



西方寂靜無為樂畢竟
 逍遙離有喜大悲薰心遊
 法界全身利物等無殊或
 現神通而說法或現相好入
 無餘變現莊嚴隨意出群
 生見者罪皆除

本期專欄 清淨福德

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記 \(10\)](#)
- 目 [印光大師開示：薦拔](#)
- 目 [倫理道德：仁愛和平講堂—重建倫理道德篇](#)
- 目 [因果教育：秦繆公](#)
- 目 [心得交流：ef03762同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：助念過程需要做什麼時候才適當](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚、鍾茂森教授網路直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

目 本期內容簡介

[▲ TOP](#)

本期內容如下：

沒有別人給我們做主宰。誰做主宰？自己。自己做善，一定得福；自己造惡，一定得禍，所以說「禍福無門，惟人自召」。我們要想避免災禍，要想得到福報，一定要懂得斷惡修善，善是福的因，惡是禍的根源。唯有積德，唯有修善。「積德」是存善心、存好心。善心變成善行，就是修善。請看[本期專欄](#)。

諸佛出世，教化眾生，必對機說。機有二義：「根機」，眾生根性，各各不同，障有淺深厚薄故。「時機」，因時施教，如五時說，先淺後深，先小後大，循循善誘，引人入勝也。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[2009日本夏季念佛會及三時繫念法會](#)、[禮請資訊系統維護程式與網頁設計專業人才](#)、[幸福人生講座系列-弟子規與企業管理研習營\(第五期\)簡章](#)。

新增：[一般品質影片及mp3下載](#)、[江蘇電信1](#)、[江蘇電信2](#)、[江蘇電信3](#)、[雲南電信4](#)、[北京網通1](#)、[北京網通2](#)、[遼寧網通3](#)、[山西網通4](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。

若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com與@21cn.com的信箱，會被isp當作廣告信擋掉，以致於無法順利送達，若您是上列信箱，請使用其他Email信箱訂閱，以免收不到雜誌，謝謝！

目 本期專欄：清淨福德

▲TOP

今天晚上，我們有緣來到新加坡的古剎「淨德禪寺」，聚會在一堂，我們談談佛法。寺院的主人問我講什麼題目？我說就講「淨德」兩個字，好！

佛家的道場，自古以來是教學的場所，住持方丈是校長，首座和尚是教務主任，維那是訓導主任，監院當家師是總務主任，所以從執事來看，它是學校。清涼大師說「有解無行」，道場有講經、有教學，沒有真正的修行，結果是「增長邪見」。反過來，有修行，沒有講經、沒有研究教理，結果是「增長無明」。佛法自始就著重解行相應，解行並重，佛這樣教導我們，祖師大德也這樣開導我們。解行好比是車的兩個輪，鳥的兩個翅膀，少一個都不行，這讓我們了解如何來修學。

孔子說，「德不修，學不講，聞義不能徙，不善不能改」。我們讀到這幾句話，有深刻的感觸。今天社會不安全，世界動亂，災難一年比一年多，一次比一次嚴重，每個人憂心忡忡。災難能不能避免？西方人以為這是自然災害，不是人力所能為。宗教徒認為，眾生造作的罪業太重了，這是上帝發怒要嚴厲懲罰世人。他們的看法實在說，只知其當然，而未知其所以然。唯有佛法，把世出世間理事的真相，為我們說透徹了。我們曉得如何化解這個劫難，要修德、要講學。修德是行門，講學是解門，解行並重。

我們現在天天在講經，也在念佛，能不能消自己的業障？能不能破自己的迷惑？還是不容易。原因在哪裡？聞義，我們能不能徙？什麼叫「義」？我們應當做的事情，肯不肯去做；不善能不能改？這是解行的落實，如果不能落實到我們實際生活行為上，眼前的災難還是要承受，還是不能避免。由此可知，斷惡修善比什麼都重要。

「淨德禪寺」名稱好，把教學的宗旨都顯示出來了。清淨的功德，這才能解決問題，不但可以消災，可以免難，而且可以幫助我們永脫輪迴，在這一生成佛作祖去了，這才是真實的功德。哪些是德？「存好心」是德。什麼是「好心」？念念為社會想，為人民想，為國家想，為一切眾生想，而不為自己，這是德。在佛法裡面就是菩提心。在中國古聖先賢教誨裡面，就是「忠、孝、仁、愛、信、義、和、平」，中國人稱為八德。佛陀教我們五戒十善，是德行的基礎。從哪裡修學？從根本上修，根本是五戒。五戒十善說得出來，做不到，我們就不是佛的學生。

古人說：「若非急行修陰德，動有群魔做障緣」，這兩句話，我們現在體會得很深。我們疏忽了修善積德，所以在我們生活工作環境中，總是有許多的障礙。人事上的障礙、環境上的障礙，豈不是「動有群魔做障緣」嗎？我們沒有辦法像諸佛菩薩一樣，能做到「理事無礙、事事無礙」？為什麼他們做事情沒有障礙，我們會有障礙？人家知道修善積德，而且是無量劫的修善積德，所以能夠教化虛空法界無量眾生，而沒有障緣。

《感應篇》第一句：「太上曰：禍福無門，惟人自召」，這兩句話說得好。我們一生當中是福、是禍，並沒有別人給我們做主宰。誰做主宰？自己。自己做善，一定得福；自己造惡，一定得禍，所以說「禍福無門，惟人自召」。我們要想避免災禍，要想得到福報，一定要懂得斷惡修善，善是福的因，惡是禍的根源。唯有積

