



## 本期專欄

教學是不變的真理

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [金剛經講義節要述記 \(5\)](#)
- 目 [印光大師開示：禮念觀世音菩薩求子疏](#)
- 目 [倫理道德：仁愛和平講堂-孝道篇](#)
- 目 [因果教育：晉景公](#)
- 目 [心得交流：eb15810同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：夫妻不和該如何恢復內心平衡](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚、鍾茂森教授網路直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

### 目 本期內容簡介

▲ TOP

本期內容如下：

佛家教學總歸納起來，不外乎三個目標。第一個勸導一切眾生「斷惡修善」。善惡的標準：利益社會、利益眾生是善，追求自己的利益就是惡，佛家的標準如是。佛教導我們捨己為人，一切為社會安全穩定著想，為一切眾生福利著想，這是修福。請看[本期專欄](#)。

觀察一切人、事、物，要用智慧，不能用情識。情識和智慧從那裡分別？有分別、有念頭、有執著的就是情識；沒有分別、不動念、無執著的就是智慧。「觀照」要用清淨心、平等心觀察一切法。請看[金剛經講義節要述記](#)。

**最新訊息：**[幸福人生講座系列-弟子規研習營簡章](#)、[清明消災祈福普渡三時繫念法會](#)、[九十八年桃園縣孔廟「聖賢文化系列」講座](#)、[九十八年度華藏淨宗學會佛事行事曆](#)、[九十八年度三重淨宗學會佛事行事曆](#)。

新增[香港1](#)、[香港2](#)、[江蘇電信1](#)、[江蘇電信2](#)、[江蘇電信3](#)、[雲南電信4](#)、[北京網通1](#)、[北京網通2](#)、[遼寧網通3](#)、[山西網通4](#)下載，目前影音檔為3/15日前的，最新檔尚未放入。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載

mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！[查詢編號-下載影音](#)

目前發現@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com與@21cn.com的信箱，會被isp當作廣告信擋掉，以致於無法順利送達，若您是上列信箱，請使用其他Email信箱訂閱，以免收不到雜誌，謝謝！

## 目 本期專欄：教學是不變的真理

[▲TOP](#)

我們在大乘經論裡面，讀到許多佛菩薩的開示，使我們明瞭一個事實真相，那就是六道眾生無始劫以來，內受煩惱習氣的薰習，外與一切眾生結下深厚的恩怨，這種強烈的分別，堅固的執著，使我們生生世世造作無量的罪業，冤冤相報，愈來愈嚴重。所以在六道實際的狀況，真的是每況愈下，一世不如一世。如果不是佛菩薩給我們說明，這些事情我們沒有辦法知道。別說是無量劫，前一世的事情有幾個人能知道？所以世出世間聖人，悲心懇切，念念希望拯救眾生。而拯救之道就在教導眾生了解事實真相，使他在這一生當中，能夠把無量劫的冤業化解，斷惡修善，為眾生服務，為眾生造福，改頭換面，重新做人，這是世出世間大聖示現在世間，唯一的目的。

中國歷代的開國帝王，都懂得這個道理，認真肩負起化導眾生的使命。我們最近翻印了一部書，《聖諭像解》。這部書的名稱現在人不容易理解，我把它改為《古代帝王教化的故事》。原本是線裝書，一共是八冊，現在我們改成精裝兩冊。這裡面的文字，我們把它翻成白話文，大量流通。這個書是什麼人發行的？是清朝康熙皇帝，他制定出教化全國老百姓十六條，也是他們統治國家的政策，每一條條文都用歷史故事講解。這裡面有道理、有方法，教人民如何生活，如何工作，如何處事待人接物。

所以建立一個政權，統治人民，決定不能靠武力，要有真誠的愛心，無私的布施供養，才能得人心。中國諺語所謂「得人者昌，失人者亡」，我們看歷史，有鮮明的教訓。歷代開國帝王，無不是以愛心對待一切人民，所以得到人民的擁護。凡是亡國的帝王，一定是不愛惜人民，只顧自己的權勢地位，享受榮華富貴，置人民生死於不顧，所以他才滅亡。古時候用武力可以暫時維持一個政權，但是在今天要靠武力維持自己的權勢，幾乎是不可能。為什麼？今天資訊發達，交通便捷，你要是仗勢欺人，想用武力壓迫人，這個訊息立刻傳到全世界，全世界之人對你起反感，你還能有什麼作為？所以今天世界的紛爭，武力不能解決問題，政治不能解決問題，經濟與科技同樣不能解決問題。

解決問題，還是古聖先賢的老辦法--教學。《學記》云：「建國君民，教學為先」。尤其在現代這個社會，比古代更要重視教學，你要沒有正面的思想內容教導他，他就胡思亂想。尤其是現在的廣播事業，特別是網路，這本來是很好的科學工具，可是裡面的內容是什麼？暴力、色情、殺盜淫妄，天天在教世間人民，這還得了？佛菩薩告訴我們，一切眾生無始劫以來累積的煩惱習氣夠深重了，無量劫來跟一切眾生結下的恩恩怨怨數不清，今天再用色情暴力來挑撥，這還得了嗎？人怎麼可能沒有邪思？怎麼可能不作亂？要想人民不作亂，沒有邪思，幾乎是不可能的事情。

這樣我們才知道古代的領袖們，聖賢們，他們有智慧，真實智慧，他們的設施非常高明。我們古禮上看到，古代帝王對於教學的老師那種禮遇，超乎我們一般人想像之外。這是表示尊重文化，尊重教育，帝王對於一個教書先生不敢慢待。古時候帝王，一國之君，他接見任何人，都是高高居上，行君臣之禮，唯有對待老師，他就不敢坐在上位，降階站在東面，老師站在西面，東面是主人，西面是客人，行賓主之禮，這樣對待老師。對待其餘的人，他是坐北面南，北面位子是最高的。從這些儀式上來看，中國的帝王對於文化教育，是多麼

