其孰依怙？世有幾人不欲避禍求安？丙吉獨善加存恤，恩育保養，有望得報乎？惟自性仁心，出於至誠，其行也

真，其恩也摯。

斷然拒武帝特使於夜半，義正辭切，竟以此感悟武帝，大赦天下，存活萬人。彼時身家安危全然置之度外，獨不懼觸犯龍顏，何也？惟天性仁心，發於至誠，其行也真，其恩也廣。

皇曾孫雖離囹圄，猶不為皇室所納，熒熒稚子（四歲），依何成立？丙吉不以案結為終，猶時時護念，供給衣食，看視醫藥，幾度救之於生死之頃。且多方訪求其曾外祖母，使得親情，方抽身退步。此時可能知此子後將為帝，可望答報乎？惟天性仁心，發於至誠，其行也真，其德也切。

漢昭帝早逝，國將無主。丙吉首舉皇曾孫「通經術、有美材，行安而節和」，堪嗣大統。宣帝在位二十六年，寬仁明決，體恤民生，有中興之功，足見丙吉知人之明，德蔭四海。亦知丙吉十餘年間，於皇曾孫猶暗中關懷察視，務期其成立而後已。彼時可知其有稱帝之望乎？惟天性仁心，發於至誠，其行也真，其恩也溥。

宣帝登基十年，丙吉絕口不提保育之功，且勸進之功亦秘而不宣。大德無言，恪守臣職，不求回報，亦無矯飾。惟隨緣進止，無所將迎，亦無迴避，胸中落落，寵辱安然，素患難行乎患難，素富貴行乎富貴，可謂善知天命，善行中道。

然善惡之報，如影隨形，桃李不言，下自成蹊。《了凡四訓》云：陽善享世名，陰德天報之。觀丙吉不但天報之，且享世名。至德隱行必有陽報，天理昭彰，因果不爽。但明此義，孰不肯奮勇當先，斷惡修善乎？

漢宣帝於幼年微賤絕無避忌，知恩報恩，用心真切，不失赤子天真，亦可窺見其存心之仁厚。後成一代明君仁主，其來有自矣。天道無親，常與善人，因果事理，法爾如是，不因營求而得，不因避之而去。真心行善，修福培德，終得善果。聰明之士，何懼有失？何樂不為？

大德無言，知恩必報，丙吉、宣帝，二美交映。仁德如此，天地暢懷，始大快人心，不枉一生。華夏胄裔，祖德若此，其幸何如？發揚光大，尚賴今朝。存心立行，亦為天地增一分瑞藹祥和，為後世留一段蕩氣迴腸；不負與天地並列三才，不負聖賢層出化現，不負世尊示現人道成佛，不負自性本具智慧德相。成佛成聖，端賴於此，有為者，亦若是！

（本文作者 明因法師）

大乘佛法的原點在《十善業道經》，聲聞菩提、緣覺菩提、無上菩提、乃至於人天法，都是依此為根本。佛比喻得太好了，十善好比是大地，大地上所有一切的生物都依大地而生長，佛法的基礎建立在十善業，中國傳統的教育在倫理，我們要從這裡下功夫。我們現代修學比不上古人的原因在這裡。

古人從小接受過這種教育，他有中國傳統教學的根。「少成若天性，習慣成自然」。社會上什麼樣的誘惑，你不會被它動搖，有能力辨別善惡、是非、利害，知道迴避，懂得怎麼樣去應付人、應付事，在環境裡面提升自己、成就自己。

在家同學的根是《弟子規》，如果學佛，再加上十善業，無論在世法、佛法肯定會有成就，念佛就有把握往生。如果是出家，你還要加《沙彌律儀》，《沙彌律儀》做不到，不是出家人，佛法的事業你沒有根。《弟子規》與十善業是世間法，淨業三福是最高修學指導的原則，總的綱領是在第一條。「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，這一條是人天福。第二條才是佛法，「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀」。佛法建立在世間法的基礎上，沒有世間法就沒有佛法。

