

佛陀教育雜誌


釋淨空



● ● ● 我要訂閱/取消 雜誌下載  學佛問題 淨空法師專集網站

2009.5.1 星期五 Vol. 283

佛子內養五德外修六和五德
 者溫厚善良恭慎節儉忍讓六
 和者見和同解戒和同修身和同
 住口和無諍意和同悅利和同均
 勤學三福三學六度十願續佛慧
 命弘法利生願共勉之




本期專欄 怎樣以廣大心親近供養

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記 \(8\)](#)
- 目 [印光大師開示：發願文之格式](#)
- 目 [倫理道德：品格教育-政府的責任篇](#)
- 目 [因果教育：蔡哀侯](#)
- 目 [心得交流：ec13528同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：向佛菩薩或神靈祈禱是否著相](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚、鍾茂森教授網路直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

目 本期內容簡介

▲ TOP

本期內容如下：

我們學佛從哪裡學起？要從廣大心學起。四弘誓願第一條「眾生無邊誓願度」，這個心就大了，這個心就是廣大心。眾生，不是講一個地區的眾生，不是講一個國家的眾生，也不是講地球上的眾生，也不是講三千大千世界的眾生，他所講的是盡虛空、遍法界一切眾生，這就是菩薩講的「廣大心」。請看[本期專欄](#)。

念佛法門最要緊的是一心稱念；二心稱念，就不符合。二心念佛是修一切善，但是沒有離一切相；一心就離一切相。所以，要是二心念佛，與金剛般若不相應；一心稱念就相應。念佛時，身心世界一切放下，心裡只有一個念頭：求生極樂世界，求見阿彌陀佛。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[慶祝佛歷2553衛塞節-千人念佛暨《中峰三時繫念》法會](#)、[至善教育事務基金會-人才培訓招聘啟事](#)、[幸福人生講座系列-弟子規與企業管理研習營\(第五期\)簡章](#)。

新增：[一般品質影片及mp3下載](#)、[江蘇電信1](#)、[江蘇電信2](#)、[江蘇電信3](#)、[雲南電信4](#)、[北京網通1](#)、[北京網通2](#)、

[遼寧網通3](#)、[山西網通4](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com與@21cn.com的信箱，會被isp當作廣告信擋掉，以致於無法順利送達，若您是上列信箱，請使用其他Email信箱訂閱，以免收不到雜誌，謝謝！

目 本期專欄：怎樣以廣大心親近供養

▲TOP

昨天晚上我在寫下一次講義的時候，看到經文中文殊菩薩對舍利弗尊者、六千比丘的開示，對我們現代人修學非常重要。在《普賢行願品疏》裡面，經有十句。文殊菩薩說，如果有善男子、善女人，能夠成就十種大乘法，「無有疲厭」，他就很快的、也很容易的證得菩薩地。菩薩地就是《華嚴經》上講的地上菩薩，這個果位非常高；當然也能夠入如來地，就是究竟圓滿的佛果。

這十種法的第一，所謂「見諸如來以廣大心親近供養心無疲厭」。我們學佛從哪裡學起？要從廣大心學起。心量太小，就逃不出輪迴；心量大，輪迴就沒有了。而輪迴的界限並不大，你的心量比輪迴大，這個輪迴的圈你就超越了；如果你的心量，沒有六道輪迴這麼大，你永遠出不去。所以為什麼《無量壽經》「三輩往生」，最重要的條件就是「發菩提心，一向專念」。菩提心就是四弘誓願。四弘誓願第一條「眾生無邊誓願度」，這個心就大了，這個心就是廣大心。眾生，不是講一個地區的眾生，不是講一個國家的眾生，也不是講地球上的眾生，也不是講三千大千世界的眾生，他所講的是盡虛空、遍法界一切眾生，這就是菩薩講的「廣大心」。這個廣大心就是供養，供養諸佛如來。

諸佛如來智慧福德都圓滿了，他還要我們供養嗎？我們有什麼能力去供養諸佛？文殊菩薩在此地教我們，我們能供養諸佛如來，真正得到諸佛如來歡喜的，就是菩提心，就是廣大心，起心動念不是為自己，是為盡虛空、遍法界一切眾生。我教念佛堂的同學們，每一聲佛號，都是為虛空法界一切眾生念，才能夠消除根本業障。心量不大怎麼行？我們決不是這一生才遇到佛法，才開始學佛的，沒這麼容易！佛在經上告訴我們，這一生有緣遇到佛法，有緣學習佛法，都是過去生中無量劫所種的善根，在末法時期還能夠遇到正法。尤其是在這個時代，《楞嚴經》上說，「邪師說法，如恆河沙」，在這個環境當中，你還能遇到正法，若不是過去生中善根深厚，哪有可能？我們應當珍惜。

「見諸如來以廣大心親近供養」。也許有人說，我沒有見諸如來，等我見諸如來的時候，再發廣大心行不行？這種說法，似是而非。文殊菩薩處處見如來，時時見如來，我們是見了如來不認識如來，絕對不是說諸佛如來不在我們身邊，不在我們面前。《大方廣佛華嚴經》提醒我們，十方三世一切諸佛如來，就在我們眼前，就在我們的周圍。在哪裡？我們周圍一切人、一切事、一切物，無一不是諸佛如來，可惜的是我們不認識。幾時你認識了，就入如來境界，就入一真法界。

我們今天見不到諸佛如來，是把諸佛如來變成了凡夫，把諸佛如來變成了魔障。怎麼變的？我們自己意識心變現出來的。我們學佛，要相信佛的教誨，決定不能相信自己的意思，相信自己的意思，永遠不能見如來。相信佛的教誨，諸佛如來從來沒有離開我們，時時刻刻在關懷照顧我們。所以，佛與魔就在一念之間，我們一念覺，覺就是信佛，迷就是信自己。相信自己的妄想分別執著，那就是魔，把諸佛如來都變成魔境界了。一念覺悟的人，相信佛的教誨，就把魔境變成諸佛如來，這是真的親近供養，是我們應當要學習的。

