

# 佛陀教育雜誌

釋淨空



我要订阅/取消 杂志下载  学佛问题 净空法师专集网站

2007.9.27 星期四 Vol. 257

## 本期专栏 [新增电子书](#)

- ☐ [新增电子书](#)
- ☐ [印光大师开示：白矾救命神效方](#)
- ☐ [蔡礼旭老师演讲：孩子真的要学那么多才艺吗](#)
- ☐ [网路讲座：9/24净空老和尚：华严经讲座](#)
- ☐ [网路讲座：9/30钟茂森博士：《地藏经》纶贯](#)
- ☐ [网路讲座：10/13-14蔡礼旭老师：孔庙演讲](#)
- ☐ [法宝流通](#)
- ☐ [信息交流](#)



### ☐ 本期内容简介

[▲TOP](#)

本期内容如下：

电子书请看[新增电子书](#)。

**最新资讯：** [资讯分享](#)、[佛教桌布智慧法语卡片](#)、[电子祝福卡](#)、[净空法师专集HiTV影视台](#)

新增[香港1](#)、[中国电信1](#)、[中国电信2](#)、[中国电信3](#)、[中国网通1](#)下载，目前影音档为8/27日前的，最新档尚未放入。若同修要下载影音档，请勿用大量session下载mms，以免造成主机当机。下载请多用ftp方式。请多多配合！[查询编号-下载影音](#)

VCD提供下载，多了65-37俞净意公遇灶神记（电影版）和65-24山西小院下载。若同修们想要哪一套净空法师或是蔡老师讲演的vcd档案，也可以来信[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)建议，我们会依据最多人数建议的，做为上网的先后顺序。此是敝网站为大同修新提供的一项服务，但严禁烧录贩卖，仅供个人修学或与同修们结缘免费流通之用。若发现有下载烧录后卖钱的情事，将取消vcd的提供。网站会公告即将上网的vcd，前一套会再保留数日，之后将会删除，若

要下载请尽早，因网站同时只能保留最多100片vcd档案。

近期网站新增内容：[最近新增文字/mp3/wmv档](#)、[最近新增约百种的电子档案](#)。

目前发现@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com与@21cn.com的信箱，会被isp当作广告信挡掉，以致于无法顺利送达，若您是上列信箱，请使用其他Email信箱订阅，以免收不到杂志，谢谢！

## 新增电子书

▲TOP

### 新增电子书

[CH06-01-01阿难问事佛吉凶经简注易解\(更新\)](#)

[CH08-05-01佛说十善业道经简注易解\(更新\)](#)

[CH21-09-01学佛答问\(四\)\(更新\)](#)

- [CH09-04-01地藏经讲记](#)

- [CH21-16-01和谐世界 从心开始](#)

- [CH25-01-05中峰三时系念法事全集](#)

- [CH26-01-01饬终津梁](#)

- [CH41-02-01幽冥问答录白话注解](#)

- [CH41-01-01冥报记白话注解](#)

- [CH42-02-01素食的功德利益](#)

- [CH58-01-03佛陀出生教人离苦得乐](#)

- [eb65-08老人福利事业\(老人乐园\)的构思](#)

- [eb65-09中国传统教育书院构想](#)

- [eb65-10近代往生典范](#)

- [eb65-11 一切众生](#)

- [eb65-12 理事无碍十门](#)

- [eb65-13 儒学佛学](#)

[eb65-14 三个根本](#)

[eb65-15 妄心不了](#)

[eb65-16 救护地球持念观音圣号（中文版）](#)

[eb65-17 救护地球持念观音圣号（英文版）](#)

[eb59-01 新世纪健康饮食 周泳杉老师讲 ppt简报档](#)

[CH59-01-02 莲海真味](#)

[CH48-09-01 愿海慈光韩馆长纪念册](#)

## 电子书使用说明

网站制作之电子书为PDF格式档，请先下载 Adobe Acrobat Reader软体即可开启阅读。

Adobe Acrobat Reader是**免费**软体，让您可以检视与列印 Adobe Portable Document Format 可携式文件格式 (PDF) 档案。此格式档并不会因为系统之不同，而出现空字的情况。所以，在英文系统下，仍可正常阅读中文字。

要下载 Acrobat Reader 供个人使用，请下载新版[Adobe Reader 7.0.8繁体完整版](#)(26.56 MB)，[Adobe Reader 7.0.8简体完整版](#)(29.67 MB)。

