



[我要订阅/取消](#)

[杂志下载](#)



[学佛问题](#)

[净空法师专集网站](#)

2009.6.1 星期一 Vol. 285

西方寂靜無為樂畢竟
 逍遙離有喜大悲薰心遊
 法界全身利物等無殊或
 現神通而說法或現相好入
 無餘變現莊嚴隨意出群
 生見者罪皆除

本期专栏 清淨福德

- 目 [本期内容简介](#)
- 目 [金刚经讲义节要述记 \(10\)](#)
- 目 [印光大师开示：荐拔](#)
- 目 [伦理道德：仁爱和平讲堂—重建伦理道德篇](#)
- 目 [因果教育：秦缪公](#)
- 目 [心得交流：ef03762同学的学佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：助念过程需要做什么时候才适当](#)
- 目 [网路讲座：净空老和尚、钟茂森教授网路直播](#)
- 目 [法宝流通](#)
- 目 [信息交流](#)

目 本期内容简介

[▲TOP](#)

本期内容如下：

没有别人给我们做主宰。谁做主宰？自己。自己做善，一定得福；自己造恶，一定得祸，所以说“祸福无门，惟人自召”。我们要想避免灾祸，要想得到福报，一定要懂得断恶修善，善是福的因，恶是祸的根源。唯有积德，唯有修善。“积德”是存善心、存好心。善心变成善行，就是修善。请看[本期专栏](#)。

诸佛出世，教化众生，必对机说。机有二义：“根机”，众生根性，各各不同，障有浅深厚薄故。“时机”，因时施教，如五时说，先浅后深，先小后大，循循善诱，引人入胜也。请看[金刚经讲义节要述记](#)。

最新资讯：[2009日本夏季念佛会及三时系念法会](#)、[礼请资讯系统维护程式与网页设计专业人才](#)、[幸福人生讲座系列-弟子规与企业管理研习营\(第五期\)简章](#)。

新增：[一般品质影片及mp3下载](#)、[江苏电信1](#)、[江苏电信2](#)、[江苏电信3](#)、[云南电信4](#)、[北京网通1](#)、[北京网通2](#)、[辽宁网通3](#)、[山西网通4](#)、[日本\(流量40m人数限制70人\)](#)、[德国](#)下载，不需帐号/密码下载影音档，严禁烧制光碟出售。

若同修要下载影音档，请勿用大量session下载mms，以免造成主机当机。下载请多用ftp方式。请多多配合！

目前发现@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com与@21cn.com的信箱，会被isp当作广告信挡掉，以致于无法顺利送达，若您是上列信箱，请使用其他Email信箱订阅，以免收不到杂志，谢谢！

目 本期专栏：清净福德

▲TOP

今天晚上，我们有缘来到新加坡的古刹“净德禅寺”，聚会在一堂，我们谈谈佛法。寺院的主人问我讲什么题目？我说就讲“净德”两个字，好！

佛家的道场，自古以来是教学的场所，住持方丈是校长，首座和尚是教务主任，维那是训导主任，监院当家师是总务主任，所以从执事来看，它是学校。清凉大师说“有解无行”，道场有讲经、有教学，没有真正的修行，结果是“增长邪见”。反过来，有修行，没有讲经、没有研究教理，结果是“增长无明”。佛法自始就着重解行相应，解行并重，佛这样教导我们，祖师大德也这样开导我们。解行好比是车的两个轮，鸟的两个翅膀，少一个都不行，这让我们了解如何来修学。

孔子说，“德不修，学不讲，闻义不能徙，不善不能改”。我们读到这几句话，有深刻的感触。今天社会不安全，世界动乱，灾难一年比一年多，一次比一次严重，每个人忧心忡忡。灾难能不能避免？西方人以为这是自然灾害，不是人力所能为。宗教徒认为，众生造作的罪业太重了，这是上帝发怒要严厉惩罚世人。他们的看法实在说，只知其当然，而未知其所以然。唯有佛法，把世出世间理事的真相，为我们说透彻了。我们晓得如何化解这个劫难，要修德、要讲学。修德是行门，讲学是解门，解行并重。

我们现在天天在讲经，也在念佛，能不能消自己的业障？能不能破自己的迷惑？还是不容易。原因在哪里？闻义，我们能不能徙？什么叫“义”？我们应当做的事情，肯不肯去做；不善能不能改？这是解行的落实，如果不能落实到我们实际生活行为上，眼前的灾难还是要承受，还是不能避免。由此可知，断恶修善比什么都重要。

“净德禅寺”名称好，把教学的宗旨都显示出来了。清净的功德，这才能解决问题，不但可以消灾，可以免难，而且可以帮助我们永脱轮回，在这一生成佛作祖去了，这才是真实的功德。哪些是德？“存好心”是德。什么是“好心”？念念为社会想，为人民想，为国家想，为一切众生想，而不为自己，这是德。在佛法里面就是菩提心。在中国古圣先贤教诲里面，就是“忠、孝、仁、爱、信、义、和、平”，中国人称为八德。佛陀教我们五戒十善，是德行的基础。从哪里修学？从根本上修，根本是五戒。五戒十善说得出来，做不到，我们就不是佛的学生。

古人说：“若非急行修阴德，动有群魔做障缘”，这两句话，我们现在体会得很深。我们疏忽了修善积德，所以在我们生活工作环境中，总是有许多的障碍。人事上的障碍、环境上的障碍，岂不是“动有群魔做障缘”吗？我们没有办法像诸佛菩萨一样，能做到“理事无碍、事事无碍”？为什么他们做事情没有障碍，我们会有障碍？人家知道修善积德，而且是无量劫的修善积德，所以能够教化虚空法界无量众生，而没有障缘。