供養不在乎形式，不在乎金錢，也不在乎幢幡寶蓋，七寶供具。普賢菩薩在說，大千世界七寶供養，都比不上法供養。法供養裡面，「如教修行供養」為最。這句話怎麼說？佛教我們怎麼做，我們就老老實實依著去做；佛教我們不能做的，決定遵守，不要犯過，這就叫如教修行供養。我們自己反省反省，佛教我們要做的，

我們沒有做到；佛在經上說不可以做的，我們偏偏在做。佛跟魔的差別就在此地，我們知不知道？明不明白？

也許你說，我聽明白了，我還是做不到。為什麼做不到？習氣太重了，我很想做，但是心做不了主。這個話沒錯，你說得很老實。如果這一念果然轉過來了，你就轉凡成聖。確實煩惱習氣無量劫來薰習生了根，這個根很難拔除。你們有這個情形，我也不例外。我今天能有一點成就，這個經驗可以貢獻給諸位做參考。那就是決定不能離開佛法的薰習，特別加強佛法的薰習。佛法的薰習，「受持讀誦，為人演說」，就是這一句的開示。受持是決定接受，依教奉行，時時保持不失。讀誦要緊，天天要讀經，最好是天天能講經。因為天天講，就必須要天天讀，你不讀怎麼能講？所以天天講經，給自己一個壓力，勉強自己天天要讀誦。我們展開經卷，遍遍都有悟處，這才能得法喜充滿，才能把自己無始劫以來的妄想習氣沖淡。我這一生就是用這種方法得到一點成就，沒有一天離開經本。

我是用這種方法成就的，用這種方法把心量拓開了。我在沒有學佛之前，心量非常窄小。我學佛第七年開始講經，今年講了四十年，從學佛算起四十七年，四十七年的薰習，天天不間斷，這才把無始劫的這些習氣、煩惱淘汰掉，不容易！讀古人的傳記，古來的大德，有三、五年就把習氣淘汰盡，轉過來了，有十年、八年轉過來的，我用了四十七年的時間，我對於古大德不能不佩服。他們的善根比我厚，他們的智慧比我猛利，所以不需要太長的時間，就能夠破迷開悟，轉凡成聖。我這種根性，與大家沒有兩樣，發個狠心，用半個世紀的時間，鍥而不捨，也能轉過來。這就是「以廣大心，親近供養」。

「心無疲厭」，這一句很重要。這十句開示裡面，末後都有這一句。心無疲厭，永遠不疲，永遠不厭倦；如果不契入這個境界，做不到。凡夫無論做什麼事情，時間久了，就懈怠、懶散、疲倦、討厭。譬如讀這一部書，遍遍有新的意思，就能生歡喜心。每一次展卷，每一次讀誦，都有新的悟處，經義其味無窮，所以才不疲不厭。這一法如是，法法皆如是。任何一法當中生疲厭之心，是你沒有契入箇中三昧，果然能契入箇中三昧，妙味無窮。

（節錄九九年早餐開示－怎樣以廣大心親近供養 檔名：20-14-0504）

6、當知發大慈悲心，便是開此智。依教發心，分別心已融，我見潛消。故令發無上菩提心，滅度所有眾生入無餘涅槃，而實無眾生得滅度。全經不外發揮此義。並忘其為菩提心，直令向一念不生處契入。

這一節文即是講從根本破障斷惑。佛的方法非常善巧，巧妙極了，我們確實做得到。方法雖然巧妙，我們做不到也等於零，佛也等於白說了。佛教我們從發大慈悲心做起。

佛家常說「慈悲為本，方便為門」，佛教我們發大慈心。慈悲上加一個「大」是什麼意思？真誠清淨平等的慈悲就是大慈大悲。如果是有條件的慈悲，那就不能稱為大慈悲。有條件就不清淨不平等，這不是大慈悲。佛法講，有四種慈悲心：

第一、「愛緣慈悲」—我喜歡的人就對他慈悲，不喜歡的人就沒有慈悲，這是愛緣慈悲，完全是感情的。

第二、「眾生緣慈悲」—我喜歡家人，將愛心擴大，所以稱為「博愛」，也能愛護一切眾生，對一切眾人都慈悲，這是眾生緣慈悲，比愛緣慈悲，範圍大多了。

第三、菩薩的慈悲稱為「法緣慈悲」—佛所講的道理，他明白了，能以平等心觀察一切眾生，幫助一切眾生。聽了佛法，開悟了，佛教我們這麼做，我就這樣做，依教奉行，這是法緣慈悲。

第四、如來果地稱為「大慈大悲」—這是無緣的慈悲，沒有條件。菩薩法緣慈悲還是有條件的，因為聞到法，我要遵照老師教誡，依教奉行。必須做到無條件，心地真誠清淨平等，沒有分別執著，才是真正菩提心。世尊在此教我們發這個心，這才是從根本修。因為無條件就與清淨心相應，與真如本性相應。這個方法真是高明到極處，般若智慧從此而生，從大慈悲心裡生般若智慧。

『依教發心』，世尊在本經教導我們怎樣發心，我們就好好學。果然明白，學會了，分別執著就沒有了。佛教導我們離一切諸相，離我見、離四相，硬要離，好難，好不容易。經上教我們這個妙法，是教我們發心像佛一樣。經文開端，佛說自己發的心是『滅度所有眾生入無餘涅槃』。「滅」是滅妄想、滅煩惱、滅分別執著。一切眾生皆有妄想、煩惱、分別、執著。佛幫助一切眾生，將這些妄想分別執著都滅掉，此即破障斷惑；幫助一切眾生證入無餘涅槃。「涅槃」是不生不滅；「無餘」是究竟圓滿。