尊重、多麼愛護，全心全力推動。

現在每一個國家地區的領袖，忽略了這個問題，所以對社會的動亂，人民的邪知邪見，沒有方法解決。實際上方法是有的，他們沒有看到，沒有想到，沒有接觸到，這是很值得惋惜的一樁事情。但是這個事情太大了，我們今天指望這些政治領袖、國家領導人，已經相當困難。所以我在世界各地走動，勸勉懇求從事宗教教育的領導人，希望他們能夠拿出真正的愛心，真實的慈悲，來教化信徒，開導信徒，幫助這些人覺悟，幫助這些人回頭。

佛家教學總歸納起來，不外乎三個目標。第一個勸導一切眾生「斷惡修善」。善惡的標準：利益社會、利益眾生是善，追求自己的利益就是惡，佛家的標準如是。佛教導我們捨己為人，一切為社會安全穩定著想，為一切眾生福利著想，這是修福。如果念念為自己，這是造惡。為什麼佛說這是惡？因為這種思想、行為，決定不能脫離六道輪迴，輪迴太苦了。第二個目標，是幫助一切眾生「破迷開悟」，幫助一切眾生了解宇宙人生的真相，六道輪迴的真相，虛空法界的真相。真相明白了，你的思想才純正，心正、言正、行正，這是正法。正法要靠教學才能夠達到，才能完成。第三個目標，是幫助一切眾生「轉凡成聖」。什麼叫凡？「凡」是迷惑顛倒的眾生。什麼叫聖？「聖」是對於宇宙人生真相徹底明瞭的眾生。由此可知，轉凡成聖雖然是最後一個目標，但是關鍵是在破迷開悟。迷就是凡，悟就是聖。

釋迦牟尼佛有高度智慧，有聖哲的情操，大慈大悲，他知道解決一切眾生的災難，不是政治，不是軍事，不是經濟，也不是科技，而是教育。所以他自己捨棄王位，終身從事於義務多元社會教育的工作，這種真實究竟圓滿的教學，得到當時許多國家領導人的贊同。他們都依釋迦牟尼佛為老師，接受他的教導，以真誠、以愛心、以十善業道，治理國家，領導人民，所以這個世間曾經有過一段非常幸福美滿的境界。

在中國歷史上，諸位如果仔細觀察，哪一個朝代興旺，原因就是帝王大臣從上到下重視教學，這個時候是天下大治。如果疏忽教育，社會就動亂，導致改朝換代，政權喪失掉了。所以「建國君民，教學為先」，這一句古訓，無論在中國，無論在外國，無論在古代，或者是在現代，乃至於在後世，都是一句至理名言，都是真理，永恆不變。希望我們對這句話深深的思惟，細心體驗。我們明白了，這一生要全心全力依教奉行，並且有義務、有責任將它發揚光大，來挽救今天的劫難，安定社會，和睦族群，以達到世界大同。

（節錄九九年早餐開示—教學是不變的真理 檔名：20-14-0509）

## 5、文字詮此實相。觀照、觀此實相。實相般若，則圓滿顯現，到彼岸矣。

『文字詮此實相』，文字和言語都是世尊教化眾生的工具。『觀照、觀此實相』，所以言語、文字全是說明事實真相而已。你要得受用，要得好處，要用觀照觀察。「照」是用智慧觀察，不是用情識思想。用智慧仔細觀察，逐漸才了解事實真相。『實相般若，則圓滿顯現，到彼岸矣』。觀察一切人、事、物，要用智慧，不能用情識。情識和智慧從那裡分別？有分別、有念頭、有執著的就是情識；沒有分別、不動念、無執著的就是智慧。

「觀照」要用清淨心、平等心觀察一切法。如果起心、動念、分別、執著，就不是觀照，決定不能了解佛所說的真實義。縱然你說得天花亂墜，所著作的也全是凡夫知見，全是輪迴心造輪迴業。用輪迴心、用凡夫知見解釋佛法，佛法也變成世間法，所以佛法著重在行，不在說。如果心地真清淨，一個妄念都沒有，真的做到清淨、平等，則一切世間法皆是佛法。若心不清淨，則《大方廣佛華嚴經》也不是佛法。此處要細細體會，才不至於學佛，學了一輩子，原來所學的全是世間法。由此可知「金剛般若」的重要性，我們不可以再錯用功，否則就浪費自己寶貴的光陰與精力。

## 6、本經之文字般若、觀照般若喻如金剛者，以其能離一切諸相，除我見，斷煩惱，生實相。

這是為金剛立名，比喻本經的文字，教人觀照的方法。『以其能離一切諸相』，這是《金剛經》修行重要的原則。「離一切諸相」，就是不取、不執著；不但世間一切諸法不執著，佛法也不執著。『除我見，斷煩惱，生實相』。「實相般若」是一切眾生自性本來具足的，不是外面來的。為什麼本來具足的實相般若，現在不能現前？因為眾生有我見，有煩惱。實相般若像太陽一樣，我見、煩惱如雲霧；陰天，雲霧把太陽遮住，陽光不能現前。「金剛般若」能令烏雲化解，使太陽光明遍照，就是「生實相」之義。所以，這部經的理論、方法、確實能協助修行人「除我見、斷煩惱」。煩惱習氣重的人，對本經所說的理論與方法，應當特別留意。我們了解佛說經的根據，道理、方法、境界，自然不會懷疑。所以，顯體的目的，無非建立我們學習堅定的信心。

「信」為入道之門！世出世間，求學、修道成功與否，關鍵在老師。親近一位好老師，他不但有修有證，而且和自己要有緣。沒緣，再好的老師，對你也起不了作用。什麼緣？你對他信賴、尊敬，這是最重要的緣。因為你尊敬信賴，他講的話，就能聽，能照做。如果對老師沒有信心、沒有恭敬心，老師的教導聽不進去，也不照做，就一點用處都沒有。所以，和老師的緣，就是你心目中最仰慕、最尊敬的，你跟他學，決定有成就，《華嚴經》上說「信為道元功德母」。

