



[我要订阅/取消](#)

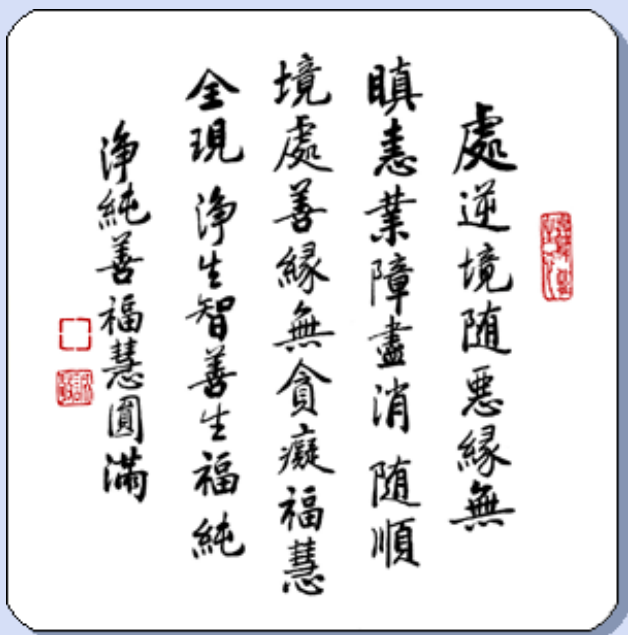
[杂志下载](#)



[学佛问题](#)

[净空法师专集网站](#)

2009.3.16 星期一 Vol. 280



本期专栏 [教学是不变的真理](#)

- 目 [本期内容简介](#)
- 目 [金刚经讲义节要述记 \(5\)](#)
- 目 [印光大师开示：礼念观世音菩萨求子疏](#)
- 目 [伦理道德：仁爱和平讲堂-孝道篇](#)
- 目 [因果教育：晋景公](#)
- 目 [心得交流：eb15810同学的学佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：夫妻不和该如何恢复内心平衡](#)
- 目 [网路讲座：净空老和尚、钟茂森教授网路直播](#)
- 目 [法宝流通](#)
- 目 [信息交流](#)

目 本期内容简介

[▲TOP](#)

本期内容如下：

佛家教学总归纳起来，不外乎三个目标。第一个劝导一切众生“断恶修善”。善恶的标准：利益社会、利益众生是善，追求自己的利益就是恶，佛家的标准如是。佛教导我们舍己为人，一切为社会安全稳定着想，为一切众生福利着想，这是修福。请看[本期专栏](#)。

观察一切人、事、物，要用智慧，不能用情识。情识和智慧从那里分别？有分别、有念头、有执着的就是情识；没有分别、不动念、无执着的就是智慧。“观照”要用清净心、平等心观察一切法。请看[金刚经讲义节要述记](#)。

最新资讯： [幸福人生讲座系列-弟子规研习营简章](#)、[清明消灾祈福普渡三时系念法会](#)、[九十八年桃园县孔庙“圣贤文化系列”讲座](#)、[九十八年度华藏净宗学会佛事行事历](#)、[九十八年度三重净宗学会佛事行事历](#)。

新增[香港1](#)、[香港2](#)、[江苏电信1](#)、[江苏电信2](#)、[江苏电信3](#)、[云南电信4](#)、[北京网通1](#)、[北京网通2](#)、[辽宁网通3](#)、[山西网通4](#)下载，目前影音档为3/15日前的，最新档尚未放入。若同修要下载影音档，请勿用大量session下载mms，以

免造成主机当机。下载请多用ftp方式。请多多配合！[查询编号-下载影音](#)

目前发现@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com与@21cn.com的信箱，会被isp当作广告信挡掉，以致于无法顺利送达，若您是上列信箱，请使用其他Email信箱订阅，以免收不到杂志，谢谢！

目 本期专栏：教学是不变的真理

[▲TOP](#)

我们在大乘经论里面，读到许多佛菩萨的开示，使我们明了一个事实真相，那就是六道众生无始劫以来，内受烦恼习气的薰习，外与一切众生结下深厚的恩怨，这种强烈的分别，坚固的执着，使我们生生世世造作无量的罪业，冤冤相报，愈来愈严重。所以在六道实际的状况，真的是每况愈下，一世不如一世。如果不是佛菩萨给我们说明，这些事情我们没有办法知道。别说是无量劫，前一世的事情有几个人能知道？所以世出世间圣人，悲心恳切，念念希望拯救众生。而拯救之道就在教导众生了解事实真相，使他在这一生当中，能够把无量劫的冤业化解，断恶修善，为众生服务，为众生造福，改头换面，重新做人，这是世出世间大圣示现在世间，唯一的目的。

中国历代的开国帝王，都懂得这个道理，认真肩负起化导众生的使命。我们最近翻印了一部书，《圣谕像解》。这部书的名称现在人不容易理解，我把它改为《古代帝王教化的故事》。原本是线装书，一共是八册，现在我们改成精装两册。这里面的文字，我们把它翻成白话文，大量流通。这个书是什么人发行的？是清朝康熙皇帝，他制定出教化全国老百姓十六条，也是他们统治国家的政策，每一条条文都用历史故事讲解。这里面有道理、有方法，教人民如何生活，如何工作，如何处事待人接物。

所以建立一个政权，统治人民，决定不能靠武力，要有真诚的爱心，无私的布施供养，才能得人心。中国谚语所谓“得人者昌，失人者亡”，我们看历史，有鲜明的教训。历代开国帝王，无不是以爱心对待一切人民，所以得到人民的拥护。凡是亡国的帝王，一定是不爱惜人民，只顾自己的权势地位，享受荣华富贵，置人民生死于不顾，所以他才灭亡。古时候用武力可以暂时维持一个政权，但是在今天要靠武力维持自己的权势，几乎是不可能。为什么？今天资讯发达，交通便捷，你要是仗势欺人，想用武力压迫人，这个讯息立刻传到全世界，全世界之人对你起反感，你还能有什么作为？所以今天世界的纷争，武力不能解决问题，政治不能解决问题，经济与科技同样不能解决问题。

