

佛陀教育雜誌

釋淨空



我要訂閱/取消 雜誌下載  學佛問題 淨空法師專集網站

2009.4.20 星期一 Vol. 282

佛言欲生彼國者當修三福一
 者孝養父母奉事師長慈心不
 殺修十善業二者受持三歸具
 足衆戒不犯威儀三者發菩提心
 深信因果讀誦大乘勸進行者
 如此三事名為三世諸佛淨業正因

本期專欄 佛法不離生活

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記 \(7\)](#)
- 目 [印光大師開示：閱覽佛學經書注意事項](#)
- 目 [倫理道德：品格教育-政府的責任篇](#)
- 目 [因果教育：吳夫差](#)
- 目 [心得交流：ee01547同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：制心一處，無事不辦的真實義](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚、鍾茂森教授網路直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

目 [本期內容簡介](#)

[▲ TOP](#)

本期內容如下：

佛講「貪瞋痴」三毒，三種最嚴重的病毒。你裡面有病毒，外面有物欲的誘惑，你怎麼會不生病！學會了「清淨、平等、覺、看破、放下」，永遠不生病。不但不生病，你還會不老。你看我這個樣子就不老！我常常勸導我們的同學，學佛要真幹、真學，改變我們的容貌，改變我們的身體，改變我們居住的環境。請看[本期專欄](#)。

要想證得法身，必須破一品無明。世尊在此教我們「離一切諸相」，才有能力破無明、證法身。如果著相就不行；著相修行，修得再好，能出三界，不能出十法界，也不能見性。如果修不好，三界都出不了。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息： [慶祝佛歷2553衛塞節-千人念佛暨《中峰三時繫念》法會](#)、[至善教育事務基金會-人才培訓招聘啟事](#)。

新增：[一般品質影片及mp3下載](#)、[江蘇電信1](#)、[江蘇電信2](#)、[江蘇電信3](#)、[雲南電信4](#)、[北京網通1](#)、[北京網通2](#)、[遼寧網通3](#)、[山西網通4](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。

若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com與@21cn.com的信箱，會被isp當作廣告信擋掉，以致於無法順利送達，若您是上列信箱，請使用其他Email信箱訂閱，以免收不到雜誌，謝謝！

目 本期專欄：佛法不離生活

▲TOP

我想我們同學都深深的體會到，世間的災難頻率不斷的在增加，而且一次比一次嚴重。災難到底從哪裡來的？如何消災免難？佛在經論上告訴我們，有因必有果，有果一定有因，「因緣果報，絲毫不爽」。佛在經上說的理太深，不是短時間能夠說得清楚，能夠體會得到的。因為我們從無始劫以來，對於宇宙人生的真相迷失的時間太長久了。

就現前災難來說，災難真正的因由，是從我們錯誤的思想、行為而發生的。佛在大經上告訴我們一個真正的事實，宇宙從哪裡來的？虛空從什麼地方來的？生命從哪裡來的？星球、星球上的萬事萬物又是從什麼地方來的？《華嚴經》上說得很清楚，世出世間萬事萬物都是「唯心所現，唯識所變」。當你的貪心在增長，感應來的是洪水，瞋恚是火災，愚痴是風災，貢高我慢是地震。今天所謂的自然災害，殊不知自然災害與我們的思想行為有那麼密切的關係！

佛家常說：「依報隨著正報轉」，這句話很重要。「依報」是我們居住生活的環境；「正報」是我們的心念。毘盧遮那佛的華藏世界，阿彌陀佛的西方極樂世界，地心是琉璃造成的，是透明的、清涼的，而我們居住的地球裡面是火，為什麼不相同？「唯心所現，唯識所變」。我們這個世間的人，心裡面充滿了貪瞋痴，所以感應的地心是猛火。西方極樂世界人人心地清涼自在，所以感得的依報無比地殊勝莊嚴。這不是佛菩薩造的，也不是上帝造的，是我們自己心地感應而現的。

佛陀的教育，歸納起來不外乎三樁事情。第一、教我們人與人之間如何相處，佛教導我們要修三福，修六和。第二、教導我們如何與大自然相處。自然是我們生活的環境，環境跟我們有什麼關係？今天人都說地球病了，地球上生態環境被破壞了。這就是我們不懂得自然環境與我們生活有什麼關係，任意糟蹋環境、破壞環境，地球也生氣發怒了。所以到處有水患、地震、風災、氣候異常。地球發脾氣，是因為我們沒有能夠善待它。

第三、佛教導我們如何與天地鬼神相處，這從事上講就是宗教。如果用今天科學家的方式來說，科學家證明空間是多元的，所謂三度空間、四度空間、五度空間。從理論上說空間是無限度的。現代科學家證實，至少有十一度空間存在。空間不同，六道裡面我們見不到天道，也見不到餓鬼道，見不到地獄道。那裡頭有沒有眾生？有，太多太多了！比我們這個地球上的眾生，不知道要多多少倍。所以我們能把與人的關係、與大自然的關係、與天地鬼神的關係相處好，才能夠過安定、繁榮、幸福、美滿的生活。佛法的教學內容不外乎這些。

所以人不能不學佛。無論是哪一個族群、哪一個宗教，統統要學佛。佛教是教育，不是宗教，勸你學佛，絕對不是叫你改變宗教信仰。

我們在社會上選擇哪一個行業，一定要盡心盡力做好，做同行業人的好樣子。我們今天選擇出家，這是多元文化社會教育的行業，不求報酬，盡心盡力忠於職守。我要把這個事情做好，向釋迦牟尼佛學習，向釋迦牟尼佛看齊，先培養健全的心理。

生活方式，愈簡單愈健康。世間人現在奇奇怪怪的病太多，病從哪裡來的？「病從口入」，你好吃、貪

吃，吃米一身病。我們身體勞動需要能量的補充，飲食是我們能量的來源。可是你要曉得，能量百分之九十五消耗在妄想上。一天到晚胡思亂想，你吃三頓還不夠，還要吃好幾道點心才能維持。心地清淨，消耗就少。所以你明白這個道理，勞心、勞力消耗都非常有限，最怕胡思亂想。