二乘人也有「涅槃」，阿羅漢、辟支佛所證。他們的塵沙無明沒斷，所以不是究竟、不是圓滿的。分證諸佛，從圓初住到等覺。等覺菩薩還有一品生相無明沒斷，還不是究竟圓滿。這一品生相無明斷了，才是究竟圓滿，稱為無餘。佛要幫助眾生到什麼地位？幫助他證得究竟圓滿的佛果。幫助他證得等覺菩薩還不夠，責任義務還沒盡到，一定要幫助眾生成佛。如地藏菩薩說的，眾生不成佛，他就不成佛，這樣的大願心，才是大慈悲心，才是「修一切善法」。清清楚楚、明明白白的告訴我們，「一切善法」是指此，不是別的善法。

修一切善，要離一切相。佛言『而實無眾生得滅度者』，是教導我們決定不執著度眾生的相。我能度，眾生為我所度，我為眾生說種種佛法，皆不可執著，是謂之「三輪體空」。「修一切善，離一切相」，即是大慈悲心。全經所說，不外乎這兩句。到最後，『並忘其為菩提心』。《金剛經》下半部說，「菩提心者，即非菩提心」，菩提心也不能執著。執著菩提心就不善，就沒有離相，離得不乾淨，所以說「法尚應捨，何況非法」。佛法，當然要。我們是凡夫，一定要依靠佛法才能得度。要佛法，但是不能執著佛法。正要的時候就不執著，這才高明，才是「金剛般若」。如果現在正要時執著，直到過了河，得度之後才不要，才不執著，就不是金剛般若。一般的大小乘佛法是過了河，船不要了。金剛般若不是，在船上就知道，利用船得度，而不執著船；不是過了河才不執著。這是從根本破障斷惑。當下就不執著，就是清淨心，就是平等心。這比一般漸修的菩薩，高明太多了，直截了當向一念不生處契入。『一念不生』就是無餘涅槃。可見這部經的功用的確是不可思議。

7、一切眾生，以不覺十法界同一體性，妄想分別，起人我見，遂生三毒，造罪受苦，輪迴六道。愈迷愈苦，愈苦愈迷。縱有善根遇善友勸令發心，歸依三寶。以夙世障緣，疊起環生，欲修不得，修亦難成。故懺悔業障，極關緊要。

宇宙萬法一切眾生，原是一個心性，一個生命共同體，實際上就是一真法界。因為不覺，才將一真法界變成了十法界。見不到真相，看到的皆是妄相；十法界是虛妄的。妄依真起，妄沒離真。當我們分別執著時，有十法界；離開一切分別執著，十法界原本是一真法界。虛空法界一切眾生原本是一真！

『妄想分別，起人我見』，我等不曉得法界原本是一體，這才生起妄想、分別、執著。『遂生三毒』，貪、瞋、癡，三毒煩惱跟著生起。我們在講席中常常提起，同學們必要重視。我們的身體不健康，原因為體內充滿了三毒。我們的心裡有嚴重的病毒，就是貪、瞋、癡三毒。世出世間一切病毒，都沒有這個毒重。心壞了，身還能好嗎！諸位看現代社會，奇奇怪怪的病很多。疾病的根源從那裡來的？科學家、醫學家研究種種細菌，都不對；是從貪、瞋、癡三毒來的，這才是真的。一定要認識清楚，曉得這個病的嚴重性。

佛法常比喻佛菩薩是大醫王，佛所說的一切法就是「法藥」，專治三毒病根。尤其是金剛般若，特別有效。如果能將三毒拔除，我們就恢復健康。健康的人是佛菩薩；不健康的人是凡夫。佛法帶給我們健康，健康才長壽，長壽是無量壽。因為有三毒，所以才造業，造一切惡業。『造罪受苦，輪迴六道』，只要是在六道，必然是『愈迷愈苦，愈苦愈迷』；這是必然的惡性循環。我們從無量劫輾轉至今，冷靜仔細想想，不難體會，在座每位同修都有非常深厚的善根。佛在《金剛經》，在《無量壽經》講，為什麼有這樣深厚的善根，到今天還落得如此地步？雖然生生世世修一切善，「沒有離相」，毛病在此。貪、瞋、癡沒有除掉，為什麼修一切善？為貪。目的搞錯了。佛教導我們修一切善，是斷貪；結果我們弄錯了，聽說佛門捨一得萬報，今天捨一塊錢，明天得一萬塊錢。一本萬利，將學佛當作生意看待，當作投資，這不是大錯特錯嗎！所以我們的三毒不但沒減少，反而生生世世在增長，所以才搞得今天這個樣子。

畢竟是善根深厚，所以在釋迦末法時期、亂世之中，我們還能遇到純正佛法，不能不說是善根、福德、因緣深厚。若沒有無量劫的修積善、福，如此勝緣決定遇不到。我們遇到了，就是有機會斷三毒，有機會覺悟，有機會成佛。只要我們能抓住機會，決定不放鬆，知道過去生中學佛學錯了，這一生決定不再做錯事；要將佛在經上講的理論、方法搞清楚。如理如法的修學，才能證得正果。換言之，一些善根、福德薄的眾生，他們很難遇到正法。

『縱有善根遇善友勸令發心，歸依三寶』，這是我們常常見到的。『以夙世障緣，疊起環生』，「環」是循環。『欲修不得，修亦難成』。所以，我們時常勸同修、勸朋友，他相信了，過幾天又不信了；邀他來聽經，聽了兩天，蠻有興趣，過兩天又因事故不再來了。這就是障緣，有業障，有惡緣。能讀、能誦，能聞無上甚深之法，是大善根、大福德、大因緣，有業障就不行，沒有成就的機緣。此事在我們周邊都看得到，非常明顯，即使他很想修學，卻有障礙，所以他修也不能成就。『故懺悔業障，極關緊要』，世尊在本經教我們懺悔的方法。