解决问题，还是古圣先贤的老办法--教学。《学记》云：“建国君民，教学为先”。尤其在现代这个社会，比古代更要重视教学，你要没有正面的思想内容教导他，他就胡思乱想。尤其是现在的广播事业，特别是网路，这本来是很好的科学工具，可是里面的内容是什么？暴力、色情、杀盗淫妄，天天在教世间人民，这还得了？佛菩萨告诉我们，一切众生无始劫以来累积的烦恼习气够深重了，无量劫来跟一切众生结下的恩恩怨怨数不清，今天再用色情暴力来挑拨，这还得了吗？人怎么可能没有邪思？怎么可能不作乱？要想人民不作乱，没有邪思，几乎是不可能的事情。

这样我们才知道古代的领袖们，圣贤们，他们有智慧，真实智慧，他们的设施非常高明。我们在古礼上看到，古代帝王对于教学的老师那种礼遇，超乎我们一般人想像之外。这是表示尊重文化，尊重教育，帝王对于一个教书先生不敢慢待。古时候帝王，一国之主，他接见任何人，都是高高居上，行君臣之礼，唯有对待老师，他就不敢坐在上位，降阶站在东面，老师站在西面，东面是主人，西面是客人，行宾主之礼，这样对待老师。对待其余的人，他是坐北面南，北面位子是最高的。从这些仪式上来看，中国的帝王对于文化教育，是多么

尊重、多么爱护，尽心尽力推动。

现在每一个国家地区的领袖，忽略了这个问题，所以对社会的动乱，人民的邪知邪见，没有方法解决。实际上方法是有的，他们没有看到，没有想到，没有接触到，这是很值得惋惜的一桩事情。但是这个事情太大了，我们今天指望这些政治领袖、国家领导人，已经相当困难。所以我在世界各地走动，劝勉恳求从事宗教教育的领导人，希望他们能够拿出真正的爱心，真实的慈悲，来教化信徒，开导信徒，帮助这些人觉悟，帮助这些人回头。

佛家教学总归纳起来，不外乎三个目标。第一个劝导一切众生“断恶修善”。善恶的标准：利益社会、利益众生是善，追求自己的利益就是恶，佛家的标准如是。佛教导我们舍己为人，一切为社会安全稳定着想，为一切众生福利着想，这是修福。如果念念为自己，这是造恶。为什么佛说这是恶？因为这种思想、行为，决定不能脱离六道轮回，轮回太苦了。第二个目标，是帮助一切众生“破迷开悟”，帮助一切众生了解宇宙人生的真相，六道轮回的真相，虚空法界的真相。真相明白了，你的思想才纯正，心正、言正、行正，这是正法。正法要靠教学才能够达到，才能完成。第三个目标，是帮助一切众生“转凡成圣”。什么叫凡？“凡”是迷惑颠倒的众生。什么叫圣？“圣”是对于宇宙人生真相彻底明了的众生。由此可知，转凡成圣虽然是最后一个目标，但是关键是在破迷开悟。迷就是凡，悟就是圣。

释迦牟尼佛有高度智慧，有圣哲的情操，大慈大悲，他知道解决一切众生的灾难，不是政治，不是军事，不是经济，也不是科技，而是教育。所以他自己舍弃王位，终身从事于义务多元社会教育的工作，这种真实究竟圆满的教学，得到当时许多国家领导人的赞同。他们都依释迦牟尼佛为老师，接受他的教导，以真诚、以爱心、以十善业道，治理国家，领导人民，所以这个世间曾经有过一段非常幸福美满的境界。

在中国历史上，诸位如果仔细观察，哪一个朝代兴旺，原因就是帝王大臣从上到下重视教学，这个时候是天下大治。如果疏忽教育，社会就动乱，导致改朝换代，政权丧失掉了。所以“建国君民，教学为先”，这一句古训，无论在中国，无论在国外，无论在古代，或者是在现代，乃至在后世，都是一句至理名言，都是真理，永恒不变。希望我们对这句话深深的思惟，细心体验。我们明白了，这一生要尽心尽力依教奉行，并且有义务、有责任将它发扬光大，来挽救今天的劫难，安定社会，和睦族群，以达到世界大同。

（节录九九年早餐开示—教学是不变的真理 档名：20-14-0509）

5、文字诠此实相。观照、观此实相。实相般若，则圆满显现，到彼岸矣。

‘文字诠此实相’，文字和言语都是世尊教化众生的工具。‘观照、观此实相’，所以言语、文字全是说明事实真相而已。你要得受用，要得好处，要用观照观察。“照”是用智慧观察，不是用情识思想。用智慧仔细观察，逐渐才了解事实真相。‘实相般若，则圆满显现，到彼岸矣’。观察一切人、事、物，要用智慧，不能用情识。情识和智慧从那里分别？有分别、有念头、有执着的就是情识；没有分别、不动念、无执着的就是智慧。

“观照”要用清净心、平等心观察一切法。如果起心、动念、分别、执着，就不是观照，决定不能了解佛所说的真实义。纵然你说得天花乱坠，所著作的也全是凡夫知见，全是轮回心造轮回业。用轮回心、用凡夫知见解释佛法，佛法也变成世间法，所以佛法着重在行，不在说。如果心地真清净，一个妄念都没有，真的做到清净、平等，则一切世间法皆是佛法。若心不清净，则《大方广佛华严经》也不是佛法。此处要细细体会，才不至于学佛，学了一辈子，原来所学的全是世间法。由此可知“金刚般若”的重要性，我们不可以再错用功，否则就浪费自己宝贵的光阴与精力。

6、本经之文字般若、观照般若喻如金刚者，以其能离一切诸相，除我见，断烦恼，生实相。

这是为金刚立名，比喻本经的文字，教人观照的方法。‘以其能离一切诸相’，这是《金刚经》修行重要的原则。“离一切诸相”，就是不取、不执着；不但世间一切诸法不执着，佛法也不执着。‘除我见，断烦恼，生实相’。“实相般若”是一切众生自性本来具足的，不是外面来的。为什么本来具足的实相般若，现在不能现前？因为众生有我见，有烦恼。实相般若像太阳一样，我见、烦恼如云雾；阴天，云雾把太阳遮住，阳光不能现前。“金刚般若”能令乌云化解，使太阳光明遍照，就是“生实相”之义。所以，这部经的理论、方法、确实能协助修行人“除我见、断烦恼”。烦恼习气重的人，对本经所说的理论与方法，应当特别留意。我们了解佛说经的根据，道理、方法、境界，自然不会怀疑。所以，显体的目的，无非建立我们学习坚定的信心。