《楞嚴經》說，「若能轉境，則同如來」。你們如果留意一下，算命看相他有一個口頭禪，「相隨心轉」。如果你真懂得這句話，你就不要看相了，為什麼？心轉。心善，相就善；心慈，相就慈悲；心淨，相就清淨。相會隨心轉，體質會隨心轉。你只要心地「真誠、清淨、平等、慈悲」，你什麼病都沒有了。病從哪裡來？自私自利、貪瞋痴慢。貪心重（對身體裡面的水大），四大不調，水這一類的毛病都來了。瞋恚心大，對身體裡面的火大，四大不調。愚痴是對風大。你的身體才有毛病。

佛講「貪瞋痴」三毒，三種最嚴重的病毒。你裡面有病毒，外面有物欲的誘惑，你怎麼會不生病！學會了「清淨、平等、覺、看破、放下」，永遠不生病。不但不生病，你還會不老。你看我這個樣子就不老！我常常勸導我們的同學，學佛要真幹、真學，改變我們的容貌，改變我們的身體，改變我們居住的環境。我們要懂得這個道理，以後不要再看相，也不要算命，也不要看風水，老老實實學佛，把這二十個字學到了，吉祥如意！事事如意！

我們要轉惡為善。什麼是惡？自私自利是惡。什麼是善？利益社會、利益一切眾生是善。轉迷為悟，要認真讀經學習。最後必定是轉凡成聖，佛陀對我們的教學就圓滿了。

以前沒有學佛，隨順自己的知見，隨順自己的煩惱習氣，所作所為無量無邊的過失，無量無邊的罪業。現在我們把自己錯誤的想法、看法、做法放下，隨順佛陀的教導。在這裡起一個變化。

（節錄佛法不離生活 檔名：21-86-01）

◎辨用

『用』是作用、功用。說明依照這個方法修行，能得什麼好處。依照此法修行，若得不到好處，修它幹什麼！

1、明宗，是明因位之修；辨用，是辨果地之證。而顯體，是顯因果之目的。

『辨用』是指受用。依照此法修，得到什麼樣的受用及好處。『顯體，是顯因果之目的』，「體」是根本。修因證果，『修』，依此體性與之相應；『證』，還是證此體性，一切諸法沒有離開體性。

2、「佛言：一切眾生，皆有如來智慧覺性，但以妄想執著所障，不能證得。」妄想，分別心是；執著，我法二執是。

這是世尊在《華嚴經出現品》說的。佛明顯地說明，一切眾生本來是佛，皆有如來智慧德相。如來的智慧是圓滿的，德能是圓滿的，體相也是圓滿的。經云，「三十二相，八十種好」。我們的德相本來如是，但現在長得很醜，一個好相也沒有。原因是「相隨心轉」。心醜，相就醜陋；心善，相就善；心美，相就很美。你修好心，修善心，真善美慧；別人見到你的相貌，既善良又端莊。佛菩薩的相貌何以如此圓滿，就是心中真善美慧的顯露。

原本一切眾生皆如佛菩薩相好光明，但以妄想執著所障，將我們本具如來智慧覺性障礙住了，所以才變成今天這個樣子。每個人的相貌不同，六道眾生相貌不同，就是因為業障有淺深不一。障深的，相貌就比較難看；障淺的，相就比較好。譬如，人的相貌不如天人，天人的相貌比我們圓滿；畜生的相貌不能和人比，餓鬼的相貌又比畜生差。再仔細觀察，現代人的相貌比不上古人，古代人相貌圓滿。唐人、宋人的畫像是照真人畫的，比我們現代人的相貌圓滿多了。原因是他們古代人心比我們善良、淳樸。現代人的頭腦，平常所想的都是些奇奇怪怪的事，這些都是被電視裡的妖魔鬼怪誘惑感染的。這兩年襯衫上流行印花，我在美國看他們印的，前後都是妖魔鬼怪！看了寒毛直豎，毛骨悚然，這不是好現象。小朋友打的電動玩具，裡面畫的人，不是人相而是妖怪。從小讓小孩接觸這些，將來他們的相貌就不如我們這一代；必須加以防患，加以辨明。有些同修做印花襯衫，我們提倡印「彌陀弟子」，印先哲格言。今天講《金剛經》，就印「一切有為法，如夢幻泡影」。我們宣揚正法，穿衣服也是令人覺悟，選經上的好句子來印，希望大量做，開社會風氣，引導大眾學佛開悟。

『妄想，分別心是；執著，我法二執是。』眾生的障礙在那裡？「妄想」就是分別，是所知障；「執著」就是煩惱障。堅固的執著，以為己身及能思惟想像的是「我」。如西洋哲學家所謂「我思故我在」。佛言能思惟想像的不是我，是「我所」。堅固執著我人眾生壽者四相，因此不能證得真我，雖然本來是佛，但不能如諸佛如來智慧自在。

3、起信論云：「以不達一法界故，不覺念起，而有無明」。不達即不覺，無明即妄想執著。

《起信論》是馬鳴菩薩的著作，全名是《大乘起信論》。由此可知，這是大乘入門的教材，有相當高的深度，不是小乘入門，因此與《金剛經》所講的境界相同。《金剛經》的標準是破四相，《起信論》所說的也是這樣的境界。馬鳴菩薩教我們，讀經聞法要「離言說相，離名字相，離心緣相」，豈不與《金剛經》所講的「離一切諸相，修一切善」；是同樣的境界。

『以不達一法界』。「達」是通達。一切眾生不能通達實相。「一法界」即本經講的「實相般若」。實相般若就是一法界，一法界就是實相般若。《華嚴經》云「一真法界」。法界的確是一真，法身大士所見的，所證得的，就是一真法界，而不是十法界。迷的時候有十法界的幻相，悟了卻是一真法界。由此可知，十法界是假的，不是真的，是迷了以後產生的幻覺；法界原本是一真。