《沙彌律儀》做不到，十善做不到，原因在於，根本的根本——《弟子規》沒有做到。《弟子規》是父母做給嬰兒看的。小孩生下來三、四天，眼睛張開他就會看、會聽，已經在學習了。父母起心動念，言語造作，就是《弟子規》。學習到三、四歲他就很懂事了。古人常講「三歲看八十」，三歲的小孩你就能看到他一生。

從前，父母負起家庭教育這個責任。先生出去謀生，維持家庭的生活，太太在家裡教育下一代。太太負的責任最大。家能不能興旺，要靠底下一代的教育。現在夫妻兩個工作，小孩不教了，後代完了。中國人講「無後為大」，後代不是說你沒有兒女，是你的兒女都不成器，沒有受到好的教育。所以從前做母親的，百分之百在家庭、在兒女面前落實《弟子規》，讓他從小耳濡目染，從小自自然然學會，變成他的天性。

中國這個民族，五千年屹立在世界而沒有被淘汰掉，原因就在這裡。今天整個世界動亂的根源，是大家把這件大事情忘掉了。難得湯恩比博士有這個認知，他說這個東西能帶給社會安定和平，能化解一切衝突。《弟子規》講「凡是人，皆須愛」，你只要愛人，不跟人對立，才能化解衝突、帶來安定和平。只有中國學術有這種思想、這種智慧、這種經驗，有方法、有效果。它不是一個理想、一個推測，它是通過實際測驗的，千百年來有這麼好的效果。

（節錄自 仁愛和平講堂-家庭教育是修身齊家治國之根本 檔名：28-19）

袁盎。素不好錯。兩人未嘗同堂語。吳楚反。錯謂盎受吳金錢。專為蔽匿。請治盎。盎至上前對狀。言吳反。以錯故。(錯請削諸侯地。)斬錯謝吳。兵可罷。上竟殺錯。盎使吳。吳王欲使將。不肯。欲殺之。使一都尉。以五百人圍守之。先是有從史盜盎侍兒。盎遇之如故。人告從史言。君知汝與侍兒通。乃亡歸。盎追回。以侍兒賜之。適從史為司馬守盎。乃以醇醪飲士卒。醉而臥。司馬夜引盎起。曰。可去矣。吳王期以旦日斬君。盎曰。公何為者。曰。臣故盜君侍兒者。盎驚謝曰。公有親。吾不可累公。司馬曰。君去。臣亦亡。避吾親。君何患。乃以刀決張道出。(張。音帳。軍幕也。)後盎家多怪。問占還。梁王使刺客。遮殺盎安陵門外。(袁盎傳)。

袁盎字絲，漢朝楚人，個性剛直，有才幹。漢文帝時名震朝廷，因數次直諫，觸犯皇帝，被調任隴西都尉，後遷徙做吳相，吳王優厚相待。

鼂錯，漢朝潁川人，有才智，個性急直，處事嚴刻，文帝時為太常掌故，累遷太子家令，當時號稱「智囊」。

袁盎平素就和鼂錯不相投和，兩人向來不同堂共語。漢景帝即位時，鼂錯升為御史大夫，當時吳楚等七國諸侯，驕傲放縱，鼂錯深恐諸侯謀變，建議削弱諸侯封地，七國得悉，便以討伐錯為名，聯合起兵反叛，景帝憂懼，召集大臣商討對策，鼂錯奏說：「袁盎做吳相時，貪受吳王財物，專為吳王隱惡不奏，以致造成今日的反叛，請先治袁盎罪。」景帝召見袁盎，袁盎上奏辯說：「吳楚所以謀反，是因鼂錯建議削弱諸侯封地，離間皇室宗親，請陛下斬鼂錯以謝諸侯，復還故地，吳、楚叛兵，必可罷退。」景帝竟聽信袁盎的話，下令腰斬鼂錯於東市。