“信”为入道之门！世出世间，求学、修道成功与否，关键在老师。亲近一位好老师，他不但有修有证，而且和自己要有缘。无缘，再好的老师，对你也起不了作用。什么缘？你对他信赖、尊敬，这是最重要的缘。因为你尊敬信赖，他讲的话，就能听，能照做。如果对老师没有信心、没有恭敬心，老师的教导听不进去，也不照做，就一点用处都没有。所以，和老师的缘，就是你心目中最仰慕、最尊敬的，你跟他学，决定有成就，《华严经》上说“信为道元功德母”。

◎明宗

‘宗’是宗旨，修行的纲领。明白经典的理论出处，有了信心，信、解、行、证，他为什么不讲“解”，就讲“行”？这说明“行”的重要。佛法教学自始至终着重修行。纵然不解而能力行，也能成功。解得再透彻若不肯行，还是等于零。所以，在总纲领里不讲解而讲行，道理在此。事实上，我们观察自古至今，有很多没听过、没有读过经的人；老师教他念一句“阿弥陀佛”，他就一句“阿弥陀佛”念到底，真的证得事一心不乱、理一心不乱。往生时站着走的、坐着走的，预知时至，也不生病，证明行比解重要。

“解”是为什么人说的？为信心不坚固、半信半疑的人说的。为他详细讲解，建立信心。真的完全相信，解则可以暂时放下，一心专注修行，念到心地清净自然就解、就开悟，何必费那么多口舌！由此可知，世尊讲经说法四十九年，就是为信心不坚固的人所说的。慈悲到了极处！上智之人（特别聪明、有智慧的），佛一说，他就懂、就开悟了。第二种是下愚之人，他不需要懂、不需要听，老实念就好，他也能成功。这两种人容易成就！最难的是半吊子，说不上，说下不下，所以佛为这些人，才讲经说法四十九年。凡是来听经的，都是当中这一层次的人，最难度的。这就说明他为什么不用“解”，而用“明宗”表修行。

1、宗者修也。经义之主体虽显，非修莫证。读经闻法，必以如说修行为主。

‘修’是修正、修理。我们心思行为有了错误，才要修正。那些错误？我们对于宇宙人生的看法、想法、说法、作法错了，惹出许多麻烦。麻烦就是六道轮回。六道轮回是从一切心行错误中发生的假相，都不是真实的。“相”虽然是假的，受苦的感受可不假！就像晚上睡觉作恶梦，吓得一身冷汗，梦是假的，吓得一身冷汗是真的。在六道里，受苦是真的，因此就有必要修正。

修行，“行”是行为。行为包括见解、思想，意业是心理行为；口是言语；身是造作，身、口、意三业的行为都错了，把它修正过来，这叫“修行”。一个念头起，立刻就要省察，这个念头是正、是邪，是善、是恶，要很清楚明了。恶的、不善的，立刻止息。大家千万不要误会，修行一定要剃头发，一定吃长斋，要每天敲木鱼念经。那是修行的样子，表演给人看的；真正修行在起心动念之处。

‘经义之主体虽显，非修莫证’，前一段显体讲的“实相般若”，要不是真修，还是见不到事实真相。一定要自己亲自证得，才能得受用，使我们生活在真实智慧佛华严的仙境中。

‘读经闻法，必以如说修行为主’，为什么要熟读经典？经典的道理、方法，要牢牢记住，时时刻刻不忘！这是我们修行的标准。起心动念、言语造作，想想与佛在经上讲的相应、不相应。

佛教我们要生清净心，生平等心，生慈悲心。有人以为这种说法很难行，什么事都不能办。而认为办事定要心狠辣手，事才办得成功；孰不知佛办事比你高明多了。你今天办事成功，属下还怕你，心里并不服。佛菩萨办事令人心服口服，甘心情愿替他做。岂不比你高明多了！

本经须菩提尊者说过“深解义趣”，对于佛的经典，要深解。深解才晓得如何运用在生活上，用在工作上，用在处世待人接物，才是高明！因此我们熟读经典，一定要深解义趣，如教修行。所以佛法以修行为主，修行以读诵闻法、深解义趣为先。

2、修学唯以自悟心性为主，不重经教，谓之宗下。依文字，起观照，证实相者，谓之教下。此佛家自称宗教也。

‘修学唯以自悟心性为主’，禅家修行以明心见性为主。但是要明心见性，一定要修清净心。禅家用禅定的方法，恢复清净心；到相当深度的禅定，才能开悟。《楞严经》上说得很好，“净极光通达”，心净到极处就放光。心起作用就无所不知，无所不能，性德完全恢复。“大彻大悟，明心见性”，这是我们修学的主要目的。

心性显露，不但智慧透出来，福报也现前。虽然福报现前，佛菩萨不受。释迦牟尼佛成佛了，佛的福报是圆满的，他不享受，每天还出去托钵，还当苦行僧。“不受”是真实受用、是大慈大悲，作修行者的榜样给大家看，要这样才能明心见性，才能达到一切究竟圆满。如果诸佛菩萨在果地上，福报现前，他若如凡人一般的，即不能教化众生。众生眼见佛菩萨享福，而要自己修苦行，就不能相信佛所教的。佛教我们修苦行，自己要先修苦行，作个榜样，我们才会心服口服！

我们吃苦，以为真的吃苦。佛修苦行，佛苦不苦？不苦，佛在恶逆境中没有苦受，在善顺境中没有乐受，他的心永远是清净、平等的。凡夫心有苦乐忧喜舍五种受，真的有苦、有乐。苦乐两边都舍离，才是真乐。离苦得乐的乐，不是苦乐之乐。苦乐的乐还是苦，还是有问题的。