『不覺念起，而有無明』。無明即從此來。馬鳴菩薩是這樣說的，而世尊在楞嚴會上對富樓那尊者說的，與馬鳴菩薩的講法很相似。世尊說：「知見立知，是無明本」。無明的根本，是知見立知；知見就是實相般若，即《法華經》上說的「佛知佛見」。佛知佛見裡再建立一個知見，就錯了，所謂頭上安頭，即是無明。

『不達即不覺，無明即妄想執著』，通情達理是覺悟，情是識心，理是自性，照達性識真源，是謂大覺。不明此事，迷而不覺，無明是妄想執著的根源，妄想執著是從無明來的。由此可知，妄想執著斷除，無明就沒有了，自性自然開顯。

4、此經大用，能開眾生究竟圓滿之智慧。此智為一切眾生性體所本具，即是眾生皆有之如來智慧覺性。

這句說得很明白，《金剛般若波羅密經》的用處，就是能開顯眾生究竟圓滿的智慧，不是小智慧，是自性本具的智慧。

『此智為一切眾生性體所本具』，般若圓智是生佛自性，本來具足的，因為迷失自性，圓智不能現前。世尊說金剛般若，就是幫助我們破迷開悟，此『即是眾生皆有之如來智慧覺性』。因此，我們要恢復自性，要證得性識，不能不重視金剛般若，不能不認真探討金剛般若。一切明瞭之後，生活行持自然與金剛般若所講的教訓相應。

5、性具智開，不覺者覺，無明者明，便是通達一真法界，便是從根本上破障斷惑。

『性具智開』，自性本來具有的智慧開顯了。『不覺者覺，無明者明』，我們過去不覺，現在覺悟了；過去有無明，現在明了，『便是通達一真法界，便是從根本上破障斷惑』。所以，佛在經上說，本經教學的對象是發大乘心者，是發無上乘心者。如果你真的發如是心，《金剛經》對你就很有用處，能滿足你的大願，幫助你、引導你證入大乘，這大乘是法身菩薩位。這一部經真的有此能力嗎？真的，一點都不假。只要你明白經義，依教奉行，就不難得到。所以佛在此經為我們講的道理、方法，皆是從根本上破障斷惑，而不是一般的大小乘經典，教你斷煩惱是枝枝葉葉。像我們砍樹，你先將樹葉一片片摘掉，然後才再將小枝剪掉，這多麻煩。會砍的人從根鋸下來，豈不是都解決了。《金剛經》的辦法，是從根本上解決，不是從枝葉。

>>>續載中…

(《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。)

目 印光大師開示：閱覽佛學經書翻動時減少罪過之注意

▲TOP

學人閱覽尋常書本，每於翻動頁角時，往往用指甲掠劃。以致紙質傷損，指印縱橫，殊失尊重保護之道。此種惡習，施之於尋常有益身心之書籍，已有罪過。何況佛學經書，為超出生死苦海之寶筏。天神地祇，咸皆恭敬擁護，而可任意褻慢，不加愛護哉。且末世眾生，福量漸薄，享用各物，得之彌艱，物質日劣。近時所出之紙，亦遠不如前。若常常劃翻，紙易破裂。以此積習，施之佛學經籍，乃大不敬，急宜切戒。旁觀者能善言勸導，使之悔改，功德甚大。

又有以指尖蘸口中津液，黏紙翻掀。雖紙質未必損傷，然墨色及紙角純白之色，易致污染。又以污穢口液，抹於佛經之上，褻瀆之罪，實無可逃。況乎有病之人，口津沾書，易使後來展誦之人，得傳染之病；以己累人，尤為損德，所當切戒。竊謂佛書流通世間，為養人慧命，度人出苦之無上寶典。閱者宜加意保存愛惜，期其傳之久遠，救拔多眾，普利有緣。各頁翻動之時，當用指肚從旁輕輕掀起，不可鹵莽，宜加慎重。其始雖覺未慣，久之自能得心應手也。又臨開卷時，案頭塵垢，先須揩抹乾淨。經籍面頁底頁外，能加外護，或紙或巾，均佳。

目 倫理道德：品格教育-政府的責任篇

▲TOP

主持人：大家好，歡迎收看「仁愛和平講堂」。今天我們繼續向淨空老和尚請教。同時我們也邀請到了台北市的副市長吳清基吳博士作為貴賓加入我們的討論。副市長您好。

副市長：主持人好，師父好，各位觀眾朋友大家好。

淨空法師：好。

主持人：今天要談的主題是「品格教育」。品格教育是很重要的，它可不可以成為政治人物，身體力行的典範？在施政的政策裡面，能不能把品格教育落實在不同的公共政策領域裡頭？今天特別請到台北市的副市長吳清基博士一起來討論。吳副市長也有一個很特別的人生經歷，就是他是三級貧戶出身的，靠著獎學金不斷的深造，最後拿到了博士，也在大學教書。而他自己的工作又是以教育行政做為他的研究與推動教育行政工作的主軸。

我們先請教淨空老和尚。師父您在「對台灣政界同仁講話提要」的文章中特別提到說，有四個教育的層面是非常重要的，分別是家庭教育、學校教育、社會教育還有宗教教育。在這四個教育裡面，哪個部分會跟品格教育最相關？

淨空法師：這篇文章的緣起，是陳總裁夫妻到香港來看我，帶了兩本照片，大概是你們仁愛和平講堂過去對許多政治人物的訪談。我看到有十二位縣長，有三十多位立法委員，我想如果是要與他們交談，就多談一點政治方面的問題。古代的政治所以能夠辦得很好，它靠什麼？靠教育。中國五千年來那些帝王最重視的是教育，「建國君民，教學為先」，變成全國遵循的一個原理原則。中國的教育你仔細觀察，是什麼教育？愛的教育。教育的出發點就是倫理，「父子有親」，這個親愛是天性，不是人為的。譬如父母對嬰兒的愛護，小孩雖