鼂錯死，景帝拜袁盎為太常出使吳地，宣告鼂錯已誅，復還諸侯原地，促使吳王罷兵。吳王不但不肯罷兵，竟要留住袁盎並任用他為將軍，袁盎不肯，吳王震怒將要殺他。命一都尉率五百人圍守袁盎，都尉部下司馬，是袁盎做吳相時的從吏，這位從吏過去曾私通袁盎侍婢，袁盎知情，待他如故，有人告訴從吏說：「相國已知你和侍婢私戀。」從吏愧疚，便不告逃回家中，袁盎追他回來，即將侍婢賜給他完婚。今日為報往日厚德，想救盎一命，先以美酒，使士卒痛飲醉倒，當夜引袁盎起身，對盎說：「請大人趕快逃走，吳王明早就要殺您了。」袁盎問道：「你是何人？為何救我？」司馬說：「我是大人舊日部屬，曾私通大人侍婢的從吏。」袁盎驚奇地稱謝說：「我何幸今日能遇見故人，但你有家眷，我不可連累於你。」司馬說：「大人離開後，我也逃亡他國，並已將親眷藏匿別處，請大人不用擔憂。」說罷即用刀割去軍幕，指引道路讓袁盎逃亡回京。

袁盎此行雖未達成任務逃回，仍得景帝信任，常召入宮商談國事。景帝之弟梁王要求立為皇嗣，袁盎勸帝不可立弟以壞宗法制度，景帝准奏。從此梁王深恨袁盎，雇刺客待機行刺。後來袁盎家中鬧鬼，常見錯出現，晝夜不安，一次袁盎出去找星相家占卜，回來走到安陵門外，竟被梁王派來的刺客刺殺而死。

(「歷史感應統紀語譯」連載三十七)

題目：愛護家人要有智慧

以前看到家人受人欺負便想方設法報復對方，受了委屈內心就賭咒，希望對方受到懲罰。這次回家探親，父親在做事方面也遇到一些障礙，如果換做以前內心一定忿忿不平，覺得對方太不講道理。現在雖然也很替父親擔心，但看問題再不那麼膚淺，瞭解父親吃了虧時並不像以前一樣去採取行動，到處和人說父親受了欺負，甚至要去和人理論。這次只是默默地去瞭解情況，聽各方的說法。一段時間後瞭解到，一件事情的發生是因緣會合而成的。雖然父親做得沒錯，但也有自己的原因才會得到不如意的結果。甚至是前世的因緣這一世在這個時間成熟。

這樣去想去看，才不會貿然行事。甚至是因為愛家人而幫了倒忙，害了家裡人。最重要的還是要引導家人學佛，智慧增長了，心清淨了，事情看得明白，才不會得不如意的果。

與家人相處要有智慧，和朋友相處也是如此。以前常會用簡單的善惡、正義是非去評判。過了一段時間之後再看，其實當時自己那些觀點不過是片面之見，意氣用事而已。未必就是客觀公正的，自己都看不明白還要去勸導朋友，豈不是害了自己身邊的人嗎？

這樣才知道，佛菩薩的愛是大愛，悲願是大悲願，不同於我們凡夫的知見。凡夫是很難體會到佛菩薩對我們的慈悲的！最近這些所看所想，更是激勵了自己要學佛，學作明白佛，而不是糊塗佛。要努力去把事實真相瞭解清楚，修到理事都能一心不亂！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

目 答疑解惑

▲TOP

問：我請了佛像在家中供養，但未曾舉行任何儀式，只是天天做早晚課，是否如法？

答：如法，請佛像到家裡供養，不需要開光，不需要做任何儀式。大家都希望佛像會靈驗，就一定要開光，不開光他就不靈了。你請我去給它開光它就靈了，你想想看，你不如拜我，我比它強多了。我叫它靈就靈，叫它不靈就不靈，那佛菩薩就聽我的了，這個觀念錯誤的。開光到底是一回什麼事情？新造的佛像，或者新造的禮堂、念佛堂，開幕儀式，我們現在不叫開光，叫開幕。開幕的時候一定要跟大家講解，為什麼要造佛像，造佛像是什麼用意，我們供養有什麼好處，把這個道理說清楚，這叫開光。是佛像開我們的光，不是我們開佛的光。