8、經云：「端坐念實相，是名真懺悔；重罪若霜露，慧日能消除」。持名念佛，暗合道妙，即是行深般若，無異念實相，是故能滅重罪，能消重業。

這首偈是世尊在《法華經》上講的。如何能懺除重罪？佛教導我們『端坐念實相』。「端坐」，大家千萬不要誤會，這不是教你一天到晚打坐。此處講的端坐念實相，就是六祖大師在《壇經》中講的「坐禪」，也就是本經末後開示修學的總綱領：「不取於相，如如不動」。這兩句話就是『端坐念實相』。「端」是端正其心，不是身。身端坐沒用處，心要端坐、心要端正。心離妄想執著就端正。「坐」是不動。佛說四威儀，就是四種姿態：行、住、坐、臥。走路是動的；站著雖然不動，卻不穩當；躺著雖然不動，但不莊嚴。坐著是不動的相。所以，取「坐」義，不是真坐。要心不動，也就是六根接觸外境時，雖見色、聞聲，心裡不分別執著如

如不動。端坐是這個講法，這就是念實相。

「實相」是真心。真心離念，離一切妄念；有念就不是實相。諸位千萬不可誤會，端坐念實相是老老實實坐著念《金剛經》，那就錯了，那是依文解義，三世佛冤；你將佛的意思錯解了。所以，這一句話真正的意義：是教我們在一切時、一切處，順、逆境緣中都能不起心、不動念、不分別、不執著，如如不動。這才是『端坐念實相，是名真懺悔』。常常保持清淨心，清淨心是真心；也就是保持第一念，第一念是真心。第一念是實相，第二念就變了。諸佛菩薩能永恆保持第一念；凡夫保持不住，第二念就有分別、執著、妄想，即就不是實相。離一切分別、執著、妄想，才是實相，才是真懺悔。

『重罪若霜露』，霜與露水存在的時間很短暫，太陽出來就沒了。無量劫來，我們造作極重之罪，如同霜露，只要般若智慧現前，這些罪業都沒有了。為什麼罪業都沒有了？《金剛經》上講得很清楚，「凡所有相，皆是虛妄」，「一切有為法，如夢幻泡影」。無量劫所造的罪業也是夢幻泡影，覺悟相妄，業障自然消除。但是凡夫總是不覺，總在三途六道，決定有果報，無法避免。換言之，只要有念、有我、有人，有四相，善惡果報就得受；若離四相，則得正受。不分別執著「我」相，苦報自然不昧。只要有我，就有得受的。因此，我相、我見，不能不捨，不能不離；否則永淪三界六道，苦報受不盡，生生世世無量劫都得受。

離我相、我見，談何容易？《金剛經》上說的道理不錯、方法不錯，你試以此方法修，恐怕萬中難有一個修成功。眾生無始劫來，執著四相的習染根深蒂固，無能拔除。起心動念皆是我，不必想，不必思考，自然就現前，多麼可怕！想斷，斷不了；想離，離不開，這是事實。

如果沒有淨土法門，沒有帶業往生，老實說，末法時期沒有一個人能出三界，沒有一個人能有成就。無論修學什麼法門，不離四相，就不能成就，頂多修一點三界的有漏福報而已。除此之外，還能有什麼成就！幸虧有帶業往生的法門。阿彌陀佛大慈大悲至極，十方諸佛如來、諸大菩薩，沒有一個不勸我們求生淨土，道理在此。諸佛菩薩的願心是希望我們早日成佛，早日脫離輪迴苦海。須知只有阿彌陀佛淨土法門能做到。諸佛菩薩與凡夫不一樣，凡夫分別、執著，是情見；諸佛菩薩圓滿智慧，沒有絲毫私心，都勸我們往生極樂世界。釋迦牟尼佛是我們的本師，他沒有教我們念他的名號，而教我們念阿彌陀佛，教我們求生西方淨土。我們能依教奉行，才是釋迦牟尼佛的好學生。

有些眾生感情很重，認為釋迦牟尼佛是我們的本師，我們怎麼可以離開他到極樂世界去！不但在家人執著，還有很多出家人也有此執著。我遇到過，他們還勸我不要念阿彌陀佛，不要求生極樂世界，要念南無本師釋迦牟尼佛。這個誤會很深。

『持名念佛，暗合道妙，即是行深般若，無異念實相，是故能滅重罪，能消重業』，佛這麼說，菩薩這麼說，古來祖師大德也這麼說，還會錯嗎！般若的理論、方法懂了，卻做不到，怎麼辦？老實念佛就成了，念佛就是究竟圓滿的金剛般若。江味農居士就是好榜樣，他就是老實念佛。他臨命終時，瑞相多好，走時清清楚楚、明明白白，告訴大眾：「金光遍地，佛來接引」！凡是這樣明白說：見到佛來接引的人，決定往生。持名念佛法門，非常不可思議。不要看它很簡單、很容易，它與最深、最不可思議的妙法相應，與金剛般若相應，與《大方廣佛華嚴》相應，與《妙法蓮華》相應，皆相應，所以說『暗合道妙』。

「持名念佛」四字，總括諸佛圓滿法藏，其義深廣無盡，故說即是真正行深般若波羅密多；《般若心經》所說的，它真的在做。真的在修深般若波羅密多，就這一句佛號。行深般若波羅密多，離一切相，修一切善，是不是符合這個標準？老實念佛的人，心裡只有一句佛號，其他的什麼都沒有，即是「離一切相」；這一句佛號，善中之善，沒有比這更善的，一心持名就是「修一切善」。我在《無量壽經》向諸位詳細介紹，整個佛法，不但是釋迦牟尼佛四十九年所說的，十方三世一切諸佛如來所說無量無邊的法門，到最後歸納總結就是一句「阿彌陀佛」。所以，『阿彌陀佛』是諸佛所說、所證、所修一切法的總綱領，真的是究竟圓修一切善。