德，唯有修善。「積德」是存善心、存好心。善心變成善行，就是修善。

信佛的人有德，能夠依教奉行，這個人有行，他積善行，他就得諸佛護念，龍天善神護持，必定得道。

（節錄清淨福德 檔名：21-85-01）

目 經論輯要：金剛經講義節要述記（10）

[▲TOP](#)

◎判教

這是古代祖師大德們，將世尊四十九年所說的一切法加以整理，辨別淺深大小，便利後代初學，有次第可以入門，所以有「判別教相」。如同現代學校為學生編排課程標準。佛法雖然有判教，但佛經畢竟不同於世間學校的教科書。世間的書籍確實有淺有深，淺的不能深，深的不能淺，所以排定課程標準比較容易。而佛法的經典，特別是大乘經，經文含義可深可淺，初學佛的人從這裡讀，一直到等覺菩薩還是離不開。程度淺的看，很淺；程度深的看，很深。隨著自己修學，境界不斷向上提升，則所學的經典愈看愈深，愈看愈不可思議，這是佛經與世間書籍不同之處。所以，「判教」之意是祖師大德對初學者的一番苦心。

1、諸佛出世，教化眾生，必對機說。機有二義：「根機」，眾生根性，各各不同，障有淺深厚薄故。「時機」，因時施教，如五時說，先淺後深，先小後大，循循善誘，引人入勝也。

『諸佛出世，教化眾生』，佛之所以出現於世，就是教導眾生。「化」是轉變。因為佛的教導，能令眾生變化氣質，化凡成聖。由此可知，「教化」二字，教導是因，化凡成聖是果；佛陀教育必得最勝之成就。

『必對機說』，什麼是「機」？『機有二義』：一、『根機，眾生根性，各個不同，障有淺深厚薄故』，這是說明眾生根性不同，有些人很聰明，有些人比較魯鈍。佛經把眾生的根性分為三大類：上根、中根、下根，這是大分。如果細分，則無量差別。原因就在業障有淺深不同，迷惑有厚薄不同。

二、『時機』，指時節因緣，這個關係也很大。『因時施教，如五時說』，世尊當年在世，講經說法四十九年，有不少學生，長期追隨佛陀，經上常見的「常隨弟子一千二百五十五人」。佛陀講經說法，是以他們為主要對象。雖然如此，也要能顧及大眾。可見講經說法是相當不容易的事，要顧慮到各種不同根性，希望每個人都得利益，佛講經說法才得到圓滿的效果。

「五時」由淺而深。世尊成佛，首先在定中宣講《大方廣佛華嚴經》，參與此會的是四十一位法身大士，凡夫、聲聞、緣覺、權教菩薩都沒分。一定要破一品無明，證一分法身，才能參與如來定中的法會。這是二七日中所說（也有經云三七日，皆有根據），十四天或二十一天，《大方廣佛華嚴經》就講圓滿了。

佛所講的《華嚴經》，不是現前我們所見到的經本。當佛滅度六百年後，有龍樹菩薩出現在世間，他是個了不起的人物，聰明絕頂，是地上菩薩再來示現的。他在很短的時間，將佛法、世法都念完了，於是貢高我慢，自以為了不起。《金剛經》云：「善護念諸菩薩」，大菩薩有責任護念小菩薩。所以大龍菩薩就來幫助他，引導他到龍宮，看龍宮收藏的經典。他見到大龍菩薩的圖書館裡所收藏的《華嚴經》，總有三本（三大部），他嚇呆了！世尊講的《華嚴經》有多大的分量？龍樹菩薩說：「此經大本有十個三千大千世界微塵偈」。古印度計算書本的大小，是以「偈」為單位，四句為一偈，不論句字長短；長行文也以此為單位。一個三千大千世界就了不得，它有十個三千大千世界！把大千世界磨成微塵（細粉），一粒微塵算是一偈，十個三千大千世界那麼多的微塵偈，現代即使用天文數字也算不出來。

「一四天下微塵品」，「一四天下」，淺顯的說，就是太陽系。太陽系所有的星球都磨成微塵，一粒微塵是一品，《華嚴經》有這麼多品。他一看，貢高我慢之心立刻就消除，覺得自己所念得，簡直不能比。再一想，自己都沒有辦法受持，閻浮提眾生，恐怕沒有一個人能受持，所以捨棄大本。再看中本，分量還是太大。大龍菩薩說，還有下本。下本是《華嚴經》的提要，如中國的《四庫全書》，有目錄提要，分量不多。雖然不多，這麼厚的精裝本也有五本，比起全書當然少得太多了，全書一千五百本，目錄提要五本。龍樹菩薩見此下本，分量尚可，就把這一部分帶到人間來。以後翻譯成華文，就是現在的《大方廣佛華嚴經》，其實它是《華嚴經》大本的提要。這一部下本經的分量總共十萬偈，四十品。

這部經的梵文經典已經失傳了。古代的書籍不像現在這麼便利，而是寫在貝葉上的稱為「貝葉經」。是將貝多羅樹葉一片切成一張長方形，大概寫四行，有的寫六行，兩邊打洞，用繩子穿起來。要是一部完整的下本《華嚴經》，用現在的大卡車也需要好幾輛才裝得下。分量多，自然容易脫落，當時都是手寫本，所以流傳下來遺失了很多。東晉時候傳到中國只有三萬六千偈。十萬偈的《華嚴經》經文，只得三萬六千偈；譯成華文，這就是晉譯的六十卷，《華嚴經》也稱為《六十華嚴》。