《感应篇》第一句：“太上曰：祸福无门，惟人自召”，这两句话说得好。我们一生当中是福、是祸，并没有别人给我们做主宰。谁做主宰？自己。自己做善，一定得福；自己造恶，一定得祸，所以说“祸福无门，惟人自召”。我们想要避免灾祸，要想得到福报，一定要懂得断恶修善，善是福的因，恶是祸的根源。唯有积

德，唯有修善。“积德”是存善心、存好心。善心变成善行，就是修善。

信佛的人有德，能够依教奉行，这个人有行，他积善行，他就得诸佛护念，龙天善神护持，必定得道。

(节录清净福德 档名: 21-85-01)

目 经论辑要：金刚经讲义节要述记（10）

[▲TOP](#)

◎判教

这是古代祖师大德们，将世尊四十九年所说的一切法加以整理，辨别浅深大小，便利后代初学，有次第可以入门，所以有“判别教相”。如同现代学校为学生编排课程标准。佛法虽然有判教，但佛经毕竟不同于世间学校的教科书。世间的书籍确实有浅有深，浅的不能深，深的不能浅，所以排定课程标准比较容易。而佛法的经典，特别是大乘经，经文含义可深可浅，初学佛的人从这里读，一直到等觉菩萨还是离不开。程度浅的看，很浅；程度深的看，很深。随着自己修学，境界不断向上提升，则所学的经典愈看愈深，愈看愈不可思议，这是佛经与世间书籍不同之处。所以，“判教”之意是祖师大德对初学者的一番苦心。

1、诸佛出世，教化众生，必对机说。机有二义：“根机”，众生根性，各各不同，障有浅深厚薄故。“时机”，因时施教，如五时说，先浅后深，先小后大，循循善诱，引人入胜也。

‘诸佛出世，教化众生’，佛之所以出现于世，就是教导众生。“化”是转变。因为佛的教导，能令众生变化气质，化凡成圣。由此可知，“教化”二字，教导是因，化凡成圣是果；佛陀教育必得最胜之成就。

‘必对机说’，什么是“机”？‘机有二义’：一、‘根机，众生根性，各个不同，障有浅深厚薄故’，这是说明众生根性不同，有些人很聪明，有些人比较鲁钝。佛经把众生的根性分为三大类：上根、中根、下根，这是大分。如果细分，则无量差别。原因就在业障有浅深不同，迷惑有厚薄不同。

二、‘时机’，指时节因缘，这个关系也很大。‘因时施教，如五时说’，世尊当年在世，讲经说法四十九年，有不少学生，长期追随佛陀，经上常见的“常随弟子一千二百五十五人”。佛陀讲经说法，是以他们为主要对象。虽然如此，也要能顾及大众。可见讲经说法是相当不容易的事，要顾虑到各种不同根性，希望每个人都得利益，佛讲经说法才得到圆满的效果。

“五时”由浅而深。世尊成佛，首先在定中宣讲《大方广佛华严经》，参与此会的是四十一位法身大士，凡夫、声闻、缘觉、权教菩萨都没分。一定要破一品无明，证一分法身，才能参与如来定中的法会。这是二七日中所说（也有经云三七日，皆有根据），十四天或二十一天，《大方广佛华严经》就讲圆满了。

佛所讲的《华严经》，不是现前我们所见到的经本。当佛灭度六百年后，有龙树菩萨出现在世间，他是个了不起的人物，聪明绝顶，是地上菩萨再来示现的。他在很短的时间，将佛法、世法都念完了，于是贡高我慢，自以为了不起。《金刚经》云：“善护念诸菩萨”，大菩萨有责任护念小菩萨。所以大龙菩萨就来帮助他，引导他到龙宫，看龙宫收藏的经典。他见到大龙菩萨的图书馆里所收藏的《华严经》，总有三本（三大部），他吓呆了！世尊讲的《华严经》有多大的分量？龙树菩萨说：“此经大本有十个三千大千世界微尘偈”。古印度计算书本的大小，是以“偈”为单位，四句为一偈，不论句字长短；长行文也以此为单位。一个三千大千世界就了不得，它有十个三千大千世界！把大千世界磨成微尘（细粉），一粒微尘算是一偈，十个三千大千世界那么多的微尘偈，现代即使用天文数字也算不出来。

“一四天下微尘品”，“一四天下”，浅显的说，就是太阳系。太阳系所有的星球都磨成微尘，一粒微尘是一品，《华严经》有这么多品。他一看，贡高我慢之心立刻就消除，觉得自己所念得，简直不能比。再一想，自己都没有办法受持，阎浮提众生，恐怕没有一个人能受持，所以舍弃大本。再看中本，分量还是太大。大龙菩萨说，还有下本。下本是《华严经》的提要，如中国的《四库全书》，有目录提要，分量不多。虽然不多，这么厚的精装本也有五本，比起全书当然少得太多了，全书一千五百本，目录提要五本。龙树菩萨见此下本，分量尚可，就把这一部分带到人间来。以后翻译成华文，就是现在的《大方广佛华严经》，其实它是《华严经》大本的提要。这一部下本经的分量总共十万偈，四十品。