‘不重经教，谓之宗下’，佛法教学大分宗门、教下两门。“宗”专指禅宗，禅宗不着重文字，不着重经教，它着重悟性。禅宗接引的对象是上上根人。‘依文字，起观照，证实相者，谓之教下’，这是从经典研

究、探讨，依照经典的理论、方法来修行，称为“教下”。‘此佛家自称宗教也’，此是佛家自称“宗教”之由来，与社会上一般人讲的宗教，意义概念完全不同。佛家讲的“宗”是禅宗，禅宗以外的宗派统称为“教”。中国佛教总共有十个宗派，除了“禅宗”之外，其余九个宗派都称“教下”。

现在学佛很难有成就，原因是佛教已变成“宗教”，而以宗教徒对于宗教的狂热，皆以此种心态来学佛。如果此人心地很清静、很善良，来生的果报是人天福报。换言之，佛法真正修学的目的，与此毫不相干；宗教式的学佛门路全走错了。不但禅宗以悟明心性为主，教下也是这个目的。只是方法、手段不同，方向、目标决定是一致的。

净宗念佛求生净土，还是这个目标。古德说得很清楚，“但得见弥陀，何愁不开悟”。我们业障重，烦恼习气重，参禅不开悟，研教也不能开悟，老实念佛求生净土，见到阿弥陀佛，就开悟了。阿弥陀佛有大智慧、有巧妙的方法，跟他学习容易开悟。此乃十方一切诸佛菩萨，为我们介绍的最高明的老师；同时生到西方净土永脱轮回，这个目的就达到了。

3、智者大师以“实相之慧，修无相之檀”为本经之宗。

智者大师解释《金刚经》，都是取《金刚经》的经义作为纲领，为我们说明修行的方法，以“实相的智慧，修无相之檀”。“檀”是布施。什么是无相之檀？不分别诸相，不执着诸相，就是真实智慧。布施之时，心里不留痕迹，若无其事，这才是‘无相之檀’。着相布施是感情、情识，念念不忘自己做多少好事、多少功德。其实你把《金刚经》参透了，就了解着相布施全错了，所得的果报很小，三界有漏的福报而已。

如果是无相的布施，福德不可称量；纵然修小施，得大福德。因为他的心量大，尽虚空、遍法界，得福总与心量相应。着相的福有界限，所以修大布施，得小福。这是本经修行的宗旨，修行的纲领。

4、江注以“离一切相，修一切善”为本经依体起修之妙宗。

江味农居士所说的，与智者大师没有两样。江居士是近代人，所说的浅显易懂。智者大师是古人，用的文字比较深，二者是一个意思。‘离一切相’，不着有；‘修一切善’，不着空，空有二边都不着，就符合世尊在本经教导的精神。

5、本经修宗，在“无住”二字。全经观门、行门，尽在其中。

当年六祖惠能大师听忍和尚讲《金刚经》，讲到“应无所住，而生其心”，他就开悟了！一悟一切悟，向下经文不必讲了，完全通达。不但《金刚经》通达，释迦牟尼佛四十九年所说的一切经教都通达。不但佛法通达，世间法也圆满通达，这才是大彻大悟、明心见性。于是后人就认为《金刚经》这两句话最重要；其实不然，每个人的机缘不一样。其实《金刚经》上每一字、每一句，都能令人彻底觉悟。《金刚经》如是，其实一切经、一切法，又何尝不如是呢？但是“无住生心”，的确是《金刚经》上很重要的修学纲领。

‘无住’就是不执着，一切法都不执着，世出世间法，空有二边都不执着。实在讲，惠能大师的根性与常人不同。他初见五祖时，五祖问他：“你到佛门里来，想求什么？”他答道：“来求作佛！”这个口气了不起，他到佛门是来作佛的。我读《无量寿经》，对法藏比丘佩服得五体投地，他比六祖高明。六祖只说作佛，而法藏在世间自在王佛面前说，不但要作佛，而且要超过诸佛。

我们观察六祖的愿心与常人不一样，他改正神秀禅师的偈子，与《金刚经》修行的方法就相应。神秀要“时时勤拂拭”，六祖将它改为“本来无一物”。“无住”就是本来无一物，心境多么清静！

“观门、行门”二句很重要。‘观门’就是对于宇宙人生的看法、想法。‘行门’就是怎样过生活。凡夫过的是无边苦海的生活，诸佛菩萨过的是圆满智慧的生活。我们如何脱离苦海，过佛菩萨高度智慧的生活，这是行门。观门、行门、修学的精华、纲领都在这部经中。

此经愈往后、愈精采，愈往后、愈明显。前半部所讲半吞半吐，后半部则完全说出来了。《金刚经》味道很浓！

6、大智度论云：般若要旨，在离一切法，即一切法。

‘离一切法’是无住，‘即一切法’是生心，生心与无住是一、不是二，是同一桩事，是同时的，没有先后，没有次第。生什么心？自度（自己觉悟）度他（与一切众生共同觉悟）之心。虽生心，决定不能住，有住就错了。“住”就是着相、分别、执着，心就不清净。心里有一物，就不是能大师所讲的“本来无一物”。明白这个原理，就能体会到，空有，真妄，善恶，是非，人我是同一桩事情，“情与无情同圆种智，尽虚空遍法界是一个自体”。若能领悟到这一层次，契入这个境界，就不是凡夫，是法身大士。世尊讲经说法真正的目的，就是希望众生能契入这个境界，证得这个境界。

>>>续载中…

（《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，“华藏讲记组”恭敬整理。）

伏以观音大士，誓愿洪深，法界有情，等蒙摄受。善根未种未熟未脱者，令其即种即熟即脱。应以何身得度者，即现何身而为说法。良由大士无心，以众生之心为心。大士无念，以众生之念为念。故得慈起无缘，悲运同体。如皓月之普印千江，若阳春之遍育万卉。遍尘刹感，遍尘刹应，无求不遂，有愿皆从也。

