



[我要订阅/取消](#)

[杂志下载](#)



[学佛问题](#)

[净空法师专集网站](#)

2009.5.1 星期五 Vol. 283

佛子內養五德外修六和五德
 者溫厚善良恭慎節儉忍讓六
 和者見和同解戒和同修身和同
 住口和無諍意和同悅利和同均
 勤學三福三學六度十願續佛慧
 命弘法利生願共勉之



本期专栏 [怎样以广大心亲近供养](#)

- 目 [本期内容简介](#)
- 目 [金刚经讲义节要述记 \(8\)](#)
- 目 [印光大师开示：发愿文之格式](#)
- 目 [伦理道德：品格教育-政府的责任篇](#)
- 目 [因果教育：蔡哀侯](#)
- 目 [心得交流：ec13528同学的学佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：向佛菩萨或神灵祈祷是否着相](#)
- 目 [网路讲座：净空老和尚、钟茂森教授网路直播](#)
- 目 [法宝流通](#)
- 目 [信息交流](#)

目 本期内容简介



本期内容如下：

我们学佛从哪里学起？要从广大心学起。四弘誓愿第一条“众生无边誓愿度”，这个心就大了，这个心就是广大心。众生，不是讲一个地区的众生，不是讲一个国家的众生，也不是讲地球上的众生，也不是讲三千大千世界的众生，他所讲的是尽虚空、遍法界一切众生，这就是菩萨讲的“广大心”。请看[本期专栏](#)。

念佛法门最要紧的是一心称念；二心称念，就不符合。二心念佛是修一切善，但是没有离一切相；一心就离一切相。所以，要是二心念佛，与金刚般若不相应；一心称念就相应。念佛时，身心世界一切放下，心里只有一个念头：求生极乐世界，求见阿弥陀佛。请看[金刚经讲义节要述记](#)。

最新资讯： [庆祝佛历2553卫塞节-千人念佛暨《中峰三时系念》法会](#)、[至善教育事务基金会-人才培养招聘启事](#)、[幸福人生讲座系列-弟子规与企业管理研习营\(第五期\)简章](#)。

新增：[一般品质影片及mp3下载](#)、[江苏电信1](#)、[江苏电信2](#)、[江苏电信3](#)、[云南电信4](#)、[北京网通1](#)、[北京网通2](#)、

[辽宁网通3](#)、[山西网通4](#)、[日本\(流量40m人数限制70人\)](#)、[德国](#)下载，不需帐号/密码下载影音档，严禁烧制光碟出售。若同修要下载影音档，请勿用大量session下载mms，以免造成主机当机。下载请多用ftp方式。请多多配合！

日前发现@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com与@21cn.com的信箱，会被isp当作广告信挡掉，以致于无法顺利送达，若您是上列信箱，请使用其他Email信箱订阅，以免收不到杂志，谢谢！

本期专栏：怎样以广大心亲近供养

▲TOP

昨天晚上我在写下一次讲义的时候，看到经文中文殊菩萨对舍利弗尊者、六千比丘的开示，对我们现代人修学非常重要。在《普贤行愿品疏》里面，经有十句。文殊菩萨说，如果有善男子、善女人，能够成就十种大乘法，“无有疲厌”，他就很快的、也很容易的证得菩萨地。菩萨地就是《华严经》上讲的地上菩萨，这个果位非常高；当然也能够入如来地，就是究竟圆满的佛果。

这十种法的第一，所谓“见诸如来以广大心亲近供养心无疲厌”。我们学佛从哪里学起？要从广大心学起。心量太小，就逃不出轮回；心量大，轮回就没有了。而轮回的界限并不大，你的心量比轮回大，这个轮回的圈圈你就超越了；如果你的心量，没有六道轮回这么大，你永远出不去。所以为什么《无量寿经》“三辈往生”，最重要的条件就是“发菩提心，一向专念”。菩提心就是四弘誓愿。四弘誓愿第一条“众生无边誓愿度”，这个心就大了，这个心就是广大心。众生，不是讲一个地区的众生，不是讲一个国家的众生，也不是讲地球上的众生，也不是讲三千大千世界的众生，他所讲的是尽虚空、遍法界一切众生，这就是菩萨讲的“广大心”。这个广大心就是供养，供养诸佛如来。

诸佛如来智慧福德都圆满了，他还要我们供养吗？我们有什么能力去供养诸佛？文殊菩萨在此地教我们，我们能供养诸佛如来，真正得到诸佛如来欢喜的，就是菩提心，就是广大心，起心动念不是为自己，是为尽虚空、遍法界一切众生。我教念佛堂的同学们，每一声佛号，都是为虚空法界一切众生念，才能够消除根本业障。心量不大怎么行？我们决不是这一生才遇到佛法，才开始学佛的，没这么容易！佛在经上告诉我们，这一生有缘遇到佛法，有缘学习佛法，都是过去生中无量劫所种的善根，在末法时期还能够遇到正法。尤其是在这个时代，《楞严经》上说，“邪师说法，如恒河沙”，在这个环境当中，你还能遇到正法，若不是过去生中善根深厚，哪有可能？我们应当珍惜。

“见诸如来以广大心亲近供养”。也许有人说，我没有见诸如来，等我见诸如来的时候，再发广大心行不行？这种说法，似是而非。文殊菩萨处处见如来，时时见如来，我们是见了如来不认识如来，绝对不是说诸佛如来不在我们身边，不在我们面前。《大方广佛华严经》提醒我们，十方三世一切诸佛如来，就在我们眼前，就在我们的周围。在哪里？我们周围一切人、一切事、一切物，无一不是诸佛如来，可惜的是我们不认识。几时你认识了，就入如来境界，就入一真法界。