念佛法門最要緊的是一心稱念；二心稱念，就不符合。二心念佛是修一切善，但是沒有離一切相；一心就離一切相。所以，要是二心念佛，與金剛般若不相應；一心稱念就相應。念佛時，身心世界一切放下，心裡只有一個念頭：求生極樂世界，求見阿彌陀佛。除此一念之外，別無二念，身心世界都放下了。才是「離一切相，修一切善」，與金剛般若完全相應，所以是真幹，真的修金剛般若波羅密。

『是故能滅重罪，能消重業』，極重的罪業，這一句佛號都能消得乾乾淨淨，任何法門不能與它相比。所以，真正明白佛法的人，真正希望消業障的大德們，就是一個念佛堂，一切經咒不念，一切懺法也不要，依一句「阿彌陀佛」，消災滅罪，開智慧，得福報，圓滿的成就了。

>>>續載中…

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

目 印光大師開示：發願文之格式

▲TOP

此種發願文，應附書於經像之後。格式甚多，不勝具述，今略舉六例如下。

一寫經 某年月日，弟子某，敬寫某經若干部。以此功德，願我震旦國中，以及世界各國。風調雨順，物阜時雍，災難消除，干戈永息，共沐佛化，同證菩提。（祝願辭，盡可隨意活變，此特備一格式而已。）

二畫像 某年月日，弟子某，敬捨微貲，請畫師某，恭畫某佛某菩薩像若干紙。願我身體安康，資生具足。現世永離衰惱，臨終往生西方。並願以此功德，回向法界眾生，同度迷津，齊成佛道。

三刻經 某年月日，某居士（或其他相宜之名稱）幾旬生辰。弟子某某等，咸以戚好，竊援昔人寫經祝壽之例，敬刻某經，並印送若干部，以廣弘願，亦祈難老。伏唯三寶證知。

四印經 某年月日，第幾男某誕生。弟子某敬施資印送某經若干部，以結法緣。並願法界無子眾生，皆得誕生福德智慧之男，紹隆家業，弘宣佛法，普利有情，綿衍相承，盡未來際。

五刻像 某年月日，弟子某某等。捨資合刊某佛像，或某菩薩像，並印送若干紙。惟願我等罪障消除，福慧增長，早證念佛三昧，共生極樂蓮邦，普度眾生，同圓種智。

六印像 某年月日，弟子某，敬施資印送某佛像，或某菩薩像若干紙。伏願仗此功德，為母某氏，（若為他人者、可隨改他名稱、）懺某罪某罪，諸如此罪，願悉消除。或不可除，願皆代受，令現前病苦，速得安痊。若大限難逃，竟登安養。仰乞三寶，證明攝受。

如欲廣覽願文格式者，可請閱靈峰宗論。此書係揚州東鄉磚橋法藏寺刻版。價兩元。上海有正書局，及上海北泥城橋北京路佛經流通處，北京臥佛寺佛經流通處，以及他處著名之佛經流通處，皆有寄售。價約二元左右。此書首卷，全載願文。如能熟讀此願文，不僅能通願文之格式，並能貫通佛法之精義。奉勸有志之士，其毋忽焉。又發願雖為自己之事，必須附以普及眾生等語。如是，則願力普遍，功德更大矣。

目 倫理道德：仁愛和平講堂-品格教育-政府的責任篇

▲TOP

主持人：在吳副市長的談話裡，我有幾個問題來請教老和尚。第一，怎麼去讓老師、家長願意把親子教育，用身體力行的方式表達給孩子看？第二，政治人物自己的親身示範。現在台灣的很多年輕孩子，最困惑的就是看到政治人物，檯面上講一套，做的是另外一套。甚至有時候因為政治立場不同，他可以扭曲對於是非的看法，明明有些事情是有大是大非的標準，可是他因為立場不同、黨派不同，甚至還可能牽涉到統獨不同，就把它扭曲到把是非顛倒過來。所以小孩子看電視、或者看新聞，或者看政治人物，孩子會覺得很疑惑，到底什麼才是對的？老師教我的好像也不是對的，家長教我的為什麼政治人物就可以用另外一套標準來扭曲？師父有什麼樣的看法嗎？

淨空法師：這依舊是教育問題，現在人只為自己著想，而且他不是真正愛自己。真正愛自己應該要斷惡修善，這一生才能做得成功，將來才能在歷史上留名。古人教學的標準，目的不是升官發財，是成聖成賢，所以他起心動念都為天下後世著想。後代是不是比我們這一代更好，是擺在我們面前的大難題。佛在《無量壽經》上說，「先人不善，不識道德，無有語者，殊無怪也」。今天做一切錯誤的事情，你不要怪他，為什麼？他沒有學。他的父母不知道，他的老師也不知道，都教錯了，你怎麼可以怪他？如果能有一批覺悟的人，從我做起。慢慢覺悟的人多了，社會就有救。

在台灣，我有一位老校長周邦道先生，以前做考選部政務次長，我看他老人家做官很感動。公家配給他的汽車，他不是公事不坐這輛車，私事他坐公共汽車。公家給他裝了電話，不是公事不用這部電話，別人打來的可以接，他不打出去，自己有事情到巷口打公用電話。他兒子也是我同學，從小一起長大的，他說他父親是個老怪物。如果政府官員個個都像他這樣，這個社會就會大不一樣。這就是從小接受的教育不一樣，他一生沒有改變。我們抗戰期間在貴州念書，他是我的校長，對我們這些流亡學生，比照顧他的兒女還周到。有些救濟物資先分給同學，分夠了還有剩，他的兒女才會有。所以我們學生對老師的感恩比父母還要重。從政的時候他是點點滴滴不浪費公家一分一毛，是這樣的一位官員，這是接受傳統教育的結果。