安装安成后，即可开启您在敝网站所下载之PDF电子书档案。

网站将陆续新增[电子书](#)档案，敬请期待，阿弥陀佛！

## ☰ 印光大师开示：白矾救命神效方

▲ TOP

白矾，又名明矾，或名矾石。

凡误食河豚，及其他一切毒物。或因事故逼迫，意欲轻生自尽，吞吃鸦片、砒霜、藤黄，一切能坏人脏腑，令人毙命各毒物。及服错了毒药等。均可用白矾一块，打碎，用开水冲化，再对凉水几，只要矾水保存浓厚酸涩性味乃可。即令患者，服此矾水几碗，不到一刻钟，便可将所食毒物，呕吐净尽，即得保全生命。纵使服毒时间过久，多灌矾水入肚，或亦仍可救治。即脏腑已坏，挽救不及，亦无所害。按白矾，性凉，味酸涩，解诸毒，故极对证。霍乱证，亦可以此救治。此由天津冯文符医士，历十余年之经验，百发百中，屡见神效。印单广传，以期普救，实仁人君子之用心。且白矾随地可买，价又便宜。愿阅者留心，方便救人，功德不可思议。即以此救人功德，回向西方，亦可作增上胜缘。

## 学才艺的目的

现在的孩子学那么多才艺，目的何在？假如是为了好面子跟别人攀比而学，那孩子学了这些才艺之后，不但没有什么好处，还会因为学杂了不扎实，还常想着向别人炫耀，就沾染了虚华的习气。所以，家长的态度至关重要。

假如孩子学艺术，家长应引导他要有志向。有了艺术才华要能造福人群，所谓社会国家者，应是互助之体也，每个人奉献自己的能力与才华来利益团体。比如李叔同先生作的曲子，现在还不断陶冶人的性情。孩子要学音乐，也要像李叔同先生这样，立定高的志向，要能“移风易俗，莫善于乐”，用音乐来改善社会风气。当我们这样引导，孩子又有志向，相信他的学习一定会与他人有所不同。当孩子只是为了炫耀，那他所学的这一门才艺，绝对会遇到瓶颈而不能突破。因为当他喜欢与人相比的时候，他就会患得患失，很情绪化，就不能向前突破。但如果孩子有志向，他会不断鼓励自己向前，所以志向是决定一个人成败的关键。

《朱子治家格言》提到，读书志在圣贤，我们要抓到根本。现代人读书都志在什么？赚钱。目标错误了，所以现代读书的人都读得又气又苦，因为考不好。相同的，很多学艺术的人也一样，所以功夫就不能提升。

范仲淹读书的目的何在？要找到一个可以为人民服务的机会。所以他的心境与只为了功名读书的人相比，效果绝对不一样。教育在“慎于始”，我们引导孩子学习才华、技能，也要有正确的观念。

## 德与才孰为重

“唯德学，唯才艺；不如人，当自砺”。中国有句成语：“德才兼备”。这句成语告诉我们，德与才孰为重？德在前，才在后，所以德比才还更重要。

近代有一位书法家——林散之先生，被尊为当代的草圣，日本人对他的书法非常尊重，日本书法家到中国来，都会去他的家给他行礼，非常佩服他的书法，也佩服他的为人。林散之先生曾经说过：有德有才爱才，无德有才嫉才（会嫉妒人家），有德无才会用才，无德又无才会毁才。所以，假如我们要请员工，怎么挑？要挑有德有才的，最起码也要挑有德无才的员工。因为有德行的人懂得包容，就会欣赏别人的才华，知道“见人善，即思齐”，懂得珍惜人才。

但是，假如无德而只有才华，那必然会嫉妒他人；假如连才都没有，那就会毁才。在春秋战国，秦国的宰相李斯无德有才，所以他看到有才华的人就很嫉妒，他非常的嫉妒他的师弟韩非子，陷害韩非子致死。不止陷害韩非子，还陷害读书人，所以建议秦始皇焚书坑儒，把历代很多圣贤的教诲一并都烧了，这个罪业太大了。后来李斯与他的孩子都没有好下场，都受到腰斩东市的刑法致死。这是无德有才嫉才。所以我们培养孩子绝对要先重德行，假如不重德行，孩子的才华培养得再高，他的人生也绝对不会幸福。因为嫉妒别人，内心一定很痛苦，而且嫉妒别人也会形成人生很多的障碍，别人也同样会嫉妒他，这是必须谨慎的地方。