然不會說話，但是，看他的眼神、動作，他對於父母的愛，這是天性的愛，這是出自於自性的，沒有人教他的。這個愛如何能夠永恆保持，在一生當中不會變質，這要靠教育。因此，教育的第一個目標，就是讓這個愛不能變質；第二個目標，這個愛要把它擴大，讓他愛家族、愛兄弟、愛族群、愛鄰里鄉黨、愛國家，最後擴展到「凡是人，皆須愛」。中國的教育是建立在這個基礎上，然後在這個點上往外擴大。所以，這個國家、族群在五千年的歷史中沒有侵犯過別人，對待周邊的國家、族群都是非常溫和、厚道。雖然過去帝王時代小國向中國進貢，那就是送禮，向中國送禮，可是中國回報它的回禮差不多都要加一倍以上。所以研究世界歷史的沒有一個不佩服中國人，中國人怎麼做出來的？這就曉得是中國教育做得好。

在過去中國教育是誰來辦的？家學。這裡是我們的一套家譜，家譜裡面有家道、家規、家學、家業。從前的家和現在不一樣，以前是大家庭，五代同堂，人口少的也有二、三百人，人丁旺的能夠到七、八百人。這麼大的一個團體，家就是社會，家齊就可以治國。這麼大的家，做家長的要不能把子弟教好，使家一團和氣，這個家就有問題了，所以叫「家和萬事興」。家裡每個人都被教得那麼好，那麼規矩，都是好人，所以沒有社會問題。從前做官，你看看古文，多少文章都是做官人寫的，他沒事情幹，沒有案子辦，天天遊山玩水，找這些高僧大德聊天，所以說他們寫文章、寫詩詞、作歌賦。從前做官是各種行業裡最快樂的，現在做官是各種行業裡最辛苦的，辦不完的案子，這些問題就是因為人沒有教育了。沒有教育就是《三字經》上講的「苟不教，性乃遷」，「近墨則黑，近朱則赤」，他會受環境的污染。

所以，我想了很久，教育還是家教好。私塾就是家學，就是家庭裡面的子弟學校，家長去選老師、選課程，真用心！為什麼？這裡頭的學生都是他的兒孫、都是他後代。現在學校老師和學生沒有這個關係，他沒有這種親情在裡面。所以家學教得好，世世代代家家都出賢人，起碼也是好人，這教育成功。如今世界的動亂，細心觀察全是教育失敗，東方把聖賢教育疏忽了，西方人把宗教教育丟掉了，所以出了問題。我自從參加聯合國的和平會議之後，我每次做報告的時候，都把中國幾千年的經驗提出來與大家分享。會後，這些朋友們聽了都很感動、很佩服，最後告訴我「法師，你那是理想，做不到！」這是信心危機，對於古聖先賢的信心失掉了，問題嚴重。

所以，我們必須要做出榜樣給他看，看到了他才會相信。在中國大陸建了一個「文化教育中心」，用一個小鎮做實驗。釋迦牟尼佛教育成功，孔子教育成功，他憑什麼？就是憑著字字句句都落實、都做到，別人不能不佩服。如果你自己做不到，你要希望別人做到，那肯定失敗的。我說孔子、釋迦都是人，我們也是人，他能做我們也能做。

我要求老師在四個月的時間，把《弟子規》百分之百落實，沒想到他們兩個月做到了。我們非常安慰，也非常感激。做到之後，老師們馬上下鄉、入戶，下鄉入戶怎麼教？做示範，不是講給他聽，是做樣子給他看。就好像我現在下班了，回到家裡我怎麼樣伺候父母，做出來。老人感動了，覺得他沒有教這個小孩；他兒女看到感動，我們對不起父母。先用身教，然後再辦班召集他們來學，人人都願意學。我原本想總得二、三年，社會風氣才能整個轉過來，沒想到三個月。我們感到人民怎麼是這麼好教的！三個月能夠把風氣一百八十度轉過來，如果一個國家要做到社會安定，禮義之邦，和諧社會，頂多一年。三年，全世界問題就解決了，給我們這麼大的信心。證明了《三字經》上所講的「人之初，性本善」，人性是善的，習性是不善的，把習性回歸到本善，那就是教育。

中國五千年來，教育第一，所有一切政治設施是為教育服務的，國泰民安。現在顛倒了，一切為經濟服務，經濟是人之必爭，這正是孟子所說說的，「上下交征利，其國危矣」，這怎麼得了，這是價值觀錯誤了。中國自古以來尊重仁義，仁義掛帥。仁者愛人，義者循理。義，就是你起心動念、言語造作合情、合法、合理，這個叫義。人人都能夠行仁義之道，天下什麼事都沒有了，什麼災難都沒有，不但人禍沒有，自然災害也沒有了，你說教育多麼重要。

在中國，我們提倡儒釋道，《弟子規》是儒的根，《太上感應篇》是道的根，《十善業道》是佛的根。我

相信在台灣做能夠推到全民都做，政府帶頭做，那這個政府是五千年來的第一政府，沒有人能做到的。帶動全世界走向安定和平，這是大聖大賢的事業。台灣那批退休的老師，特別是教文史的，他們要發心，救了國家、救了中國傳統的文化、也救了全世界。

這是看了那幾張照片之後觸發了，我把三民主義翻了一翻，我覺得孫先生有些話說得是不錯。三民主義在台灣是徹底失敗，因為民族主義是講大團結，我們族群不能團結、派系不能團結，民族主義就沒有了。民權主義出了大問題，民生主義也都有問題，這些問題到底出在哪里？德行，就是素質教育，只要素質好，制度是其次的，什麼制度都做得好。如果說制度再好，素質不好，都會被一些人利用了，把它破壞了。所以我覺得民族主義的精神應該是「孝悌忠信」，有孝悌忠信的教育，民族自然團結了。民權主義能夠做到「禮義廉恥」，那就不會貪污，那民權是世界上最好的民權。民生主義也就是共產主義，要「仁愛和平」，人人能夠互助合作，互相幫助，問題都解決了。所以還得找老祖宗，把老祖宗的東西放在三民主義裡面，三民主義是世界第一。