唐朝武則天時代，實叉難陀法師從印度帶來的《華嚴經》梵文本，比晉譯的增加九千偈。換言之，有四萬五千偈，還是不到一半，但是《華嚴經》大致的義理已經能看得出來。此本譯出之後稱為《八十華嚴》，現在流通的即是這個本子。

唐貞元年間，外國向中國進貢，貢品中有《華嚴經》的最後一品，即八十經末後入法界品。這一品經是完整的，沒有缺失，譯成中文後，稱為《四十華嚴》，就是華嚴經中《入不思議解脫境界普賢行願品》。所以，現在中文本的《華嚴經》已經是相當完整，但是與原文還只是一半而已。

《華嚴經》是世尊二七日中所說的。我們以為二七日時間太短，我們念都念不完。凡夫執著時間是定法，其實不然；時間可以延長，也可以縮短。古人筆記小說「黃梁夢」即是例子，「黃梁」是高粱小米，很容易煮熟的。小米還沒有煮熟，他的夢醒了。他打瞌睡作一個夢，夢裡已經過了幾十年，說明幾分鐘可以延長為幾十年。所以世尊講《華嚴》說「念劫圓融」，可以把一念展開為無量劫，把無量劫濃縮成一念。

第一時所說的，完全是如來果地上的境界，是對法身大士說的，當然不是凡夫能明瞭的。說《華嚴經》之後，世尊出定想想，教導迷惑顛倒、苦難的芸芸眾生，不能不用權巧方便，於是在鹿野苑講「四諦法」度五比丘，這等於是開班教學，從幼稚班辦起，說《阿含經》。然後觀察他們的程度，再講深一些的「方等經典」。方等也成就了，學生們的智慧漸漸開了，第四個階段講「般若」。《金剛經》即屬於第四時所講的。智慧大開之後，最後世尊講《法華》、《涅槃》。《法華經》經義與《華嚴經》無二無別，就是導入華嚴的境界。如此由淺而深，由小而大，『先淺後深，先小後大，循循善誘，引人入勝也』。這是世尊四十九年教學所用的方法，與現代辦學一樣，先辦幼稚園、小學，再辦中學、大學，而後辦研究所，如是圓滿達到教學的目的。

2、古德判教，意在方便學人，使對一代時教，綱領條目，淺深次第，一目了然，可以循序而進，其接引後學之苦心，良足佩焉。

『古德判教，意在方便學人』，「判教」之用意，就是讓初學的人方便契入。『一代時教』就是釋迦牟尼佛四十九年所說的一切法。令初學者於經教『綱領條目，淺深次第，一目了然』，判教用意在此。學者『可以循序而進，其接引後學之苦心，良足佩焉』，這一段說明古德何以做這件工作。判教很費事，也很費心，整理出頭緒，目的就是便利初學，這是令人佩服的。

3、晉末判別經教者有十八家，唐後大眾共依者，唯天台、賢首兩家。天台判為藏通別圓四教，賢首則判為小始終頓圓五教。

『晉末判別經教者有十八家』，這是在《華嚴經疏鈔》裏見到的。賢首、清涼大師都生在那個時代。當時判教的風氣非常盛，但是『唐後』，各家判教都衰沒了，『大眾共依者，唯天台、賢首兩家』，唯此兩家傳下來，因為這二家判得最好。所以，後來的學者、研教、講經的人，不是依賢首，就是依天台。至今依天台者最多，原因是天台家的判教簡要詳明，賢首雖然判得很好，比較複雜。賢首用「十門開啟」，就是用十個科目來介紹全經概要；天台用「五重玄義」比較簡要，所以後人多取天台。

『天台判為藏通別圓四教』，「藏」是指小乘。小乘為什麼稱藏？小乘也有完整的三藏：經藏、律藏、論藏。「通」指大乘。通、別、圓都是大乘。「通」是大乘的開始，前可通小乘，後通大乘，也就是大乘中入門的教學。「別教」是大乘裡高深的教義，不通小乘，純粹大乘。也可以說，藏教淺；通教有淺有深；別教唯深無淺；圓教是一切圓融，無不通達。天台家這樣區分世尊所說一代大小乘法。

『賢首』即華嚴宗，『則判為小始終頓圓五教』。五教中，小教與天台家的藏教相同；始教就是天台的通教；終教就是天台的別教；而將天台的圓教開為頓、圓二種。天台是把頓教包括於圓教中。由此可知，兩家在名稱上不一樣，意義內容方面沒有太大的差別。

4、天台判此經為通別兼圓。賢首則判屬始教，亦通於圓。江註判本經為境心俱冥，遮照同時，慧徹三空，功圓萬行，至圓極頓之大教。

『天台判此經為通別兼圓』，天台宗判《金剛經》屬於通教、別教，也有圓教的義理。此種說法，經裡有通、別、圓，豈不是有深有淺？本經前半部，淺的人看得淺，深的人看得深。後半部唯深無淺，確實是有深度，沒有淺顯之處。

『賢首則判屬始教，亦通於圓』，何以把它判作始教，判作通教，這是大乘的開始，因為經上說「若菩薩有我相、人相、眾生相、壽者相，即非菩薩」。必須離四相才是菩薩。若是剛剛離四相，這是初級的菩薩，就是始教的菩薩。至《金剛經》後半部，不但要離「四相」，也不能有「四見」。不但沒有諸相，能證的心也不能有絲毫執著。不但能所沒有，佛法也沒有。這已深至極處，完全是圓教的教義，所以判作「亦通於圓」。這是古大德對本經的判法。