我們現在要做的就是不要去責備別人，不要去討論別人，從自己本身做起，慢慢地感化。感化不了，不是他劣根性重，是我們自己做得不夠。

主持人：再請教師父，即使真要從自己做起，對我??在的教育??，純粹傳統教育也不太容易、不可能了，畢竟現在都有一個正式的教育制度，從小學、中學、大學甚至研究所。如果從這個角度來看，您認為品格教育在這幾個不同的階段，應該怎樣來著力？

淨空法師：這樁事情，在過去政府提倡復興中國文化的時候就討論過，有一天我在方東美老師家裡，正好教育部有三位官員，去訪問方老師，向他老人家請教復興中國文化從哪裡做起。方老師聽了之後，態度很嚴肅，他很冷靜，五分鐘之後他才說，方法不是沒有，首先第一個要做的，關閉電視台，報紙、雜誌停刊。他說：「這些東西天天在破壞中國傳統文化，有了它，中國文化還能復興嗎？」方東美先生那天很激動地談這個問題。實在講，現今社會為什麼這麼短的時間變成這樣？媒體教的。前幾年馬來西亞前首相馬哈迪和我談這個問題，他說：「你不要小看媒體，它可以毀滅世界，也可以救世界，不能不重視。」

從前帝王專制，人民沒有言論自由、沒有出版自由，言論、出版都要經過國家審查，對於社會有負面影響的一律禁止。禁止的標準是「思無邪」，這是孔子在《論語》裡面講的，「詩三百，一言以蔽之，曰：思無邪」。你的言論，不能讓聽到的人、看到的人、接觸到的人產生邪思邪念，這是保護。我們今天講環保，保護人的精神、保護人的思想，國家負有這個責任。民主，大家都不負責，整個世界、整個社會大眾都受痛苦，都受這個災難。

專制有專制的好處，民主有民主的好處，兩個比較起來，好像專制比民主還好一點。至少專制它培養接班人，接班人是受過最好的教育。帝王繼位之後，第一樁大事就是立太子，文武官員的子弟陪讀。國家品德最好的、學問最好的老師天天教他，這些人如果都能接受，那是個好的朝廷；如果他違背了傳統，違背祖宗的教

訓，違背老師的教訓，這個朝廷就亡國了，被別人取而代之。所以，不能一開口就說專制不好，要很客觀公正的細心觀察。所以，我覺得民主、君主是其次，最重要是素質教育。人都能夠懂得倫理道德，不願意做壞事，羞於做壞事，懂得因果教育，不敢做壞事。不管是君主還是民主，這三種教育都太重要了，我們現在要著重這三種教育的普及上。

主持人：吳副市長，從您的教育行政經驗來看，應?怎樣將道德教育放進不同的教育階段裡呢？

副市長：剛剛師父談到，政府如果能夠重視道德教育、品格教育，在整個教育的實施，不管是學校、家庭、社會、或是宗教再推動起來，就會有更好的效果，這點我非常認同，而且我們也正是朝著這個方向在努力。我在台北市當過五年半的教育局局長，去年我們把它定為台北市二〇〇八教育品格年，要求各個學校要定出一些推動、執行品格教育的做法。在台北市教育局，設立品格教育的網站，成立推動小組，辦理老師品格教育的工作法。教師的素質很重要，教材、教法、內涵，要體現怎樣來幫助學生把品格教育提升。在實施品格教育的時候，我們有一些做法，譬如讓學生把自己的感受說出來，提供一些平台，讓他可以去做一個自己品格教育的見證和實踐。我們有品格小故事的論文，或是把它成立文集。也辦有品德報，各個學校有品德教育日、道德日，讓學生可以來做一個靜思、反省，對自己的品格有個檢討。

我自己也很關心這個問題，我們從對父母孝親、禮儀做起。每年的五月份是母親節，我叫孝親月，每班表揚一位孝親楷模、一位禮儀楷模，讓好行為的學生能夠受到肯定。五月一號到十號，我把它定為交通禮讓週，教孩子不要你爭我奪，搭車也要禮讓。同時也呼籲社會成人，要尊重孩子過馬路的斑馬線，交通優先、行人優先。所以，台北市現在我們看到捷運上車會排隊，上去有優先座位，如果不是年紀大的、孕婦、老弱，沒有人敢坐。這也是從政府的層面倡導，鼓勵孩子去做的，現在台北市的孩子大概禮讓這方面也做得不錯。另外，我們在九二八教師節的這個禮拜，把它稱為敬師週。要學生大膽說出對老師的感動、感佩、感恩，不管是透過字條、卡片、一束花，或是透過吟誦詩歌、作文比賽，來表達對老師的感恩。我總是認為尊師重道是中國傳統的一個倫理的根本，如果對老師能夠尊重、尊敬、感恩，他就會孝敬父母，就會感恩父母，就會敬重師長，所以我們透過行政力量去鼓勵。而且每年我們都有表揚模範生，或是表揚學習禮儀楷模，我們也有透過種種的活動?選拔優質學校、品德教育辦得特優的學校。

當然所有這些品格教育的實施，都需要學校老師的合作。因為整個教育，因為教改的關係，把過去的公民與道德、生活與倫理這個專門的課程，都融入到綜合課程裡面去，所以，老師有很多藉口說我沒有這個課可以教。其實我認為老師還是可以統整，有正式的課教他認知、教他實踐更好，但是如果?有，也可以透過早上的升旗典禮、晨課、朝會或是週會的時間，甚至學校的一些彈性課程，來提供孩子一些品格改善的教學。像有些時事報導，我們也可以拿來做一種隨機教學，鼓勵孩子要怎麼樣去甄別自己的行為不要有偏差。所以在台北市我們也算是很重?品格教育，而且持續在做。台北市的孩子，我覺得升學，家長會管得很好，老師也會重視，但是我們政府官員就要去強調，品格教育一定要優先於智育、知識的學習。