这部经的梵文经典已经失传了。古代的书籍不像现在这么便利，而是写在贝叶上的称为“贝叶经”。是将贝多罗树叶一片切成一张长方形，大概写四行，有的写六行，两边打洞，用绳子穿起来。要是一部完整的下本《华严经》，用现在的大卡车也需要好几辆才装得下。分量多，自然容易脱落，当时都是手写本，所以流传下来遗失了很多。东晋时候传到中国只有三万六千偈。十万偈的《华严经》经文，只得三万六千偈；译成华文，这就是晋译的六十卷，《华严经》也称为《六十华严》。

唐朝武则天时代，实叉难陀法师从印度带来的《华严经》梵文本，比晋译的增加九千偈。换言之，有四万五千偈，还是不到一半，但是《华严经》大致的义理已经能看得出来。此本译出之后称为《八十华严》，现在流通的即是这个本子。

唐贞元年间，外国向中国进贡，贡品中有《华严经》的最后一品，即八十经末后入法界品。这一品经是完整的，没有缺失，译成中文后，称为《四十华严》，就是华严经中《入不思议解脱境界普贤行愿品》。所以，现在中文本的《华严经》已经是相当完整，但是与原文还只是一半而已。

《华严经》是世尊二七日中所说的。我们以为二七日时间太短，我们念都念不完。凡夫执着时间是定法，其实不然；时间可以延长，也可以缩短。古人笔记小说“黄粱梦”即是例子，“黄粱”是高粱小米，很容易煮熟的。小米还没有煮熟，他的梦醒了。他打瞌睡作一个梦，梦里已经过了几十年，说明几分钟可以延长为几十年。所以世尊讲《华严》说“念劫圆融”，可以把一念展开为无量劫，把无量劫浓缩成一念。

第一时所说的，完全是如来果地上的境界，是对法身大士说的，当然不是凡夫能明了的。说《华严经》之后，世尊出定想想，教导迷惑颠倒、苦难的芸芸众生，不能不用权巧方便，于是在鹿野苑讲“四谛法”度五比丘，这等于是开班教学，从幼稚班办起，说《阿含经》。然后观察他们的程度，再讲深一些的“方等经典”。方等也成就了，学生们的智慧渐渐开了，第四个阶段讲“般若”。《金刚经》即属于第四时所讲的。智慧大开之后，最后世尊讲《法华》、《涅槃》。《法华经》经义与《华严经》无二无别，就是导入华严的境界。如此由浅而深，由小而大，‘先浅后深，先小后大，循循善诱，引人入胜也’。这是世尊四十九年教学所用的方法，与现代办学一样，先办幼稚园、小学，再办中学、大学，而后办研究所，如是圆满达到教学的目的。

2、古德判教，意在方便学人，使对一代时教，纲领条目，浅深次第，一目了然，可以循序渐进，其接引后学之苦心，良足佩焉。

‘古德判教，意在方便学人’，‘判教’之用意，就是让初学的人方便契入。‘一代时教’就是释迦牟尼佛四十九年所说的一切法。令初学者于经教‘纲领条目，浅深次第，一目了然’，判教用意在此。学者‘可以循序而进，其接引后学之苦心，良足佩焉’，这一段说明古德何以做这件工作。判教很费事，也很费心，整理出头绪，目的就是便利初学，这是令人佩服的。

3、晋末判别经教者有十八家，唐后大众共依者，唯天台、贤首两家。天台判为藏通别圆四教，贤首则判为小始终顿圆五教。

‘晋末判别经教者有十八家’，这是在《华严经疏钞》里见到的。贤首、清凉大师都生在那个时代。当时判教的风气非常盛，但是‘唐后’，各家判教都衰没了，‘大众共依者，唯天台、贤首两家’，唯此两家传下来，因为这二家判得最好。所以，后来的学者、研教、讲经的人，不是依贤首，就是依天台。至今依天台者最多，原因是天台家的判教简要详明，贤首虽然判得很好，比较复杂。贤首用“十门开启”，就是用十个科目来介绍全经概要；天台用“五重玄义”比较简要，所以后人多取天台。

‘天台判为藏通别圆四教’，“藏”是指小乘。小乘为什么称藏？小乘也有完整的三藏：经藏、律藏、论藏。“通”指大乘。通、别、圆都是大乘。“通”是大乘的开始，前可通小乘，后通大乘，也就是大乘中入门的教学。“别教”是大乘里高深的教义，不通小乘，纯粹大乘。也可以说，藏教浅；通教有浅有深；别教唯深无浅；圆教是一切圆融，无不通达。天台家这样区分世尊所说一代大小乘法。

‘贤首’即华严宗，‘则判为小始终顿圆五教’。五教中，小教与天台家的藏教相同；始教就是天台的通教；终教就是天台的别教；而将天台的圆教开为顿、圆二种。天台是把顿教包括于圆教中。由此可知，两家在名称上不一样，意义内容方面没有太大的差别。

4、天台判此经为通别兼圆。贤首则判属始教，亦通于圆。江注判本经为境心俱冥，遮照同时，慧彻三空，功圆万行，至圆极顿之大教。

‘天台判此经为通别兼圆’，天台宗判《金刚经》属于通教、别教，也有圆教的义理。此种说法，经里有通、别、圆，岂不是有深有浅？本经前半部，浅的人看得浅，深的人看得深。后半部唯深无浅，确实是有深度，没有浅显之处。

‘贤首则判属始教，亦通于圆’，何以把它判作始教，判作通教，这是大乘的开始，因为经上说“若菩萨有我相、人相、众生相、寿者相，即非菩萨”。必须离四相才是菩萨。若是刚刚离四相，这是初级的菩萨，就是始教的菩萨。至《金刚经》后半部，不但要离“四相”，也不能有“四见”。不但没有诸相，能证的心也不能有丝毫执着。不但能所没有，佛法也没有。这已深至极处，完全是圆教的教义，所以判作“亦通于圆”。这是古大德对本经的判法。