『江註判本經為境心俱冥，遮照同時，慧徹三空，功圓萬行，至圓極頓之大教』，江居士一生以四十年的功夫深入此經，專參專弘。佛在大經裡說，「圓人說法，無法不圓」。江居士自己圓悟了，所以看這部經，處處極圓極頓。他說的教人很難反駁，確實有道理。此經義自始至終能覺悟眾生。如果眾生真的覺悟，信心不逆，完全能受持，的確是圓頓根性的法器，決不是平常人。所以，他的講法符合本經的旨趣。這一段是講江居士註釋本經綱要，亦依天台「五重玄義」，經題、顯體、明宗、辨用、判教等先後次第。

>>>續載中…

(《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。)

目 印光大師開示：薦拔

▲TOP

樹欲靜而風不息，子能養而親不在。此普天下為子女者，對於父母養育之恩，酬報無從，而抱無限之悲痛者也。然而吾父吾母，軀體雖歿，尚有不與軀體俱歿者在。是何物，曰靈性是。此靈性者，捨身受身，被夙業所驅，重處偏墮，自難作主。循環往復，三途六趣。從劫至劫，了無出期。吁嗟乎，三界火宅，豈得留戀。善哉蓮池大師有云，親得離塵垢，子道方成就。是以善報親恩者，當虔修出世法。使我今生之生身父母，仗我不可思議之願力，脫離生死苦海，為第一要圖。並使我百劫千生之生身父母，現尚滯留於六道中受苦無量者，咸得仗我不可思議之願力，方便脫離生死苦海，為第一要圖。以念多生父母深恩故，作徹底酬報想。以念多生父母沈淪六道故，視六道眾生皆父母，作六道眾生未度盡時，誓不成佛想。無論先覺後覺，人人皆有一親恩未報之大事因緣在。今求淺近易行故，特別開此薦拔方便門。

凡值父母喪亡。或亡後七七紀念。一周年紀念。以至數周年，無數周年紀念。或死期，或誕辰，或冥壽，作諸紀念。皆宜舉行印造經像之殊勝功德。其祖父母，及外祖父母，與其他一切平輩幼輩，亦宜作此功德，以資冥福。若親戚朋友喪亡之時，亦宜以此類宏法功德，代卻一切無益之禮數。其所獲功德，至無限量。

目 倫理道德：仁愛和平講堂—重建倫理道德篇

▲TOP

主持人：儒家重視倫理關係，那是一種群體關係與我關係，師父時常開示，佛法裡面所講的因果關係，重視的是我的行為與別人的互動，與下一輩的互動。現在不管是政治，還是企業，都出現了自私自利這個因子，如果要把它拉回來的話，要靠什麼力量？師父怎麼看？

淨空法師：這有治標與治本兩種方法，譬如普及倫理、道德、因果教育，能治現前的問題。我們在湯池的實驗做得很成功，這是標，也能收到效果。但是治本，正是方東美先生所講的，高等哲學、高等科學才能解決問題。《華嚴經》告訴我們宇宙從哪裡來的？生命從哪裡來的？我從哪裡來的？我與宇宙什麼關係？與一切眾生什麼關係？宇宙和我們是一體，宇宙就好像是一個身體，我們是身體裡面的一個細胞，與一切大眾共同一體。這些搞清楚之後，基本的問題解決了。你能夠愛自己，愛一切眾生，你怎麼會害他！所以說志士仁人真的捨己為人。

我相信中國古聖先賢差不多都達到這個境界。譬如他們提出國家領導人的天職是「君、親、師」。「君」，是領導，你帶老百姓走上是幸福美滿，還是多災多難。「親」，從前講父母官、子民，你是父母，老百姓是你家的子弟，他們的物質生活、精神生活，你都要照顧到。「師」，是老師，「建國君民，教學為先」，你要教老百姓。把這三件事情做好，你是標準的父母官，如果沒有做到，你有虧職守。現在這三個標準都沒有了，是自私自利，不讀書之過。沒有讀古聖先賢的書，也就沒有接受到古聖先賢的教育。今天，東方人把古聖先賢的教育丟掉了，西方人丟掉了宗教教育。宗教裡面他們的神聖、先知教人生活、工作、處事待人接物，其內涵與中國傳統的《弟子規》很類似。我現在在蒐集每個宗教，關於倫理、道德、因果的內容，用它來團結宗教，我們用宗教團結來化解衝突，促進社會安定和平。宗教團結不是形式的，一定要有理論基礎，理論

基礎就是經典的互相學習。互相學習才能把宗教團結在一起。所有宗教的核心就是「愛」。我以前做過比喻，猶太教崇拜上帝，皇上那一派的；天主教崇拜聖母瑪麗亞，皇后那一派的；基督教崇拜耶穌，太子那一派的。《新舊約》裡面最重要的一句話是，「神愛世人、上帝愛世人」。上帝的愛是抽象的，必須要神職人員和信徒，用上帝的愛心去愛世人！佛菩薩的慈悲，也是抽象的，必須要佛教徒、佛弟子，用佛菩薩的大慈大悲去面對世人。所以愛是所有宗教的核心。

主持人：愛是核心，接下來要把愛具體化？

淨空法師：對。

主持人：請教縣長，台灣的教育是由教育部主管的，做為一個地方的縣市首長，可否在你縣轄內推動倫理道德教育？

朱立倫縣長：當然可以，剛才師父提到，地方首長，要做到「君、親、師」。教育下一代，打好做人的基礎，做一個有愛心的人。大部分縣市特別重視英語教育、資訊教育、科學教育。我當縣長加上閱讀教育、和品格教育兩項，我特別強調，品格教育是一切的基礎，我們一定要讓五大教育並進。