弟子○○○同室人○○○痛世道之危岌，愍人心之陷溺，愈趋愈下，了无底止。仰冀大士赐我福德智慧之子，以期将来穷则独善，以倡导于一乡。达则兼善，挽狂澜于既倒。特立三约，以为先容。一保身节欲，二敦伦积德，三胎幼善教。勉行此三，以期无负大士之洪慈也。又祈四海内外，一切同人，咸息恶心，咸发善念。咸生福德智慧之子，咸体普覆并载之仁。视邻邦如手足，以天下为一家。互相维持，不相侵暴。以期上慰千父坤母之洪恩。下符与天地并称三才之人名。转大乱为大治，普天同庆。畅佛化于两间，万国咸宁。唯愿菩萨，普施无畏，愍我愚诚，满我所愿。

○○年○月○○日弟子○○百拜上呈求子三要

求子三要

第一保身节欲，以培先天。

第二敦伦积德，以立福基。

第三胎幼善教，以免随流。

此三要事，务期实行。再以至诚，礼念观世音，求赐福德智慧光宗华国之子，必能所求如愿，不负圣恩矣。

第一、保身节欲，以培先天者。若不节欲，则精气薄弱，必难受孕。即或受孕，必难成人。即或成人，以先天不足，决定孱弱。既无强健勇壮之身力，亦无聪敏记忆之心力，未老先衰，无所树立。如是求子，纵菩萨满人之愿，人实深负菩萨之恩矣。

第二、敦伦积德，以立福基者。欲生福德智慧光宗华国之子，必须敦伦尽分，孝亲敬长，善待眷属，愍恤仆使，此行之家庭者。至于乡党亲朋，俱宜和睦劝导。俾老者善教儿女，幼者善事亲长。常以敦伦尽分，闲邪存诚，诸恶莫作，众善奉行，戒杀护生，吃素念佛，愿生西方，永出苦轮。普为同人，恳切演说，令培出世之胜因，咸作守道之良民。能如是者，一举一动，悉益自他，一言一行，堪为模范。所生之子，必能超群拔萃，大有树立。菩萨固能满人之愿，人亦可慰菩萨之心矣。

第三、胎幼善教，以免随流者。古昔圣人，皆由贤父母之善教而成，况凡人乎。若求子者，肯用胎教之法，其子必定贤善。从受孕后，其形容必须端庄诚静，其语言必须忠厚和平，其行事必须孝友恭顺。行、住、坐、卧，常念观音圣号。无论出声念，默念，皆须摄耳而听，听则心归于一，功德更大。若衣冠整齐，手口洗

漱，出声念默念，均可。若未洗漱，及至不洁净处，并睡眠时，均须默念。默念功德一样，出声于仪式不合。若至临产，不可默念。以临产用力送子出，若闭口念，必受气窒之病。产妇自念，家属皆为助念，决定不会难产，亦无产后各种危险。果能如此谨身、口、意，虔念观音，俾胎儿禀此淳善正气，则其生也，定非凡品。及儿初开知识，即与彼说因果报应，利人利物者必昌，害人害物者必亡。须知利人利物，乃真利己。害人害物，甚于害己。作善必得善报，作恶必得恶报。及说做人，必须遵行孝、弟、忠、信、礼、义、廉、耻、之八德，方可不愧为人。否则形虽为人，心同禽兽矣。不许说谎，不许撒颠，不许拏人什物，不许打人骂人，不许遭践虫蚁、字纸、五谷、东西。举动行为，必期于亲于己有益，于人于物无损。又须令其常念观音圣号，以期消除恶业，增长善根。幼时习惯，大必淳笃，不至矜己慢人，成狂妄之流类。如此善教，于祖宗则为大孝，于儿女则为大慈，于国家社会则为大忠。余常谓治国平天下之权，女人家操得一大半者，其在斯乎。其懿德堪追周之三太，庶不负称为太太云。

愿求子者，咸取法焉，则家国幸甚。

◎附记禁忌，免致祸害。凡求子者，必须夫妇订约，断欲半年，以培子之先天。待妇天癸尽后一交，必定受孕。天癸未尽，切不可交，交必停经，致成带病，颇有危险。又须吉日良夜，天气清明。大风大雨，雷电震闪，亟宜切戒。礼记，月令，季春，先雷三日，道人以木铎巡于道路曰，雷将发声，有不戒其容止者，生子不备，必有凶灾。古圣王痛念民生，特派官宣布此令，又复着之于经，其天地父母之心乎。道人，宣令之官。木铎，即铃，振铃俾众咸听也。巡，行也。道路，城市街巷，及乡村也。容止，谓房事。不备，谓五官四肢不全，或生怪物。凶灾，谓其夫妇，或得恶疾，或致死亡。既受孕后，永断房事，所生儿女，必定身心强健，福寿深长。孕后交一次，胎毒重一次，胞衣厚一次，生产难一次。孕久若交，或致堕胎，及与伤胎。兹因浙江永嘉张德田居士，愍念世道人心，愈趋愈下。于去秋，函祈光作礼念观音求子疏，并说其保身、积德、善教等法，以期所生之子，皆为贤善，庶可渐臻太平。光屡以老辞，彼屡次恳求，情难再欲，为作典疏，及与三要，以塞其责。

目 伦理道德：仁爱和平讲堂-孝道篇

▲TOP

主持人：欢迎再次收看“仁爱和平讲堂”，我是主持人蔡诗萍。很高兴今天再次的跟杨宪宏先生，一起来向净空老和尚来请示一些人生的智慧，我们今天要谈的话题是关于“孝道篇”。

主持人：师父，我们今天谈孝道，“孝”跟“道”为什么要放在一起？孝道的含义在现代社会来讲，它还有值得我们进一步讨论的意义吗？

净空法师：外国人讲真理，佛法讲自性，中国人讲本性，在道家就称之为道，其实讲的都是一桩事情。道的意思就是自然的，它不是人为的，不是创造的，也不是发明的，它是宇宙之间本来就有，就像佛法所讲的，它是不生不灭、不垢不净、不来不去，永恒存在的，这称之为“道”。在我们人事关系中有没有这个现象？有。譬如夫妇，这是自然的，绝不是哪个人发明的，连畜生牠都有配偶，这不是人为的，不是哪个力量创造的，自然而然，夫妇就是道。父子是道，君臣是道，这一群一群，连动物里头也有带头的，有领导、被领导的，兄弟是道、朋友是道，中国讲“五伦”，五伦是道。