‘江注判本经为境心俱冥，遮照同时，慧彻三空，功圆万行，至圆极顿之大教’，江居士一生以四十年的功夫深入此经，专参专弘。佛在大经里说，“圆人说法，无法不圆”。江居士自己圆悟了，所以看这部经，处处极圆极顿。他说的教人很难反驳，确实有道理。此经义自始至终能觉悟众生。如果众生真的觉悟，信心不逆，完全能受持，的确是圆顿根性的法器，决不是平常人。所以，他的讲法符合本经的旨趣。这一段是讲江居士注释本经纲要，亦依天台“五重玄义”，经题、显体、明宗、辨用、判教等先后次第。

>>>续载中…

（《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，“华藏讲记组”恭敬整理。）

目 印光大师开示：荐拔

▲ TOP

树欲静而风不息，子能养而亲不在。此普天下为子女者，对于父母养育之恩，酬报无从，而抱无限之悲痛者也。然而吾父吾母，躯体虽歿，尚有不与躯体俱歿者在。是何物，曰灵性是。此灵性者，舍身受身，被夙业所驱，重处偏堕，自难作主。循环往复，三途六趣。从劫至劫，了无出期。吁嗟乎，三界火宅，岂得留恋。善哉莲池大师有云，亲得离尘垢，子道方成就。是以善报亲恩者，当虔修出世法。使我今生之生身父母，仗我不可思议之愿力，脱离生死苦海，为第一要图。并使我百劫千生之生身父母，现尚滞留于六道中受苦无量者，咸得仗我不可思议之愿力，方便脱离生死苦海，为第一要图。以念多生父母深恩故，作彻底酬报想。以念多生父母沈沦六道故，视六道众生皆父母，作六道众生未度尽时，誓不成佛想。无论先觉后觉，人人皆有一亲恩未报之大事因缘在。今求浅近易行故，特别开此荐拔方便门。

凡值父母丧亡。或亡后七七纪念。一周年纪念。以至数周年，无数周年纪念。或死期，或诞辰，或冥寿，作诸纪念。皆宜举行印造经像之殊胜功德。其祖父母，及外祖父母，与其他一切平辈幼辈，亦宜作此功德，以资冥福。若亲戚朋友丧亡之时，亦宜以此类宏法功德，代却一切无益之礼数。其所获功德，至无限量。

目 伦理道德：仁爱和平讲堂—重建伦理道德篇

▲ TOP

主持人：儒家重视伦理关系，那是一种群体关系与人我关系，师父时常开示，佛法里面所讲的因果关系，重视的是我的行为与别人的互动，与下一辈的互动。现在不管是政治，还是企业，都出现了自私自利这个因子，如果要把它拉回来的话，要靠什么力量？师父怎么看？

净空法师：这有治标与治本两种方法，譬如普及伦理、道德、因果教育，能治现前的问题。我们在汤池的实验做得很成功，这是标，也能收到效果。但是治本，正是方东美先生所讲的，高等哲学、高等科学才能解决问题。《华严经》告诉我们宇宙从哪里来的？生命从哪里来的？我从哪里来的？我与宇宙什么关系？与一切众生什么关系？宇宙和我们是一体，宇宙就好像是一个身体，我们是身体里面的一个细胞，与一切大众共同一体。这些搞清楚之后，基本的问题解决了。你能够爱自己，爱一切众生，你怎么会害他！所以说志士仁人真的舍己为人。

我相信中国古圣先贤差不多都达到这个境界。譬如他们提出国家领导人的天职是“君、亲、师”。“君”，是领导，你带老百姓走上是幸福美满，还是多灾多难。“亲”，从前讲父母官、子民，你是父母，老百姓是你家的子弟，他们的物质生活、精神生活，你都要照顾到。“师”，是老师，“建国君民，教学为先”，你要教老百姓。把这三件事情做好，你是标准的父母官，如果没有做到，你有亏职守。现在这三个标准都没有了，是自私自利，不读书之过。没有读古圣先贤的书，也就没有接受到古圣先贤的教育。今天，东方人把古圣先贤的教育丢掉了，西方人丢掉了宗教教育。宗教里面他们的神圣、先知教人生活、工作、处事待人接物，其内涵与中国传统的《弟子规》很类似。我现在在搜集每个宗教，关于伦理、道德、因果的内容，用它来团结宗教，我们用宗教团结来化解冲突，促进社会安定和平。宗教团结不是形式的，一定要有理论基础，理

论基础就是经典的互相学习。互相学习才能把宗教团结在一起。所有宗教的核心就是“爱”。我以前做过比喻，犹太教崇拜上帝，皇上那一派的；天主教崇拜圣母玛丽亚，皇后那一派的；基督教崇拜耶稣，太子那一派的。《新旧约》里面最重要的一句话是，“神爱世人、上帝爱世人”。上帝的爱是抽象的，必须要神职人员和信徒，用上帝的爱心去爱世人！佛菩萨的慈悲，也是抽象的，必须要佛教徒、佛弟子，用佛菩萨的大慈大悲去面对世人。所以爱是所有宗教的核心。