品格教育要從身教開始，從校長、老師到家長都能接受品格教育，以身作則，做孩子的榜樣。其內容就是傳統的倫理道德，包括《弟子規》、《論語》、《孟子》，讓孩子懂得孝順父母、兄友弟恭、為人和善、幫助別人。以此為出發點，從學校教育發展到社區教育。龍潭鄉現在已經變成一個品格實驗鄉。我們希望未來整個桃園縣變成一個品格縣。結合家庭教育、學校教育、社會教育，從縣長、到鄉長、到社區，每一個人都來做。

主持人：朱縣長有一個龍潭鄉的構想，師父在大陸湯池也推動一個實驗。請問師父，我們可否通過各種方式，不管是民間宗教力量，還是一個地方政府的政策推動，來做定點的嘗試，然後由點到線，再由線擴到面？

淨空法師：可以。

主持人：，您希望在台灣怎樣推動品格教育，湯池的經驗可以為我們提供哪些參考？

淨空法師：湯池的經驗也是偶然發展出來的。沒有與聯合國接觸時，我們一生走的是講經教學這條路。在澳洲，昆士蘭大學有個和平學院，九一一事件發生後，他們感到西方化解衝突是用鎮壓、用報復，這種理念有問題。覺得應當要用真正和平的方式來化解，學校校長希望我能與和平學院的教授舉行一個座談會。題目是「如何真正用和平的方式來化解衝突，來促進社會安定、世界和平」。我很樂意去參加，我聽了他們五十分鐘的報告，才了解一些狀況，最後他們讓我提出意見。我就告訴他們，這個事情像大夫治病一樣，你們沒有把病根找到，代沒有把衝突的原因找到，原因在哪裡？原因在家庭。

現在離婚率這麼高，夫妻衝突就造成這個家庭父子衝突、兄弟衝突。這樣的人踏進社會，他怎能不跟別人發生衝突？還有更深的一層，就是自己與自己的衝突，本性與習性的衝突。《三字經》講「人之初，性本善」，本性本善，習氣不善，這就是善與惡的衝突。譬如利害當前，這個利是自己得，還是給別人？我自己得這個利益，他要不要得？衝突就發生了。如果各人都自利，那就是損人利己，每個人都損人利己，這世界就都是衝突。東方的教育與西方不一樣，東方從小就教讓，互相謙讓，互相禮讓，衝突就沒有了。現在，你自己本身的衝突都不能化解，又怎能調解別人的衝突？他們要我加入和平學院，之後，格里菲斯大學校長勸我，你這些理念確實可以幫助聯合國來解決問題，希望你代表學校，代表澳洲，參加聯合國的和平會議。我勉強接受下來。所以我也參加了十幾次聯合國會議，大概有十次主題發言，向他們介紹東方傳統文化。他們聽了覺得很新奇，也很歡喜。但會後卻說「法師，你這是理想，做不到！」要讓他們建立信心就必須做試驗，試驗成功了，

他們才相信。湯池是這個動機做出來的。結果使我們自己都感到驚訝，原來以為兩到三年會產生效果，出乎意料的是三個月效果就卓著。我們深深感到，人性本善，雖然在迷惑，只要有人提醒他，羞恥的心現前，馬上就回頭，不好意思做壞事，所以社會風氣馬上就改變。離婚沒有了，婆媳關係好了，小孩懂得孝順，老人懂得怎樣教小孩，鄰居不再吵架，商店裡買東西不騙人，不抬高價錢，都老老實實，真難得。因此人性是善的，人是教得好的。

那時有兩個例證，一是證明人性本善，二是證明人民好教，我想用二、三年，結果三、四個月就教好了。所以我們的信心就更足，想把它介紹到聯合國。沒想到過了兩個月，聯合國教科文組織邀我主辦一個紀念釋迦牟尼佛二千五百五十週年活動，主題是「佛教徒對世界的貢獻」。我們正好藉這個機會，做了三天展覽，把湯池的經驗介紹給聯合國。會後，一百多個國家的代表，都希望到湯池去參觀、考察，這個試驗成功了！湯池的試驗在國內也產生很大影響，三年來許多社團、縣市都到那裡考察，希望普遍來做。

主持人：這樣的話，龍潭鄉的機會也很大。

朱立倫縣長：師父在湯池的經驗，給我們一個很大的啟發。品格教育就是用儒釋道中國傳統文化進行教育。過去幾年，每個學校都希望成為特色學校。希望運動非常棒，能出王建民；科技非常棒，能出科學家；英語非常棒，學生英語頂呱呱。後來我們鼓勵他們變成品格學校，要有信心說，我這所學校的孩子品格最好。希望在明年底我卸任前，桃園縣有一百所學校能以品格教育做為特點。龍潭鄉有幾個社區，守望相助、互助合作，社區治安非常好，社區也特別乾淨。

我和鄉長說，你們是社區總體營造的典範，為什麼不變成一座品格城市？從有這個目標開始，龍潭鄉至少有兩件事做得很棒，一是它被《天下雜誌》選為「微笑鄉鎮」，社區的人看到每個人都面帶微笑，非常和善。二，是每次環境清潔比賽，他們鄉都是冠軍。因為很多志工會把遊客丟的垃圾撿起來，這些都是它取得的成果。我們非常希望把這種品格城市的精神推到其他的鄉鎮市，成為一個富而好禮的社會。這種富是心靈、精神非常富裕。