我们今天见不到诸佛如来，是把诸佛如来变成了凡夫，把诸佛如来变成了魔障。怎么变的？我们自己意识心变现出来的。我们学佛，要相信佛的教诲，决定不能相信自己的意思，相信自己的意思，永远不能见如来。相信佛的教诲，诸佛如来从来没有离开我们，时时刻刻在关怀照顾我们。所以，佛与魔就在一念之间，我们一念觉，觉就是信佛，迷就是信自己。相信自己的妄想分别执着，那就是魔，把诸佛如来都变成魔境界了。一念觉悟的人，相信佛的教诲，就把魔境变成诸佛如来，这是真的亲近供养，是我们应当要学习的。

供养不在乎形式，不在乎金钱，也不在乎幢幡宝盖，七宝供具。普贤菩萨在说，大千世界七宝供养，都比不上法供养。法供养里面，“如教修行供养”为最。这句话怎么说？佛教我们怎么做，我们就老老实实依着去做；佛教我们不能做的，决定遵守，不要犯过，这就叫如教修行供养。我们自己反省反省，佛教我们要做的，

我们没有做到；佛在经上说不可以做的，我们偏偏在做。佛跟魔的差别就在此地，我们知不知道？明不明白？

也许你说，我听明白了，我还是做不到。为什么做不到？习气太重了，我很想做，但是心做不了主。这个话没错，你说得很老实。如果这一念果然转过来了，你就转凡成圣。确实烦恼习气无量劫来薰习生了根，这个根很难拔除。你们有这个情形，我也不例外。我今天能有一点成就，这个经验可以贡献给诸位做参考。那就是决定不能离开佛法的薰习，特别加强佛法的薰习。佛法的薰习，“受持读诵，为人演说”，就是这一句的开示。受持是决定接受，依教奉行，时时保持不失。读诵要紧，天天要读经，最好是天天能讲经。因为天天讲，就必须天天读，你不读怎么能讲？所以天天讲经，给自己一个压力，勉强自己天天要读诵。我们展开经卷，遍遍都有悟处，这才能得法喜充满，才能把自己无始劫以来的妄想习气冲淡。我这一生就是用这种方法得到一点成就，没有一天离开经本。

我是用这种方法成就的，用这种方法把心量拓开了。我在没有学佛之前，心量非常窄小。我学佛第七年开始讲经，今年讲了四十年，从学佛算起四十七年，四十七年的薰习，天天不间断，这才把无始劫的这些习气、烦恼淘汰掉，不容易！读古人的传记，古来的大德，有三、五年就把习气淘汰尽，转过来了，有十年、八年转过来的，我用了四十七年的时间，我对于古大德不能不佩服。他们的善根比我厚，他们的智慧比我猛利，所以不需要太长的时间，就能够破迷开悟，转凡成圣。我这种根性，与大家没有两样，发个狠心，用半个世纪的时间，锲而不舍，也能转过来。这就是“以广大心，亲近供养”。

“心无疲厌”，这一句很重要。这十句开示里面，末后都有这一句。心无疲厌，永远不疲，永远不厌倦；如果不契入这个境界，做不到。凡夫无论做什么事情，时间久了，就懈怠、懒散、疲倦、讨厌。譬如读这一部书，遍遍有新的意思，就能生欢喜心。每一次展卷，每一次读诵，都有新的悟处，经义其味无穷，所以才不疲不厌。这一法如是，法法皆如是。任何一法当中生疲厌之心，是你没有契入个中三昧，果然能契入个中三昧，妙味无穷。

（节录九九年早餐开示—怎样以广大心亲近供养 档名：20-14-0504）

6、当知发大慈悲心，便是开此智。依教发心，分别心已融，我见潜消。故令发无上菩提心，灭度所有众生入无余涅槃，而实无众生得灭度。全经不外发挥此义。并忘其为菩提心，直令向一念不生处契入。

这一节文即是讲从根本破障断惑。佛的方法非常善巧，巧妙极了，我们确实做得到。方法虽然巧妙，我们做不到也等于零，佛也等于白说了。佛教我们从发大慈悲心做起。

佛家常说“慈悲为本，方便为门”，佛教我们发大慈心。慈悲上加一个“大”是什么意思？真诚清净平等的慈悲就是大慈大悲。如果是有条件的慈悲，那就不能称为大慈悲。有条件就不清净不平等，这不是大慈悲。佛法讲，有四种慈悲心：

第一、“爱缘慈悲”——我喜欢的人就对他慈悲，不喜欢的人就没有慈悲，这是爱缘慈悲，完全是感情的。

第二、“众生缘慈悲”——我喜欢家人，将爱心扩大，所以称为“博爱”，也能爱护一切众生，对一切众生都慈悲，这是众生缘慈悲，比爱缘慈悲，范围大多了。

第三、菩萨的慈悲称为“法缘慈悲”——佛所讲的道理，他明白了，能以平等心观察一切众生，帮助一切众生。听了佛法，开悟了，佛教我们这么做，我就这样做，依教奉行，这是法缘慈悲。

第四、如来果地称为“大慈大悲”——这是无缘的慈悲，没有条件。菩萨法缘慈悲还是有条件的，因为闻到法，我要遵照老师教诫，依教奉行。必须做到无条件，心地真诚清净平等，没有分别执着，才是真正菩提心。世尊在此教我们发这个心，这才是从根本修。因为无条件就与清净心相应，与真如本性相应。这个方法真是高明到极处，般若智慧从此而生，从大慈悲心里生般若智慧。

‘依教发心’，世尊在本经教导我们怎样发心，我们就好好学。果然明白，学会了，分别执着就没有了。佛教导我们离一切诸相，离我见、离四相，硬要离，好难，好不容易。经上教我们这个妙法，是教我们发心像佛一样。经文开端，佛说自己发的心是‘灭度所有众生入无余涅槃’。“灭”是灭妄想、灭烦恼、灭分别执着。一切众生皆有妄想、烦恼、分别、执着。佛帮助一切众生，将这些妄想分别执着都灭掉，此即破障断惑；帮助一切众生证入无余涅槃。“涅槃”是不生不灭；“无余”是究竟圆满。