主持人：爱是核心，接下来要把爱具体化？

净空法师：对。

主持人：请教县长，台湾的教育是由教育部主管的，做为一个地方的县市首长，可否在你县辖内推动伦理道德教育？

朱立伦县长：当然可以，刚才师父提到，地方首长，要做到“君、亲、师”。教育下一代，打好做人的基础，做一个有爱心的人。大部分县市特别重视英语教育、资讯教育、科学教育。我当县长加上阅读教育、和品格教育两项，我特别强调，品格教育是一切的基础，我们一定要让五大教育并进。

品格教育要从身教开始，从校长、老师到家长都能接受品格教育，以身作则，做孩子的榜样。其内容就是传统的伦理道德，包括《弟子规》、《论语》、《孟子》，让孩子懂得孝顺父母、兄友弟恭、为人和善、帮助别人。以此为出发点，从学校教育发展到社区教育。龙潭乡现在已经变成一个品格实验乡。我们希望未来整个桃园县变成一个品格县。结合家庭教育、学校教育、社会教育，从县长、到乡长、到社区，每一个人都来做。

主持人：朱县长有一个龙潭乡的构想，师父在大陆汤池也推动一个实验。请问师父，我们可否通过各种方式，不管是民间宗教力量，还是一个地方政府的政策推动，来做定点的尝试，然后由点到线，再由线扩到面？

净空法师：可以。

主持人：，您希望在台湾怎样推动品格教育，汤池的经验可以为我们提供哪些参考？

净空法师：汤池的经验也是偶然发展出来的。没有与联合国接触时，我们一生走的是讲经教学这条路。在澳洲，昆士兰大学有个和平学院，九一一事件发生后，他们感到西方化解冲突是用镇压、用报复，这种理念有问题。觉得应当要用真正和平的方式来化解，学校校长希望我能与和平学院的教授举行一个座谈会。题目是“如何真正用和平的方式来化解冲突，来促进社会安定、世界和平”。我很乐意去参加，我听了他们五十分钟的报告，才了解一些状况，最后他们让我提出意见。我就告诉他们，这个事情像大夫治病一样，你们没有把病根找到，代没有把冲突的原因找到，原因在哪里？原因在家庭。

现在离婚率这么高，夫妻冲突就造成这个家庭父子冲突、兄弟冲突。这样的人踏进社会，他怎能不跟别人发生冲突？还有更深的一层，就是自己与自己的冲突，本性与习性的冲突。《三字经》讲“人之初，性本善”，本性本善，习气不善，这就是善与恶的冲突。譬如利害当前，这个利是自己得，还是给别人？我自己得这个利益，他要不要得？冲突就发生了。如果各人都自利，那就是损人利己，每个人都损人利己，这世界就都是冲突。东方的教育与西方不一样，东方从小就教让，互相谦让，互相礼让，冲突就没有了。现在，你自己本身的冲突都不能化解，又怎能调解别人的冲突？他们要我加入和平学院，之后，格里菲斯大学校长劝我，你这些理念确实可以帮助联合国来解决问题，希望你代表学校，代表澳洲，参加联合国的和平会议。我勉强接受下来。所以我也参加了十几次联合国会议，大概有十次主题发言，向他们介绍东方传统文化。他们听了觉得很新奇，也很欢喜。但会后却说“法师，你这是理想，做不到！”要让他们建立信心就必须做试验，试验成功了，

他们才相信。汤池是这个动机做出来的。结果使我们自己都感到惊讶，原来以为两到三年会产生效果，出乎意料的是三个月效果就卓著。我们深深感到，人性本善，虽然在迷惑，只要有人提醒他，羞耻的心现前，马上就回头，不好意思做坏事，所以社会风气马上就改变。离婚没有了，婆媳关系好了，小孩懂得孝顺，老人懂得怎样教小孩，邻居不再吵架，商店里买东西不骗人，不抬高价钱，都老老实实，真难得。因此人性是善的，人是教得好的。

那时有两个例证，一是证明人性本善，二是证明人民好教，我想用二、三年，结果三、四个月就教好了。所以我们的信心就更足，想把它介绍到联合国。没想到过了两个月，联合国教科文组织邀我主办一个纪念释迦牟尼佛二千五百五十周年活动，主题是“佛教徒对世界的贡献”。我们正好藉这个机会，做了三天展览，把汤池的经验介绍给联合国。会后，一百多个国家的代表，都希望到汤池去参观、考察，这个试验成功了！汤池的试验在国内也产生很大影响，三年来许多社团、县市都到那里考察，希望普遍来做。

主持人：这样的话，龙潭乡的机会也很大。

朱立伦县长：师父在汤池的经验，给我们一个很大的启发。品格教育就是用儒释道中国传统文化进行教育。过去几年，每个学校都希望成为特色学校。希望运动非常棒，能出王建民；科技非常棒，能出科学家；英语非常棒，学生英语顶呱呱。后来我们鼓励他们变成品格学校，要有信心说，我这所学校的孩子品格最好。希望在明年底我卸任前，桃园县有一百所学校能以品格教育做为特点。龙潭乡有几个社区，守望相助、互助合作，社区治安非常好，社区也特别干净。

我和乡长说，你们是社区总体营造的典范，为什么不变成一座品格城市？从有这个目标开始，龙潭乡至少有两件事做得很棒，一是它被《天下杂志》选为“微笑乡镇”，社区的人看到每个人都面带微笑，非常和善。二，是每次环境清洁比赛，他们乡都是冠军。因为很多志工会把游客丢的垃圾捡起来，这些都是它取得的成果。我们非常希望把这种品格城市的精神推到其他的乡镇市，成为一个富而好礼的社会。这种富是心灵、精神非常富裕。