### ◎明宗

『宗』是宗旨，修行的綱領。明白經典的理論出處，有了信心，信、解、行、證，他為什麼不講「解」，就講「行」？這說明「行」的重要。佛法教學自始至終著重修行。縱然不解而能力行，也能成功。解得再透徹若不肯行，還是等於零。所以，在總綱領裡不講解而講行，道理在此。事實上，我們觀察自古至今，有很多沒聽過、沒有讀過經的人；老師教他念一句「阿彌陀佛」，他就一句「阿彌陀佛」念到底，真的證得事一心不亂、理一心不亂。往生時站著走的、坐著走的，預知時至，也不生病，證明行比解重要。

「解」是為什麼人說的？為信心不堅固、半信半疑的人說的。為他詳細講解，建立信心。真的完全相信，解則可以暫時放下，一心專注修行，念到心地清淨自然就解、就開悟，何必費那麼多口舌！由此可知，世尊講經說法四十九年，就是為信心不堅固的人所說的。慈悲到了極處！上智之人（特別聰明、有智慧的），佛一說，他就懂、就開悟了。第二種是下愚之人，他不需要懂、不需要聽，老實念就好，他也能成功。這兩種人容易成就！最難的是半吊子，說上不上，說下不下，所以佛為這些人，才講經說法四十九年。凡是來聽經的，都是當中這一層次的人，最難度的。這就說明他為什麼不用「解」，而用「明宗」表修行。

## 1、宗者修也。經義之主體雖顯，非修莫證。讀經聞法，必以如說修行為主。

『修』是修正、修理。我們心思行為有了錯誤，才要修正。那些錯誤？我們對於宇宙人生的看法、想法、說法、作法錯了，惹出許多麻煩。麻煩就是六道輪迴。六道輪迴是從一切心行錯誤中發生的假相，都不是真實的。「相」雖然是假的，受苦的感受可不假！就像晚上睡覺作惡夢，嚇得一身冷汗，夢是假的，嚇得一身冷汗是真的。在六道裡，受苦是真的，因此就有必要修正。

修行，「行」是行為。行為包括見解、思想，意業是心理行為；口是言語；身是造作，身、口、意三業的行為都錯了，把它修正過來，這叫「修行」。一個念頭起，立刻就要省察，這個念頭是正、是邪，是善、是惡，要很清楚明瞭。惡的、不善的，立刻止息。大家千萬不要誤會，修行一定要剃頭髮，一定吃長齋，要每天敲木魚念經。那是修行的樣子，表演給人看的；真正修行在起心動念之處。

『經義之主體雖顯，非修莫證』，前一段顯體講的「實相般若」，要不是真修，還是見不到事實真相。一定要自己親自證得，才能得受用，使我們生活在真實智慧佛華嚴的仙境中。

『讀經聞法，必以如說修行為主』，為什麼要熟讀經典？經典的道理、方法，要牢牢記住，時時刻刻不忘記！這是我們修行的標準。起心動念、言語造作，想想與佛在經上講的相應、不相應。

佛教我們要生清淨心，生平等心，生慈悲心。有人以為這種說法很難行，什麼事都不能辦。而認為辦事定要心狠辣手，事才辦得成功；孰不知佛辦事比你高明多了。你今天辦事成功，屬下還怕你，心裡並不服。佛菩薩辦事令人心服口服，甘心情願替他做。豈不比你高明多了！

本經須菩提尊者說過「深解義趣」，對於佛的經典，要深解。深解才曉得如何運用在生活上，用在工作上，用在處世待人接物，才是高明！因此我們熟讀經典，一定要深解義趣，如教修行。所以佛法以修行為主，修行以讀誦聞法、深解義趣為先。

## 2、修學唯以自悟心性為主，不重經教，謂之宗下。依文字，起觀照，證實相者，謂之教下。此佛家自稱宗教也。

『修學唯以自悟心性為主』，禪家修行以明心見性為主。但是要明心見性，一定要修清淨心。禪家用禪定的方法，恢復清淨心；到相當深度的禪定，才能開悟。《楞嚴經》上說得很好，「淨極光通達」，心淨到極處就放光。心起作用就無所不知，無所不能，性德完全恢復。「大徹大悟，明心見性」，這是我們修學的主要目的。

心性顯露，不但智慧透出來，福報也現前。雖然福報現前，佛菩薩不受。釋迦牟尼佛成佛了，佛的福報是圓滿的，他不享受，每天還出去托鉢，還當苦行僧。「不受」是真實受用、是大慈大悲，作修行者的榜樣給大家看，要這樣才能明心見性，才能達到一切究竟圓滿。如果諸佛菩薩在果地上，福報現前，他若如凡人一般的，即不能教化眾生。眾生眼見佛菩薩享福，而要自己修苦行，就不能相信佛所教的。佛教我們修苦行，自己要先修苦行，作個榜樣，我們才會心服口服！

我們吃苦，以為真的吃苦。佛修苦行，佛苦不苦？不苦，佛在惡逆境中沒有苦受，在善順境中沒有樂受，他的心永遠是清淨、平等的。凡夫心有苦樂憂喜捨五種受，真的有苦、有樂。苦樂兩邊都捨離，才是真樂。離苦得樂的樂，不是苦樂之樂。苦樂的樂還是苦，還是有問題的。

『不重經教，謂之宗下』，佛法教學大分宗門、教下兩門。「宗」專指禪宗，禪宗不著重文字，不著重經教，它著重悟性。禪宗接引的對象是上上根人。『依文字，起觀照，證實相者，謂之教下』，這是從經典研

究、探討，依照經典的理論、方法來修行，稱為「教下」。『此佛家自稱宗教也』，此是佛家自稱「宗教」之由來，與社會上一般人講的宗教，意義概念完全不同。佛家講的「宗」是禪宗，禪宗以外的宗派統稱為「教」。中國佛教總共有十個宗派，除了「禪宗」之外，其餘九個宗派都稱「教下」。

現在學佛很難有成就，原因是佛教已變成「宗教」，而以宗教徒對於宗教的狂熱，皆以此種心態來學佛。如果此人心地很清淨、很善良，來生的果報是人天福報。換言之，佛法真正修學的目的，與此毫不相干；宗教式的學佛門路全走錯了。不但禪宗以悟明心性為主，教下也是這個目的。只是方法、手段不同，方向、目標決定是一致的。