二乘人也有“涅槃”，阿罗汉、辟支佛所证。他们的尘沙无明没断，所以不是究竟、不是圆满的。分证诸佛，从圆初住到等觉。等觉菩萨还有一品生相无明没断，还不是究竟圆满。这一品生相无明断了，才是究竟圆满，称为无余。佛要帮助众生到什么地位？帮助他证得究竟圆满的佛果。帮助他证得等觉菩萨还不够，责任义务还没尽到，一定要帮助众生成佛。如地藏菩萨说的，众生不成佛，他就不成佛，这样的大愿心，才是大慈悲心，才是“修一切善法”。清清楚楚、明明白白的告诉我们，“一切善法”是指此，不是别的善法。

修一切善，要离一切相。佛言‘而实无众生得灭度者’，是教导我们决定不执着度众生的相。我能度，众生为我所度，我为众生说种种佛法，皆不可执着，是谓之“三轮体空”。“修一切善，离一切相”，即是大慈悲心。全经所说，不外乎这两句。到最后，‘并忘其为菩提心’。《金刚经》下半部说，“菩提心者，即非菩提心”，菩提心也不能执着。执着菩提心就不善，就没有离相，离得不干净，所以说“法尚应舍，何况非法”。佛法，当然要。我们是凡夫，一定要依靠佛法才能得度。要佛法，但是不能执着佛法。正要的时候就不执着，这才高明，才是“金刚般若”。如果现在正要时执着，直到过了河，得度之后才不要，才不执着，就不是金刚般若。一般的大小乘佛法是过了河，船不要了。金刚般若不是，在船上就知道，利用船得度，而不执着船；不是过了河才不执着。这是从根本破障断惑。当下就不执着，就是清净心，就是平等心。这比一般渐修的菩萨，高明太多了，直截了当向一念不生处契入。‘一念不生’就是无余涅槃。可见这部经的功用的确是不可思议。

7、一切众生，以不觉十法界同一性，妄想分别，起人我见，遂生三毒，造罪受苦，轮回六道。愈迷愈苦，愈苦愈迷。纵有善根遇善友劝令发心，皈依三宝。以夙世障缘，叠起环生，欲修不得，修亦难成。故忏悔业障，极关紧要。

宇宙万法一切众生，原是一个心性，一个生命共同体，实际上就是一真法界。因为不觉，才将一真法界变成了十法界。见不到真相，看到的皆是妄相；十法界是虚妄的。妄依真起，妄没离真。当我们分别执着时，有十法界；离开一切分别执着，十法界原本是一真法界。虚空法界一切众生原本是一真！

‘妄想分别，起人我见’，我等不晓得法界原本是一体，这才生起妄想、分别、执着。‘遂生三毒’，贪、瞋、痴，三毒烦恼跟着生起。我们在讲席中常常提起，同学们必要重视。我们的身体不健康，原因为体内充满了三毒。我们的心里严重的病毒，就是贪、瞋、痴三毒。世出世间一切病毒，都没有这个毒重。心坏了，身还能好吗！诸位看现代社会，奇奇怪怪的病很多。疾病的根源从那里来的？科学家、医学家研究种种细菌，都不对；是从贪、瞋、痴三毒来的，这才是真的。一定要认识清楚，晓得这个病的严重性。

佛法常比喻佛菩萨是大医王，佛所说的一切法就是“法药”，专治三毒病根。尤其是金刚般若，特别有效。如果能将三毒拔除，我们就恢复健康。健康的人是佛菩萨；不健康的人是凡夫。佛法带给我们健康，健康才长寿，长寿是无量寿。因为有三毒，所以才造业，造一切恶业。‘造罪受苦，轮回六道’，只要是在六道，必然是‘愈迷愈苦，愈苦愈迷’；这是必然的恶性循环。我们从无量劫辗转至今，冷静仔细想想，不难体会，在座每位同修都有非常深厚的善根。佛在《金刚经》，在《无量寿经》讲，为什么有这样深厚的善根，到今天还落得如此地步？虽然生生世世修一切善，“没有离相”，毛病在此。贪、瞋、痴没有除掉，为什么修一切善？为贪。目的搞错了。佛教导我们修一切善，是断贪；结果我们弄错了，听说佛门舍一得万报，今天舍一块钱，明天得一万块钱。一本万利，将学佛当作生意看待，当作投资，这不是大错特错吗！所以我们的三毒不但没减少，反而生生世世在增长，所以才搞得今天这个样子。

毕竟是善根深厚，所以在释迦末法时期、乱世之中，我们还能遇到纯正佛法，不能不说是善根、福德、因缘深厚。若没有无量劫的修积善、福，如此胜缘决定遇不到。我们遇到了，就是有机会断三毒，有机会觉悟，有机会成佛。只要我们能抓住机会，决定不放松，知道过去生中学佛学错了，这一生决定不再做错事；要将佛在经上讲的理论、方法搞清楚。如理如法的修学，才能证得正果。换言之，一些善根、福德薄的众生，他们很难遇到正法。

‘纵有善根遇善友劝令发心，皈依三宝’，这是我们常常见到的。‘以夙世障缘，叠起环生’，“环”是循环。‘欲修不得，修亦难成’。所以，我们时常劝同修、劝朋友，他相信了，过几天又不信了；邀他来听经，听了两天，蛮有兴趣，过两天又因事不再来了。这就是障缘，有业障，有恶缘。能读、能诵，能闻无上甚深之法，是大善根、大福德、大因缘，有业障就不行，没有成就的机缘。此事在我们周边都看得到，非常明显，即使他很想修学，却有障碍，所以他修也不能成就。‘故忏悔业障，极关紧要’，世尊在本经教我们忏悔的方法。