主持人：不管是汤池的经验，还是龙潭乡的尝试，都可以看出，只要你肯做就有机会。但是做要有一个方向，能把它基本的价值，胥列得很清楚。现在中国大陆很积极，当改革开放取得一定成果时，它会很有钱，有了自信，开始向全世界，去推动一百多个孔孟学院的规划。台湾同样是中国传统文化的一支，我们应该怎样奋起直追，甚至后来居上？师父，代您怎么看？

净空法师：推动这个活动实际上有困难，硬体的孔子学院很容易建，花钱就可以建了。问题在缺乏师资，我很重视这个问题。二〇〇六年我访问伦敦。我曾经去过一次，访问牛津大学，这次特地去访问剑桥和伦敦大学，这三所学校都是欧洲汉学最著名的学府。我给他们汉学系的学生上了一课，与他们的教授做交流，深深感到这个时代没有第一流的老师，所以学术水平，没有从前那样殊胜。这不能怪他们，因为汉学毕竟是在中国，中国现在自己没有一流的好老师，他们又怎能提升起来？回来之后，我就想把汤池交给政府，找十个志同道合的人，用佛法闭关的方法，每人专攻一门，十年专攻一门，是专攻《论语》、《孟子》或者《礼记》，在佛家是专攻一部经，十年下来之后，他们就是世界一流的学者。

我们用传统的老方法，私塾的教学法，十个人在一起，每天自己学习提出报告，你讲给我们听，我也把我学习的经典讲给你们听，各人有专攻的，同时又能吸收其他人所学的精华。十年之后，这十个人才能够把中国传统文化发扬光大。没有师资太难了！但是现在普及教育能把社会转过来，像小学教育就行，大家都能规规矩矩做人，真正做到礼义之邦，和谐社会，这个不难。汤池的街道清洁是个很严重的问题，我们用两个星期把它解决，我们的老师全部出去捡垃圾。两个星期捡一次，汤池人不好意思再丢垃圾了。

主持人：这是身教。

净空法师：对。所以我们的老师做榜样、做模范。现在汤池人见人不但面带笑容，而且还会九十度鞠躬礼。

主持人：有钱去推动文化的建设很容易。但是，十年树木，百年树人的老道理还是关键。最后朱县长可否为我们做一点心得？

朱立伦县长：我觉得对每个政府、地方、学校来讲，只要有心做并不困难。

净空法师：对。

朱立伦县长：，以一个小学来为例，孩子规规矩矩，孝顺父母，友爱兄弟，然后尊敬师长，学做人做事的基本道理。对他们进行传统礼义廉耻的道德观教育，我觉得有心做，每个地方都可以做得很好。

主持人：今天，师父用了很实际的例子，谈怎么样把伦理道德运用在现代。桃园县的朱立伦县长，也从他实际的政策推动角度，为我们提供了参考。

（节录自 仁爱和平讲堂—重建伦理道德篇 档名：28-41）

因果教育：秦繆公

▲TOP

繆公。亡善马。岐下野人。共得而食之者三百余人。吏逐得。欲法之。繆公曰。君子不以畜产害人。吾闻食善马肉。不饮酒。伤人。乃皆赐酒而赦之。三百人闻秦击晋。皆求从。从而见繆公窘。亦皆摧锋争死。以报食马之德。于是繆公虏晋君以归(秦本纪)。

秦繆公是春秋诸侯秦成公的弟弟，名叫任好，继承成公而即君位；任用贤能，勤政爱民，德量宽宏。有一次到梁山打猎，夜晚失了良马数匹，被岐山下的野人掳获，宰杀烹煮，三百多人聚集一处，分吃马肉。繆公的属下官吏，到处寻找，终于发觉这数匹良马已经被岐山当地的野人宰杀吃了，非常气愤，立刻要将吃了马肉的三百多人依法处罪，繆公知道了叹息说：“一个有仁德的君子，不能为了畜产而伤害人命。听说吃了良马肉，假使没有饮酒的话，就会中毒，伤害身体。”于是命人送来数十大壶的美酒，凡吃马肉的人全部赐美酒给他们喝，并且赦免他们的罪，这三百多人都叩头谢恩，对繆公这种宽厚的恩德，衷心感激不已。

后来有一次这三百多人听说秦繆公要攻击晋国，大家都自愿追从助战，到了龙门山两军交战地方，看见繆公遭遇了晋军围困，正当窘迫的时候，这三百多人都奋不顾身，冲向敌锋，为繆公效命解围，以报答吃马肉赦罪的恩德。最后繆公终得以俘虏晋君，战胜而归。

（“历史感应统纪语译”连载二十八）

心得交流：ef03762同学的学佛心得

▲TOP

题目：学佛是观、照、行

佛者，觉也，灵性的圆满觉悟。觉悟的人生，学佛，一生过着觉悟的生活。过佛菩萨的生活，就是把凡夫以为真有的看破放下，去掉障碍见性的污垢，走自度化他的生活。观自己、照自己、行自己。

在佛陀网路学院学习是第五个年头了，九年的学制，在时间上已过半，看自己的修为、道德，还没有入门，非常惭愧，更是非常恐怖。回想过去自己对财色名食睡是无比地贪婪，在五欲六尘中，天天在造阿鼻地狱的业。还算前生积了点福，遇净空老和尚的慈悲救拔，感恩之心又难以言表！

初入学院，培养目标吸引了我，就是培养出自己，弘法利生。常言说，学佛一年，佛在眼前；学佛三年，佛化云烟。而我不懈地听老和尚讲经，知道了自己来世间是为了什么，所以自己离佛也愈来愈近了。深悟唯有自度，方可弘正法，化众生。