主持人：不管是湯池的經驗，還是龍潭鄉的嘗試，都可以看出，只要你肯做就有機會。但是做要有一個方向，能把它基本的價值，臚列得很清楚。現在中國大陸很積極，當改革開放取得一定成果時，它會很有錢，有了自信，開始向全世界，去推動一百多個孔孟學院的規劃。台灣同樣是中國傳統文化的一支，我們應該怎樣奮起直追，甚至後來居上？師父，代您怎麼看？

淨空法師：推動這個活動實際上有困難，硬體的孔子學院很容易建，花錢就可以建了。問題在缺乏師資，我很重視這個問題。二〇〇六年我訪問倫敦。我曾經去過一次，訪問牛津大學，這次特地去訪問劍橋和倫敦大學，這三所學校都是歐洲漢學最著名的學府。我給他們漢學系的學生上了一課，與他們的教授做交流，深深感到代這個時代沒有第一流的老師，所以學術水平，沒有從前那樣殊勝。這不能怪他們，因為漢學畢竟是在中國，中國現在自己沒有一流的好老師，他們又怎能提升起來？回來之後，我就想把湯池交給政府，找十個志同道合的人，用佛法閉關的方法，每人專攻一門，十年專攻一門，是專攻《論語》、《孟子》或者《禮記》，在佛家是專攻一部經，十年下來之後，他們就是世界一流的學者。

我們用傳統的老方法，私塾的教學法，十個人在一起，每天自己學習提出報告，你講給我們聽，我也把我學習的經典講給你們聽，各人有專攻的，同時又能吸收其他人所學的精華。十年之後，這十個人才能夠把中國傳統文化發揚光大。沒有師資太難了！但是現在普及教育能把社會轉過來，像小學教育就行，大家都能規規矩矩做人，真正做到禮義之邦，和諧社會，這個不難。湯池的街道清潔是個很嚴重的問題，我們用兩個星期把它解決，我們的老師全部出去撿垃圾。兩個星期撿一次，湯池人不好意思再丟垃圾了。

主持人：這是身教。

淨空法師：對。所以我們的老師做榜樣、做模範。現在湯池人見人不但面帶笑容，而且還會九十度鞠躬禮。

主持人：有錢去推動文化的建設很容易。但是，十年樹木，百年樹人的老道理還是關鍵。最後朱縣長可否為我們做一點心得？

朱立倫縣長：我覺得對每個政府、地方、學校來講，只要有心做並不困難。

淨空法師：對。

朱立倫縣長：，以一個小學來為例，孩子規規矩矩，孝順父母，友愛兄弟，然後尊敬師長，學做人做事的基本道理。對他們進行傳統禮義廉恥的道德觀教育，我覺得有心做，每個地方都可以做得很好。

主持人：今天，師父用了很實際的例子，談怎麼樣把倫理道德運用在現代。桃園縣的朱立倫縣長，也從他實際的政策推動角度，為我們提供了參考。

（節錄自 仁愛和平講堂—重建倫理道德篇 檔名：28-41）

因果教育：秦繆公

▲TOP

繆公。亡善馬。岐下野人。共得而食之者三百餘人。吏逐得。欲法之。繆公曰。君子不以畜產害人。吾聞食善馬肉。不飲酒。傷人。乃皆賜酒而赦之。三百人聞秦擊晉。皆求從。從而見繆公窘。亦皆摧鋒爭死。以報食馬之德。於是繆公虜晉君以歸(秦本紀)。

秦繆公是春秋諸侯秦成公的弟弟，名叫任好，繼承成公而即君位；任用賢能，勤政愛民，德量寬宏。有一次到梁山打獵，夜晚失了良馬數匹，被岐山下的野人擄獲，宰殺烹煮，三百多人聚集一處，分吃馬肉。繆公的屬下官吏，到處尋找，終於發覺這數匹良馬已經被岐山當地的野人宰殺吃了，非常氣憤，立刻要將吃了馬肉的三百多人依法處罪，繆公知道了嘆息說：「一個有仁德的君子，不能為了畜產而傷害人命。聽說吃了良馬肉，假使沒有飲酒的話，就會中毒，傷害身體。」於是命人送來數十大壺的美酒，凡吃馬肉的人全部賜美酒給他們喝，並且赦免他們的罪，這三百多人都叩頭謝恩，對繆公這種寬厚的恩德，衷心感激不已。

後來有一次這三百多人聽說秦繆公要攻擊晉國，大家都自願追從助戰，到了龍門山兩軍交戰地方，看見繆公遭遇了晉軍圍困，正當窘迫的時候，這三百多人都奮不顧身，衝向敵鋒，為繆公效命解圍，以報答吃馬肉赦罪的恩德。最後繆公終得以俘虜晉君，戰勝而歸。

（「歷史感應統紀語譯」連載二十八）

心得交流：ef03762同學的學佛心得

▲TOP

題目：學佛是觀、照、行

佛者，覺也，靈性的圓滿覺悟。覺悟的人生，學佛，一生過著覺悟的生活。過佛菩薩的生活，就是把凡夫以為真有的看破放下，去掉障礙見性的污垢，走自度化他的生活。觀自己、照自己、行自己。

在佛陀網路學院學習是第五個年頭了，九年的學制，在時間上已過半，看自己的修為、道德，還沒有入門，非常慚愧，更是非常恐怖。回想過去自己對財色名食睡是無比地貪婪，在五欲六塵中，天天在造阿鼻地獄的業。還算前生積了點福，遇淨空老和尚的慈悲救拔，感恩之心又難以言表！

初入學院，培訓目標吸引了我，就是培養出自己，弘法利生。常言說，學佛一年，佛在眼前；學佛三年，佛化雲煙。而我不懈地聽老和尚講經，知道了自己來世間是為了什麼，所以自己離佛也愈來愈近了。深悟唯有自度，方可弘正法，化眾生。