譬如我們供觀音菩薩，觀音菩薩代表大慈大悲，我們看到觀音菩薩，自己對一切眾生的慈悲心就要生起來，是觀音菩薩開我們慈悲之光；地藏菩薩他是孝子，見到地藏菩薩，我們就想到要孝順父母，把我們孝敬父母的光開出來，這個意思就沒錯，這一定要懂得。佛菩薩就像我們學校裡的功課一樣，他代表一門功課，你把他講清楚，看到他，他來提醒我的。你說你是個不孝的人，有人天天在你旁邊嘀咕你「你要孝順父母，你孝順父母」，聽了幾天你就討厭了，你就會怨恨那個人。佛門裡的方法非常巧妙，供一尊地藏菩薩，他就在提醒你；看到觀音菩薩，就提醒你，你要慈悲對人。所以，所有諸佛菩薩的形象都是這個用意，千萬不要錯會意思，錯會意思你就上當了。

問：弟子長素已兩年多了，有朋友一聽說我吃長素，很驚訝的說我執著。弟子隨口回答，我根性下劣，無法與修密宗和禪宗根性的人相比，所以只能持戒念佛。又說我們這種初學佛法的人，應當在事相上持戒下手，大菩薩的度化眾生，不是凡人可以學的。他們不落因果，我等凡人學之，可不得了，要落因果。請問師父，弟子回

答是否如法？

答：如法，回答得很好，很如法。但是後面這一句要修正，「不落因果」這個話不可以說，禪宗裡頭有野狐禪的公案，就是這句話。是個老狐狸修行了很多年，他都能變成一個人的樣子，在寺廟裡頭聽講經，跟大家在一起共修。別人都不知道，認為是老居士，百丈禪師知道他是個老狐狸精。他有一天向百丈法師請教，過去他也是個三藏法師，講經說法，一句話說錯了，墮到野狐身五百年，求法師超度他。法師就說：行，明天我上堂說法，你把你從前那個問題提出來。到第二天他就來參加法會，就出班提出問題，從前別人問他的：大修行人還落不落因果？他當時答說「不落因果」，墮五百世野狐身。百丈禪師給他換一個字，不「昧」因果，他到第二天就往生了，就脫離野狐身。

不昧因果，就是因果清清楚楚，一點都不迷惑，善因有善果，惡因有惡報。大修行人受不受？要受，他要接受，要不接受的話，因果定律就破壞了，哪有這種道理？但是他接受的時候，他有沒有苦樂？沒有，他心是清淨的，這個就不一樣。他受惡報，心也是清淨的，他不生煩惱。就像忍辱仙人，諸位知道的，《金剛經》上舉的例子，歌利王割截身體，那是最大的災難。忍辱仙人沒有一點瞋恚心，沒有報復心，還發了個願，將來我成佛第一個度你，這就是不昧因果。

（節錄自「學佛答問」 21-286-01）

目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：10月2日起，香港時間下午4:00~6:00，重播《大方廣佛華嚴經》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

◎鍾茂森博士最近講演資訊：10月5日起，香港時間上午10:00~12:00，重播《三十七道品研習報告》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

目 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、VCD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：ambhkl@budaedu.org.hk。

◎各地欲索取淨空法師電腦專用講經CD片（rm、mp3），請寫e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；詳細目錄及索取需知請至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」、「[中華少兒讀經網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

目 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會，提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄 amtb@amtb.tw

◎有任何修學上的問題，來信請寄 amtb@amtb.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題，刊在「[年度問答](#)」、「[分類問答](#)」中，並加以分類整理，或者至網站的「全文檢索」去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到 amtb@amtb.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空法師。但回覆時間不定，需待淨空法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎「[佛陀教育網路學院](#)」成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今「佛陀教育網路學院」之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為「澳洲淨宗學院」所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現「澳洲淨宗學院」將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至「[佛陀教育網路學院](#)」參觀訪問。

◎「[淨空法師英文網站](#)」網址為 <http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎「[淨空法師專集大陸鏡像站](#)」網址為 <http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站，現已全面改為簡體版。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 amtb@amtb.tw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: amtbtw@amtbtw.tw