淨宗念佛求生淨土，還是這個目標。古德說得很清楚，「但得見彌陀，何愁不開悟」。我們業障重，煩惱習氣重，參禪不開悟，研教也不能開悟，老實念佛求生淨土，見到阿彌陀佛，就開悟了。阿彌陀佛有大智慧、有巧妙的方法，跟他學習容易開悟。此乃十方一切諸佛菩薩，為我們介紹的最高明的老師；同時生到西方淨土永脫輪迴，這個目的就達到了。

### 3、智者大師以「實相之慧，修無相之檀」為本經之宗。

智者大師解釋《金剛經》，都是取《金剛經》的經義作為綱領，為我們說明修行的方法，以「實相的智慧和修無相之檀」。「檀」是布施。什麼是無相之檀？不分別諸相，不執著諸相，就是真實智慧。布施之時，心裡不留痕跡，若無其事，這才是『無相之檀』。著相布施是感情、情識，念念不忘自己做多少好事、多少功德。其實你把《金剛經》參透了，就了解著相布施全錯了，所得的果報很小，三界有漏的福報而已。

如果是無相的布施，福德不可稱量；縱然修小施，得大福德。因為他的心量大，盡虛空、遍法界，得福總與心量相應。著相的福有界限，所以修大布施，得小福。這是本經修行的宗旨，修行的綱領。

### 4、江註以「離一切相，修一切善」為本經依體起修之妙宗。

江味農居士所說的，與智者大師沒有兩樣。江居士是近代人，所說的淺顯易懂。智者大師是古人，用的文字比較深，二者是一個意思。『離一切相』，不著有；『修一切善』，不著空，空有二邊都不著，就符合世尊在本經教導的精神。

### 5、本經修宗，在「無住」二字。全經觀門、行門，盡在其中。

當年六祖惠能大師聽忍和尚講《金剛經》，講到「應無所住，而生其心」，他就開悟了！一悟一切悟，向下經文不必講了，完全通達。不但《金剛經》通達，釋迦牟尼佛四十九年所說的一切經教都通達。不但佛法通達，世間法也圓滿通達，這才是大徹大悟、明心見性。於是後人就認為《金剛經》這二句話最重要；其實不然，每個人的機緣不一樣。其實《金剛經》上每一字、每一句，都能令人徹底覺悟。《金剛經》如是，其實一切經、一切法，又何嘗不如是呢？但是「無住生心」，的確是《金剛經》上很重要的修學綱領。

『無住』就是不執著，一切法都不執著，世出世間法，空有二邊都不執著。實在講，惠能大師的根性與常人不同。他初見五祖時，五祖問他：「你到佛門裡來，想求什麼？」他答道：「來求作佛！」這個口氣了不起，他到佛門是來作佛的。我讀《無量壽經》，對法藏比丘佩服得五體投地，他比六祖高明。六祖只說作佛，而法藏在世間自在王佛面前說，不但要作佛，而且要超過諸佛。

我們觀察六祖的願心與常人不一樣，他改正神秀禪師的偈子，與《金剛經》修行的方法就相應。神秀要「時時勤拂拭」，六祖將它改為「本來無一物」。「無住」就是本來無一物，心境多麼清淨！

「觀門、行門」二句很重要。『觀門』就是對於宇宙人生的看法、想法。『行門』就是怎樣過生活。凡夫過的是無邊苦海的生活，諸佛菩薩過的是圓滿智慧的生活。我們如何脫離苦海，過佛菩薩高度智慧的生活，這是行門。觀門、行門、修學的精華、綱領都在這部經中。

此經愈往後、愈精采，愈往後、愈明顯。前半部所講半吞半吐，後半部則完全說出來了。《金剛經》味道很濃！

6、大智度論云：般若要旨，在離一切法，即一切法。

『離一切法』是無住，『即一切法』是生心，生心與無住是一、不是二，是同一樁事，是同時的，沒有先後，沒有次第。生什麼心？自度（自己覺悟）度他（與一切眾生共同覺悟）之心。雖生心，決定不能住，有住就錯了。「住」就是著相、分別、執著，心就不清淨。心裡有一物，就不是能大師所講的「本來無一物」。明白這個原理，就能體會到，空有，真妄，善惡，是非，人我是同一樁事情，「情與無情同圓種智，盡虛空遍法界是一個自體」。若能領悟到這一層次，契入這個境界，就不是凡夫，是法身大士。世尊講經說法真正的目的，就是希望眾生能契入這個境界，證得這個境界。

>>>續載中…

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

目 印光大師開示：禮念觀世音菩薩求子疏

▲TOP

伏以觀音大士，誓願洪深，法界有情，等蒙攝受。善根未種未熟未脫者，令其即種即熟即脫。應以何身得度者，即現何身而為說法。良由大士無心，以眾生之心為心。大士無念，以眾生之念為念。故得慈起無緣，悲運同體。如皓月之普印千江，若陽春之遍育萬卉。遍塵剎感，遍塵剎應，無求不遂，有願皆從也。

弟子○○○同室人○○○痛世道之危岌，愍人心之陷溺，愈趨愈下，了無底止。仰冀大士賜我福德智慧之子，以期將來窮則獨善，以倡導於一鄉。達則兼善，挽狂瀾於既倒。特立三約，以為先容。一保身節欲，二敦倫積德，三胎幼善教。勉行此三，以期無負大士之洪慈也。又祈四海內外，一切同人，咸息噁心，咸發善念。咸生福德智慧之子，咸體普覆並載之仁。視鄰邦如手足，以天下為一家。互相維持，不相侵暴。以期上慰乾父坤母之洪恩。下符與天地並稱三才之人名。轉大亂為大治，普天同慶。暢佛化於兩間，萬國咸寧。唯願菩薩，普施無畏，愍我愚誠，滿我所願。