8、经云：“端坐念实相，是名真忏悔；重罪若霜露，慧日能消除”。持名念佛，暗合道妙，即是行深般若，无异念实相，是故能灭重罪，能消重业。

这首偈是世尊在《法华经》上讲的。如何能忏除重罪？佛教导我们‘端坐念实相’。“端坐”，大家千万不要误会，这不是教你一天到晚打坐。此处讲的端坐念实相，就是六祖大师在《坛经》中讲的“坐禅”，也就是本经末后开示修学的总纲领：“不取于相，如如不动”。这两句话就是‘端坐念实相’。“端”是端正其心，不是身。身端坐没用处，心要端坐、心要端正。心离妄想执着就端正。“坐”是不动。佛说四威仪，就是四种姿态：行、住、坐、卧。走路是动的；站着虽然不动，却不稳当；躺着虽然不动，但不庄严。坐着是不动的相。所以，取“坐”义，不是真坐。要心不动，也就是六根接触外境时，虽见色、闻声，心里不分别执着如

如不动。端坐是这个讲法，这就是念实相。

“实相”是真心。真心离念，离一切妄念；有念就不是实相。诸位千万不可误会，端坐念实相是老老实实坐着念《金刚经》，那就错了，那是依文解义，三世佛冤；你将佛的意思错解了。所以，这一句话真正的意义：是教我们在一切时、一切处，顺、逆境缘中都能不起心、不动念、不分别、不执着，如如不动。这才是‘端坐念实相，是名真忏悔’。常常保持清净心，清净心是真心；也就是保持第一念，第一念是真心。第一念是实相，第二念就变了。诸佛菩萨能永恒保持第一念；凡夫保持不住，第二念就有分别、执着、妄想，即就不是实相。离一切分别、执着、妄想，才是实相，才是真忏悔。

‘重罪若霜露’，霜与露水存在的时间很短暂，太阳出来就没了。无量劫来，我们造作极重之罪，如同霜露，只要般若智慧现前，这些罪业都没有了。为什么罪业都没有了？《金刚经》上讲得很清楚，“凡所有相，皆是虚妄”，“一切有为法，如梦幻泡影”。无量劫所造的罪业也是梦幻泡影，觉悟相妄，业障自然消除。但是凡夫总是不觉，总在三途六道，决定有果报，无法避免。换言之，只要有念、有我、有人，有四相，善恶果报就得受；若离四相，则得正受。不分别执着“我”相，苦报自然不昧。只要有我，就有得受的。因此，我相、我见，不能不舍，不能不离；否则永沦三界六道，苦报受不尽，生生世世无量劫都得受。

离我相、我见，谈何容易？《金刚经》上说的道理不错、方法不错，你试以此方法修，恐怕万中难有一个修成功。众生无始劫来，执着四相的习染根深蒂固，无能拔除。起心动念皆是我，不必想，不必思考，自然就现前，多么可怕！想断，断不了；想离，离不开，这是事实。

如果没有净土法门，没有带业往生，老实说，末法时期没有一个人能出三界，没有一个人能有成就。无论修学什么法门，不离四相，就不能成就，顶多修一点三界的有漏福报而已。除此之外，还能有什么成就！幸亏有带业往生的法门。阿弥陀佛大慈大悲至极，十方诸佛如来、诸大菩萨，没有一个不劝我们求生净土，道理在此。诸佛菩萨的愿心是希望我们早日成佛，早日脱离轮回苦海。须知只有阿弥陀佛净土法门能做到。诸佛菩萨与凡夫不一样，凡夫分别、执着，是情见；诸佛菩萨圆满智慧，没有丝毫私心，都劝我们往生极乐世界。释迦牟尼佛是我们的本师，他没有教我们念他的名号，而教我们念阿弥陀佛，教我们求生西方净土。我们能依教奉行，才是释迦牟尼佛的好学生。

有些众生感情很重，认为释迦牟尼佛是我们的本师，我们怎么可以离开他到极乐世界去！不但在家人执着，还有很多出家人也有此执着。我遇到过，他们还劝我不要念阿弥陀佛，不求生极乐世界，要念南无本师释迦牟尼佛。这个误会很深。

‘持名念佛，暗合道妙，即是行深般若，无异念实相，是故能灭重罪，能消重业’，佛这么说，菩萨这么说，古来祖师大德也这么说，还会错吗！般若的理论、方法懂了，却做不到，怎么办？老实念佛就成了，念佛就是究竟圆满的金刚般若。江味农居士就是好榜样，他就是老实念佛。他临命终时，瑞相多好，走时清清楚楚、明明白白，告诉大众：“金光遍地，佛来接引”！凡是这样明白说：见到佛来接引的人，决定往生。持名念佛法门，非常不可思议。不要看它很简单、很容易，它与最深、最不可思议的妙法相应，与金刚般若相应，与《大方广佛华严》相应，与《妙法莲华》相应，皆相应，所以说‘暗合道妙’。

“持名念佛”四字，总括诸佛圆满法藏，其义深广无尽，故说即是真正行深般若波罗密多；《般若心经》所说的，它真的在做。真的在修深般若波罗密多，就这一句佛号。行深般若波罗密多，离一切相，修一切善，是不是符合这个标准？老实念佛的人，心里只有一句佛号，其他的什么都没有，即是“离一切相”；这一句佛号，善中之善，没有比这更善的，一心持名就是“修一切善”。我在《无量寿经》向诸位详细介绍，整个佛法，不但是释迦牟尼佛四十九年所说的，十方三世一切诸佛如来所说无量无边的法门，到最后归纳总结就是一句“阿弥陀佛”。所以，‘阿弥陀佛’是诸佛所说、所证、所修一切法的总纲领，真的是究竟圆修一切善。