主持人：師父剛才的開示，有一個關鍵，就是強調素質，人的素質要好。我想請教副市長，您怎麼看品格教育？我知道您也曾經在台北市推動品格教育年，推動品格教育有這麼困難嗎？

副市長：首先我要先表達對師父的讚歎，感佩師父對家庭教育這樣的關懷、這樣的重視。師父剛才所談到人類的品格、道德、倫理、因果，的確是今天我們要探討的救世界、安人心一個核心的焦點。而品格教育的推動，要從家庭教育做起。我們常講，父母是孩子一生當中第一位老師，生下來孩子所學習的對象，他所得到的資訊，大概都是由父母提供。如果家庭教育好的話，這個孩子的教養自然就不會有偏差，因為父母會給孩子做正向的示範和教導。

師父剛剛也談到社會教育，「近朱則赤，近墨則黑」。我們也很關心社會教育。我個人一直認為，就像剛剛師父所說現在的行政人員是很辛苦，我們叫官員作公僕。今天要服務的項目也非常的多，人民的要求期待也是無限的上綱，官員也沒有像以前高高在上，不敢。我們都勤走基層，看到老百姓、看到村里長都要先鞠躬，先要表達善意、微笑，然後要用感恩的心，去看看他們有什麼需要政府來改善。真的，如果說品格教育我們做得好，人心向善，這個社會是溫馨祥和，我們政府用公權力去幫助它，把它做得更好，官員就會有成就感。剛剛師父所說人性善是沒有錯，但有時人也在某些場合裡會有些醜惡的行為，這樣產生的社會問題可能就會很多，所以品格教育的確很重要。

最近，推動品格教育聯盟做了一個民意調查。有七成的家長認為今天台灣人民，他們的道德、倫理有向下沉淪的現象。當然也有不少家長和成人擔心孩子的品格、行為的偏差，孩子愈來愈不懂得禮貌，愈來愈目無尊長，愈來愈不遵守社會秩序，或是自暴自棄，不知道感恩惜福，的確有很多負面的偏差行為。這當中我們教育要做檢討，我發現現在的教育，也是剛剛師父所談到的，父母的親子教育，很多家長疏忽了。有些父母太忙碌，結果孩子的教育就疏忽了。甚至有的隔代教養或是單親家庭，父母為了感情就離婚，不管孩子下一代的教育，孩子處在一種空虛、無奈、或是一種報復的心情，這個孩子不可能有健全的發展。所以教育，一定要從家庭做起。

其次，學校教育也要做檢討，過去我們強調五育均衡發展，都把德育排在前面。但是現今有些家長太重視文憑，逼孩子要強調智育，在升學的壓力之下，孩子都會有挫折感，挫折感之後他在功課上得不到成就，他就有偏差，負面的行為就會出現。所以，升學主義也是今天造成孩子行為偏差的一個原因，也是我們要去檢討的地方。

第三，就是很多政治人物的行為有不當的示範。有些政府的高層領導，如果他的說話不好，或是他的態度不雅，或是他的行為有犯罪，都會造成孩子對偏差取樣模仿的不良示範。

很多人都在講，社會媒體可能也要負一點責任。媒體為了搶版面，很多社會人性比較醜惡的一面，就大肆

渲染、擴大報導。我們認為，如果媒體能夠多做一些比較光明面的、比較人性的、正向的報導，就能為孩子提供一個好的社會環境，孩子也就會變得更好。今天的教育，孩子是比較不好教，但是這個問題，我們從事教育工作者不能推辭責任，我們也希望能夠好好的檢討，把孩子教好。

(節錄自 仁愛和平講堂-品格教育-政府的責任篇 檔名：28-42-01)

因果教育：吳夫差

▲TOP

吳夫差二年。悉精兵以伐越。敗之夫椒。越請委國為臣妾。吳王將許之。伍之胥諫不聽。七年。興師伐齊。子胥諫曰。越在。心腹疾。而王不先而務齊。不亦謬乎。不聽。十一年。復伐齊。越王句踐率眾以朝吳。厚獻遺之。吳王喜。惟子胥懼。曰。是棄吳也。(左傳作參吳。尤妙。)屬其子於齊鮑氏。吳王大怒。賜屬鏃之劍以死。將死。曰。樹吾墓上以梓。令可為器。扶吾目。置之東門。以觀越之滅吳也。二十三年。越敗吳。欲遷夫差於甬東。予百家居之。夫差曰。吾悔不用子胥言。自令陷此。遂自剄死。(吳世家)。

夫差是春秋時代諸侯中的吳王，他的父親闔閭，被越王勾踐戰敗，傷足而死。夫差即位以後第二年，統率全國精兵攻伐越國，結果在夫椒(江蘇吳縣西南太湖椒山)打敗了勾踐，報復了他父親的仇恨。這時候越國怕傷元氣，委曲求全以美女和寶器，請求講和，把越國委託於吳國，且願屈身效命做吳國的臣妾，吳王夫差貪圖前利，聽信佞臣的話，將要允許越國的請求時，吳國的謀臣伍子胥進諫說：「吳越兩國，境土相接而且彼此世代仇敵，今天既然得勝，而不把越國平定，反而允許越國的請和保存他的國家，這是違逆天意滋長寇讎，將來雖然悔恨今日的失策，那就太遲了，千萬不可允許。」可是夫差不肯聽從伍子胥的諫正，於是允許了越國的求成。從此以後，夫差更是驕傲奢侈，不體恤百姓，不聽忠言諫正，竭盡民力和國家財力，建築一座富麗堂皇的姑蘇台，越國為了要迷惑他的心志，又獻絕色歌舞美女。夫差從此迷亂於酒色之中，整天只顧遊樂，怠惰忽略朝政，加上仗恃他的武功，常常用兵征伐別國，民心積怨。而越國暗中生民聚財，訓練軍士準備反攻。