我是屬於下根之人，但我與日俱增的是堅信佛不捨一人，堅信一心求淨方，不示涅槃報佛恩。老和尚教導我們要信佛，把自己交給佛菩薩安排。我深信：佛氏門中，有求必應。我求的是念佛，念到事一心不亂，念到理一心不亂。我非常有信心，因為佛菩薩會安排。我知道自己的煩惱，所以用密集的聽經來對治。在工作方面、家庭方面，我不求什麼，佛菩薩也格外地照顧我，一天二十四小時，幾乎全由我自己支配。所以我說我閑著時聽經，聽經時閑著。我用閑著時聽經，伏住自己的妄想、煩惱；聽經時閑著，在修戒定慧，不去執著、分別什麼。

佛菩薩的特別照顧，就是時時提醒我念佛、念眾生，體會國恩浩蕩，師恩宏深，父母恩重，眾生恩要報。我聽經聞法，就是為了報恩。欲報恩，須如法修行，如法修行就是法供養、財供養、無畏供養。我對境緣的理解，就是在起心動念處，起心動念，宇宙頓現，萬物皆成。修行就在此根本上修，無論是人事環境，還是物質環境，皆由我心現識變。觀心念，照心思，行心事。

這個世間及他方世界，沒有什麼可留戀的。隨緣度日，緣也是自己的心力所變，因為自己還有業力。修行人要對此明明白白，念佛人更要日日精進不止。莫再造新殃，就是說不可再造貪瞋癡業。隨緣消舊業，就是實踐菩薩六度行，佈施乃至般若，都是消除自己過去生所造之業。念念彌陀佛，是觀心。所處境緣了了分明，是照見。隨緣度日，不離不即，離即同時，是行持。

念念自性應彌陀，起心動念智光照，密密薰聞得功行，大願自承如來志。

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：理觀，在根塵相對時，觀萬法皆空，執著淡了許多。事觀，虛空法界依正莊嚴，都是諸佛如來清淨妙色法身，平等和恭敬供養心生起，分別心淡了。若能常提起如是觀，於事相上見到理，得理定，是否屬理一心不亂的境界？

答：這樣做很好，但是你心裡要有個理一心不亂、事一心不亂，你不能成就，為什麼？你的心不真誠，還有夾雜，完全沒有夾雜才能得到一心不亂。六根接觸六塵境界不起心、不動念、不分別、不執著，這是理一心。起心動念還有分別，決定沒有執著，這事一心。你還執著，就把你的妄想分別執著全部給提起來，一點都沒有放下，你的功夫就不得力，現在得的這點很快就會失掉，或者是變成了所知障。希望多聽經，反覆多聽，對你有幫助。

問：六祖惠能大師在五祖會下時，是否得到事一心不亂，屬於解悟？而後來在獵人隊十五年的歷鍊，是否像善財童子五十三參歷事鍊心，以達最後的證悟？

答：這是你打妄想，如果說是六祖惠能在五祖會下是解悟，五祖不會把衣鉢給他，何期自性的五句話，他也說不出來；能說得出這五句話，這是如來果地上的境界。我講過很多次，他的開悟跟釋迦牟尼佛在菩提樹下，夜睹明星，大徹大悟，境界是相同的，這是明心見性，見性成佛。如果講一心不亂，這是理一心不亂，不是事一心，這是證得，不是解悟。獵人隊的十五年，也是做給後人看的。世法、佛法沒有例外，障礙很多，最大的障礙是嫉妒。他到獵人隊裡躲了十五年，就是一般人對他嫉妒，目的是希望把衣鉢搶回來，認為他不應該得衣鉢。如何化解嫉妒？用時間。他整整隱居了十五年，大家把這個事情淡忘了，他才能出來。這個理很深，事很複雜，你要有定力、有智慧，你就會明瞭了。

問：奶奶往生過程中，有幾位同修看到不同瑞相，有看到佛像的臉變成了奶奶笑吟吟的面孔，又有看見奶奶站在蓮花上笑哈哈的走等等。但弟子並沒有親眼看到，反而經常夢到奶奶生病，或一般的生活狀態。請問這是怎麼回事？

答：「凡所有相，皆是虛妄」，不要把這些事情放在心上，放在心上就錯了。心是空寂靈明，心上有東西就是障礙，應該見如不見，永遠守住自己的心地清淨平等。夢到你奶奶生病的狀況，你應當常念佛給她迴向，或者誦經給她迴向，照《地藏本願經》上所說的做。

問：助念過程是否需要灑淨？如需要，什麼時候才適當？如病者已斷氣是否需要再做灑淨？

答：人在臨終的時候，什麼儀式都不重要，心淨則佛土淨，不是灑幾滴水就清淨了，那是表法的，一定要懂得。水灑得再多，心不清淨，還是不淨，道理你都要懂。臨終時候所有儀規都不要用，就是一句佛號送往生，也沒有任何開示，也不必念任何經咒，就是一句佛號念到底，這就對了。《飭終津梁》、《飭終須知》裡面講得很清楚。

問：弟子的孫女兩歲以前，天真活潑，有天帶她到市場看到一籠雞，自此以後她就變得很驚慌害怕，到處找醫生醫治也無效，至今已經十年，精神痴呆，不能自我照顧，非常痛苦。懇請老法師慈悲開示，如何幫助孫女解決痛苦？