应该如何去应对五伦关系？那就是德，随顺自然，这也不是勉强的。父子的亲爱，父子有亲亲是德，随顺就是德。如果父子要是不亲爱了，那就违背了道，违背道要出乱子。夫妇有别，别是什么？夫妇组成一个家庭，家庭里面两桩最重大的事情，一个是生活问题（经济），所以在古时候男主外，就是他负责家庭经济生活问题；女主内，内是什么？“不孝有三，无后为大”，传宗接代。传宗接代，特别讲“无后为大”，这个“后”不是说你有子孙，而是说，你的子孙有没有贤人，有没有能够继承家道、家业、家学、家训的后人？有继承家道的后人，你的家才能代代相传。所以，妇女她要负这个责任，也就是家庭教育，教育小孩的责任是非常重大的一个任务。

君臣有义、朋友有信、长幼有序，这些是德，这是基本的德。演变到对整个社会来讲，总共有十二个德目，能

够遵守不违背，这人一生履行的是道德，是个完人。如果违背了道德，社会就出乱子，看你违背的角度多少，灾难就有多大。十二个德目就是孝悌忠信、礼义廉耻、仁爱和平。中国人常讲八德，八德有种说法，一是孝悌忠信、礼义廉耻；一是忠孝仁爱、信义和平，去掉重复的部阶，刚好是十二个德目。这十二个字好！如果我们人人都能遵守，天下太平，社会和谐。今天社会动乱，乱在哪里？完全违背了这十二个字，变成不忠、不孝、不仁、不义。总的来讲，都是教育出了问题。古圣先贤最重视的就是教育，只要把人教好了，没有一样不好。制度是次要，伦理道德是主要的，无论什么制度，有伦理道德的人去做，没有做不好的。

主持人：师父刚谈的，有一段诠释值得大家好好想想，譬如师父特别提到说“无后为大”，绝对不是指你没有子孙，而是有没有人来继承你的整个家道，这才是最重要的。

现代社会也碰到一个危机，就是少子化，很多家庭恐怕就一个小孩，甚至还不生小孩。所以当这个社会，老人家愈来愈多，青少年、小孩愈来愈少，一个倒金字塔的时候，孝道这个观念怎么办？将来会变成难以为继了？因为过去的孝道是建立在家大、业大，子孙多，所以他必须重视孝道的一种互动的伦理关系，而建立起一些规范，现在倒过来了，这个孝道我们将来会面对什么样的状况？师父会做什么样的解释？

净空法师：首先我们要认识“孝”字。这个字，在六书中是会意字，上面是个“老”，下面是个“子”，这什么意思？上一代与下一代是一体。外国人讲代沟，代沟孝就没有了，代沟就不孝，孝没有代沟。上面还有上面，下面还有下面，佛法讲“过去无始，未来无终”，无始无终是一个整体，这是孝的意思。你知道上下是一体，然后你就知道扩张的时候横的这一面还是一体，所以佛家讲“竖穷三际，横遍十方”，实在讲宇宙是一体，这个概念了不起。

我们中国人纪念祖先，外国人怎么看他也没办法体会。他说你老祖宗几百年、几千年，你怎么会知道？你纪念他，他知道吗？这有什么意思？殊不知中国人讲的慎终追远，民德归厚。社会风气怎么淳厚，祭祀就占很大的一个教育。我们连老祖宗，千百年老祖宗都还纪念他，眼前的父母哪有不尽孝的道理！能对父母孝，就能对领导尽忠，就能对朋友信爱，所有德行都是从孝发挥出来。所以我们讲十二个德目，十二个德目的核心是孝。孝，用在兄弟上叫悌，用在朋友上叫信，用在夫妻上叫别，都是从孝字开展出来，孝是根。所以说是中国历代帝王不管他怎么样，你看他谥号里头都有，以孝治天下。

（节录自 仁爱和平讲堂-孝道篇 档名：28-40-01）

晋杀其大夫赵同赵括。(注称国以杀。而不去其官。杀无罪也。)晋侯梦大厉。披发及地。搏膺而踊曰。杀余孙不义。余得请于帝矣。坏大门。及寝门。而入。公惧。入于室。又坏户。公觉。加桑田巫。巫言如梦。公曰。何如。曰。不食新矣。公疾病。求医于秦。秦伯使医缓为之。未至。公梦疾为二竖子。曰。彼良医也。惧伤我。焉逃之。其一曰。居肓之上。膏之下。若我何。医至。曰。疾不可为也。在肓之上。膏之下。药不至焉。不可为也。六月丙午。晋侯欲麦。使甸人献麦。馈人为之。召桑田巫。示而杀之。将食。张。如厕。陷而卒。(春秋经左氏传。)

晋景公是晋成公的儿子，名叫孺，昏庸无能，信佞臣，听谗言，无辜杀了忠臣赵盾的后代赵同、赵括全族。

三年后，晋景公梦见厉鬼，披发垂地，以手击胸，暴跳于地，身長高大，形状非常恐怖，厉声骂道：“无道昏君！我子孙何罪？你不仁不义，无辜枉杀，我已诉冤于上帝，请准来取你的命。”说罢直对景公掐攫过来，景公大惧，往内宫奔逃，大鬼毁坏大门和正门而入，景公害怕，躲入室内，大鬼又破户追入内室，景公恐怖，呼叫醒寤，原来是一场恶梦，从此一病不起。当时桑田地方，有一位神巫，能占鬼神事，景公召请巫人入宫，神巫所卜和景公的梦境完全相同，景公惊惧地问道：“这个鬼能不能制服？”巫人说：“这鬼是先世功臣，是有威德的大力鬼，又正值愤怒之时，制服不了。”景公说：“那么寡人的病体吉凶如何呢？”神巫说：“小人冒死直言，主公的病，恐怕不得吃新麦了。”时屠岸贾在旁，厉声呵叱巫人：“妖言惑乱国君，主公若能吃到新麦，你当死罪。”即刻把神巫轰出宫外。