我认识一位叫李传军的书法家，他曾经担任书法的评审，在一次书法的评审中，发现有些学生的作品是老师代笔的。这个现象好不好？假如父母与老师做出这样的行为，事实上并非教育孩子，而是在误导小孩，让孩子觉得只要能够达到目的都可以不守规矩，不择手段。这已在孩子的心灵种下很不好的恶因，往后就可能因为违犯规则而触犯法律，人生有可能因此而毁了。所以“德”才是人一生事业的根基，不扎好很危险。就好像一棵大树，根不扎好，树干长得愈高，树荫长得愈大，愈容易被风连根拔起，这样的情况很多。所以一个人的罪业都是盛时所造，没有德行的人，愈飞黄腾达，就会做出愈多错误的事情。后来这位书法家坚持把这些老师代

笔的剔除在外，让亲笔写的孩子真正能够受到肯定。

这位书法家曾经跟我说过，他曾经找过非常多的书法老师，也花了很多钱向他们求教，结果都没有学到真本事，他绕了一大圈，穷困潦倒都没什么钱了。因为他有这一分要传承中国艺术的使命感，所以皇天不负苦心人，最后遇到了他的书法恩师。他的书法老师不仅没有收取他的学费，还让他住在家里跟着他学习。所以，要让孩子学到真本事，绝对不是花大把大把的钞票，假如这些艺术家都要收这么多的钱，其实已经透露出来他是德多还是只有才华？当一个人无德有才，他的才华、艺术境界绝对会遇到瓶颈而无法提升，因为艺术也是人心性的一种展现。为什么很多艺术作品能够感人至深，都与他的心境、仁慈的修养有直接的关系。

当他的书法老师把很多非常重要的心法技巧都教给他之后，就对他说：假如你没有真正的德行，我把这些才能教给你，我是害了你一辈子。因为这些才华很可能让你在短时间之内名利双收，而此时将是你人生出现危险情况的时候。如果这时你不知谦卑，就会招来很多的嫉妒；不知节约、勤俭自己的生活，可能就会养成挥霍的习惯。所以很多艺术界的人，也都是曾红极一时，结果很多晚年却非常潦倒，那都是养成了奢华的习性。所以他非常深刻的领受他老师讲的这段话，谨遵老师的教诲处处谦卑。他才三十三岁，已经得到好几次的大奖，而且常常义务教学。我曾经也请他到海口帮我们指导写书法，去了整整一个礼拜，他是分毫不取，还带来很多毛笔送给我们海口的老师。所以德重要，德行是万福的根基，有这个根基，福才能立得安稳。

有一个官员问老子：“我有两个儿子，不知道以后应依靠哪一个？”老子就拿了一把钱放在桌上。然后先对这个官员的大儿子说：“你只要打你爸爸一下，这些钱都是你的。”大儿子比较憨，低下头说：“不行，怎么可以打父亲。”他宁死不从。接着老子又对这个官员的小儿子说：“你只要轻轻打一下你爸爸，这些钱都是你的。”这个小儿子聪明伶俐，脑筋转得特别快，马上过去打一下，赶快把钱收到口袋里。老子就对这个官员说：现在你知道晚年应该靠谁了。

后来这位官员在晚年，确实是他的大儿子照顾他，小儿子到其他地方做生意。最后这位官员去世了，死讯传到了小儿子的耳里，小儿子说：“我来回要一段时间，不知又要少赚多少钱。”结果他连父亲的丧礼都没有参加。所以老子很有智慧，可以从行为推出存心，因为“重利者必轻义”，只要与他的利益有冲突的人事，他一定不关心，一定把利摆在第一位。所以一般人对小孩，可能都特别欣赏那个聪明伶俐的孩子，但是往往晚年都是那些比较老实的孩子在照顾。

曾有一位母亲生了三个孩子，老大、老二都大学毕业，老三高中毕业。结果是哪个儿子照顾她？反而书读愈多愈自私，只为自己着想。我们也看到很多的父母把孩子栽培到国外去念书，念到最后也没有回来照顾父母终老，往往一去不回了。有的在国外娶了太太，父母还要打老远去探望，甚至于住了一段时间准备离开了，媳妇还会拿出帐单来，那真是让父母心痛，早知今日，何必当初，不如不生好了。所以孩子不长德行，真正会气死父母，真正会贻害家庭、贻害社会。因此，我们教育孩子要高瞻远瞩，要以德为本。