答：看到一籠雞，這肯定與過去生中有關係。這種疾病，西方用催眠方法，深度催眠之後她會看到過去生中，她可能是從畜生道來的，她做雞的時候被人殺掉、吃掉；或者過去生中，她殺雞殺得很多，現在看到，她恐怖心生起來，總是有原因的。知道原因了，她這種恐懼就會消失，人就會恢復正常。把這種情形寫出來，在外國找這些心理醫生先諮詢，然後再接洽，能帶她去看看，你們家人就都明白了，明瞭前因後果就容易照顧。

問：精神病患者是否可以學佛及修淨土法門？弟子得病快八年，平時無異常，只要念佛、看見佛像，或讀經

時，便感到特別昏沉，有時心裡會念出不同經文的字詞，且經常出生對佛不敬的惡念，自己都覺得害怕。現在不太敢誦經、念佛，很痛苦，但又不願意放棄，該怎麼辦？

答：這個是業障很重，與佛還是有緣，我們從果上看因，從因上看果，你慢慢去想就能夠想得出一點道理出來。因上一定是在佛門裡無論是出家、在家，對佛不恭敬，對法不恭敬，對僧不恭敬，感到這樣果報，一定要修懺悔法。最好用深度催眠，讓你知道過去生中，你所造的業因，你知道之後，就曉得怎麼懺悔。如果不懺悔，這一生得人身，是你過去還做點好事；但是這一生當中你沒有做什麼好事，來生就墮落。現在用催眠術來醫療在西方很普遍，我們有個同修現在在美國達拉斯，聽說他已經做了好幾次，他很滿意，這都是很好的例子。在中國我不知道有沒有？應該是有的，這種風氣現在很流行。深度催眠已經得到心理學界的認可。

問：弟子以前被他人取笑，一生的處境，很像《地藏經》所說「貧窮下賤，諸根不具，多被惡業，來結其心」。請問，在惡境惡緣中應如何自處？

答：常生慚愧心，對待一切人要生恭敬心，業障才能消除。如果對於別人諷刺、譏笑、毀謗，還有不平、怨恨的心，那你業障消不掉，不但消不掉，業障天天在增加，這很麻煩。所以真正學謙卑對自己是決定有利益。大乘教告訴我們，不但是你的言語、動作造業，起心動念就造業，起個不善的心，貪瞋痴慢的心，果報都非常可怕。必須是常常讀誦大乘，在日常生活當中有很深刻的經驗，你才知道佛陀的教誨真實不虛，絕不敢輕慢。你用真誠恭敬心來學習，你才能得到、才能夠理解，你才能體會到佛陀教誨的真實義趣，然後能依教奉行，這才能消業障。

問：弟子吃素一年多，剛開始時效果很好，病很快就康復。之後不知是因修學不精進，或因中斷服藥，病況再度復發。請問吃全素對精神病患者有什麼好處？

答：好處不問自己就知道，吃素不跟眾生再結冤仇了，這對於宿世、現前的冤親債主就化解了一半以上。為什麼要吃眾生肉？蔬菜的營養很好、很豐富！我學佛，二十六歲接觸到佛法，明白這個道理就選擇素食，到現在五十六年了，身體不比吃肉的人差，這實事擺在面前。所以要下定決心不跟一切眾生結冤仇，能消除業障。

問：弟子剛入佛門就碰到了些奇妙的事，例如能預知未發生的事。我很想有這些神通，但不知這想法是否屬於貪心，或順其自然？

答：你學佛有這個能力，一種狀況是過去的緣分這個時候現前；另外一種狀況是魔附你身上，不是你的能力，魔藉著你的身體。你看我們這幾天在《華嚴經》上就講到這個事情，那是佛菩薩藉人身體。魔也能藉人身體，魔要離開你，你這個能力就完全沒有了。如果你要是貪圖希望享有這些神通，這決定不是個好事情，為什麼？魔得其便。他先用這些東西來誘惑你，你會上當，你會吃大虧。所以佛法不用神通來做佛事，道理在此地。妖魔鬼怪都用神通，佛菩薩也用神通，那佛跟妖魔鬼怪就沒有辦法辨別，所以佛有，不用。佛講經教學，講經教學妖魔鬼怪不行，他沒有這個能力，這就很明顯區別出來，哪是真的，哪是假的。所以不可以有這個念頭，縱然有也不必說，也不必用它，要走正法，不要走邪法，這很重要。

（節錄自學佛答問 21-414-01）

☰ 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：5月25日起，香港時間下午4:00~6:00，直播《妄盡還源觀二講》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

◎鍾茂森博士最近講演資訊：6月1日起，香港時間上午10:00~12:00，直播《三十七道品研習報》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

☰ 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、VCD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：ambhkl@budaedu.org.hk。

◎各地欲索取淨空法師電腦專用講經CD片（rm、mp3），請寫e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；詳細目錄及索取需知請至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」、「[中華少兒讀經網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

☰ 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會，提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄 amtb@amtb.tw

◎有任何修學上的問題，來信請寄 amtb@amtb.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題，刊在「[年度問答](#)」、「[分類問答](#)」中，並加以分類整理，或者至網站的「全文檢索」去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到 amtb@amtb.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空法師。但回覆時間不定，需待淨空法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎「[佛陀教育網路學院](#)」成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今「佛陀教育網路學院」之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為「澳洲淨宗學院」所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現「澳洲淨宗學院」將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至「[佛陀教育網路學院](#)」參觀訪問。

◎「[淨空法師英文網站](#)」網址為 <http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎「[淨空法師專集大陸鏡像站](#)」網址為 <http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站，現已全面改為簡體版。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 amtb@amtb.tw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: amtb@amtb.tw