我是属于下根之人，但我与日俱增的是坚信佛不舍一人，坚信一心求净方，不示涅槃报佛恩。老和尚教导我们要信佛，把自己交给佛菩萨安排。我深信：佛氏门中，有求必应。我求的是念佛，念到事一心不乱，念到理一心不乱。我非常有信心，因为佛菩萨会安排。我知道自己的烦恼，所以用密集的听经来对治。在工作方面、家庭方面，我不求什么，佛菩萨也格外地照顾我，一天二十四小时，几乎全由我自己支配。所以我说我闲着时听经，听经时闲着。我用闲着时听经，伏住自己的妄想、烦恼；听经时闲着，在修戒定慧，不去执着、分别什么。

佛菩萨的特别照顾，就是时时提醒我念佛、念众生，体会国恩浩荡，师恩宏深，父母恩重，众生恩要报。我听经闻法，就是为了报恩。欲报恩，须如法修行，如法修行就是法供养、财供养、无畏供养。我对境缘的理解，就是在起心动念处，起心动念，宇宙顿现，万物皆成。修行就在此根本上修，无论是人事环境，还是物质环境，皆由我心现识变。观心念，照心思，行心事。

这个世间及他方世界，没有什么可留恋的。随缘度日，缘也是自己的心力所变，因为自己还有业力。修行人要对此明明白白，念佛人更要日日精进不止。莫再造新殃，就是说不可再造贪瞋痴业。随缘消旧业，就是实践菩萨六度行，布施乃至般若，都是消除自己过去生所造之业。念念弥陀佛，是观心。所处境缘了了分明，是照见。随缘度日，不离不即，离即同时，是行持。

念念自性应弥陀，起心动念智光照，密密薰闻得功行，大愿自承如来志。

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

问：理观，在根尘相对时，观万法皆空，执着淡了许多。事观，虚空法界依正庄严，都是诸佛如来清净妙色法身，平等和恭敬供养心生起，分别心淡了。若能常提起如是观，于事相上见到理，得理定，是否属理一心不乱的境界？

答：这样做很好，但是你心里要有个理一心不乱、事一心不乱，你不能成就，为什么？你的心不真诚，还有夹杂，完全没有夹杂才能得到一心不乱。六根接触六尘境界不起心、不动念、不分别、不执着，这是理一心。起心动念还有分别，决定没有执着，这事一心。你还执着，就把你的妄想分别执着全部给提起来，一点都没有放下，你的功夫就不得力，现在得的这点很快就会失掉，或者是变成了所知障。希望多听经，反覆多听，对你有帮助。

问：六祖惠能大师在五祖会下时，是否得到事一心不乱，属于解悟？而后来在猎人队十五年的历练，是否像善财童子五十三参历事炼心，以达最后的证悟？

答：这是你打妄想，如果说是六祖惠能在五祖会下是解悟，五祖不会把衣钵给他，何期自性的五句话，他也说不出来；能说得出这五句话，这是如来果地上的境界。我讲过很多次，他的开悟跟释迦牟尼佛在菩提树下，夜睹明星，大彻大悟，境界是相同的，这是明心见性，见性成佛。如果讲一心不乱，这是理一心不乱，不是事一心，这是证得，不是解悟。猎人队的十五年，也是做给后人看的。世法、佛法没有例外，障碍很多，最大的障碍是嫉妒。他到猎人队里躲了十五年，就是一般人对他嫉妒，目的是希望把衣钵抢回来，认为他不应该得衣钵。如何化解嫉妒？用时间。他整整隐居了十五年，大家把这个事情淡忘了，他才能出来。这个理很深，事很复杂，你要有定力、有智慧，你就会明白了。

问：奶奶往生过程中，有几位同修看到不同瑞相，有看到佛像的脸变成了奶奶笑吟吟的面孔，又有看见奶奶站在莲花上笑哈哈的走等等。但弟子并没有亲眼看到，反而经常梦到奶奶生病，或一般的生活状态。请问这是怎么回事？

答：“凡所有相，皆是虚妄”，不要把这些事情放在心上，放在心上就错了。心是空寂灵明，心上有东西就是障碍，应该见如不见，永远守住自己的心地清净平等。梦到你奶奶生病的状况，你应当常念佛给她回向，或者诵经给她回向，照《地藏本愿经》上所说的做。

问：助念过程是否需要洒净？如需要，什么时候才适当？如病者已断气是否需要再做洒净？

答：人在临终的时候，什么仪式都不重要，心净则佛土净，不是洒几滴水就清净了，那是表法的，一定要懂得。水洒得再多，心不清净，还是不清净，道理你都要懂。临终时候所有仪规都不要用，就是一句佛号送往生，也没有任何开示，也不必念任何经咒，就是一句佛号念到底，这就对了。《饬终津梁》、《饬终须知》里面讲得很清楚。

问：弟子的孙女两岁以前，天真活泼，有天带她到市场看到一笼鸡，自此以后她就变得很惊慌害怕，到处找医生医治也无效，至今已经十年，精神痴呆，不能自我照顾，非常痛苦。恳请老法师慈悲开示，如何帮助孙女解决痛苦？

答：看到一笼鸡，这肯定与过去生中有关系。这种疾病，西方用催眠方法，深度催眠之后她会看到过去生中，她可能是从畜生道来的，她做鸡的时候被人杀掉、吃掉；或者过去生中，她杀鸡杀得很多，现在看到，她恐怖心生起来，总是有原因的。知道原因了，她这种恐惧就会消失，人就会恢复正常。把这种情形写出来，在外国找这些心理医生先咨询，然后再接洽，能带她去看看，你们家人就都明白了，明了前因后果就容易照顾。