念佛法门最要紧的是一心称念；二心称念，就不符合。二心念佛是修一切善，但是没有离一切相；一心就离一切相。所以，要是二心念佛，与金刚般若不相应；一心称念就相应。念佛时，身心世界一切放下，心里只有一个念头：求生极乐世界，求见阿弥陀佛。除此一念之外，别无二念，身心世界都放下了。才是“离一切相，修一切善”，与金刚般若完全相应，所以是真干，真的修金刚般若波罗密。

‘是故能灭重罪，能消重业’，极重的罪业，这一句佛号都能消得干干净净，任何法门不能与它相比。所以，真正明白佛法的人，真正希望消业障的大德们，就是一个念佛堂，一切经咒不念，一切忏法也不要，依一句“阿弥陀佛”，消灾灭罪，开智慧，得福报，圆满的成就了。

>>>续载中…

(《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，“华藏讲记组”恭敬整理。)

目 印光大师开示：发愿文之格式

▲TOP

此种发愿文，应附书于经像之后。格式甚多，不胜具述，今略举六例如下。

一写经 某年月日，弟子某，敬写某经若干部。以此功德，愿我震旦国中，以及世界各国。风调雨顺，物阜时雍，灾难消除，干戈永息，共沐佛化，同证菩提。（祝愿辞，尽可随意活变，此特备一格式而已。）

二画像 某年月日，弟子某，敬舍微资，请画师某，恭画某佛某菩萨像若干纸。愿我身体安康，资生具足。现世永离衰恼，临终往生西方。并愿以此功德，回向法界众生，同度迷津，齐成佛道。

三刻经 某年月日，某居士（或其他相宜之名称）几旬生辰。弟子某某等，咸以戚好，窃援昔人写经祝寿之例，敬刻某经，并印送若干部，以广弘愿，亦祈难老。伏唯三宝证知。

四印经 某年月日，第几男某诞生。弟子某敬施资印送某经若干部，以结法缘。并愿法界无子众生，皆得诞生福德智慧之男，绍隆家业，弘宣佛法，普利有情，绵衍相承，尽未来际。

五刻像 某年月日，弟子某某等。舍资合刊某佛像，或某菩萨像，并印送若干纸。惟愿我等罪障消除，福慧增长，早证念佛三昧，共生极乐莲邦，普度众生，同圆种智。

六印像 某年月日，弟子某，敬施资印送某佛像，或某菩萨像若干纸。伏愿仗此功德，为母某氏，（若为他人者、可随改他名称、）忏某罪某罪，诸如此罪，愿悉消除。或不可除，愿皆代受，令现前病苦，速得安痊。若大限难逃，竟登安养。仰乞三宝，证明摄受。

如欲广览愿文格式者，可请阅灵峰宗论。此书系扬州东乡砖桥法藏寺刻版。价两元。上海有正书局，及上海北泥城桥北京路佛经流通处，北京卧佛寺佛经流通处，以及他处著名之佛经流通处，皆有寄售。价约二元左右。此书首卷，全载愿文。如能熟读此愿文，不仅能通愿文之格式，并能贯通佛法之精义。奉劝有志之士，其毋忽焉。又发愿虽为自己之事，必须附以普及众生等语。如是，则愿力普遍，功德更大矣。

目 伦理道德：仁爱和平讲堂-品格教育-政府的责任篇

▲TOP

主持人：在吴副市长的谈话里，我有几个问题来请教老和尚。第一，怎么去让老师、家长愿意把亲子教育，用身体力行的方式表达给孩子看？第二，政治人物自己的亲身示范。现在台湾的很多年轻孩子，最困惑的就是看到政治人物，台上讲一套，做的是另外一套。甚至有时候因为政治立场不同，他可以扭曲对于是非的看法，明明有些事情是有大是大非的标准，可是他因为立场不同、党派不同，甚至还可能牵涉到统独不同，就把它扭曲到把是非颠倒过来。所以小孩子看电视、或者看新闻，或者看政治人物，孩子会觉得很疑惑，到底什么才是对的？老师教我的好像也不是对的，家长教我的为什么政治人物就可以用另外一套标准来扭曲？师父有什么样的看法吗？

净空法师：这依旧是教育问题，现在人只为自己着想，而且他不是真正爱自己。真正爱自己应该要断恶修善，这一生才能做得成功，将来才能在历史上留名。古人教学的标准，目的不是升官发财，是成圣成贤，所以他起心动念都为天下后世着想。后代是不是比我们这一代更好，是摆在我们面前的大难题。佛在《无量寿经》上说，“先人不善，不识道德，无有语者，殊无怪也”。今天做一切错误的事情，你不要怪他，为什么？他没有学。他的父母不知道，他的老师也不知道，都教错了，你怎么可以怪他？如果能有一批觉悟的人，从我做起。慢慢觉悟的人多了，社会就有救。

在台湾，我有一位老校长周邦道先生，以前做考选部政务次长，我看他老人家做官很感动。公家配给他的汽车，他不是公事不坐这辆车，私事他坐公共汽车。公家给他装了电话，不是公事不用这部电话，别人打来的可以接，他不打出去，自己有事情到巷口打公用电话。他儿子也是我同学，从小一起长大的，他说他父亲是个老怪物。如果政府官员个个都像他这样，这个社会就会大不一样。这就是从小接受的教育不一样，他一生没有改变。我们抗战期间在贵州念书，他是我的校长，对我们这些流亡学生，比照顾他的儿女还周到。有些救济物资先分给同学，分够了还有剩，他的儿女才会有。所以我们学生对老师的感恩比父母还要重。从政的时候他是点点滴滴不浪费公家一分一毛，是这么样的一位官员，这是接受传统教育的结果。