○○年○月○○日弟子○○百拜上呈求子三要

求子三要

第一保身節欲，以培先天。

第二敦倫積德，以立福基。

第三胎幼善教，以免隨流。

此三要事，務期實行。再以至誠，禮念觀世音，求賜福德智慧光宗華國之子，必能所求如願，不負聖恩矣。

第一、保身節欲，以培先天者。若不節欲，則精氣薄弱，必難受孕。即或受孕，必難成人。即或成人，以先天不足，決定孱弱。既無強健勇壯之身力，亦無聰敏記憶之心力，未老先衰，無所樹立。如是求子，縱菩薩滿人之願，人實深負菩薩之恩矣。

第二、敦倫積德，以立福基者。欲生福德智慧光宗華國之子，必須敦倫盡分，孝親敬長，善待眷屬，愍恤僕使，此行之家庭者。至于鄉黨親朋，俱宜和睦勸導。俾老者善教兒女，幼者善事親長。常以敦倫盡分，閑邪存誠，諸惡莫作，眾善奉行，戒殺護生，吃素念佛，願生西方，永出苦輪。普為同人，懇切演說，令培出世之勝因，咸作守道之良民。能如是者，一舉一動，悉益自他，一言一行，堪為模範。所生之子，必能超群拔萃，大有樹立。菩薩固能滿人之願，人亦可慰菩薩之心矣。

第三、胎幼善教，以免隨流者。古昔聖人，皆由賢父母之善教而成，況凡人乎。若求子者，肯用胎教之法，其子必定賢善。從受孕後，其形容必須端莊誠靜，其語言必須忠厚和平，其行事必須孝友恭順。行、住、坐、臥，常念觀音聖號。無論出聲念，默念，皆須攝耳而聽，聽則心歸于一，功德更大。若衣冠整齊，手口洗



漱，出聲念默念，均可。若未洗漱，及至不潔淨處，併睡眠時，均須默念。默念功德一樣，出聲于儀式不合。若至臨產，不可默念。以臨產用力送子出，若閉口念，必受氣窒之病。產婦自念，家屬皆為助念，決定不會難產，亦無產後各種危險。果能如此謹身、口、意，虔念觀音，俾胎兒稟此淳善正氣，則其生也，定非凡品。及兒初開知識，即與彼說因果報應，利人利物者必昌，害人害物者必亡。須知利人利物，乃真利己。害人害物，甚于害己。作善必得善報，作惡必得惡報。及說做人，必須遵行孝、弟、忠、信、禮、義、廉、恥、之八德，方可不愧為人。否則形雖為人，心同禽獸矣。不許說謊，不許撒顛，不許拏人什物，不許打人罵人，不許遭踐蟲蟻、字紙、五穀、東西。舉動行為，必期于親于己有益，于人于物無損。又須令其常念觀音聖號，以期消除惡業，增長善根。幼時習慣，大必淳篤，不至矜己慢人，成狂妄之流類。如此善教，于祖宗則為大孝，于兒女則為大慈，于國家社會則為大忠。余常謂治國平天下之權，女人家操得一大半者，其在斯乎。其懿德堪追周之三太，庶不負稱為太太云。

願求子者，咸取法焉，則家國幸甚。

◎附記禁忌，免致禍害。凡求子者，必須夫婦訂約，斷欲半年，以培子之先天。待婦天癸盡後一交，必定受孕。天癸未盡，切不可交，交必停經，致成帶病，頗有危險。又須吉日良夜，天氣清明。大風大雨，雷電震閃，亟宜切戒。禮記，月令，季春，先雷三日，適人以木鐸巡于道路曰，雷將發聲，有不戒其容止者，生子不備，必有凶災。古聖王痛念民生，特派官宣布此令，又復著之于經，其天地父母之心乎。適人，宣令之官。木鐸，即鈴，振鈴俾眾咸聽也。巡，行也。道路，城市街巷，及鄉村也。容止，謂房事。不備，謂五官四肢不全，或生怪物。凶災，謂其夫婦，或得惡疾，或致死亡。既受孕後，永斷房事，所生兒女，必定身心強健，福壽深長。孕後交一次，胎毒重一次，胞衣厚一次，生產難一次。孕久若交，或致墮胎，及與傷胎。茲因浙江永嘉張德田居士，愍念世道人心，愈趨愈下。于去秋，函祈光作禮念觀音求子疏，並說其保身、積德、善教等法，以期所生之子，皆為賢善，庶可漸臻太平。光屢以老辭，彼屢次懇求，情難再欲，為作典疏，及與三要，以塞其責。

## 目 倫理道德：仁愛和平講堂-孝道篇

▲TOP

主持人：歡迎再次收看「仁愛和平講堂」，我是主持人蔡詩萍。很高興今天再次的跟楊憲宏先生，一起來向淨空老和尚來請示一些人生的智慧，我們今天要談的話題是關於「孝道篇」。

主持人：師父，我們今天談孝道，「孝」跟「道」為什麼要放在一起？孝道的含義在現代社會來講，它還有值得我們進一步討論的意義嗎？

淨空法師：外國人講真理，佛法講自性，中國人講本性，在道家就稱之為道，其實講的都是一樁事情。道的意思就是自然的，它不是人為的，不是創造的，也不是發明的，它是宇宙之間本來就有，就像佛法所講的，它是不生不滅、不垢不淨、不來不去，永恆存在的，這稱之為「道」。在我們人事關係中有沒有這個現象？有。譬如夫婦，這是自然的，絕不是哪個人發明的，連畜生牠都有配偶，這不是人為的，不是哪個力量創造的，自然而然，夫婦就是道。父子是道，君臣是道，這一群一群，連動物裡頭也有帶頭的，有領導、被領導的，兄弟是道、朋友是道，中國講「五倫」，五倫是道。

應該如何去應對五倫關係？那就是德，隨順自然，這也不是勉強的。父子的親愛，父子有親親是德，隨順就是德。如果父子要是不親愛了，那就違背了道，違背道要出亂子。夫婦有別，別是什麼？夫婦組成一個家庭，家庭裡面兩樁最重大的事情，一個是生活問題（經濟），所以在古時候男主外，就是他負責家庭經濟生活問題；女主內，內是什麼？「不孝有三，無後為大」，傳宗接代。傳宗接代，特別講「無後為大」，這個「後」不是說你有子孫，而是說，你的子孫有沒有賢人，有沒有能夠繼承家道、家業、家學、家訓的後人？有繼承家道的後人，你的家才能代代相傳。所以，婦女她要負這個責任，也就是家庭教育，教育小孩的責任是非常重大的一個任務。