夫差七年的時候，吳王要舉兵攻打齊國，伍子胥又進諫說：「越國存在，好像我國心腹的疾病一樣，吾王不先除掉越國，反而先要攻討齊國，這豈不是本末顛倒錯誤嗎？臣惟恐討伐齊國未必取勝，而越國的禍患反而已經到了。」可是吳王仍然不聽。到了夫差十一年時，夫差又要攻伐齊國，越王勾踐親自率領群臣前來朝賀吳國，以豐厚的禮物，饋贈吳國朝廷群臣，吳王非常歡喜越王的服從，唯有伍子胥深深引以為憂懼說：「越國對吳國柔順服從，是用利做餌，討好吳國，就好像人養豬、牛、羊一樣，並不是愛護牠，而是將準備殺牠，這是越國存心想要滅吳國的手段，不如趁早擊破越國，如果不滅越國，將來吳國必為越國所滅。」但是吳王仍不聽子胥的勸諫。

伍子胥看到吳王這種情況，預料吳國必將遭越國的禍害，為了避免遭禍斷絕後嗣，私下遣他的兒子到齊國，將他的兒子付託於齊國的鮑氏，自己誓願以死來諫正，吳王知道了這件事大怒，賜伍子胥屬鏃利劍一把命他自殺而死，伍子胥臨死以前說：「我死後，在我的墳墓上種植梓木，梓木長大，可以做有用的器材。並且要挖出我的雙眼珠懸掛在東城門下，讓我看見越人進城來滅吳國。」

伍子胥死後，越人計劃從松江北邊開渠攻伐吳國，越軍夜夢伍子胥教他們從東南邊進入，可以攻破吳國，勾踐設立祭壇，祭祀伍子胥，子胥鬼魂顯靈，酒杯動搖酒也乾了，勾踐才命開始掘渠。夫差二十三年吳王帥國中精兵到黃池，大會諸侯，要和晉國爭奪盟主的地位，國內空虛，勾踐乘機攻伐吳國，伍子胥又顯靈作波濤衝擊城門，羅城東門蕩開一大穴，越軍從東門大穴驅兵入城，滅了吳國。越王要遷移夫差到東海中洲甬東地方，給予百戶人家同居，讓他在那地方終了他的一生，夫差說：「我後悔當初不聽忠臣伍子胥的話，使自己陷落到這種地步。」於是自己引劍自殺而死。

(「歷史感應統紀語譯」連載二十四)

修行感應小事記

我去年九月和老伴同修從廬江歸來後，邊學邊修，每天大拜彌陀經108次，在心態、健康、修學等方面都得到了不可思議的效果，在此我向大家報告四件事。

第一、在廬江，老伴因氣候不適應發?燒，中途我們坐飛機返回，住院吊針久治不愈，在醫生建議轉院的情況下，我們多次反思：學佛人是信藥還是信佛？既然佛是大醫王，我們為什麼不信佛呢？學佛是真學還是假學？是真信還是假信？是真念還是假念？達成共識後，我們決定：念佛治病，念佛往生！同時用我個人僅有的一點中醫常識，為老伴泡制了中藥，當天晚上念佛回向後使用。結果十點鐘用藥，十二點後老伴的氣喘就有明顯好轉，依此堅持，老伴病競奇跡般地全愈了。

第二、按照老恩師說的「老實念佛」。我們過去已經放了兩個多月，準備清理的五音念佛機，突然響起了「南無阿彌陀佛」的佛號聲……！

第三、上個星期，家裏衛生間突然堵塞，污水外冒，很是討厭，仔細?找發現水池中的過濾網蓋不見了，金屬物掉進大便器中，怎樣取出呢？我去找物業，可星期天沒有人。回來後，看見老伴在佛前懺悔，求佛加持。我隨口說了一句，啥都求佛！難道佛是「修理工？」話出口後自覺不對，趕快改口說，不要麻煩他老人家了，他是幹大?的，我們這樣的小?都找他，他忙得過來嗎！

午休後，老伴口念「阿彌陀佛，阿彌陀佛……」競奇跡般地從衛生間大便器中取出了金屬圓片過濾網！她驚喜地說：「佛菩薩真靈」！這真不可思議，真不可思議呀！

第四、上個星期，兒子不知火從何處來，無理頂撞我，真頂得我心痛，我用佛號壓住了要動手打他的念頭，打開了電腦，聽到老恩師「夫妻是緣，兒女是債，善緣惡緣無緣不來，討債還債無債不來。」「不是冤家不聚頭。」是呀，這一切難道不都是因緣果報嗎？他頂我是給我消業啊，這都是命運的安排，一切隨緣！想到這裏，我的煩惱伏住了。牢記老恩師的教導：「懺悔業障，老實念佛」。

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：「制心一處，無事不辦」的真實義？應如何才能真正達到這個標準？

答：制心一處有淺深差別不同，有世出世法不同，當然它的作用也就不一樣。《華嚴經》講「寂用無涯三昧門」，寂就是入定，就是制心一處，用是起作用。定有功夫淺深不等，以大乘法的標準，制心一處就是菩提心裡的真誠，至誠心。至誠心是真心，是你的本性。但是，你現在迷失了真心，變成了妄心，妄心不真，所以你的心是假的；妄心不誠，所以你的心是虛偽的。我們不看別人，看自己，你仔細觀察，就能發現你的心是假的、是虛偽的，你的念頭剎那剎那在轉變，前念說是，後念說非。自己對自己都不誠實，自己對自己都不負責，你怎麼能把事情辦好？你怎麼能建立信用？這是顯而易見的。