我们现在要做的就是不要去责备别人，不要去讨论别人，从自己本身做起，慢慢地感化。感化不了，不是他劣根性重，是我们自己做得不够。

主持人：再请教师父，即使真要从自己做起，对我??在的教育??，纯粹传统教育也不大容易、不可能了，毕竟现在都有一个正式的教育制度，从小学、中学、大学甚至研究所。如果从这个角度来看，您认为品格教育在这几个不同的阶段，应该怎样来着力？

净空法师：这桩事情，在过去政府提倡复兴中国文化的时候就讨论过，有一天我在方东美老师家里，正好教育部有三位官员，去访问方老师，向他老人家请教复兴中国文化从哪里做起。方老师听了之后，态度很严肃，他很冷静，五分钟之后他才说，方法不是没有，首先第一个要做的，关闭电视台，报纸、杂志停刊。他说：“这些东西天天在破坏中国传统文化，有了它，中国文化还能复兴吗？”方东美先生那天很激动地谈这个问题。实在讲，现今社会为什么这么短的时间变成这样？媒体教的。前几年马来西亚前首相马哈迪和我谈这个问题，他说：“你不要小看媒体，它可以毁灭世界，也可以救世界，不能不重视。”

从前帝王专制，人民没有言论自由、没有出版自由，言论、出版都要经过国家审查，对于社会有负面影响的一律禁止。禁止的标准是“思无邪”，这是孔子在《论语》里面讲的，“诗三百，一言以蔽之，曰：思无邪”。你的言论，不能让听到的人、看到的人、接触到的人产生邪思邪念，这是保护。我们今天讲环保，保护人的精神、保护人的思想，国家负有这个责任。民主，大家都不负责，整个世界、整个社会大众都受痛苦，都受这个灾难。

专制有专制的好处，民主有民主的好处，两个比较起来，好像专制比民主还好一点。至少专制它培养接班人，接班人是受过最好的教育。帝王继位之后，第一桩大事就是立太子，文武官员的子弟陪读。国家品德最好的、学问最好的老师天天教他，这些人如果都能接受，那是个好的朝廷；如果他违背了传统，违背祖宗的教

训，违背老师的教训，这个朝廷就亡国了，被别人取而代之。所以，不能一开口就说专制不好，要很客观公正的细心观察。所以，我觉得民主、君主是其次，最重要是素质教育。人都能够懂得伦理道德，不愿意做坏事，羞于做坏事，懂得因果教育，不敢做坏事。不管是君主还是民主，这三种教育都太重要了，我们现在要着重这三种教育的普及上。

主持人：吴副市长，从您的教育行政经验来看，应?怎样将道德教育放进不同的教育阶段里呢?

副市长：刚刚师父谈到，政府如果能够重视道德教育、品格教育，在整个教育的实施，不管是学校、家庭、社会、或是宗教再推动起来，就会有更好的效果，这点我非常认同，而且我们也正是朝着这个方向在努力。我在台北市当过五年半的教育局局长，去年我们把它定为台北市二00八教育品格年，要求各个学校要定出一些推动、执行品格教育的做法。在台北市教育局，设立品格教育的网站，成立推动小组，办理老师品格教育的工作法。教师的素质很重要，教材、教法、内涵，要体现怎样来帮助学生把品格教育提升。在实施品格教育的时候，我们有一些做法，譬如让学生把自己的感受说出来，提供一些平台，让他可以去做一个自己品格教育的见证和实践。我们有品格小故事的论文，或是把它成立文集。也办有品德报，各个学校有品德教育日、道德日，让学生可以来做一个静思、反省，对自己的品格有个检讨。

我自己也很关心这个问题，我们从对父母孝亲、礼仪做起。每年的五月份是母亲节，我叫孝亲月，每班表扬一位孝亲楷模、一位礼仪楷模，让好行为的学生能够受到肯定。五月一号到十号，我把它定为交通礼让周，教孩子不要你争我夺，搭车也要礼让。同时也呼吁社会成人，要尊重孩子过马路的斑马线，交通优先、行人优先。所以，台北市现在我们看到捷运上车会排队，上去有优先座位，如果不是年纪大的、孕妇、老弱，没有人敢坐。这也是从政府的层面倡导，鼓励孩子去做的，现在台北市的孩子大概礼让这方面也做得不错。另外，我们在九二八教师节的这个礼拜，把它称为敬师周。要学生大胆说出对老师的感动、感佩、感恩，不管是透过字条、卡片、一束花，或是透过吟诵诗歌、作文比赛，来表达对老师的感恩。我总是认为尊师重道是中国传统的一个伦理的根本，如果对老师能够尊重、尊敬、感恩，他就会孝敬父母，就会感恩父母，就会敬重师长，所以我们透过行政力量去鼓励。而且每年我们都有表扬模范生，或是表扬学习礼仪楷模，我们也有透过种种的活动：选拔优质学校、品德教育办得特优的学校。

当然所有这些品格教育的实施，都需要学校老师的合作。因为整个教育，因为教改的关系，把过去的公民与道德、生活与伦理这个专门的课程，都融入到综合课程里面去，所以，老师有很多藉口说我没有这个课可以教。其实我认为老师还是可以统整，有正式的课教他认知、教他实践更好，但是如果?有，也可以透过早上的升旗仪式、晨课、朝会或是周会的时间，甚至学校的一些弹性课程，来提供孩子一些品格改善的教学。像有些时事报导，我们也可以拿来作为一种随机教学，鼓励孩子要怎么样去甄别自己的行为不要有偏差。所以在台北市我们也算是很重?品格教育，而且持续在做。台北市的孩子，我觉得升学，家长会管得很好，老师也会重视，但是我们政府官员就要去强调，品格教育一定要优先于智育、知识的学习。

所以在这方面，我很高兴台北市这样做，接任的吴清山局长他也朝这方向在做。今年我们要办二00九世界听障奥运，听障者是个弱势，我们今年定为关怀弱势年。我想能够关怀弱势，帮助弱势的孩子，就是刚刚师父所谈的对人的最根本的爱，我们社会需要爱。你对弱势的有爱，对长辈有爱，对晚辈有爱，父慈子孝，兄友弟恭，把传统的伦理再重新拿出来。有些人说，这些中国老掉牙的东西很保守、是古董，其实我们就是需要这些。所以我很佩服师父所谈到的，救世界要从中华文化、传统伦理道德走出来，救人心从品格教育来着手。

未完待续. . .