君臣有義、朋友有信、長幼有序，這些是德，這是基本的德。演變到對整個社會來講，總共有十二個德目，能

夠遵守不違背，這人一生履行的是道德，是個完人。如果違背了道德，社會就出亂子，看你違背的角度多少，災難就有多大。十二個德目就是孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平。中國人常講八德，八德有種說法，一是孝悌忠信、禮義廉恥；一是忠孝仁愛、信義和平，去掉重複的部階，剛好是十二個德目。這十二個字好！如果我們人人都能遵守，天下太平，社會和諧。今天社會動亂，亂在哪裡？完全違背了這十二個字，變成不忠、不孝、不仁、不義。總的來講，都是教育出了問題。古聖先賢最重視的就是教育，只要把人教好了，沒有一樣不好。制度是次要，倫理道德是主要的，無論什麼制度，有倫理道德的人去做，沒有做不好的。

主持人：師父剛談的，有一段詮釋值得大家好好想想，譬如師父特別提到說「無後為大」，絕對不是指你沒有子孫，而是有沒有人來繼承你的整個家道，這才是最重要的。

現代社會也碰到一個危機，就是少子化，很多家庭恐怕就一個小孩，甚至還不生小孩。所以當這個社會，老人家愈來愈多，青少年、小孩愈來愈少，一個倒金字塔的時候，孝道這個觀念怎麼辦？將來會變成難以為繼了？因為過去的孝道是建立在家大、業大，子孫多，所以他必須重視孝道的一種互動的倫理關係，而建立起一些規範，現在倒過來了，這個孝道我們將來會面對什麼樣的狀況？師父會做什麼樣的解釋？

淨空法師：首先我們要認識「孝」字。這個字，在六書中是會意字，上面是個「老」，下面是個「子」，這什麼意思？上一代與下一代是一體。外國人講代溝，代溝孝就沒有了，代溝就不孝，孝沒有代溝。上面還有上面，下面還有下面，佛法講「過去無始，未來無終」，無始無終是一個整體，這是孝的意思。你知道上下是一體，然後你就知道擴張的時候橫的這一面還是一體，所以佛家講「豎窮三際，橫遍十方」，實在講宇宙是一體，這個概念了不起。

我們中國人紀念祖先，外國人怎麼看他也沒辦法體會。他說你老祖宗幾百年、幾千年，你怎麼會知道？你紀念他，他知道嗎？這有什麼意思？殊不知中國人講的慎終追遠，民德歸厚。社會風氣怎麼淳厚，祭祀就佔很大的一個教育。我們連老祖宗，千百年老祖宗都還紀念他，眼前的父母哪有不盡孝的道理！能對父母孝，就能對領導盡忠，就能對朋友信愛，所有德行都是從孝發揮出來。所以我們講十二個德目，十二個德目的核心是孝。孝，用在兄弟上叫悌，用在朋友上叫信，用在夫妻上叫別，都是從孝字開展出來，孝是根。所以說是中國歷代帝王不管他怎麼樣，你看他諡號裡頭都有，以孝治天下。

（節錄自 仁愛和平講堂-孝道篇 檔名：28-40-01）

晉殺其大夫趙同趙括。(注稱國以殺。而不去其官。殺無罪也。)晉侯夢大厲。披髮及地。搏膺而踊曰。殺余孫不義。余得請於帝矣。壞大門。及寢門。而入。公懼。入於室。又壞戶。公覺。加桑田巫。巫言如夢。公曰。何如。曰。不食新矣。公疾病。求醫於秦。秦伯使醫緩為之。未至。公夢疾為二豎子。曰。彼良醫也。懼傷我。焉逃之。其一曰。居肅之上。膏之下。若我何。醫至。曰。疾不可為也。在肅之上。膏之下。藥不至焉。不可為也。六月丙午。晉侯欲麥。使甸人獻麥。饋人為之。召桑田巫。示而殺之。將食。張。如廁。陷而卒。(春秋經左氏傳。)

晉景公是晉成公的兒子，名叫孺，昏庸無能，信佞臣，聽讒言，無辜殺了忠臣趙盾的後代趙同、趙括全族。

三年後，晉景公夢見厲鬼，披髮垂地，以手擊胸，暴跳於地，身長高大，形狀非常恐怖，厲聲罵道：「無道昏君！我子孫何罪？你不仁不義，無辜枉殺，我已訴冤於上帝，請准來取你的命。」說罷直對景公招攬過來，景公大懼，往內宮奔逃，大鬼毀壞大門和正門而入，景公害怕，躲入室內，大鬼又破戶追入內室，景公恐怖，呼叫醒寤，原來是一場惡夢，從此一病不起。當時桑田地方，有一位神巫，能占鬼神事，景公召請巫人入宮，神巫所卜和景公的夢境完全相同，景公驚懼地問道：「這個鬼能不能制服？」巫人說：「這鬼是先世功臣，是有威德的大力鬼，又正值憤怒之時，制服不了。」景公說：「那麼寡人的病體吉凶如何呢？」神巫說：「小人冒死直言，主公的病，恐怕不得吃新麥了。」時屠岸賈在旁，厲聲呵叱巫人：「妖言惑亂國君，主公若能吃到新麥，你當死罪。」即刻把神巫轟出宮外。