所以在這方面，我很高興台北市這樣做，接任的吳清山局長他也朝這方向在做。今年我們要辦二〇〇九世界聽障奧運，聽障者是個弱勢，我們今年定為關懷弱勢年。我想能夠關懷弱勢，幫助弱勢的孩子，就是剛剛師父所談的對人的最根本的愛，我們社會需要愛。你對弱勢的有愛，對長輩有愛，對晚輩有愛，父慈子孝，兄弟恭，把傳統的倫理再重新拿出來。有些人說，這些中國老掉牙的東西很保守、是古董，其實我們就是需要這些。所以我很佩服師父所談到的，救世界要從中華文化、傳統倫理道德走出來，救人心從品格教育來著手。

未完待續．．．

(節錄自 仁愛和平講堂-品格教育-政府的責任篇 檔名：28-42-01)

因果教育：蔡哀侯

[▲TOP](#)

蔡哀侯。娶於陳。息侯亦娶焉。息媯將歸。過蔡。蔡侯曰。吾姨也。止而見之。弗賓。息侯聞之怒。使謂楚文王曰。伐我。吾求救於蔡而伐之。楚子從之。敗蔡師於莘。以蔡侯歸。蔡侯繩(譽也)息媯以語楚子。楚子如息。以食入享。遂滅息。以息媯歸。未言。問之。曰。吾一婦人而事二夫。縱弗能死。其又奚言。楚子以蔡侯滅息。遂伐蔡。(左氏傳)

蔡哀侯是春秋時代的諸侯，名叫獻舞，為人好色輕浮，娶陳侯長女為夫人，息侯也娶陳侯次女息媯為夫人，息媯長得如花似玉，姿色絕世。一次將要歸寧陳國，道經蔡國，蔡哀侯得到這消息說：「息媯是我的小姨。」馬上迎入宮中，命擺宴席，招待息媯，哀侯被息媯美色所動，言語態度，戲謔輕佻，有失莊重尊敬賓客的禮貌。

息媯看蔡哀侯的動態，心中很不愉快。回國後，就把蔡哀侯輕佻舉動告訴息侯，息侯醋火中燒，大為恨怒，為了洩恨報復，就遣使入貢楚國，對楚文王挑撥的說：「貴國國富兵強，諸侯臣服，惟有蔡侯仗恃著他的勢力，不肯服楚，大王假若偽裝來攻我國，我國求援救於蔡國，蔡侯必來相救，那時我軍和貴軍，裏外接應，雙方夾攻，必可打敗蔡軍，俘虜蔡侯，到時那怕他不肯臣服貴國。」楚文王讚許這個計策。於是興兵攻伐息國，息侯求救於蔡侯，蔡侯果然親率大臣來救，息國和楚國雙方伏兵來攻，在新野大敗蔡侯，將蔡侯俘虜歸回楚國。蔡哀侯才知中了息侯的計謀，咬牙切齒，立誓要報這個仇恨。

楚王接受大臣諫正，要釋放蔡哀侯歸國，蔡哀侯臨行，對楚王極力稱讚息媯的美色絕倫，天下無雙。楚王是個好色之徒，聽罷，夢寐以求一芳姿為快，於是帶領甲兵，以巡方為名，來到息國，息侯設宴迎入宮中，殷勤款待，宴席間楚王要息夫人出席敬酒，息侯畏懼楚王威望，不敢違拒，馬上傳息媯出來，楚王一見息媯，大為驚異，果然是個名不虛傳的絕色佳人，就想得到息媯，第二天楚王就在館舍設宴，名為答禮，暗伏兵甲，等息侯入席，就把他擒住拘禁，滅了息國，親入息宮，將息媯帶回楚國，立為夫人，寵倖無比。

息媯在楚國三年，生兩個兒子，但是冷冰冰從不發一言，楚王感覺奇怪，一天問她為什麼緣故不說話？息媯流著淚說：「我是一個婦人，而侍奉了兩個丈夫，縱然忍著恥辱，不能守節以死，還有什麼面目對人說話呢？」說罷淚下不止。楚王為了博取息媯的歡心說：「這都是由於蔡哀侯的緣故，夫人不必憂愁，寡人當為妳報復這個仇恨。」於是興兵攻伐蔡國，蔡哀侯不能抵抗，只得屈辱請罪投降了。這是蔡哀侯一念邪淫，又教人邪淫，自己召來的大禍。

（「歷史感應統紀語譯」連載二十五）

目 心得交流：ec13528同學的學佛心得

▲TOP

「我」醒過來了

長久以來，我總是覺得自己很痛苦，是這個世界上最不幸的人。現在回頭想想，其實自己太幸福了，所以不知道痛苦是什麼。

心被蒙蔽住，起不了作用，每天跟著外面境界變化，悲歡喜怒，自己做不得主宰，常受環境的影響，不懂得自己這一生重要的事情到底是什麼，怎樣去堅持做自己最在乎的事情。實在是被世俗的觀念，被「世間意」害得好慘。想想真是很可憐，如果不是學習釋迦牟尼佛的教誨，如果不是師傅上人每天為我們講經不倦，生為末法業障深重的我，又如何能明白這個道理呢？領悟到這層境界？此刻，才明白聖賢佛菩薩、老法師對我們的恩德之大！

我很感恩自己身邊的人，尤其是我的丈夫。感恩他對我的「嚴格」和「刻薄」，他不會為了討我的歡心，而縱容我的任性和無禮，即使會傷害我們的感情，他也還是堅持原則，希望能有一天喚醒我改過。每到此時，頓覺很慚愧！自己學佛還不如沒學佛的明白，真是莫大的罪過！所以希望自己今天覺醒了就不要再糊塗，要精進學習，成就後救度眾生，才不枉費老法師和學院老師的苦心！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