(节录自 仁爱和平讲堂-品格教育-政府的责任篇 档名：28-42-01)

因果教育：蔡哀侯

[▲TOP](#)

蔡哀侯。娶于陈。息侯亦娶焉。息妫将归。过蔡。蔡侯曰。吾姨也。止而见之。弗宾。息侯闻之怒。使谓楚文王曰。伐我。吾求救于蔡而伐之。楚子从之。败蔡师于莘。以蔡侯归。蔡侯绳(誉也)息妫以语楚子。楚子如息。以食入享。遂灭息。以息妫归。未言。问之。曰。吾一妇人而事二夫。纵弗能死。其又奚言。楚子以蔡侯灭息。遂伐蔡。(左氏传)

蔡哀侯是春秋时代的诸侯，名叫献舞，为人好色轻浮，娶陈侯长女为夫人，息侯也娶陈侯次女息妫为夫人，息妫长得如花似玉，姿色绝世。一次将要归宁陈国，道经蔡国，蔡哀侯得到这消息说：“息妫是我的小姨。”马上迎入宫中，命摆宴席，招待息妫，哀侯被息妫美色所动，言语态度，戏谑轻佻，有失庄重尊敬宾客的礼貌。

息妫看蔡哀侯的动态，心中很不愉快。回国后，就把蔡哀侯轻佻举动告诉息侯，息侯醋火中烧，大为恨怒，为了泄恨报复，就遣使入贡楚国，对楚文王挑拨的说：“贵国国富兵强，诸侯臣服，惟有蔡侯仗恃着他的势力，不肯服楚，大王假若伪装来攻我国，我国求援救于蔡国，蔡侯必来相救，那时我军和贵军，里外接应，双方夹攻，必可打败蔡军，俘虏蔡侯，到时那怕他不肯臣服贵国。”楚文王赞许这个计策。于是兴兵攻伐息国，息侯求救于蔡侯，蔡侯果然亲率大臣来救，息国和楚国双方伏兵来攻，在新野大败蔡侯，将蔡侯俘虏归回楚国。蔡哀侯才知中了息侯的计谋，咬牙切齿，立誓要报这个仇恨。

楚王接受大臣谏正，要释放蔡哀侯归国，蔡哀侯临行，对楚王极力称赞息妫的美色绝伦，天下无双。楚王是个好色之徒，听罢，梦寐想借机一芳姿为快，于是带领甲兵，以巡方为名，来到息国，息侯设宴迎入宫中，殷勤款待，宴席间楚王要息夫人出席敬酒，息侯畏惧楚王威望，不敢违拒，马上传息妫出来，楚王一见息妫，大为惊异，果然是个名不虚传的绝色佳人，就想得到息妫，第二天楚王就在馆舍设宴，名为答礼，暗伏兵甲，等息侯入席，就把他擒住拘禁，灭了息国，亲入息宫，将息妫带回楚国，立为夫人，宠幸无比。

息妫在楚国三年，生两个儿子，但是冷冰冰从不发一言，楚王感觉奇怪，一天问她为什么缘故不说话？息妫流着泪说：“我是一个妇人，而侍奉了两个丈夫，纵然忍着耻辱，不能守节以死，还有什么面目对人说话呢？”说罢泪下不止。楚王为了博取息妫的欢心说：“这都是由于蔡哀侯的缘故，夫人不必忧愁，寡人当为你报复这个仇恨。”于是兴兵攻伐蔡国，蔡哀侯不能抵抗，只得屈辱请罪投降了。这是蔡哀侯一念邪淫，又教人邪淫，自己召来的大祸。

（“历史感应统纪语译”连载二十五）

目 心得交流：ec13528同学的学佛心得

▲TOP

“我”醒过来了

长久以来，我总是觉得自己很痛苦，是这个世界上最不幸的人。现在回头想想，其实自己太幸福了，所以不知道痛苦是什么。

心被蒙蔽住，起不了作用，每天跟着外面境界变化，悲欢喜怒，自己做不得主宰，常受环境的影响，不懂得自己这一生最重要的事情到底是什么，怎样去坚持做自己最在乎的事情。实在是被世俗的观念，被“世间意”害得好惨。想想真是很可怜，如果不是学习释迦牟尼佛的教诲，如果不是师傅上人每天为我们讲经不倦，生为末法业障深重的我，又如何能明白这个道理呢？领悟到这层境界？此刻，才明白圣贤佛菩萨、老法师对我们的恩德之大！

我很感恩自己身边的人，尤其是我的丈夫。感恩他对我的“严格”和“刻薄”，他不会为了讨我的欢心，而纵容我的任性和无礼，即使会伤害我们的感情，他也还是坚持原则，希望能有一天唤醒我改过。每到此时，顿觉很惭愧！自己学佛还不如没学佛的明白，真是莫大的罪过！所以希望自己今天觉醒了就不要再糊涂，要精进学习，成就后救度众生，才不枉费老法师和学院老师的苦心！