神巫去后，景公的病，一天比一天沉重，有一大夫进奏说：“秦国有良医，是神医扁鹊的高徒，有起死回生的医术，现在是秦国的太医，若能请来，主公的病，一定有救。”于是就遣人往秦国求医。秦桓公派遣良医高缓，来晋治病，秦医未到，景公的病况已经危殆，又梦见疾病化为两个童子，其中一个童子说：“高缓是良医，他来治病，对我们很不利，恐怕会伤害到我们，我们躲避到什么地方才安全呢？”另外一个童子回答说：“我们躲避在肓（膈）之上，膏（心）之下，虽有良医，能把我们怎样呢？”两个童子说完了话，就从景公鼻孔钻进去，景公惊醒，感觉胸膈间疼痛万分，坐卧不安，高缓来到，给景公诊病后说：“这病已经不可治了，病在肓之上，膏之下，不可用灸攻，用针也达不到，药力又不能到达，不可得治了。”景公叹道：“唉！太医诊病和寡人梦境相符，真是名医！”。

到了六月丙午日时，景公忽然想吃新麦，命令甸地方上的人献上，吩咐膳夫煮好麦粥，忽然想起神巫的话，立刻召神巫入宫，指着麦粥对巫人说：“你说寡人吃不到新麦，你看这不是新麦吗？”马上喝令左右推出斩首，巫人死，景公将要取麦粥来吃，顿觉腹部膨胀要大便，急急起身上厕，忽然一阵心痛，站立不住，跌入厕内，陷于粪池中而死。

（“历史感应统纪语译”连载二十二）

听净空老法师《感应篇讲记》有感

末学十分荣幸，有缘聆听到净空老法师在99年启讲的《太上感应篇》，共计254篇，目前已经基本听完，感到大大有益于身心，老法师的讲学，特别契合我们末法众生的根基，末学听了法喜充满。目前在中国大陆，可以说几乎没有法师还在讲这样一本道家的书了，老法师特别慈悲，知道我们的病根所在，在教内首开先河，末学特别对老法师致以崇高的问候！以下是末学的一点感受。

1、儒释道三家经典对当代教育的重要性。老法师在《讲记》中多次提到教育的重要性，说末法众生可怜，不知道圣贤之道，也没有机会听到圣贤的教育，佛家的大经大论虽然好，但来不及了，要挽回现前的灾难，就要大力推行《了凡四训》、《弟子规》、《阴骘文》、《感应篇》和《十善业道经》。对此，末学有深深的感受。末学在中国大陆的教育体系下成长，学习的黄金时代没有机会接触到圣贤的教育，认为这些都是腐朽和落后的东西，是迷信。大学期间在居士林接触到佛法，很感兴趣，研读佛经之余，常常拿自己一点点三脚猫的佛学知识和他人炫耀，由于仅仅是做学问的态度，所学的佛学知识也没有根基，时常无法应付汹涌而来的烦恼，因而怨天尤人，怪佛菩萨不保佑。听了老法师的讲记才明了，原来是自己修学没有根，如同空中楼阁，经不起风浪。我就是老法师所说的“愚人”（没有受过圣贤教育之人）。不要说学佛，就是一个人也做不好！末学打算在听完老法师的《讲记》之后，把《太上感应篇》定为常课，仔细阅读《感应篇汇编》。同时继续收听老法师讲的《了凡四训》、《十善业道经》，把落下的基础知识补上。

2、修学要向内去找，不要被外界的五欲六尘迷惑干扰。这一点，老法师在讲记中也多次提到。他说：真正修行人不会被外境所动；对物质利益、是非人我要看破放下。心量一定要宽广，不要总是执着我的，念念为自己，现在要把这个观念彻底放下来，念念为尽虚空，遍法界一切众生，“心包太虚，量周沙界”（大意）。老法师说的太好了！他老人家真是以身作则，念念为我们这些冥顽不灵的末法弟子。他深知我们的习气所在，由于习气太深，污染太重，我们起心动念都是为了自己，念念都是自己的利益，生怕吃一点点亏，为了那一点虚幻的个人利益，甚至不惜损人。现在我听老法师的讲记知道了，念念为自己，损人利己的人却是在害自己；而心量大的人，念念为众生的人却是真正的利益自己。以至于成为佛菩萨，大慈大悲，为一切众生谋福祉，自己的福报也是无量无边。

两个多月以来，听了老法师的讲经，使我身心备受愉悦。好像是一个患了重病经久不愈的人，忽然得到了对症的药石，因而就有了恢复健康的可能；好像是一个黑暗中找不到方向的人忽然得到了明灯，因而就有走出困境的希望。善导大师在《观经疏》九品往生中说：上中下三品往生，总在遇缘不同，皆凭弥陀愿力。而今，末学虽不能亲自见到老法师，然而却有幸聆听到老法师殊胜的讲经，这就是稀有难遇的因缘。多多聆听，多多熏习，我的心就能安住在清净，平等，正觉，慈悲上，就能安住在善法上，内心就能得到安心、安乐。

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

问：弟子太笨，导致夫妻不和，自己虽努力做，仍做不好，心中常感忧虑，怕丈夫说我，怕老人不高兴，怕孩子哭，常感觉自己的心快要跳出来，请问如何才能恢复内心的平衡？

答：我劝你念《地藏经》、念阿弥陀佛，或者是先求地藏菩萨加持你，念《地藏经》、念地藏菩萨圣号，念一段时期之后，再念阿弥陀佛。这要靠佛力加持。听经对你会很有帮助，听经渐渐明白道理，像你的遭遇都是有业因果报的。古德讲得很好，一家人总不外乎四种缘分，所谓报恩、报怨、讨债、还债。知道这个事实真相，该还债的就还债，安心还债，那讨债的不要了，这就好了；报恩的当然没有话说，报怨的，怨要化解，我不再报怨了。家庭里面每个人都能照顾得很好，你的家庭气氛就会改变。

问：本地净宗念佛小组，每月举办三时系念法会，我们打算用面团做焦面大士像，请问是否可以？应注意什么细节？

答：不必用面团，你们念佛小组供一个焦面大士的大牌位就行。供焦面大士像，那是大法会庄严道场，如果你这个法会能有上千人参加，可以这样做；如果你是小型的法会，顶多只有一、二百人，没有这个必要。