### 专而不杂

现代人求学问都犯一个很大的忌讳：贪多，觉得多就一定好。那不见得，因为多就会乱。《礼记·学记》里有一句教诲“杂施而不孙，则坏乱而不修”。一次让孩子学一大堆东西，也没有顾虑到孩子有没有囫囵吞枣，到最后一定会学不好，甚至会让孩子觉得不想再学了。你看现在很多孩子同时学三、四个才艺，到最后的结局是什么？厌学。所以学东西、求学问甚至于求世间的技能都要专而不杂。

杨老师学一个书法学了四十一年，杨老师教书法光是“永字八法”的第一个点就一定要让孩子点几千点，才可以再学下一个笔划。现在的书法是不是这样教？很多书法界的说：“你只要来学三个月，保证你能得奖。”我们要不要去？要冷静！他是用什么心境学艺术？急功好利。书法是拿来修身养性的心法。如果一开始孩子学的都是功利，一定与艺术背道而驰，所以我们确实要给孩子正确的引导。在书法艺术当中，能够把



这一个点点好，孩子的耐心、毅力就在这个过程中磨出来。孩子的基本功都能扎得扎实，一个人基础好了再求发展才不会败丧下来；假如基础没扎好，发展的愈快愈危险。

所以杨老师在学书法的过程，懂得了每一个字的结构，看起来就非常工整。由这样的态度，当她在处理事情的时候，也会提起这种观照能力，事情要怎么安排，才不会乱。在写书法当中，她的定力成就了。而当定力成就了，她对人对事的处理就能有条不紊。所以学艺术终究的目的还是在提升道德修养。孔夫子说：“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，而游于艺也不离修道德，也不离养一个好的心性。所以，当杨老师再去学其他的艺术，比如学国画、篆刻，因为她已在书法里对于艺术有很高的敏感度，所以学其他的艺术速度都比别人快很多，甚至于学电脑也很快，因为她已养成锲而不舍的定力和耐力。我们年轻人跟在她旁边都觉得相对失色。

《三字经》说：“教之道，贵以专”，教跟学是一件事，有教、有学，“学之道，贵以专”。因为学杂了以后，心就散乱。世间任何的智慧和才艺，所强调的是悟性。你所积累的知识、常识达到某种程度以后，要看人的悟性。譬如学中医，如果没有悟性的话，你只是会考试而已，真正病人给你看，你发抖，怕开错药。而悟性来自于专注，来自于对人的仁慈，感同身受。只有提升这些内在、心境上的功夫，你才提得上去。

所以学艺术，不要同时学一大堆。才华的成就，好比挖井一样，一口井探到底，水源就冒出来。而这一口水的水又通任何地区的水源，所以学通了一种艺能，你再学其他的艺能，就会显得比较简单。所以要想让孩子把才艺学好，首先把德行的根扎好，假如一个人很有才华而没有德行，他这一生可能被自己的才华害死了。

### 学得多 孩子抱怨多

听说现在有的父母带孩子学习，每天都在学英文、学电脑、学跳舞、学下棋，每天排得满满的，孩子喘不过气来。所以我们教书发现有一个现象：学生怕放假。为什么怕放假？因为放假比在学校上课更累，排得更满；在学校，老师还和蔼可亲，学生还能喘喘气。曾经有个女孩学钢琴得名，记者问她：“你得了这么大的奖，现在最想做的是什么事？”结果那个女孩说：“我最想把我的钢琴给砸了。”所以欲令智迷，父母只看到这个孩子得名了，看不看到她的内心是什么状态，父母被虚荣心这个欲望给障住了，完全感受不到孩子心灵的走向。所以这样的孩子生活被逼的喘不过气来，对父母都有怨恨。

当孩子对父母有怨恨，纵使拥有再多的才艺、再高的学历，他能幸福吗？不可能。很多家长还是说：“但是学历、才艺还是要有的。”其实一个人孝心有了，要学这些东西不难。我们整个社会的发展，真正归功于我父亲那一辈的人，他们也很有才华，学什么都很认真、很踏实。他们都是因为有孝心，做人很厚道，才有这么多的成就。现在，我们这一辈的学了一大堆才艺，能创什么出来？所以还是得看孩子的心地才对。要让孩子建立起很多重要的心态：孝心、爱心，还有负责任的心。现在的孩子责任心够不够？在家，如果孩子对家里所有事情都视若无睹，我们还能期望孩子以后会有成就吗？那真的是痴人说梦。哪个成功的人不具备责任心？所以责任心一定要训练。