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

目 答疑解惑

▲TOP

问：有时梦到已过世二十多年的亲人，是否表示他们仍未投胎？或是在饿鬼道？应如何帮助他们？

答：这桩事情，《地藏菩萨本愿经》说得很清楚，无论过世多久的家亲眷属，或者是朋友、认识的人，你梦到他，说没有投胎那是太少了，绝大多数投胎到哪里去？饿鬼道。鬼和人感应最敏捷，你现在学佛了，他来求你帮助。你可以念一部经，念一万声佛号回向给他，这样就好。如果是亲人，自己的祖父母、曾祖父母，你可以在佛堂旁边供牌位，每天给他回向，这样做就对了。

问：某日在报纸上看到，“得道高僧为某佛教珍品展做洒净仪式”。请问何谓得道？标准如何？又由谁或哪个机构来做评定？

答：你问得很好，你这个话不能问我。总而言之，不是我评定的，我也没有资格评定。你去问问主办单位，什么人评定的。什么叫得道高僧？按照佛法来讲，得道是证果，至少证须陀洹果，这算是得道。在大乘佛法，像《华严经》最低限度，他已经证得初信位的菩萨，这是证果。证果的人跟我们凡夫不一样，他确实烦恼轻智慧长。初果跟初信位的菩萨，他们断烦恼是相同的，就是见思烦恼里面的见烦恼，八十八品见惑断尽了，他决定没有自私自利。《金刚经》讲“我相、人相、众生相、寿者相”，他破了，四相没有了，这才能证须陀洹；如果还有四相，他没有证果，他是凡夫。这是佛法最低的标准。中国过去的标准，从前李老师跟我们谈过，多半都是三果以上，三果是阿那含，那真是不容易，那在《华严经》里面大概是六信位的菩萨。七信是阿罗汉，应该是五信、六信这个位次。

问：何谓一心不乱？是否一个念头都不起才算是一心不乱？念佛时心中想着阿弥陀佛是否妄念？

答：一心不乱对初学的人来讲，心中想着阿弥陀佛就对了，从这个地方下手。一心不乱有浅深不一样，我们净土宗祖师讲的，有理一心、有事一心、有功夫成片。心里想着有阿弥陀佛，念念相续，这是功夫成片，有这个功夫就能往生，这是一心不乱初步功夫；到事一心是阿罗汉；理一心就是菩萨。理一心跟禅宗破一品无明，证一分法身的境界相同，所以理一心是法身菩萨。在《华严经》上是圆教初住菩萨，在别教是初地菩萨，那很不容易得到。可是功夫成片容易，什么都不念，只念阿弥陀佛，这决定正确。

问：时常向佛菩萨或神灵祈祷，是否着相？

答：在六道凡夫里面，不可能不着相，这个着相是初学，如果常受大乘经教的薰习，你对于这个相就渐渐淡化了，由着相不到着相。不着相还要不要拜？要拜。为什么？拜给别人看的。释迦牟尼佛到这个世间来，还示现八相成道，你说他着不着相？他不着相。不着相为什么还要现这个相？那是上台表演，那不是真的，是要做出好样子来给别人看，这叫大慈大悲，普度众生。你不做这个形相，众生没地方学，他不懂，所以菩萨要做好样子给他看。虽做出好样子，心里干干净净，一尘不染，相即无相，无相即相，相跟无相不二，这是真正不着相。跟小乘不一样，小乘是不着相，他相也没有；菩萨不着相，他现相。所以菩萨是中道，小乘叫偏真。

问：学生以为现在佛门的放生弊病很多，例如放了一些小鸟，但牠们往往无法自己继续生存，许多放生反而产生副作用。从某个角度看，不如提倡种树，因种一棵树即是放一切众生。请老法师开示。

答：你的想法很好，放生确实有毛病。要懂得，不要做法会去放生，那是毫无意义。要做法会了，通知鸟店。等于叫他赶快去抓鸟；你要不通知他，他没有生意不去抓，这下机会来了多抓一些，这反而是害众生，不是真正放生。所以放生不可以约定时间，不可以用法会的形式。真正放生是什么？是一般家庭主妇上菜市场买菜，看到这些动物活活泼泼，你仔细观察，牠能活得下去，把牠买来之后马上就放，这是救牠一条命，要懂这个道理。不是叫你在法会里头，做那个样子、形式给人看，那是错误的，必须要懂得这个道理。所以我们现在提倡素食，提倡护生，爱护生命，种树也是个好事情。

(节录自学佛问答 21-414-01)

目 净空老和尚网路直播台

▲TOP

◎净空老和尚最近讲演资讯：5月1日起，香港时间下午4:00~6:00，重播《妄尽还源观二讲》，详细内容请参考[网路直播台](#)。

◎钟茂森博士最近讲演资讯：5月1日起，香港时间上午10:00~12:00，重播《三十七道品研习报告》，详细内容请参考[网路直播台](#)。

目 法宝流通

▲TOP

◎净空法师讲演音带、VCD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。

◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：ambhk1@budaedu.org.hk。

◎各地欲索取净空法师电脑专用讲经CD片（rm、mp3），请写e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；详细目录及索取需知请至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”、“[中华少儿读经网站](#)”。

◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

目 信息交流

▲TOP

◎诚邀全世界各净宗学会，提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄amtbtw@amtbtw.tw。

◎有任何修学上的问题，来信请寄amtbtw@amtbtw.tw。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题，刊在“[年度问答](#)”、“[分类问答](#)”中，并加以分类整理，或者至网站的“全文检索”去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到amtbtw@amtbtw.tw，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空法师。但回覆时间不定，需待净空法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎“[佛陀教育网路学院](#)”成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今“佛陀教育网路学院”之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为“澳洲净宗学院”所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现“澳洲净宗学院”将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至“[佛陀教育网路学院](#)”参观访问。

◎“[净空法师英文网站](#)”网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎“[净空法师专集大陆镜像站](#)”网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站，现已全面改为简体版。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至amtbtw@amtbtw.tw。

净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼

电话：(8862) 2754-7178

e-mail: amtbtw@amtbtw.tw