神巫去後，景公的病，一天比一天沉重，有一大夫進奏說：「秦國有良醫，是神醫扁鵲的高徒，有起死回生的醫術，現在是秦國的太醫，若能請來，主公的病，一定有救。」於是就遣人往秦國求醫。秦桓公派遣良醫高緩，來晉治病，秦醫未到，景公的病況已經危殆，又夢見疾病化為兩個童子，其中一個童子說：「高緩是良醫，他來治病，對我們很不利，恐怕會傷害到我們，我們躲避到什麼地方才安全呢？」另外一個童子回答說：「我們躲避在肅（膈）之上，膏（心）之下，雖有良醫，能把我們怎樣呢？」兩個童子說完了話，就從景公鼻孔鑽進去，景公驚醒，感覺胸膈間疼痛萬分，坐臥不安，高緩來到，給景公診病後說：「這病已經不可治了，病在肅之上，膏之下，不可用灸攻，用針也達不到，藥力又不能到達，不可得治了。」景公嘆道：「唉！太醫診病和寡人夢境相符，真是名醫！」。

到了六月丙午日時，景公忽然想吃新麥，命令甸地方上的人獻上，吩咐膳夫煮好麥粥，忽然想起神巫的話，立刻召神巫入宮，指著麥粥對巫人說：「你說寡人吃不到新麥，你看這不是新麥嗎？」馬上喝令左右推出斬首，巫人死，景公將要取麥粥來吃，頓覺腹部膨脹要大便，急急起身上廁，忽然一陣心痛，站立不住，跌入廁內，陷於糞池中而死。

（「歷史感應統紀語譯」連載二十二）

## 聽淨空老法師《感應篇講記》有感

末學十分榮幸，有緣聆聽到淨空老法師在99年啟講的《太上感應篇》，共計254篇，目前已經基本聽完，感到大大有益於身心，老法師的講學，特別契合我們末法眾生的根基，末學聽了法喜充滿。目前在中國大陸，可以說幾乎沒有法師還在講這樣一本道家的書了，老法師特別慈悲，知道我們的病根所在，在教內首開先河，末學特別對老法師致以崇高的問候！以下是末學的一點感受。

1、儒釋道三家經典對當代教育的重要性。老法師在《講記》中多次提到教育的重要性，說末法眾生可憐，不知道聖賢之道，也沒有機會聽到聖賢的教育，佛家的大經大論雖然好，但來不及了，要挽回現前的災難，就要大力推行《了凡四訓》、《弟子規》、《陰騭文》、《感應篇》和《十善業道經》。對此，末學有深深的感受。末學在中國大陸的教育體系下成長，學習的黃金時代沒有機會接觸到聖賢的教育，認為這些都是腐朽和落後的東西，是迷信。大學期間在居士林接觸到佛法，很感興趣，研讀佛經之餘，常常拿自己一點點三腳貓的佛學知識和他人炫耀，由於僅僅是做學問的態度，所學的佛學知識也沒有根基，時常無法應付洶湧而來的煩惱，因而怨天尤人，怪佛菩薩不保佑。聽了老法師的講記才明瞭，原來是自己修學沒有根，如同空中樓閣，經不起風浪。我就是老法師所說的「愚人」（沒有受過聖賢教育之人）。不要說學佛，就是一個人也做不好！末學打算在聽完老法師的《講記》之後，把《太上感應篇》定為常課，仔細閱讀《感應篇彙編》。同時繼續收聽老法師講的《了凡四訓》、《十善業道經》，把落下的基礎知識補上。

2、修學要向內去找，不要被外界的五欲六塵迷惑干擾。這一點，老法師在講記中也多次提到。他說：真正修行人不會被外境所動；對物質利益、是非人我要看破放下。心量一定要寬廣，不要總是執著我的，念念為自己，現在要把這個觀念徹底放下來，念念為盡虛空，遍法界一切眾生，「心包太虛，量周沙界」（大意）。老法師說的太好了！他老人家真是以身作則，念念為我們這些冥頑不靈的末法弟子。他深知我們的習氣所在，由於習氣太深，污染太重，我們起心動念都是為了自己，念念都是自己的利益，生怕吃一點點虧，為了那一點虛幻的個人利益，甚至不惜損人。現在我聽老法師的講記知道了，念念為自己，損人利己的人卻是在害自己；而心量大的人，念念為眾生的人卻是真正的利益自己。以至於成為佛菩薩，大慈大悲，為一切眾生謀福祉，自己的福報也是無量無邊。

兩個多月以來，聽了老法師的講經，使我身心備受愉悅。好像是一個患了重病經久不愈的人，忽然得到了對症的藥石，因而就有了恢復健康的可能；好像是一個黑暗中找不到方向的人忽然得到了明燈，因而就有走出困境的希望。善導大師在《觀經疏》九品往生中說：上中下三品往生，總在遇緣不同，皆憑彌陀願力。而今，末學雖不能親自見到老法師，然而卻有幸聆聽到老法師殊勝的講經，這就是稀有難遇的因緣。多多聆聽，多多熏習，我的心就能安住在清淨，平等，正覺，慈悲上，就能安住在善法上，內心就能得到安心、安樂。

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：弟子太笨，導致夫妻不和，自己雖努力做，仍做不好，心中常感憂慮，怕丈夫說我，怕老人不高興，怕孩子哭，常感覺自己的心快要跳出來，請問如何才能恢復內心的平衡？

答：我勸你念《地藏經》、念阿彌陀佛，或者是先求地藏菩薩加持你，念《地藏經》、念地藏菩薩聖號，念一段時期之後，再念阿彌陀佛。這要靠佛力加持。聽經對你會很有幫助，聽經漸漸明白道理，像你的遭遇都是有業因果報的。古德講得很好，一家人總不外乎四種緣分，所謂報恩、報怨、討債、還債。知道這個事實真相，該還債的就還債，安心還債，那討債的不要了，這就好了；報恩的當然沒有話說，報怨的，怨要化解，我不再報怨了。家庭裡面每個人都能照顧得很好，你的家庭氣氛就會改變。

問：本地淨宗念佛小組，每月舉辦三時繫念法會，我們打算用麵團做焦面大士像，請問是否可以？應注意什麼細節？

答：不必用麵團，你們念佛小組供一個焦面大士的大牌位就行。供焦面大士像，那是大法會莊嚴道場，如果你這個法會能有上千人參加，可以這樣做法；如果你是小型的法會，頂多只有一、二百人，沒有這個必要。