问：精神病患者是否可以学佛及修净土法门？弟子得病快八年，平时无异常，只要念佛、看见佛像，或读经

时，便感到特别昏沉，有时心里会念出不同经文的字词，且经常出生对佛不敬的恶念，自己都觉得害怕。现在不太敢诵经、念佛，很痛苦，但又不愿意放弃，该怎么办？

答：这个是业障很重，与佛还是有缘，我们从果上看因，从因上看果，你慢慢去想就能够想得出一点道理出来。因上一定是在佛门里无论是出家、在家，对佛不恭敬，对法不恭敬，对僧不恭敬，感到这样果报，一定要修忏悔法。最好用深度催眠，让你知道过去生中，你所造的业因，你知道之后，就晓得怎么忏悔。如果不忏悔，这一生得人身，是你过去还做点好事；但是这一生当中你没有做什么好事，来生就堕落。现在用催眠术来医疗在西方很普遍，我们有个同修现在在美国达拉斯，听说他已经做了好几次，他很满意，这都是很好的例子。在中国我不知道有没有？应该是有的，这种风气现在很流行。深度催眠已经得到心理学界的认可。

问：弟子以前被他人取笑，一生的处境，很像《地藏经》所说“贫穷下贱，诸根不具，多被恶业，来结其心”。请问，在恶境恶缘中应如何自处？

答：常生惭愧心，对待一切人要生恭敬心，业障才能消除。如果对于别人讽刺、讥笑、毁谤，还有不平、怨恨的心，那你业障消不掉，不但消不掉，业障天天在增加，这很麻烦。所以真正学谦卑对自己是决定有利益。大乘教告诉我们，不但是你的言语、动作造业，起心动念就造业，起个不善的心，贪瞋痴慢的心，果报都非常可怕。必须是常常读诵大乘，在日常生活当中有很深刻的经验，你才知道佛陀的教诲真实不虚，绝不敢轻慢。你用真诚恭敬心来学习，你才能得到、才能够理解，你才能体会到佛陀教诲的真实义趣，然后能依教奉行，这才能消业障。

问：弟子吃素一年多，刚开始时效果很好，病很快就康复。之后不知是因修学不精进，或因中断服药，病况再度复发。请问吃全素对精神病患者有什么好处？

答：好处不问自己就知道，吃素不跟众生再结冤仇了，这对于宿世、现前的冤亲债主就化解了一半以上。为什么要吃众生肉？蔬菜的营养很好、很丰富！我学佛，二十六岁接触到佛法，明白这个道理就选择素食，到现在五十六年了，身体不比吃肉的人差，这实事摆在面前。所以要下定决心不跟一切众生结冤仇，能消除业障。

问：弟子刚入佛门就碰到了些奇妙的事，例如能预知未发生的事。我很想有这些神通，但不知这想法是否属于贪心，或顺其自然？

答：你学佛有这个能力，一种状况是过去的缘分这个时候现前；另外一种状况是魔附你身上，不是你的能力，魔藉着你的身体。你看我们这几天在《华严经》上就讲到这个事情，那是佛菩萨藉人身体。魔也能藉人身体，魔要离开你，你这个能力就完全没有了。如果你要是贪图希望享有这些神通，这决定不是个好事情，为什么？魔得其便。他先用这些东西来诱惑你，你会上当，你会吃大亏。所以佛法不用神通来做佛事，道理在此地。妖魔鬼怪都用神通，佛菩萨也用神通，那佛跟妖魔鬼怪就没有办法辨别，所以佛有，不用。佛讲经教学，讲经教学妖魔鬼怪不行，他没有这个能力，这就很明显区别出来，哪是真的，哪是假的。所以不可以有这个念头，纵然有也不必说，也不必用它，要走正法，不要走邪法，这很重要。

（节录自学佛问答 21-414-01）

目 净空老和尚网路直播台

▲TOP

◎净空老和尚最近讲演资讯：5月25日起，香港时间下午4:00~6:00，直播《妄尽还源观二讲》，详细内容请参考[网路直播台](#)。

◎钟茂森博士最近讲演资讯：6月1日起，香港时间上午10:00~12:00，直播《三十七道品研习报》，详细内容请参考[网路直播台](#)。

目 法宝流通

▲TOP

◎净空法师讲演音带、VCD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。

◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：ambhk1@budaedu.org.hk。

◎各地欲索取净空法师电脑专用讲经CD片（rm、mp3），请写e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；详细目录及索取需知请至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”、“[中华少儿读经网站](#)”。

◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

目 信息交流

▲TOP

◎诚邀全世界各净宗学会，提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄ambt@ambt.tw

◎有任何修学上的问题，来信请寄ambt@ambt.tw。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题，刊在“[年度问答](#)”、“[分类问答](#)”中，并加以分类整理，或者至网站的“全文检索”去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到ambt@ambt.tw，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空法师。但回覆时间不定，需待净空法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎“[佛陀教育网路学院](#)”成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今“佛陀教育网路学院”之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为“澳洲净宗学院”所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现“澳洲净宗学院”将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至“[佛陀教育网路学院](#)”参观访问。

◎“[净空法师英文网站](#)”网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎“[净空法师专集大陆镜像站](#)”网址为<http://www.ambt.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站，现已全面改为简体版。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至ambt@ambt.tw。

[净空法师专集网站](#)

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼

电话：(8862) 2754-7178

e-mail: amtb@amtb.tw