有个妈妈带着自己的孩子，去见一个所谓的高材生，他功课很好，数学很好，钢琴又弹得很好。这个妈妈看到他这么多能力，自己刚好又跟他的母亲熟悉，所以带着孩子去跟他学习。结果到了他们家，一坐下来，这个孩子开口就说：“我的数学老师很笨，他在算数学，我都算出来了，他还没算出来。”然后：“我的钢琴老师很没能力，每次上课还叫我上去弹，他都不会弹，他都不弹。”这位妈妈听了这个高材生讲了这几句话，心惊胆颤，赶快告辞把自己的孩子带回去。

这个孩子才艺很高，但是他的心性往哪里走了？目空一切，不可一世。说实在的，在我们整个成长过程，我的父亲也没有当面称赞过我们的才能，而是用德行来感化我们，为什么？人之初，性本善，父母的德行自然让孩子感动，孩子起而效法。人的善良不是褒出来的，人的善良是透过父母、透过长辈的表演而受感动的。所以教育没有侥幸，一定是上行下效。我们从“行止不端”这句要省思的是：孩子有没有具备一生家业、事业成败应

有的人生正确态度。

## 教育的根本在孝

有一个孩子七岁，学了一个多月的《弟子规》，老师组织了一次活动，让大家分享学后心得。很多家长也都来了，这个七岁小男孩的母亲也兴高采烈坐在底下。这个小男孩上台第一句话就说：“我学了《弟子规》以后才知道，做人原来要孝顺！”这句话很值得大家深思。我们责备他人常说：“都这么大了，连这点道理都不懂！”确实不懂，因为“人不学，不知道；人不学，不知义”，我们不仅不能责备，更应该包容、宽恕，应该用爱心去引导，成就这一生难得的缘分。这个孩子讲完第一句，接着又说：“我还没学《弟子规》以前，每天都想着如何谋害父母。”七岁的孩子！他的母亲听到这句当场很错愕，接着泪流满面，她很难想像这是从她孩子嘴里讲出来的话。

父母为什么这么惊讶？因为脑子里只盯着孩子的成绩，眼睛只看着孩子所学的很多才艺，有没有学的可以出去参加比赛。很多父母引以为荣的孩子，他们内心对父母可能有颇多的怨言。因为父母逼着他生活得非常的紧凑，有时都快喘不过气来，父母忽略了家庭和乐的气氛。当父母不断逼孩子学这个学那个，他学得很杂，内心会很烦躁。在孩子成长过程当中，是孩子的内心需要安慰、需要引导的时候，父母却都不在身旁，“父子有亲”的“亲”就会慢慢的疏离，变怨。

教育孩子要从根本抓起，当我们从孝、从德行抓起，孩子一生的学业，以至于他往后经营家庭的业、事业，才能成就。确实，我们冷静来思考，人生学业、家业、事业要能真正有所发展，根源在德行。没有好的德行，不懂得尊重老师，不可能有真实的学问；没有德行，不能给下一代好的模范，家庭往后就会经营得乱七八糟。难道我们宁可沉浸在孩子是个博士学位的喜悦之中，而把他推向往后离婚，以至于家庭破碎的道路吗？

现在离婚率很高，而离婚率最高的是什么学历的人？这些数字都很值得我们冷静思考。现在忧郁症的人很多，自杀率也很高，这些都透露出很多人只追求外在的虚荣，没有真实内在心灵的健康，没有真实的德行，我们绝对不愿意看到孩子往后的人生有这些情境。当孩子有德行，他才懂得看人，懂得选择好的伴侣。假如没有德行，看到漂亮的女孩子就想把她娶回来，但我们也不能怪他，因为我们没教。

从小我们就觉得学很多东西就会有本事。其实，只要你注意观察忧郁症患者，就会发现：他们很多都是读一大堆书，然后把自己的思想都搞乱了。在这个时代，明白人太少了。现在的孩子都被送去学跳舞、学唱歌，学一堆东西。《大学》说，“知所先后，则近道矣”，教育孩子的先后在哪？在这个时代，你不冷静的话，你所走的路一定是本末倒置。