目 答疑解惑

▲TOP

問：有時夢到已過世二十多年的親人，是否表示他們仍未投胎？或是在餓鬼道？應如何幫助他們？

答：這樁事情，《地藏菩薩本願經》說得很清楚，無論過世多久的家親眷屬，或者是朋友、認識的人，你夢到他，說沒有投胎那是太少了，絕大多數投胎到哪裡去？餓鬼道。鬼和人感應最敏捷，你現在學佛了，他來求你幫助。你可以念一部經，念一萬聲佛號迴向給他，這樣就好。如果是親人，自己的祖父母、曾祖父母，你可以在佛堂旁邊供牌位，每天給他迴向，這樣做就對了。

問：某日在報紙上看到，「得道高僧為某佛教珍品展做灑淨儀式」。請問何謂得道？標準如何？又由誰或哪個機構來做評定？

答：你問得很好，你這個話不能問我。總而言之，不是我評定的，我也沒有資格評定。你去問問主辦單位，什麼人評定的。什麼叫得道高僧？按照佛法來講，得道是證果，至少證須陀洹果，這算是得道。在大乘佛法，像《華嚴經》最低限度，他已經證得初信位的菩薩，這是證果。證果的人跟我們凡夫不一樣，他確實煩惱輕智慧長。初果跟初信位的菩薩，他們斷煩惱是相同的，就是見思煩惱裡面的見煩惱，八十八品見惑斷盡了，他決定沒有自私自利。《金剛經》講「我相、人相、眾生相、壽者相」，他破了，四相沒有了，這才能證須陀洹；如果還有四相，他沒有證果，他是凡夫。這是佛法最低的標準。中國過去的標準，從前李老師跟我們談過，多半都是三果以上，三果是阿那含，那真是不容易，那在《華嚴經》裡面大概是六信位的菩薩。七信是阿羅漢，應該是五信、六信這個位次。

問：何謂一心不亂？是否一個念頭都不起才算是一心不亂？念佛時心中想著阿彌陀佛是否妄念？

答：一心不亂對初學的人來講，心中想著阿彌陀佛就對了，從這個地方下手。一心不亂有淺深不一樣，我們淨土宗祖師講的，有理一心、有事一心、有功夫成片。心裡想著有阿彌陀佛，念念相續，這是功夫成片，有這個功夫就能往生，這是一心不亂初步功夫；到事一心是阿羅漢；理一心就是菩薩。理一心跟禪宗破一品無明，證一分法身的境界相同，所以理一心是法身菩薩。在《華嚴經》上是圓教初住菩薩，在別教是初地菩薩，那很不容易得到。可是功夫成片容易，什麼都不念，只念阿彌陀佛，這決定正確。

問：時常向佛菩薩或神靈祈禱，是否著相？

答：在六道凡夫裡面，不可能不著相，這個著相是初學，如果常受大乘經教的薰習，你對於這個相就漸漸淡化了，由著相不到著相。不著相還要不要拜？要拜。為什麼？拜給別人看的。釋迦牟尼佛到這個世間來，還示現八相成道，你說他著不著相？他不著相。不著相為什麼還要現這個相？那是上台表演，那不是真的，是要做出好樣子來給別人看，這叫大慈大悲，普度眾生。你不做這個形相，眾生沒地方學，他不懂，所以菩薩要做好樣子給他看。雖做出好樣子，心裡乾乾淨淨，一塵不染，相即無相，無相即相，相跟無相不二，這是真正不著相。跟小乘不一樣，小乘是不著相，他相也沒有；菩薩不著相，他現相。所以菩薩是中道，小乘叫偏真。

問：學生以為現在佛門的放生弊病很多，例如放了一些小鳥，但牠們往往無法自己繼續生存，許多放生反而產生副作用。從某個角度看，不如提倡種樹，因種一棵樹即是放一切眾生。請老法師開示。

答：你的想法很好，放生確實有毛病。要懂得，不要做法會去放生，那是毫無意義。要做法會了，通知鳥店。等于叫他趕快去抓鳥；你要不通知他，他沒有生意不去抓，這下機會來了多抓一些，這反而是害眾生，不是真正放生。所以放生不可以約定時間，不可以用法會的形式。真正放生是什麼？是一般家庭主婦上菜市場買菜，看到這些動物活活潑潑，你仔細觀察，牠能活得下去，把牠買來之後馬上就放，這是救牠一條命，要懂這個道理。不是叫你在法會裡頭，做那個樣子、形式給人看，那是錯誤的，必須要懂得這個道理。所以我們現在提倡素食，提倡護生，愛護生命，種樹也是個好事情。

(節錄自學佛答問 21-414-01)

目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：5月1日起，香港時間下午4:00~6:00，重播《妄盡還源觀二講》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

◎鍾茂森博士最近講演資訊：5月1日起，香港時間上午10:00~12:00，重播《三十七道品研習報告》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

目 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、VCD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：ambhkl@budaedu.org.hk。

◎各地欲索取淨空法師電腦專用講經CD片（rm、mp3），請寫e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；詳細目錄及索取需知請至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」、「[中華少兒讀經網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

目 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會，提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄 amtbtw@amtbtw.tw

◎有任何修學上的問題，來信請寄 amtbtw@amtbtw.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題，刊在「[年度問答](#)」、「[分類問答](#)」中，並加以分類整理，或者至網站的「全文檢索」去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到 amtbtw@amtbtw.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空法師。但回覆時間不定，需待淨空法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎「[佛陀教育網路學院](#)」成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今「佛陀教育網路學院」之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為「澳洲淨宗學院」所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現「澳洲淨宗學院」將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至「[佛陀教育網路學院](#)」參觀訪問。

◎「[淨空法師英文網站](#)」網址為 <http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎「[淨空法師專集大陸鏡像站](#)」網址為 <http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站，現已全面改為簡體版。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 amtbtw@amtbtw.tw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: amtbtw@amtbtw.tw