問：我的朋友認為古代社會體制落後，充滿剝削和壓迫，人民的生活痛苦而且不自由，並說中庸思想只是統治者用來壓迫人民的工具。請問應該如何導正此類錯誤的觀念？

答：我想不需要去導正，問題在你沒有認真去研究過，認真研究，說話就不一樣了；如果道聽塗說，產生誤會的就很多。誤會有可以解釋的，有不需解釋的，最重要的是你自己要認真努力去做。現在你看看中國歷史，中國五千年歷史，確實社會是長治久安，你看現在的社會怎麼樣？亂成一團。全世界有許多的預言家預測地球要走向末日，時間很多人講是二〇一二年，二〇一二年距離我們現在四年，巴西的預言家說到最後的一年是二〇四三年，距離我們現在是三十多年。他說到那時候全世界的人口只剩下百分之二十，也就是全世界的人口大概像現在中國這麼多人，也就是十個人當中有八個都不在了，這個確實非常可怕。所以不要談古代這些社會，拯救現前的社會重要，他既然否定古時候的傳統，希望他提出新的辦法來救國家、救世界，這真是我們迫切祈求的。

問：應如何才能保證往生淨土乘願回來時，沒有隔陰之迷，不隨六道生死流轉？

答：你多疑了，不必去想這些事情，為什麼？你都想錯了，到了極樂世界之後，那種殊勝是你無法想像的。古人常講的，「但得見彌陀，何愁不開悟」，只要見了阿彌陀佛，你立刻回到娑婆世界來，你就得到阿彌陀佛威神加持，你就能不受六道的生死流轉，為什麼？你已經是菩薩了。你回來的時候還要墮落，那你不是極樂世界來的，極樂世界來的，他怎麼會墮落！他到地獄度眾生，他也不受地獄苦。他受苦那是做樣子給地獄眾生看的，不是真受苦，他是來演戲的。這些道理，你要多讀經，才會明瞭。要搞得很清楚、很明白，那是《華嚴經》，《華嚴經》是大《阿彌陀經》，《無量壽經》是中本《華嚴經》，《彌陀經》是小本《華嚴經》。這三部經是一而三，三而一，說得最清楚的是《華嚴經》，只提出綱要的是《無量壽經》，便於受持的是《彌陀經》。

問：請問應如何才能保證往生淨土乘願回來時，沒有隔陰之迷，不隨六道生死流轉？

答：這個問題你多疑了，你不必去想這些事情，為什麼？你都想錯了，到了極樂世界之後，那種殊勝是你無法想像的。古人常講的，「但得見彌陀，何愁不開悟」，只要見了阿彌陀佛，你立刻回到娑婆世界來，你就得到阿彌陀佛威神加持，你就能不受六道的生死流轉，為什麼？你已經是菩薩了。你回來的時候還要墮落，那你不是極樂世界來的，極樂世界來的，他怎麼會墮落！他到地獄度眾生，他也不受地獄苦。他受苦那是做樣子給地獄眾生看的，不是真受苦，他是來演戲的。這些道理，你要多讀經，你才明瞭。要搞得很清楚、很明白，那是《華嚴經》，《華嚴經》是大《阿彌陀經》，《無量壽經》是中本《華嚴經》，《彌陀經》是小本《華嚴

經》。這三個經是一而三，三而一，說得最清楚的是《華嚴》，只提出綱要的是《無量壽》，便於受持的是《彌陀經》。

**問：銷售農藥是否屬於正命？**

答：不算正命，為什麼？農作物不需要藥，藥是有害的。你說沒有農藥，農產品不能生長，這是錯誤的。我們也通過不少年的實驗，我們種植不用化肥、不用農藥，長出來的比用農藥、化肥的更好。你要不相信，可以到古晉去參觀，李金友居士的農場規模很大；我們在澳洲做的是小農場，但是也挺有規模的；在廬江湯池也有個很小的，二十九畝地，我們種了很多的蔬菜水果，沒有化肥、沒有農藥，比一般農夫種的確實是好很多。這都不是假的，通過實驗證明的，所以農藥不是正命。

**問：由於弟子目前是本地區農戶認可的主要技術人員，如果弟子放棄這個行業，不僅可能讓本地農戶帶來極大的經濟損失；其次若農戶得不到正確指導，增加農藥用量，將對農戶與消費者造成更大的損害，請問弟子應如何抉擇？**

答：你先去參觀我剛才給你介紹的幾個農場，你細心去參觀，然後你回頭再來指導這些農民，不用農藥，農產品比用農藥長得更好，你的價值更高，你要這樣去勸導他，那你的功德無量！

（節錄自學佛答問 21-491-01）

## 目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊：3月12日起，香港時間下午4:00~6:00，重播《妄盡還源觀二講》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

◎鍾茂森博士最近講演資訊：3月16日起，香港時間上午10:00~12:00，重播《華嚴科學宇宙觀》，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

## 目 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、VCD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[ambhkl@budaedu.org.hk](mailto:ambhkl@budaedu.org.hk)。

◎各地欲索取淨空法師電腦專用講經CD片（rm、mp3），請寫e-mail至：[sutra\\_china@mail.hongkong.com](mailto:sutra_china@mail.hongkong.com)；詳細目錄及索取需知請至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」、「[中華少兒讀經網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

## 目 信息交流

▲TOP

◎誠邀全世界各淨宗學會，提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)

◎有任何修學上的問題，來信請寄[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題，刊在「[年度問答](#)」、「[分類問答](#)」中，並加以分類整理，或者至網站的「全文檢索」去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空法師。但回覆時間不定，需待淨空法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎「[佛陀教育網路學院](#)」成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今「佛陀教育網路學院」之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為「[澳洲淨宗學院](#)」所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現「[澳洲淨宗學院](#)」將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至「[佛陀教育網路學院](#)」參觀訪問。

◎「[淨空法師英文網站](#)」網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎「[淨空法師專集大陸鏡像站](#)」網址為<http://www.ambt.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站，現已全面改為簡體版。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: [amtbtw@amtbtw.tw](mailto:amtbtw@amtbtw.tw)