现在本末倒置的情况比比皆是，我记得小时候，都是我妈妈说“去叫爷爷吃饭”。我跑出我们家的门，开始想今天是星期几，爷爷最可能出现在哪里。然后赶快跑去，叫“爷爷吃饭了”！我这一句“爷爷吃饭了”，不只一个人笑，所有听到的人都微笑。为什么？孙子叫爷爷吃饭，那是天伦之乐，是一种德行。德行一流露出来的时候，人人看了都会欢喜，因为人都有好善、好德之心。现在是爷爷、奶奶追出去叫孙子吃饭，颠不颠倒？颠倒了！所以孝心不扎，纵使他有再高的学历、再强的才艺，也不可能让父母欢喜，更不可能经营出一个幸福美满的人生。所以教育孩子要看得很深远。

我们今天希望孩子有健康的思想人生态度，最重要的是我们自己先有正确的思想，教儿教女先教自己。这个孝字，我们不要单只看到是父子关系当中的孝，孝的含义非常的深远，是过去无始，未来无终。所以我们现在的每个念头都影响子子孙孙，当我们有了这种态度，那我们对自己的念头会很谨慎，不敢再放纵自己错误的想法，要有这样的警觉性。

## 做人更重要

有一群二十岁上下的孩子，他们有的考上相当好的大学，但是他们放下了，他们觉得念大学那是知识，做人更重要。他们先学做人，后学知识才艺，他们的志向也是“为往圣继绝学，为万世开太平”。他们的父母也很支援，就来我们这里来学习。因为他们都是主动学习，这些教他们的老师也觉得“得天下英才而教之”，所以老师也教得很欢喜。他们有五十八个同学，那一天集体去医院做身体检查。到了医院，他们排得很整齐，而且每个人都穿唐装，然后就有有条不紊就接着上楼去了。因为脚步很轻盈，又没有讲话，所以沿路大家看到这群年轻人是这种模样，就觉得好像在看一道风景一样的好奇。

当这些孩子上楼坐好的时候，旁边就有人走过来对着老师讲：“你们这些孩子是不是聋哑学校的？”他看现在的年轻人到公共场合，不是大吼大叫的，就是在开玩笑的，怎么会有这么整齐的年轻人？结果他这么一问，全部的学生都笑了。这个时代很颠倒，不正常的都变成正常，正常都变不正常。年轻人应该守礼，不可以吵闹是正常，现在反而觉得都不吵的年轻人是否有点问题。

## 正己化人

有个学校的教务主任，他也来参加我们为期五天的课程，那五天抄的笔记比他大学四年写的还多。他回去之后，找了三个对教育很有使命的老师。这三个老师又去上海参加五天的课，结果上完课后，有位老师上台分享学习心得，他说：“我体会到了要把学生教好，最重要的，要从我自己开始做起。”他有这样的领会，我们都感受到他的学生有福了。所以这三个老师回去之后，都在他们自己的班级开始讲《弟子规》。他从自己做起，所以三个班级长期与家长做教育的沟通，上《弟子规》的课。这三个班级的学生特别懂事，特别有礼。

校长看到这样教学生很好，认同了，所以下了一道指令：全校都要学《弟子规》。这个校长很有魄力，他们本来连小学一年级都要学英文。学英文重要还是学德行重要？从小就学一堆才艺的孩子以后就一定有成就了吗？往往学杂了，脑子一片混乱。而且当一个人对自己文字背后的文化都不能深入了解，那他用什么标准去了解别人的文化？所以我们下一代的危险就在这里，如果他们对自己的文化不了解，对做人的仁义礼智的分寸都没有概念，一下子学了很多英文，唱那英文歌，所有西方的做法他照单全收，根本分不出好坏。那些杀盗淫妄，让人不能入目的动作风气，他们就会全盘都吸进来，因为他们没有自己文化的基础分辨不出是非善恶好坏。我们让孩子早一点学英文看起来是好事，事实上，我们是早让不好的文化污染了自己孩子的心灵，我们不自知。真的，不能一窝蜂的像飞蛾扑火一样冲，一定是先学好自己的文化、自己的语言，才能再学好别人的语言与文化，快不一定能达到效果。