真誠，真就不虛妄。你想想佛在三乘經教裡面講的，宇宙萬有，哪是真實的？凡所有相皆是虛妄。這個相不僅是物質，精神現象也包括在其中。講到法相唯識你就更好懂，阿賴耶都是假的。有為法就不是真的，無為法是真的。有為法頭一個就是阿賴耶，第二個是末那，第三個是意識，第四個前五識，心法是虛妄的，心所法是虛妄的，心不相應行法是虛妄的，都不是真的。色法跟物質是依他起的，也不是真的。所以百法前面九十四個有為法，包括了世出世間一切法，全是虛妄不實在的。真的是什麼？真的是無為。無為裡頭有相似的無為，有真正的無為，真正無為只有一個，就是最後一條真如無為。心安住在真如無為，就叫證得真如，這個人就成佛了，那是真的制心一處，無事不辦。所謂明心見性，性是什麼？性就是真如。

證得真如是什麼樣？六祖惠能大師講得太好了，簡單明瞭，他說真如是清淨的，不生不滅，具足萬法。這個具足萬法很難懂，無量智慧，無量德能，無量相好統統具足，整個宇宙就具足在真如裡頭。真心從來沒動搖過，妄心是一個念頭一個念頭接著來，所以妄念紛飛，念念不住。後面講能生萬法，整個宇宙森羅萬象都是真如變現出來。真正如來果地制心一處，這是究竟圓滿的佛果。往下來講，《華嚴經》上四十一位法身大士也是制心一處，也是真誠。真誠為什麼還有這麼多等級？這個等級是無始無明習氣還帶著，是從這個地方講的，我們在《華嚴經》上說得很清楚。

無事不辦，就像觀世音菩薩三十二應，他能夠與十法界的眾生感應道交，應以什麼身得度他就現什麼身。身沒有定相，法沒有定法，應用什麼方法幫助他開悟、幫助他回頭，就用什麼方法，所以方法無量無邊，不止八萬四千。這是法身菩薩與如來的無事不辦，在四土裡面講這是實報莊嚴土。

再降一等就是方便有餘土，那就是四聖法界，十法界裡面的佛、菩薩、聲聞、緣覺，他們也是制心一處。他制心在哪裡？他的心是妄心，不能算真心，還是阿賴耶，但他覺悟。所以這裡頭有迷悟不同，六道凡夫迷，四聖法界悟。雖悟還沒有能轉阿賴耶成大圓鏡智，正在那裡用功夫來轉，所以他住的是正覺，念念覺而不迷。一般所謂住般若，他不迷惑。六道凡夫是念念迷惑顛倒，沒有般若，就是沒有智慧。也可以說是染淨不同，四聖法界的菩薩住清淨心，清淨心生智慧，清淨心與真心靠得很近。你看真誠，下面清淨，靠得很近，他制心在這個地方，心住在這裡。

我們今天要學佛，特別是淨土宗，淨土宗修什麼？修清淨心。心淨則佛土淨，哪裡是淨土，淨心感的就是淨土，這個道理很明顯。可是修清淨心太難了，清淨心到底是什麼也不曉得，所以淨宗法門有特別的方便，這就是楞嚴會上講的最初方便，阿彌陀佛，你把心就住在阿彌陀佛上。這不是口念，口念心裡還有妄念，不行；心裡頭真有阿彌陀佛，除阿彌陀佛之外什麼都沒有，用這個心你決定往生。沒有往生之前，在這個世界無論做什麼事情，你都會做得很圓滿，為什麼？你心是定的，你心不散亂，你心裡頭沒有妄想，事情來了一接觸是智慧處理，不是妄想處理。我要想想怎麼做、怎麼做，就是妄想處理；不需要想，一來自然就給你應付到了，做得很圓滿。就像釋迦牟尼佛一樣，佛當年在世，你看多少人向他請教，提出問題，佛隨時馬上就答覆，就給你解決，絕對沒有說考慮一下，祖師大德亦復如是。

我親近章嘉大師三年，我們向他老人家提出問題，他不是馬上解答，他都是等很久才解答。那不是考慮以後才答覆，那是高明的教學方法，看你心浮氣躁，必須要等到你心定下來，這才能接受。心不定接受不了，給

你講，所謂耳邊風，這裡聽了出門就忘掉了，那有什麼用處？我跟他三年都是這樣的。有疑惑向他老人家請教，他都是很靜，非常安靜看著我，讓我自己也靜下來，這才接受他的教導。他哪裡要想？看破、放下他還要想半個鐘點嗎？沒這個道理。所以從他的教學當中，我們就非常肯定學習一定要專注，一定要制心一處，才真能學到東西。我們所接觸很多這些學生們，心都不能專注，他心散亂，學不到。

所以阿羅漢、菩薩住般若！那我們六道凡夫，我們的心住什麼地方？我們學佛了，當然知道要住清淨平等。《無量壽經》上告訴我們的「清淨平等覺」，覺你不要管它，只要清淨平等，覺就現前。清淨平等好像是水，覺是照，水乾淨、水平等，它自然就起照的作用；心不清淨、不平等，照的作用沒有，那就變成意識，意識就是分別執著。第六識分別，第七識執著，分別執著會產生很多錯誤。執著有自私自利、有貪瞋痴慢。你看末那識四大煩惱常相隨，頭一個是我見，我見就是自私自利；我愛，愛就是貪；我痴就是愚痴；我慢，慢就是瞋恚；加起來就是自私自利貪瞋痴。我們現在講精神部分，有這個東西它就現行，就變物質，相分就起來。

所以貪瞋痴慢是與生俱來的煩惱，不是學的，只要一迷自然就起來了。到底什麼東西變的？給諸位說，智慧德能。你看佛講「一切眾生皆有如來智慧德相」，一迷之後智慧就變成煩惱，德就變成造業，相就變成六道三途，剎那之間它就變出來！這個俱生不是說過去生中，生生世世染上這些不好的，這是第二個意思，第一個意思就是你迷了自性，把自性的智慧功德扭曲了，轉變成這些東西，這要知道。