问：我的朋友认为古代社会体制落后，充满剥削和压迫，人民的生活痛苦而且不自由，并说中庸思想只是统治者用来压迫人民的工具。请问应该如何导正此类错误的观念？

答：我想不需要去导正，问题在你没有认真去研究过，认真研究，说话就不一样了；如果道听涂说，产生误会的就很多。误会有可以解释的，有不需解释的，最重要的是你自己要认真努力去做。现在你看看中国历史，中国五千年历史，确实社会是长治久安，你看现在的社会怎么样？乱成一团。全世界有许多的预言家预测地球要走向末日，时间很多人讲是二〇一二年，二〇一二年距离我们现在四年，巴西的预言家说到最后的一年是二〇四三年，距离我们现在是三十多年。他说到那时候全世界的人口只剩下百分之二十，也就是全世界的人口大概像现在中国这么多人口，也就是十个人当中有八个都不在了，这个确实非常可怕。所以不要谈古代这些社会，拯救现前的社会重要，他既然否定古时候的传统，希望他提出新的办法来救国家、救世界，这真是我们迫切祈求的。

问：应如何才能保证往生净土乘愿回来时，没有隔阴之迷，不随六道生死流转？

答：你多疑了，不必去想这些事情，为什么？你都想错了，到了极乐世界之后，那种殊胜是你无法想像的。古人常讲的，“但得见弥陀，何愁不开悟”，只要见了阿弥陀佛，你立刻回到娑婆世界来，你就得到阿弥陀佛威神加持，你就能不受六道的生死流转，为什么？你已经是菩萨了。你回来的时候还要堕落，那你不是极乐世界来的，极乐世界来的，他怎么会堕落！他到地狱度众生，他也不受地狱苦。他受苦那是做样子给地狱众生看的，不是真受苦，他是来演戏的。这些道理，你要多读经，才会明了。要搞得很清楚、很明白，那是《华严经》，《华严经》是大《阿弥陀经》，《无量寿经》是中本《华严经》，《弥陀经》是小本《华严经》。这三部经是一而三，三而一，说得最清楚的是《华严经》，只提出纲要的是《无量寿经》，便于受持的是《弥陀经》。

问：请问应如何才能保证往生净土乘愿回来时，没有隔阴之迷，不随六道生死流转？

答：这个问题你多疑了，你不必去想这些事情，为什么？你都想错了，到了极乐世界之后，那种殊胜是你无法想像的。古人常讲的，“但得见弥陀，何愁不开悟”，只要见了阿弥陀佛，你立刻回到娑婆世界来，你就得到阿弥陀佛威神加持，你就能不受六道的生死流转，为什么？你已经是菩萨了。你回来的时候还要堕落，那你不是极乐世界来的，极乐世界来的，他怎么会堕落！他到地狱度众生，他也不受地狱苦。他受苦那是做样子给地狱众生看的，不是真受苦，他是来演戏的。这些道理，你要多读经，你才明了。要搞得很清楚、很明白，那是《华严经》，《华严经》是大《阿弥陀经》，《无量寿经》是中本《华严经》，《弥陀经》是小本《华严

经》。这三个经是一而三，三而一，说得最清楚的是《华严》，只提出纲要的是《无量寿》，便于受持的是《弥陀经》。

问：销售农药是否属于正命？

答：不算正命，为什么？农作物不需要药，药是有害的。你说没有农药，农产品不能生长，这是错误的。我们也通过不少年的实验，我们种植不用化肥、不用农药，长出来的比用农药、化肥的更好。你要不相信，可以到古晋去参观，李金友居士的农场规模很大；我们在澳洲做的是小农场，但是也挺有规模的；在庐江汤池也有个很小型的，二十九亩地，我们种了很多的蔬菜水果，没有化肥、没有农药，比一般农夫种的确实是好很多。这都不是假的，通过实验证明的，所以农药不是正命。

问：由于弟子目前是本地区农户认可的主要技术人员，如果弟子放弃这个行业，不仅可能会让本地农户带来极大的经济损失；其次若农户得不到正确指导，增加农药用量，将对农户与消费者造成更大的损害，请问弟子应如何抉择？

答：你先去参观我刚才给你介绍的几个农场，你细心去参观，然后你回头再来指导这些农民，不用农药，农产品比用农药长得更好，你的价值更高，你要这样去劝导他，那你的功德无量！

（节录自学佛问答 21-491-01）

目 净空老和尚网路直播台

▲TOP

◎净空老和尚最近讲演资讯：3月12日起，香港时间下午4:00~6:00，重播《妄尽还源观二讲》，详细内容请参考[网路直播台](#)。

◎钟茂森博士最近讲演资讯：3月16日起，香港时间上午10:00~12:00，重播《华严科学宇宙观》，详细内容请参考[网路直播台](#)。

目 法宝流通

▲TOP

◎净空法师讲演音带、VCD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。

◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：amtbhk1@budaedu.org.hk。

◎各地欲索取净空法师电脑专用讲经CD片（rm、mp3），请写e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；详细目录及索取需知请至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”、“[中华少儿读经网站](#)”。

◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

目 信息交流



◎诚邀全世界各净宗学会，提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄amtbtw@amtbtw.com。

◎有任何修学上的问题，来信请寄amtbtw@amtbtw.com。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题，刊在“[年度问答](#)”、“[分类问答](#)”中，并加以分类整理，或者至网站的“全文检索”去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到amtbtw@amtbtw.com，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空法师。但回覆时间不定，需待净空法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎“[佛陀教育网路学院](#)”成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今“佛陀教育网路学院”之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为“澳洲净宗学院”所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现“澳洲净宗学院”将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至“[佛陀教育网路学院](#)”参观访问。

◎“[净空法师英文网站](#)”网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎“[净空法师专集大陆镜像站](#)”网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站，现已全面改为简体版。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至amtbtw@amtbtw.com。

净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼

电话：(8862) 2754-7178

e-mail: amtb@amtb.tw