这个校长说：英文课拿掉，全部先从《弟子规》学。一个领导有这样的决心，那是整个学校学生的福分。这个校长的先生有一天看报纸，看到有教授发表说：《弟子规》不能读，《弟子规》有糟粕、有愚孝。她的先生看了这篇文章，就跟女校长讲：“你要注意，你看人家在批评，你继续这样教《弟子规》，你可能路线会走错，到时候你的乌纱帽都掉了。”结果这女校长说：“他有他的看法，我有我的责任，我要为学生的一辈子负责，我不是为他的六年或者几年负责而已。”接着她跟她先生讲：“旁边就是初中，每年寒暑假放完，多少的学生去堕胎，我都看在眼里，我能不好好教他们德行吗？我能让我的学生继续走那条路吗？这些事实都摆在我们眼前，我们还不教孩子德行，我们到底在推他们向什么路？统统是知识的灌输，他们的生活非常烦躁，内心没有温暖、没有爱，他误以为那个欲望叫爱，一下子就跌下去了，一下子离家出走的很多。”

这位女校长讲完这番话，她的先生对她肃然起敬，然后对她说：“我觉得你很适合当国家的领导人。”那一年香港教育界组团到大陆访问，希望吸收一些好的学校的经验。整个广东省就推荐这所学校给他们参观，因为他们学校的教育就是以孝为核心推出来的，所以颇见成效。这个教务主任，这个校长从自己做起，从班级做起，从自己学校做起；现在透过学校的成果，还可以让整个省，甚至香港其他地区来跟他交流。所以修身齐家治国平天下，是可以当下从自己做到的。

后来他们去参加校外教学，带学生出去。结束之后，游览车上都很干净，没有搞得很乱。结果，回来之



后，那个旅行社发表了一篇文章：“做旅行社这么长的时间，从来没有看过一个学校的学生这么有礼貌，而且还会沿路捡纸屑，维护整个环境的干净。”

所以正己一定能够感化人。我们真正要利益这个社会，不要着急，从我心做起，从我家做起，从我这个社区做起，然后从我县做起；再来，从我省做起，放眼世界。人要有这种胸襟气度，立了大志，人生才没有白来，才会无怨无悔。

(节录自蔡礼旭老师演讲)

## 目 净空法师讲经讯息

▲TOP

◎9月24日起香港时间下午4:00-6:00继续宣讲《大方广佛华严经》，每个月的第一个星期三下午《中国传统教学系列》或《义工谈话系列》，每周五下午6:00-8:00《学佛答问》，[详细内容请点入](#)。

## 目 钟茂森博士讲经讯息

▲TOP

◎9月30日起下午1:30-3:30。星期一、三、五国语；二、四、六粤语，9月16日(周日)《修行与生活座谈会》，[详细内容请点入](#)。

## 目 蔡礼旭老师讲经讯息

▲TOP

◎10月13、14桃园县孔庙弟子规学习系列讲座，[详细内容请点入](#)。

## 目 法宝流通

▲TOP

◎净空法师讲演音带、VCD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。

◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：[ambhk1@budaedu.org.hk](mailto:ambhk1@budaedu.org.hk)。

◎各地欲索取净空法师电脑专用讲经CD片 (rm、mp3)，请写e-mail至：[sutra\\_china@mail.hongkong.com](mailto:sutra_china@mail.hongkong.com)；详细目录及索取需知请至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”、“[中华少儿读经网站](#)”。

◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

## 目 信息交流

▲TOP

◎诚邀全世界各净宗学会，提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄[amtbtw@amtbtw.tw](mailto:amtbtw@amtbtw.tw)

◎有任何修学上的问题，来信请寄[amtbtw@amtbtw.tw](mailto:amtbtw@amtbtw.tw)。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题，刊在“[年度问答](#)”、“[分类问答](#)”中，并加以分类整理，或者至网站的“全文检索”去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到[amtbtw@amtbtw.tw](mailto:amtbtw@amtbtw.tw)，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空法师。但回覆时间不定，需待净空法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎“[佛陀教育网路学院](#)”成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今“佛陀教育网路学院”之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为“澳洲净宗学院”所订之课程，从初级到高级，从专科到本科的修学次第，也是为实现“澳洲净宗学院”将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至“[佛陀教育网路学院](#)”参观访问。

◎“[净空法师英文网站](#)”网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎“[净空法师专集大陆镜像站](#)”网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站，现已全面改为简体版。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至[amtbtw@amtbtw.tw](mailto:amtbtw@amtbtw.tw)。

#### 净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼

电话：(8862) 2754-7178

e-mail: [amtbtw@amtbtw.tw](mailto:amtbtw@amtbtw.tw)