我們今天學佛，希望這一生當中要有真正的成就、真實的成就，我們把心安住在阿彌陀佛。一代祖師蓮池大師晚年就是一句佛號，任何人來向他請教，他就是「南無阿彌陀佛」，沒有第二句話說。我們還有身體留在世間，處事待人接物我們講最簡單的、最實在的，你把心住在十善業道就對了。不要瞧不起十善，十善太廣大了，深廣無際；最淺的人道，人間的聖賢，再提升天道，再提升聲聞，再提升緣覺、菩薩、佛，十善做到圓滿是如來果地。你怎麼能小看十善？心住在十善，你的心善了；你修淨土，你的心淨，你看我們把心住在清淨，把心住在善。善，不容毫分不善夾雜，這個善是菩薩善；凡夫做不到，凡夫還有妄想分別執著夾雜。不容毫分不善夾雜，那最低限度都是明心見性，見性成佛的人，《華嚴經》上講四十一位法身大士，他們才能做到。

我們要努力盡量減少不善，怎麼個修法？頭一個你就要學六祖惠能大師教你的，「不見世間過」，你心才會善。見世間過就又有不善夾雜了。一切眾生，六道裡面的凡夫都是善惡混雜，你只看他善的那面，你不要去看他惡的那面，你才能修到善心，才能修到不容毫分不善夾雜。你要是常常看到這個人不對，那個人不對，你天天夾雜，你的善心這一生不能圓滿。管這個、管那個，管東、管西，管到最後自己還要入三途，你的果報還是餓鬼、地獄、畜生，你跑不掉。這實在太冤枉了！你管這些事情幹什麼？

普度眾生是自己做好了，感動別人，這是真的。感動在現代這個社會，不是短時間能見效的，快的也要十年。這個人常常毀謗你，常常說你的壞話，你怎麼樣？你常常說他的好話，決定沒有一絲毫怨恨心對他。這樣子十年過去之後，他會想到：我天天說他，他天天讚歎我。這樣他良心才能發現，他才會感到真的遇到一個好人。那我們要問，這個天天毀謗我，造謠生事陷害我的，是不是好人？是好人。為什麼是好人？他幫我消業障，學佛的要懂這個道理。他說我許多不是，我聽到之後，我要反省我有沒有？有則改之，無則嘉勉，決定不怪他。他是好人，他能說我，讓我能夠改過自新，真正是恩德，是恩人，你還能批評他嗎？你還去責備他嗎？你還去怨恨他嗎？冤冤相報沒完沒了，你跟人家結怨，你就錯了。

我們無始劫以來一直都是錯的，今天遇到佛法才搞清楚、才明白，不再做錯事情。我們學了佛，我們懂得這個道理，依教奉行。你看我這一生的冤枉、委屈很多，但是我很感謝。那些造謠生事、毀謗我的人，有不少真的回頭了，因為什麼？我從來沒有說他一句壞話，從來沒有批評過他，我都是讚歎，他替我消業障，我很感激。這就能化解衝突，化解矛盾。矛盾有兩種原因，一種是過去生中的業因，一種是現前的誤會，都不值得放在心上。自己清清楚楚、明明白白是智慧，如如不動是定功，接受，自己來檢點、懺悔，這是自己修行的功夫，這是功德。你要會修，天天在積功累德；你要不會修，天天在批評人，把你所修的功德，火燒功德林全燒光了。問題在你自己會不會？你自己懂不懂？

我們今天學佛做人，心安住在純淨純善，安住在純淨，我們的淨土一定成功；安住在純善，我們能化解現前、宿世的冤親債主，全部能化解。純淨決定生淨土，與菩提心相應。往生淨土的條件「發菩提心，一向專念」，那我們都具足，這就對了。從不記別人過下手。我們看到夏威夷土著的報告我非常受感動，它裡面講的與佛法講的原理原則完全相同。外面人沒有過失，過失在自己；真沒有過失，無論他作善、作惡都沒有過失。為什麼？凡所有相皆是虛妄，他哪來的過失！「境緣無好醜，好醜在於心」，境是物質環境，緣是人事環境，沒有好醜，也就是說沒有過失，沒有好壞，沒有善惡；好壞、善惡是自己的心，自己的反應。我們用善心來反應世界，非常美好，沒有一樣不善；我們用不善的心，這世界上沒有一樣東西是好東西。在自己，不在外面，外頭沒有，這要懂。你要聽懂、要聽明白，聽了之後在生活上就用上了，你就很快樂，就學而時習之，不亦悅乎，佛法裡面講法喜充滿，真的，不是假的。你看天天消業障，天天長智慧，那怎麼不快樂！這個道理要懂。

（節錄自學佛答問 21-414-01）

目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：4月20日起，香港時間下午4:00~6:00，重播《妄盡還源觀二講》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

◎鍾茂森博士最近講演資訊：4月20日起，香港時間上午10:00~12:00，重播《文昌帝君陰騭文》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

目 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、VCD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：ambhkl@budaedu.org.hk。

◎各地欲索取淨空法師電腦專用講經CD片（rm、mp3），請寫e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；詳細目錄及索取需知請至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」、「[中華少兒讀經網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

目 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會，提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄 amtb@amtb.tw

◎有任何修學上的問題，來信請寄 amtb@amtb.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題，刊在「[年度問答](#)」、「[分類問答](#)」中，並加以分類整理，或者至網站的「全文檢索」去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到 amtb@amtb.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空法師。但回覆時間不定，需待淨空法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎「[佛陀教育網路學院](#)」成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今「佛陀教育網路學院」之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為「澳洲淨宗學院」所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現「澳洲淨宗學院」將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至「[佛陀教育網路學院](#)」參觀訪問。

◎「[淨空法師英文網站](#)」網址為 <http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎「[淨空法師專集大陸鏡像站](#)」網址為 <http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站，現已全面改為簡體版。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 amtb@amtb.tw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: amtb@amtb.tw